

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE** **Z JEZYKA ANGIELSKIEGO**

## **JĘZYK ANGIELSKI – klasy I-III**

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 1 do 6.

Uczniowie nagradzani są również naklejkami i pieczętkami motywacyjnymi, a także słowem i gestem.

### **KLASA I**

Obowiązkiem ucznia jest posiadanie na lekcji podręcznika, ćwiczeń oraz cienkiego zeszytu w kratkę. **Podręcznik** powinien być **oprawiony** i podpisany na naklejce. Uczeń korzysta z podręcznika wieloletniego, dlatego zwracam się do Państwa z prośbą o jego zadbanie i estetykę. **Uczniowie nie mogą pisać w podręcznikach** (kolorowe książki). Pod koniec roku szkolnego podręczniki będą zbierane i przekazane następnym uczniom.

Podczas lekcji języka angielskiego **nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:**

- ✓ aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole;
- ✓ pracowitość, zaangażowanie (za trzy „+” uczeń otrzymuje 5, za kolejne 4 „+” otrzymuje 6);
- ✓ sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika). Sprawdzian będzie sprawdzał głównie rozumienie ze słuchu, później elementy czytania i pisanie).
- ✓ krótkie kartkówki (zazwyczaj z ostatniej lekcji);
- ✓ prace domowe (wykonane w zeszycie ćwiczeń oraz w zeszycie przedmiotowym);
- ✓ odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim);
- ✓ sposób prowadzenia zeszytu z języka angielskiego (poprawność notatek, staranność);
- ✓ przygotowanie do zajęć (ćwiczenia, podręcznik, zeszyt).

Jeżeli uczeń nie pracuje na lekcji lub nie odrabia zadań domowych (na miarę swoich możliwości) otrzymuje „-”, za trzy „-” otrzymuje ocenę ndst.

- **Kryteria oceniania sprawdzianów:**
  - 95-100% -ocena celująca**
  - 94-85% -ocena bardzo dobra**
  - 84-70%- ocena dobra**
  - 69-50%- ocena dostateczna**
  - 49-30 %- ocena dopuszczająca**
  - <30 % -ocena niedostateczna**

#### **Wymagania na ocenę śródroczną**

Słownictwo: kolory, cyfry 1-10, przybory szkolne, części ciała

Gramatyka: Pytania „what/Who, czasownik modalny „can”- proste pytania i odpowiedzi, „have got”-pytania i krótkie odpowiedzi.

#### **Wymagania na ocenę roczną (obowiązuje materiał z I i II półrocza)**

Słownictwo: rodzina, jedzenie, zwierzęta, zabawki

Gramatyka: elementy czasu Present Simple- krótkie pytania i odpowiedzi, przyimki miejsca, Pytania „Where”

### **WYMAGANIA EDUKACYJNE UWZGLĘDNIAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI MÓWIENIA, SŁUCHANIA, CZYTANIA I PISANIA**

#### **Celujący**

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- doskonale rozumie sens historyjek i bajek
- bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach
- potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi

- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki
- płynnie czyta pojedyncze wyrazy
- bezbłędnie przepisuje pojedyncze wyrazy
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- chętnie bierze udział w lekcji
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### **Bardzo dobry**

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje
- recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki
- czyta bezbłędnie wyrazy
- przepisuje bezbłędnie pojedyncze wyrazy
- systematycznie odrabia prace domowe
- popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- chętnie bierze udział w lekcjach
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### **dobry**

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- zna podstawowe słownictwo
- recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń
- czyta pojedyncze wyrazy popełniając nieliczne błędy
- przepisuje pojedyncze wyrazy z nielicznymi błędami
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### **dostateczny**

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- często myli poznane słowa
- używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając liczne błędy
- recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek
- ma trudności z przepisaniem wyrazów i krótkich zdań
- rzadko odrabia prace domowe

#### **dopuszczający**

- uczeń opanował tylko niektóre słowa
- przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów
- wszystkie umiejętności językowe są wspomagane przez nauczyciela.
- Nie jest aktywny na zajęciach

