

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola a Mateřská škola, Praha 5 - Zličín, Nedašovská 328



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Praha 5 - Zličín, Nedašovská 328
Sídlo školy	Nedašovská 328/35, Praha 5, 15521, Zličín
Zřizovatel školy	Městská část Praha - Zličín, Tylovická 207/2, Zličín, 155 21 Praha 5

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Bc. Vladimíra Šimáčková	ředitelka pro ZŠ i MŠ
Statutární zástupce	Mgr. Kamila Šmídová	zástupce pro celou organizaci + 2. stupeň ZŠ
Zástupce ŘŠ	Mgr. Libuše Kuncmanová	zástupce pro 1. stupeň
Zástupce ŘŠ	Jana Peterková	zástupce pro MŠ Hevlínská
Zástupce ŘŠ	Alena Stýblová	zástupce pro MŠ Nedašovská
Zástupce ŘŠ	Mgr. Bc. Iveta Rosolová, PhD.	projekty, závěrečný ročník, uvádění učitelů, koordinátor ŠVP
Zástupce ŘŠ	Alžběta Daňková, DiS.	zástupce pro školní družinu
Vedoucí učitelka MŠ		
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsamszlicin.cz	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Kamila Šmídová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Bc. Iveta Rosolová, Ph.D.	Pedagogický pracovník
Člen	Bc. Adéla Hrudová	Pedagogický pracovník
Člen	doc. PhDr. Jana Mynářová, Ph.D.	Zřizovatel
Člen	Ilona Vajtrová	Zřizovatel
Člen	Petr Kovářík	Zřizovatel
Člen	Ing. Radka Šlégrová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Daniel Stejskal	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Petra Skládalová	Zákonný zástupce
Člen		
Člen		
Člen		

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, Mateřská škola, Součástí jsou 2 MŠ - Nedašovská 328 a Hevlínská 500
---------------------	---

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	612	22	27.82	566 Míšovická, 56 Hevlínská
Školní družina	279	10	27.90	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	839			839 včetně MŠ, pouze ZŠ bylo 608
Mateřská škola	231	9	25.67	

### Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	10	0
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Městská část	Počet žáků
	0
<b>Celkem žáků</b>	<b>0</b>

### Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

Kraj	Počet dětí	Z toho nově přijatí
	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Městská část	Počet dětí
	0
<b>Celkem dětí</b>	<b>0</b>

### Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem

#### Základní škola

Úplná neznalost ČJ	15
Nedostatečná znalost ČJ	45
Znalost ČJ s potřebou doučování	12

#### Mateřská škola

Úplná neznalost ČJ	6
Nedostatečná znalost ČJ	16
Znalost ČJ s potřebou doučování	22

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	21	V roce 2020 byla dostavěna nová čtyřpatrová budova ZŠ na adrese Míšovická 513/12, byla kompletně nově vybavena. Využívat se začala od 1. 9. 2020. Prostory, které ZŠ opustila v budově Nedašovská 328, byly zrekonstruovány na dvě třídy MŠ, jeden pavilon škola pronajímá ZUŠ Popelka. Od září 2022 se z důvodu nedostačující kapacity pro potřeby 1. třídy v hlavní budově upravila učebna v objektu letních šaten, od září 2023 se otevřely další dvě učebny v dosud pronajímaných prostorách na pracovišti Hevlínská 500/2.
	Počet učeben ICT	2	Počítačová učebna pro 30 žáků + jazyková laboratoř pro 24 žáků - SW Robotel.
	Ostatní odborné učebny	6	Výtvarna (nyní využívána z důvodu nedostatku místností i jako kmenová učebna), přírodovědná učebna, dílny s robotikou, cvičná kuchyňka, knihovna, taneční sál.
	Počet tělocvičen	2	Multifunkční hala + taneční sál
	Venkovní sportoviště	0	Škola dosud nemá vlastní, využívá obecní hřiště s umělou trávou. Před novou budovou ZŠ jsou dvě mlatová hřiště určená k relaxaci. Schválen je projekt na atletický ovál se dvěma hřišti uvnitř, který se bude realizovat pravděpodobně v příštím školním roce - z prostředků MHMP.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Jídelna v ZŠ byla spolu s otevřením ZŠ nově vybavena, ale vzhledem ke stáří projektu je některé vybavení zastaralé a nevyhovující současným potřebám a je postupně obměňováno.
Školní družina	Počet samostatných heren	0	Protože školní družina nemá vlastní prostory, jsou pro ranní i odpolední družinu využívány kmenové třídy v budově ZŠ. Při venkovních aktivitách využívá hřiště - viz ZŠ.
Mateřská škola	Počet samostatných heren	9	
	Zahrada	2	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
Pracoviště MŠ Nad Parkem Nedašovská	na adrese Nedašovská 328, 155 21 Praha-Zličín
Pracoviště U Rybníčku Hevlínská	na adrese Hevlínská 500/2, 155 21 Praha-Zličín
Pracoviště Hevlínská ZŠ	na adrese Hevlínská 500/2, 155 21 Praha -Zličín