## KLASA II

Obowiązkiem ucznia jest posiadanie na lekcji podręcznika, ćwiczeń oraz cienkiego zeszytu w kratkę. **Podręcznik** powinien być **oprawiony** i podpisany na naklejce. Uczeń korzysta z podręcznika wieloletniego, dlatego zwracam się do Państwa z prośbą o jego zadbanie i estetykę. **Uczniowie nie mogą pisać w podręcznikach** (kolorowe książki). Pod koniec roku szkolnego podręczniki będą zbierane i przekazane następnym uczniom.

Podczas lekcji języka angielskiego **nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:**

- ✓ aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole;
- ✓ pracowitość, zaangażowanie (za trzy „+” uczeń otrzymuje 5, za kolejne 4 „+” otrzymuje 6);
- ✓ sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika).
- ✓ krótkie kartkówki (zazwyczaj z ostatniej lekcji);
- ✓ prace domowe (wykonane w zeszycie ćwiczeń oraz w zeszycie przedmiotowym);
- ✓ odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim);
- ✓ sposób prowadzenia zeszytu z języka angielskiego (poprawność notatek, staranność);
- ✓ przygotowanie do zajęć (ćwiczenia, podręcznik, zeszyt).

**Jeżeli uczeń nie pracuje na lekcji lub nie odrabia zadań domowych (na miarę swoich możliwości) otrzymuje „-”, za trzy „-” otrzymuje ocenę ndst.**

- **Kryteria oceniania sprawdzianów:**  
**95-100% -ocena celująca**  
**94-85% -ocena bardzo dobra**  
**84-70%- ocena dobra**  
**69-50%- ocena dostateczna**  
**49-30 %- ocena dopuszczająca**  
**<30 % -ocena niedostateczna**

### Ocena śródroczna

Słownictwo: liczby 0-20, pomieszczenia i wyposażenie domu, zwierzęta i ich pożywienie, ubrania, pory roku, czas wolny

Gramatyka: Konstrukcja” Let’s”, Pytania „How many?” i odpowiedzi, pytania z „Where” i odpowiedzi, Czasownik „have got” w 3 os. -zdania, pytania, przeczenia, elementy czasu Present Continuous „I’m wearing...”.

### Ocena roczna (obowiązuje materiał z I i II półrocza)

Słownictwo: szkoła, choroby, zdrowie, czynności na wakacjach, bezpieczeństwo na drodze

Gramatyka: elementy czasu Present Simple” „What do you want to do? Do you sleep every day?” , czasownik „have got” 1 i 3 os. liczby poj., konstrukcja „there is/are- pytania i odpowiedzi, przedimki „a/the”.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE UWZGLĘDNIAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI MÓWIENIA, SŁUCHANIA, CZYTANIA I PISANIA

### Celujący

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania języka angielskiego
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie zadaje pytania
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- rozumie sens historyjek i bajek
- płynnie czyta zdaniami

- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### **Bardzo dobry**

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami i popełnia znikome błędy w wymowie
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### **Dobry**

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozumie sens historyjek i bajek
- zna podstawowe słownictwo
- recytuje niektóre rymowanki i wiersze
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

#### **dostateczny**

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek
- opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa
- recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek
- czyta zdaniami popełniając liczne błędy
- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań
- rzadko odrabia prace domowe

#### **dopuszczający**

- uczeń opanował tylko niektóre słowa
- przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów
- wszystkie umiejętności językowe są wspomagane przez nauczyciela.
- Nie jest aktywny na zajęciach

## KLASA III

Obowiązkiem ucznia jest posiadanie na lekcji podręcznika, ćwiczeń oraz cienkiego zeszytu w kratkę. **Podręcznik** powinien być **oprawiony** i podpisany na naklejce. Uczeń korzysta z podręcznika wieloletniego, dlatego zwracam się do Państwa z prośbą o jego zadbanie i estetykę. **Uczniowie nie mogą pisać w podręcznikach** (kolorowe książki). Pod koniec roku szkolnego podręczniki będą zbierane i przekazane następnym uczniom.