## 5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Vzdělání pro život
Charakteristika ŠVP – ZŠ	<p>V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje, podporuje k aktivnímu učení se nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím a sociálním dovednostem. Charakter práce má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnosti sebehodnocení. Specifika: AJ od 1. ročníku, 2. cizí jazyk od 7. ročníku (výběr Španělský nebo Německý jazyk), předmět Dramatická výchova (2. – 4. ročník) rozvíjí psychosomatické, herní, sociálně komunikační dovednosti. Taneční a pohybová výchova v 1.- 3. ročníku zahrnuje činnosti ovlivňující zdraví a úroveň pohybových dovedností, podporuje pohybové učení a kreativitu žáků. Společenský tanec v 9. ročníku rozvíjí pohybové dovednosti a kultivaci pohybu. Na 2. stupni v rámci bloku Volby povolání jsou zařazeny předměty: 6. ročník Gastronomie a pěstivatelství, 7. ročník Zdravověda, 8. ročník Polytechnická výchova, 9. ročník Základy podnikání. Součástí těchto předmětů je spojení s praxí – exkurze na pracoviště, návštěvy středních škol, besedy s reprezentanty z oborů. Blok předmětů Volby povolání pomáhá žákům zorientovat se na trhu práce.</p>
Název ŠVP – MŠ	MŠ Hevlínská – Jaro, léto, podzim, zima MŠ Nedašovská – Krok za krokem, seznamujeme se s životem
Charakteristika ŠVP – MŠ	<p>ŠVP obou pracovišť vychází z RVP PV, vycházíme z modelu osobnostně orientované pedagogiky, individuálního přístupu a prožitkového učení. Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které jsou v obou MŠ realizovány. Jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, na vyváženosti spontánních aktivit, řízených činností v menších či větších skupinách nebo individuálně, vycházejí z dětské volby, z dětské zvědavosti a potřeby objevovat. ŠVP vycházejí zejména z potřeb dětí, z jejich přirozené touhy po aktivní činnosti. Jsou zaměřeny na harmonický rozvoj osobnosti dítěte. Velký důraz klademe na pohybový rozvoj a vedení ke zdravému životnímu stylu. Rozvíjíme u dětí kladný vztah k přírodě a pomáháme dětem zábavnou formou objevovat svět kolem nás prostřednictvím zařazování environmentální výchovy do výchovně-vzdělávacího procesu. Pravidelně zařazujeme polytechnickou výchovu, práci s nářadím a různými materiály, experimentování s mikroskopy či práci s digitální technologií. Nedílnou součástí je připravovat děti pro život v mnohojazyčné evropské společnosti, vytvářet základní aktivní postoje ke světu, k životu, pozitivní vztahy ke kultuře, umění a historii.</p>

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	10.75	68	48.83	57	42.10
Školní družina			13	9.27	10	7.25
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	17	14.83				
Mateřská škola	8	6.93	24	23.65	21	20.65
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>32.51</b>	<b>105</b>	<b>81.75</b>	<b>88</b>	<b>70.00</b>

#### Komentář k tabulce

Pedagogičtí zaměstnanci jsou většinou kvalifikovaní příp. si vzdělání doplňují. Bohužel na některé pozice kvalifikované pedagogy škola nesehnala.

## D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
127	99	5	13	0	0

#### Komentář k tabulce

Vzhledem ke snaze přijmout všechny spádové děti bylo nutno opět požádat o navýšení kapacity ZŠ na 682 žáků. Pro 1. třídy byly zřízeny další 3 učebny v prostorách, které škola dosud pronajímala v objektu Nedašovská 328. Ty budou sdíleny se ZUŠ. Přípr. tř. není otevřena z důvodu nedostačující kapacity

## D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 5	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 5	ostatní MČ	ostatní kraje		
	131	0	0	104	0	0		
<b>Celkem</b>	<b>131</b>			<b>104</b>			<b>85</b>	<b>27</b>

#### Komentář k tabulce

V počtu přijatých dětí 104 jsou počítány i dodatečně přijatí na uvolněná místa (někteří rodiče nakonec děti odhlásili - většinou přihlásili dítě i na jinou MŠ a té dali přednost).

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

Cíle ŠVP ZŠ i MŠ ve školním roce 2023/2024 byly splněny. Výjimku tvořili žáci z Ukrajiny, kteří do školy nastoupili v souvislosti s opuštěním rodné země z důvodu válečného konfliktu. Ti jsou postupně začleňováni, denně získávají podporu v podobě výuky českého jazyka. Významnou pomocí žákům OMJ a žákům ohroženým školním neúspěchem byla v ZŠ nabídka doučování a intervence poskytovaná vyučujícími jednotlivých předmětů.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V ZŠ Zličín je výuka AJ zařazena do ŠVP od 1. ročníku v hodinové dotaci, od 3. do 6. ročníku se počet hodin navyšuje (v dotaci 3-4-4-5 hodin), od 7. do 9. ročníku je zařazen 2. cizí jazyk ŠPJ/NJ (v dotaci 2-3-3) a počet hodin AJ a Konverzace AJ je nižší (3+1). Pro všechny ročníky byl vypsán kroužek AJ nebo konverzace AJ, který vedou učitelé ZŠ, externí vyučující v 1.-2. ročníku. Výuka probíhá v kmenových třídách, jazykových učebnách a jazykové laboratoři vybavené systémem Robotel. Výuka je dělena na skupiny. Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka předmětu Anglická konverzace pod vedením rodilého mluvčího z USA, který výrazně podpořil kompetence žáků v přirozené komunikaci v AJ.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Škola byla ve šk. r. 2023/2024 vybrána pro zjišťování výsledků vzdělávání (v modulu certifikovaného testování) zaměřené na žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Byla zjišťována úroveň znalostí ČJ jako cizího jazyka. V jazykovém testu pro žáky 3.-5. roč. uspěli žáci v průměru na 83 %, škola na 82 %. V testu pro žáky 6.-8. roč. uspěli žáci v průměru na 67 %, škola na 67 %. Významným ukazatelem úrovně vzdělávání ZŠ jsou výsledky přijímacích zkoušek na střední školy. Z 57 žáků dvou 9. tříd bylo přijato k dalšímu vzdělávání na SŠ 52 žáků: 11 na gymnázia, 35 na SŠ s maturitou, 6 do učebních oborů, 3 žáci na SŠ nebyli přijati a nastoupili rovnou do pracovního poměru a 2 žáci pokračují v zákl. vzděl. na zahraniční škole. Na osmileté gymnázium bylo z naší školy přijato 9 uchazečů, na šestileté 1 uchazeč.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

Škola je zapojena do mezinárodně uznávaného programu Skills Builder, jehož cílem je rozvoj měkkých dovedností u žáků. Školení metodiky absolvovalo 9 pedagogů, kteří postupně implementují program do každodenního života tříd a interně školí další pedagogy školy. Metodiku využívají již téměř všechny třídy. Ve škole probíhala formou kroužku příprava na přijímací řízení z 5. a 9. ročníku v předmětech ČJ, M a též "přípravka" na talentové zkoušky výtvarných oborů. Jako součást podpory začínajících učitelů se uskutečnily vzájemné hospitace a náslechy v hodinách zkušených a inovativních kolegů. Z projektu Šablony I. OP JAK MŠ a ZŠ Zličín proběhlo školení pro sborovnu na témata Diferenciace výuky, Aktivizační metody a AI pro učitele. Mezinárodní spolupráce byla zaměřena na budování sítě partnerů pro projekt ERASMUS+, o který škola žádala. Spolupráce byla navázána se ZŠ Senec na Slovensku. Na jaře jsme ve škole přivítali delegaci kolegů z finské školy Seminaarin koulu Hämeenlinna, dále pak paní ředitelku ze Španělska s návrhem spolupráce. V ČR jsme vzájemně sdíleli zkušenosti se ZŠ Campanus, Praha 4. V předmětu Základy podnikání absolvovali žáci 9. třídy exkurze v TV Nova, navštívili Úřad MČ Praha Zličín, diskutovali se Světlanou Witowskou a Martinem Šimkem na přednášce „Pod povrch“ a setkali se s odborníky z podnikatelské praxe díky projektu „Den pro školu“. Žáci vytvořili a prezentovali podnikatelské plány fiktivní firmy.

### 5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2023/2024 přípravná třída nebyla otevřena z důvodu nedostačující kapacity školy.



## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina provozovala 10 oddělení s počtem žáků 279. Zaměstnáno bylo 13 vychovatelů, z toho 5 na plný úvazek. Protože ŠD nemá vlastní prostory, využívala kmenové třídy v budově ZŠ. Provoz byl zajištěn v časech: 6,30 – 7,40 ranní družina, 11,40 – 17,00 odpolední družina. Ranní směny probíhaly současně na dvou pracovištích, v Hevlínské a Míšovické. ŠD stále pracuje podle vzdělávacího programu „Veselá dobrodružina“. Navíc tradičně zařazuje akce Přechod Brd, Strašidlení, Halloween po našem, Mikulášská zábava, spolupráce s Ježíškovými vnoučaty, karneval ve sportovní hale, Velikonoční dílničky, Rej čarodějnic a čarodějů, společné návštěvy zličínské knihovny. Navštívil nás i Filip Rožek se psem Gumpem, autor knihy Gump. Zároveň probíhaly projekty OP JAK – “Klubík” (Well-being a psychohygienu), Kulturní kroužek (Kulturní povědomí a vyjádření), Příroda kolem nás (Přírodovědné a technické vzdělávání), Společenský klub (Inkluze včetně primární prevence), Hravá angličtina (Cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce), Hravá matematika (Matematická pre/gramotnost), Počteníčko (Čtenářská pre/gramotnost). Díky tomu děti vyrazily do lesa na program s lesníky, na letiště, mnohokrát do divadla, kina a muzeí. Zároveň jsme pořídili sportovní vybavení, mnoho knih a jiné pomůcky. V odpolední družině si děti vybíraly z aktivit připravených vychovateli, především z oblasti výtvarné, hudební a pohybové, taktéž využívaly robotické hračky. K pobytu venku družina využívala mlátové hřiště, hřiště s umělým povrchem a školní zahradu s herními prvky, ke sportovním aktivitám sportovní halu a taneční sál. Často jsme dělali procházky do okolí školy, navštěvovali jsme místní park a hřiště. Školní klub ve školním roce 2023/2024 nebyl zřízen.