Podczas lekcji języka angielskiego **nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:**

- ✓ aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole;
- ✓ pracowitość, zaangażowanie (za trzy „+” uczeń otrzymuje 5, za kolejne 4 „+” otrzymuje 6);
- ✓ sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika).  
Sprawdzian będzie sprawdzał rozumienie ze słuchu, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, struktury gramatyczne oraz słownictwo).
- ✓ krótkie kartkówki (zazwyczaj z ostatniej lekcji);
- ✓ prace domowe (wykonane w zeszycie ćwiczeń oraz w zeszycie przedmiotowym);
- ✓ odpowiedzi ustne (słownictwo, odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim);
- ✓ sposób prowadzenia zeszytu z języka angielskiego (poprawność notatek, staranność);
- ✓ przygotowanie do zajęć (ćwiczenia, podręcznik, zeszyt).

Jeżeli uczeń nie pracuje na lekcji lub nie odrabia zadań domowych (na miarę swoich możliwości) otrzymuje „-”, za trzy „-” otrzymuje ocenę ndst.

- **Kryteria oceniania sprawdzianów:**

95-100% -ocena celująca

94-85% -ocena bardzo dobra

84-70%- ocena dobra

69-50%- ocena dostateczna

49-30 %- ocena dopuszczająca

<30 % -ocena niedostateczna

### Ocena śródroczna

**Słownictwo:** dni tygodnia, miesiące, zwierzęta, części ciała, cyfry 1-100, ćwiczenia

**Gramatyka:** liczba poj i mn. Rzeczowników, czasownik „be”, „have got”, „can” -zdania twierdzące, pytające i przeczące z osobami w l. Poj. I mn.

### Ocena roczna (obowiązuje materiał z I i II półrocz)

**Słownictwo:** czas wolny, sport, produkty żywnościowe, codzienne czynności, godziny

**Gramatyka:** czas Present Simple i Continuous- zdania twierdzące, pytające i przeczące z osobami w l. Poj. I mnogiej, przyimki czasu, zaimki wskazujące „this/that”, określnik „some”, zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE UWZGLĘDNIAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI MÓWIENIA, SŁUCHANIA, CZYTANIA I PISANIA

### celujący

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania
- czyta płynnie i głośno ze zrozumieniem
- czyta płynnie z podziałem na role

- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania
  - pisze poprawnie z pamięci proste zdania
  - potrafi napisać krótki tekst według wzoru
  - prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego(oceniana jest poprawność notatek, staranność)
  - systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
  - uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
  - jest aktywny na lekcji
  - bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
  - posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- bardzo dobry**
- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
  - reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
  - uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
  - rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
  - recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
  - rozumie sens historyjek i bajek
  - wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy
  - czyta zdaniami
  - czyta z podziałem na role
  - przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
  - prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego
  - systematycznie odrabia prace domowe
  - jest aktywny na zajęciach
  - posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- dobry**
- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
  - uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
  - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
  - rozumie sens historyjek i bajek
  - posługuje się z niewielkimi błędami słownictwem poznanym na lekcjach
  - wypowiada się zdaniami
  - recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
  - czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy w wymowie
  - czyta z podziałem na role
  - przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
  - zazwyczaj odrabia prace domowe
  - uważa na lekcji
  - posiada umiejętności pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- dostateczny**
- Z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
  - reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
  - nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
  - ma trudności z wypowiedzianiem się zdaniami
  - często myli poznane słowa
  - czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami
  - przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy
  - rzadko odrabia prace domowe

### **dopuszczający**

- uczeń opanował tylko niektóre słowa
- przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów, zdań
- wszystkie umiejętności językowe są wspomagane przez nauczyciela.
- Nie jest aktywny na zajęciach

Bożena Podwika