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Preventivní program ZŠ pro rok 2023/2024 byl splněn dle plánu kromě semináře pro rodiče. Přednáška Bezpečnost v online prostředí se neuskutečnila, je zajištěna na další školní rok. Do plánu prevence byla zařazena spolupráce s Policií ČR, SDH Zličín a odbornými organizacemi Jules a Jim, Prospe, IFMSA, Metaculture. V oblasti prevence ZŠ spolupracuje s metodiky z PPP Praha 5, pravidelně se účastní vzdělávání a sdílí zkušenosti s kolegy ostatních škol během kazuistických seminářů. MŠ Hevlínská od uplynulého školního roku spolupracuje se společností Proxima Sociale na posílení prosociálního chování dětí. Pro děti jsou vytvářeny programy tzv. “na míru” vzhledem k potřebám jednotlivých tříd. Pro rodiče jsme ve spolupráci s Proximou Sociale pořádali besedu na téma Jak efektivně nastavovat pravidla a hranice u dětí.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Všeobecná prim. prevence	Prospe, z. s.	286
Všeobecná prim. prevence	Jules a jim, z. ú.	335
Programy Policie ČR	PČR	615
MŠ - Program prim. prev.	Proxima Sociale	102
MŠ - Programy Policie ČR	PČR	231
MŠ - Program AČR	AČR	100

#### Komentář k tabulce

Preventivní programy dlouhodobě spolupracujících organizací Prospe, Jules a Jim (32 bloků) jsme doplnili dalšími programy odborných společností, které se profesionálně věnují prevenci. Žáci 6.-8. ročníku se zúčastnili animačního programu organizace Metaculture s tématem Mezigenerační mosty. Společnost IFMSA - studenti 2. LF UK realizovali programy 1. pomoci v 9. ročníku a dospívání ve 4. ročníku. PČR realizovala 1 blok v každé třídě. Žáci 6. třídy vyjeli na adaptační kurz.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

V tomto školním roce se naše škola začala věnovat mimořádně nadaným žákům, a to formou individuálních i skupinových lekcí. Nadaní žáci mají velkou potřebu učit se, vyhledávat nové informace a ověřovat si poznatky. Na druhou stranu se u nich mohou projevovat obtíže v komunikaci s okolím a jejich chování může být mnohdy vnímáno jako nevhodné. U nadaných žáků se lze setkat s precitlivělostí na kritiku, neboť na sebe kladou vysoké požadavky. Z tohoto důvodu je potřebné těmto dětem věnovat zvýšenou pozornost, cíleně je vyhledávat a aktivně s nimi pracovat. Školní poradenské pracoviště spolupracuje s PPP a na základě závěrů odborného vyšetření sestavuje a realizuje konkrétní postupy a metody práce. Učitel připravuje kreativní zadání úloh, které odpovídá úrovni dovedností daného žáka a cílí oblast jeho nadání. Žáci i rodiče velmi kladně přijali a ocenili nastavení individuální výuky nadaných.

### 4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	39
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	6

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.30
<i>Školní psycholog</i>	0.50
<i>Asistent pedagoga</i>	10.73

#### Formy práce s žáky

ZŠ: Ve školním roce 2023/2024 pokračovala péče o žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek, péče o žáky z rodin ukrajinských uprchlíků a další žáky s odlišným mateřským jazykem, kteří byli do naší školy přijati v průběhu školního roku i předchozích letech. Podpora byla poskytována rodinám a žákům prostřednictvím ukrajinské asistentky, dvojjazyčné asistentky a všestranné péče jejich vyučujících včetně začlenění do doučování (tzv. intervencí). Mimořádně nadaní žáci naší základní školy se projevují nadprůměrnými kognitivními schopnostmi, kdy žáci shodně dosahují vynikajících výsledků v oblasti matematiky. Škola mimořádné nadání a talent žáka umí rozpoznat, ale i soustavně rozvíjet (materiály obohacující učivo, individuální úkoly i individuálními hodinami zaměřenými na podporu dané oblasti, účasti žáka v hodinách ve vyšším ročníku, účast v soutěžích). Na této péči o nadané žáky spolupracuje třídní učitel se školním speciálním pedagogem a dalšími pedagogy, kteří mohou pomáhat žákům jejich nadání rozvíjet. MŠ: Péče o děti se SVP spočívala v postupném začleňování do kolektivu a individuálních činnostech jak ze strany pedagoga, tak i asistenta pedagoga. Pro děti s odlišným mateřským jazykem MŠ poskytovala skupinovou výuku českého jazyka formou hry.

### 4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

MŠ aktivně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a řídí se jejich doporučením. Mezi podpůrná opatření poskytovaná MŠ patřila podpora asistenta pedagoga a kompenzační pomůcky. Dále mateřská škola podporovala individuální přístup a přizpůsobila aktivity pro dané dítě. MŠ dostala doporučení v rozmezí 3. a 4. stupně podpůrných opatření. Probíhá součinnost s rodiči dětí, které mají vypracované posudky z pedagogicko psychologické poradny.

## 5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	Počet cizinců
EU	26
Ostatní státy	128

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	85
Rusko	24
Slovensko	14

### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Dle ustanovení MHMP je ZŠ Zličín tzv. určenou školou a poskytuje výuku češtiny jako druhého jazyka (ČDJ) v rozsahu 200 hodin ročně. Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) byli rozděleni do 2 skupin podle ročníku a jazykové úrovně. Výuku pro 15 žáků vedli pedagogové ZŠ Zličín a všichni žáci na konci školního roku ovládali ČJ na úrovni A1 nebo A2. Tři žáci, kteří nastoupili do 9. ročníku, měli místo výuky 2. cizího jazyka zajištěnou výuku ČJ jako cizího jazyka. ZŠ Zličín navštěvují žáci několika národností, největší zastoupení čítá ukrajinská národnost. Od března 2022 v důsledku války na Ukrajině na naši školu nastoupilo postupně přes 70 těchto žáků. S výukou a začleněním jim pomáhala i ukrajinská asistentka - vystudovaná pedagožka z Ukr. s desetiletou praxí, která plynule ovládá také češtinu. Vedle výuky ve třídě s nejpočetnějším zastoupením žáků z Ukrajiny pomáhala s tlumočením během setkávání s rodiči žáků. Žáky jsme hned od září integrovali do příslušných tříd, ukrajinská asistentka jim i jejich rodičům poskytovala podporu v průběhu celého školního roku. Proběhla četná setkání s rodiči žáků s OMJ s cílem, jak efektivně zajistit integraci a předcházení školnímu neúspěchu.

## 5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	13
Ostatní státy	25

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	13
Slovensko	6
Rusko	5

### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Vzhledem k masivní výstavbě na území městské části Praha Zličín se potýkáme s velkým počtem dětí cizinců, kteří mají minimální znalosti českého jazyka. Adaptace těchto dětí je náročná pro všechny zúčastněné – pedagogy, děti i rodiče. Nejvyšší podíl cizojazyčných dětí je ukrajinské národnosti. Problém nastává v tom, že v každé třídě je více těchto cizojazyčných dětí, které vytvoří svoji skupinku a odmítají mluvit i učit se českému jazyku. Podporou pro ně jsou piktogramy na třídě i v rámci všech činností a lekce českého jazyka, které poskytuje školní asistent či pedagog formou hry. Potýkáme se i s kulturní odlišností, kdy rodiče nejsou ochotni respektovat pravidla a řád mateřské školy.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2.00	0.00
Školní metodik prevence	2.00	0.00
Školní speciální pedagog	0.30	0.00
Školní psycholog	0.50	0.00

### Stručný popis činnosti

<b>Výchovný poradce</b> Činností výchovného poradce je řešení výchovných problémů ve škole, kariérové poradenství (příjemci řízení na střední školy a víceletá gymnázia), péče o žáky se sociálním znevýhodněním, spolupráce se sociálními odbory, podpora pedagogů při komunikaci s rodiči.
<b>Školní metodik prevence</b> Ke kompetencím školních metodiků prevence patří koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Spolupracuje s OSPOD, Policií ČR a jinými organizacemi, které se věnují péči o nezletilé děti.
<b>Školní speciální pedagog</b> Mezi činnosti školního speciálního pedagoga patří zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a plnění doporučených podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, ale i péče o žáky s mimořádným nadáním. Školní speciální pedagog či školní psycholog vytváří systém včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi a vytváří strategii používání ve školách pro prevenci výukových obtíží ve vztahu k reedukaci. Dále se věnuje metodické podpoře učitelů i asistentů pedagoga.
<b>Školní psycholog</b> Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Pořizuje písemné záznamy z individuálních pohovorů a setkání. Na financování pozice školního psychologa jsme v roce 2023/2024 využili projektu OP JAK. V 2. pololetí tohoto školního roku jsme však z důvodu nedostatku psychologů pozici neobsadili. Určitý rozsah jeho práce převzala sociální pedagožka, kterou škola na 0,2 úvazku hradila opět z prostředků OP JAK.

### Spolupráce s dalšími subjekty

Škola opět spolupracovala s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry, které mají naše žáky v péči, především však s PPP Prahy 5. S psychologkou z PPP škola konzultovala rozsah podpůrných opatření, metody, pomůcky a přístupy k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Využíváme i spolupráce s Policií ČR, především preventivních programů a projektových dnů, do kterých se škola vždy zapojuje. Spolupráci se sociálním odborem využívá škola při řešení výchovných problémů žáků, především při podezření na zanedbání péče o nezletilé děti. Spolupráce školy s rodiči je jednou z hlavních podmínek úspěšného fungování školy. ZŠ využívá k informování rodičů školní informační systém EduPage, pořádá Dny otevřených dveří a pravidelné třídní schůzky a konzultace. Důležitá je spolupráce se spolkem Světýlko (dříve SRPŠ).
--

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	8
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	3

## 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ředitelka: specializační studium Manažerská psychologie ZŠ: Zástupkyně ředitelky: studium pro koordinátory ŠVP, webinář Úpravy ŠVP v INSPIS Výchovná poradkyně: Konference Turbulence ve společném vzdělávání, Seminář Obrana proti manipulaci a agresi ve školním prostředí Pedagogický sbor: 41x školení Wellbeing a psychohygiena 34x Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků 43x program DVPP Aktivizující výuka 29x školení AI MŠ Nedašovská: Centra aktivit - přirozená individualizace v MŠ Hrou k jazykovým dovednostem u dětí OMJ Efektivní komunikace s rodiči Mensa - NTC Learning MŠ Hevlínská: Komunikace s rodiči v problémových situacích Vytváření podmínek pro individualizaci v MŠ Odlišné chování není problém : Jak zvládat (problémové) situace s dětmi v MŠ

## 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Kancelář školy: Hospodářka školy - online Rozvrhování pracovní doby – online Uzavírání a ukončování pracovního poměru - online Personalistika BOZP a PO Školník: ISPOP

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

V září ZŠ na Zličíně přijala 90 žáků do 3 prvních tříd (otevřela dvě nové učebny 1. tříd v detašované budově). Ve škole pokračovaly v aktivitách školní kluby vedené našimi pedagogy: Badatelský a ICT klub. Třídy absolvovaly kulturní akce jako návštěvy kina, divadla, výlety, exkurze. Proběhly školy v přírodě, lyžařský kurz v Krkonoších a v Alpách, poznávací výjezd do Anglie a poznávací/ozdravný pobyt v Itálii. Během školního roku jsme zorganizovali tradiční společné akce: "Dobrojarmark" (výtěžek třídy věnovaly na dobročinné účely), Masopustní průvod, Den Země, Sportovní den, Zličínský maraton, dva šachové turnaje včetně zapojení rodičů a "Dobrodružobazar". Den stromů jsme realizovali projekty v jednotlivých třídách. Světový den vody jsme prezentovali výstavou výtvarných děl žáků na školní chodbě a schodišti. Den učitelů jsme oslavili celoškolským projektem Učení jinak, žáci 2. stupně připravili výuku pro mladší spolužáky. Knižní SWAP jsme uspořádali v březnu k Měsíci knihy. V červnu se uskutečnil 2. ročník Absolventského plesu pro 9. ročník. MŠ nově pro předškolní děti připravily kurzy pro předškoláky, které probíhaly jednou měsíčně.

### 2. Prezentace školy na veřejnosti

O činnosti školy je veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, sociálních sítí Facebook a Instagram i článků v místním Zpravodaji Zličína a Sobína. Při škole pracují dva pěvecké sbory, které vystupovaly nejen u vánočního stromu ve Zličíně, ale i na Staroměstském náměstí, před Velikonocí na tomtéž místě. V červnu realizovaly vystoupení v Českém muzeu hudby a koncert ve školní jídelně. Členky sboru obsadily v celopražské soutěži v sólovém zpěvu Bubble Star přední místa. Škola spolupracuje také se spolkem Divadlo pro Zličín. V průběhu roku spolek organizuje ve škole recitační soutěž, ze které ti nejlepší postupují do oblastního kola. Letos se poprvé uskutečnilo Poetické setkání, vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost. MŠ Nedašovská prostřednictvím Facebook stránek seznamuje veřejnost s činností a akcemi mateřské školy.

### Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Mateřské školy nabízely ve školním roce 2023/2024 tyto mimoškolní aktivity: MŠ Hevlínská : Pupásek - sportovní kroužek, Šikovné ručičky, Putování s dinosaury, Angličtina, Tanečky MŠ Nedašovská: Angličtina, Zumba, Spartánská školička, Keramika, Aerobik, Pupásek - sportovní kroužek, Gymnastika.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se zúčastnila dotazníkových šetření ČŠI. Škola byla ve školním 2023/2024 vybrána pro zjišťování výsledků vzdělávání (v modulu certifikovaného testování) zaměřené na žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Byla zjišťována úroveň znalostí ČJ jako cizího jazyka.

## 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/2024 navštívila ČŠI naši školu čtyřikrát. V termínu 13. - 16. 11. 2023 pravidelná periodická inspekce hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného ZŠ i MŠ a ověřovala využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu. Závěry: Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2017 se instituce rozšířila na úplnou ZŠ. Došlo k obměně na postu ředitelky školy. Změnil se systém řízení instituce, došlo k výraznému navýšení počtu dětí, žáků, tříd a pedagogů. Kvalitativně se zlepšily materiální podmínky vzdělávání. Pokračuje progresivní vývoj MŠ, zlepšila se kvalita vzdělávání na 1. stupni ZŠ. ČŠI vyhodnotila na ZŠ i MŠ oblasti ke zlepšení, na obou typech škol se jednalo o nízkou míru diferenciací vzhledem k individuálním možnostem dětí a žáků, u ZŠ především na 2. stupni. Dále na 2. stupni konstatovala nižší účinnost zpětnovazebních mechanismů při vyhodnocování výsledků vzdělávání a v části hodin užití méně účinných didaktických forem výuky. Škola přijala opatření ke zlepšení při vzdělávání. Třikrát byly řešeny stížnosti na podnět jednoho z rodičů.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	56 229 200 Kč		34 528 881 Kč
	b) OON	185 000 Kč		273 559 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	20 683 500 Kč		12 885 985 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>77 097 700 Kč</b>	<b>51 390 717 Kč</b>	<b>47 688 425 Kč</b>

### Komentář k tabulce

--

## 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	12 000 000 Kč	9 085 100 Kč	8 029 621 Kč
	Ostatní příspěvky	130 500 Kč	130 500 Kč	73 932 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	4 800 000 Kč	3 430 186 Kč	3 430 186 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	2 100 000 Kč	1 385 050 Kč	
	Zapojení fondů	354 900 Kč		70 992 Kč
	Ostatní příjmy	253 100 Kč	993 871 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>19 638 500 Kč</b>	<b>15 024 707 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>19 638 500 Kč</b>		<b>11 604 731 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 700 000 Kč	2 113 425 Kč	
Náklady	Celkem	1 000 000 Kč		962 862 Kč

### Komentář k tabulce

--

## 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	Posílení mezd škol	0 Kč	1 056 890 Kč
115	Granty	70 700 Kč	0 Kč
138	Pomoc Pražanům	294 500 Kč	294 500 Kč
81	Zkvalitnění výuky	120 000 Kč	0 Kč

### Komentář k tabulce

--

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství – ZŠ i MŠ

#### Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry, které mají naše žáky v péči, především však s PPP v Praze 5. S psychologkou PPP škola konzultuje rozsah podpůrných opatření, metody, pomůcky a přístupy k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. S metodičkou prevence PPP škola spolupracuje při řešení problémů v kolektivech (např. realizace sociometrií). Spolupráci se sociálním odborem Prahy 17 a sociální pracovníci pro MČ Praha – Zličín využívá škola při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Mateřské školy spolupracují s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry – PPP Praha 5 Stodůlky, PPP Praha Zlíčov, SPC Sluníčko Motol a SPC Klíč.

## Spolupráce s rodiči

Rodiče i žáci jsou průběžně informováni o dění ve škole a hodnocení žáků prostřednictvím školního informačního systému EduPage. Tento portál od září 2021 slouží již pro všechny třídy k pravidelné komunikaci se žáky i rodiči, jako elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka (výjimkou jsou 1. – 3. třídy, které mají klasické žákovské knížky) i jako online platforma k zadávání testů a domácí přípravy. ZŠ informovala rodiče žáků o dění ve škole a vzdělávání žáků především na pravidelných třídních schůzkách. V případě potřeby se rodiče mohli do školy objednat na individuální pohovory. Někteří třídní učitelé využili při hodnocení v 1. a 3. čtvrtletí pohovory v tripartitě žák-rodič-učitel. Na začátku školního roku jsme pro žáky a rodiče uspořádali Burzu kroužků, kde se představili lektoři a organizace volnočasových aktivit a zájemci si mohli na místě vyplnit přihlášky. 13. března byl pro rodiče budoucích žáků 1. tříd i ostatní zájemce uspořádán Den otevřených dveří. Při škole působí spolek Světýlko, složený především z řad rodičů a jiných přátel školy. Světýlko přispívá na zajišťování školních i mimoškolních akcí. Členové se spolupodílejí na organizaci slavností školy a dalších akcí. Rodiče mateřských škol jsou průběžně informováni o dění prostřednictvím informačního systému Naše MŠ. Tento systém od září 2023 slouží všem třídám k pravidelné komunikaci rodičů s pedagogy, rodiče zde děti omlouvají a přihlašují na prázdninové provozy, mají zde také přehled o všech akcích v MŠ. Na pracovištích MŠ probíhají kavárny (třídní schůzky) a pravidelné schůzky s vedením. Organizujeme tematická odpoledne pro rodiče s dětmi a také rodiče zapojujeme do dopoledních aktivit. Ve dnech 19. a 20. března byl uspořádán Den otevřených dveří.

## Spolupráce se zřizovatelem

V naší městské části se odehrává každoročně řada slavností, které přispívají ke zpestření života obyvatel Zličína a na některých z nich se významně podílí i škola. Mezi společné akce patří Masopustní průvod, Rozsvěcení vánočního stromu, Letní slavnost, Pasování na čtenáře a také programy pro seniory v Domě s pečovatelskou službou. Vedení MČ Praha-Zličín v čele s paní starostkou se účastní významných mezníků v životě zličínských dětí. Děti z MŠ každoročně účinkují na Vítání občánků. Zástupci MČ vítají prvňáčky první školní den, slavnostní formou probíhá i loučení předškoláků z MŠ a jejich pasování na školáky. Díky zřizovateli - MČ Praha-Zličín, který také podporuje různé projekty školy i finančně na základě vypsání grantů, se můžeme pochlubit pestrými programy, které obohacují život MŠ a ZŠ. V rámci grantu probíhá v MŠ Venkovní galerie (pracoviště U Rybníčku), Velikonoční a Adventní dílničky, zahradní slavnost - Loučení s předškoláky, podzimní akce. V ZŠ byla podpořena akce Halloween po našem, Velikonoční dílničky, Sportovní den, Sportovní tábor a Soustředění pěveckého sboru. Na základě školského zákona při škole pracuje školská rada, složená ze zástupců rodičů, pedagogů a zřizovatele MČ Praha-Zličín. Jejím hlavním úkolem je aktivně řešit problémy spojené s provozem školy, výchovou a vzděláním žáků. Dalším úkolem je vznášet náměty na případná opatření a změny ve fungování.

## Spolupráce s ostatními partnery

Škola spolupracuje s dalšími organizacemi, kterým pronajímá prostory v ZŠ/MŠ a multifunkční tělocvičnu. I v tomto školním roce jsme požádali u organizace Women for Women, o.p.s., o úhradu obědů pro potřebné žáky. Část rodin ještě stihla využít příspěvek z finančních prostředků v rámci projektu MHMP Pomoc Pražanům na ozdravné pobyty svých dětí. MŠ Hevlínská navázala spolupráci se společností Proxima sociále, která organizovala besedy pro rodiče a programy pro děti v rámci minimální primární prevence. I pro letošní rok byl otevřen kurz plavání pro děti od společnosti Maternity Care. MŠ Nedašovská dále pokračovala ve sportovních aktivitách se společností VSA a Marketa Kids Golf. Pro letošní rok zajistila zážitkový den ve spolupráci s PROAMMO Central Europe a Armádou ČR. Dále nově navázala spolupráci s organizacemi Pěšky do škol, Les ve školce, Celé Česko čte dětem. Díky inovativnímu vzdělávání a individuálnímu přístupu získala školka titul Školky spolupracující s Mensou a také certifikát Rodiče Vítání. Obě pracoviště mateřských škol zajišťují rekondiční jízdy na koních, jsou zapojena do projektu Se Sokolem do života a spolupracovala s Policií ČR a Hasiči Zličín. Valná většina rodin dále využila financování navýšených nákladů v rámci projektu MHMP Pomoc Pražanům, čerpala tak prostřednictvím ZŠ pro své děti příspěvky na obědy, poplatky za družinu, na výjezdy na školy v přírodě a jiné pobyty.



## Mimoškolní aktivity

Při škole působí pobočka Základní umělecké školy Popelka, která ve školním roce 2023/2024 pro žáky ZŠ Zličín otevřela výtvarný a hudební obor. V něm si mohou žáci zvolit nástroj podle svého zájmu: klavír, kytaru, zobcovou flétnu nebo různé dechové nástroje. Kromě toho ZŠ nabídla v odpoledních hodinách pestrou škálu zájmových aktivit, které vedou pedagogové nebo externí organizace. V nabídce byla keramika, robotika, výtvarný a kreativní kroužek, vaření, šachy, dramatický kroužek, několik sportovních kroužků, konverzace v anglickém jazyce, taneční příprava, sborový zpěv, turistický kroužek. Pokračuje Badatelský klub a Klub ICT, na jejichž činnost přispívá operační program z EU - OP JAK. Na volnočasové aktivity navazoval o letních prázdninách sportovní tábor a 2 příměstské tábory pořádané ve spolupráci se školou.

## 2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

Stále přetrvávajícím zásadním problémem je nedostatečná kapacita ZŠ a MŠ. Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci řešení nedostatečné kapacity pracoviště ZŠ Míšovická otevřeli dvě učebny detašovaného pracoviště v budově MŠ v Hevlínské. Toto opatření nám umožnilo vzít všechny spádové prvňáky od září 2023. Od školního roku 2024/2025 jsme byli nuceni přistoupit k dalšímu kroku, který se jevil jako nutný, ale není pro vzdělávací prostředí na Zličíně ideální – v pavilonu, který jsme pronajímali ZUŠ, jsme zřídili tři nové 1. třídy a prostor se ZUŠ s nimi sdílíme. Přináší to mnohá úskalí a nároky na trpělivost a toleranci za strany vyučujících ZUŠ i ZŠ, dětí i rodičů. Rozšíření kapacity školy na další roky zůstává velkou výzvou a problémem, který je nutné nadále intenzivně řešit. Dalším problémem školního roku byla adaptace ukrajinských i jiných cizojazyčných dětí do našeho vzdělávacího prostředí. Narážíme na odmítání dětí se učit česky, chybí podpora rodičů, protože ti většinou češtinu neumí a ovládají jen základní slovíčka. Komunikace a spolupráce je proto s nimi velmi složitá. Tyto rodiny často nerespektují pravidla a školní řád a děti nemají stanovené hranice. ZŠ a MŠ poskytovala podporu těchto dětí prostřednictvím výuky ČJ, velmi problematické se jeví hodnocení výsledků vzdělávání těchto žáků na ZŠ. Z důvodu předcházení problémů se ztrátou motivace jsme v některých případech využili slovní hodnocení na závěrečném vysvědčení. V ZŠ Zličín se nyní vzdělává přes 25 % dětí jiné národnosti. MŠ Hevlínská: Vzhledem ke složení dětí ve třídách jsme prostřednictvím programu od společnosti Proxima Sociale podpořili oblast prosociálního rozvoje dětí. Lektorky pracovaly po dobu školního roku s jednotlivými třídami na posílení vzájemných vztahů a prevenci výskytu šikany.

### Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

13.11.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Vladimíra Šimáčková