

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI W KLASIE 4

Material nauczania	Wymagania podstawowe (P) na ocenę dostateczną	Wymagania rozszerzające (R) na ocenę dobrą (P+R)	Wymagania dopełniające (D) na ocenę bardzo dobrą (P+R+D)
<p><b>Zasady poruszania się po drogach:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–bezpieczna droga do szkoły,</li> <li>–przechodzenie przez jezdnie,</li> <li>–przejazdy kolejowe i tramwajowe,</li> <li>– z odbłaskami na drogach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,</li> <li>–wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy,</li> <li>–rozumie potrzebę stosowania środków ostrożności podczas prowadzenia psów na drodze,</li> <li>–wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych,</li> <li>–identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem,</li> <li>–rozumie hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,</li> <li>–zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania,</li> <li>–zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych,</li> <li>–zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym,</li> <li>–stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego,</li> <li>–wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,</li> <li>–charakteryzuje drogę w mieście i na wsi,</li> <li>–rozumie kod graficzny znaków drogowych (kolor i kształt),</li> <li>–przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,</li> <li>–klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych,</li> <li>–rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ich oznakowania,</li> <li>–poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach tramwajowych i kolejowych,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym,</li> <li>–klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych,</li> <li>–planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze,</li> <li>–przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie,</li> <li>–wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie,</li> <li>–wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym,</li> <li>–planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności,</li> <li>–planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży,</li> <li>–stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe,</li> <li>–rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym,</li> <li>–wie, co to znaczy być widzianym,</li> <li>–zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności,</li> <li>–zna elementy odblaskowe i umie je stosować,</li> <li>–rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej,</li> <li>–odczytuje informacje z rozkładów jazdy na przystankach,</li> <li>–zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku,</li> <li>–wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej,</li> <li>–zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku,</li> <li>–wie, jakie prawa i obowiązki ma pasażer komunikacji publicznej oraz uczeń korzystający z autobusu szkolnego,</li> <li>–zna obowiązki pasażera samochodu osobowego,</li> <li>–zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania z samochodu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyodrębnia elementy odróżniające pojazdy uprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów,</li> <li>–stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności,</li> <li>–wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe,</li> <li>–posługuje się mapą komunikacyjną i planem miasta,</li> <li>–umie zabezpieczyć własne mienie przed kradzieżą w czasie podróży,</li> <li>–stosuje na co dzień zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych,</li> <li>–przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu,</li> <li>–wyjaśnia znaczenie stosowania w pojazdach pasów bezpieczeństwa oraz fotelików ochronnych,</li> <li>–stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w samochodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–w czasie podróży środkami komunikacji publicznej i indywidualnej klasyfikuje zachowania pieszych i kierowców w odniesieniu do zagrożenia bezpieczeństwa</li> </ul>
--	---	--	--

	–wymienia zachowania pasażera, które przeszkadzają kierującemu samochodem		
<p><b>Podróżowanie, turystyka, wypoczynek:</b></p> <p>Zasady korzystania z komunikacji zbiorowej i indywidualnej</p> <p>– w środkach lokomocji i na przystankach,</p> <p>– na szlakach górskich, nad wodą i na wodzie,</p> <p>– sposoby wzywania pomocy, numery telefonów ratowniczych</p> <p><b>Karta rowerowa:</b></p> <p>– oznakowanie dróg rowerowych i poruszanie się po nich,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>–zna przeznaczenie rozkładów jazdy,</p> <p>–identyfikuje znaki turystyczne,</p> <p>–czyta drogowskazy,</p> <p>–zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych,</p> <p>–zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie,</p> <p>–wie, w jaki sposób są oznaczone trasy narciarskie,</p> <p>–zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy</p> <p>Uczeń:</p> <p>–zna ogólne zasady użytkowania roweru,</p> <p>–rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,</p> <p>–wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru,</p> <p>–zna warunki uzyskania karty rowerowej,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>–czyta rozkłady jazdy, rozumie oznaczenia i informacje podawane na szlakach turystycznych,</p> <p>–czyta mapy i przewodniki turystyczne,</p> <p>–stosuje zasady bezpieczeństwa związane z turystyką,</p> <p>–wyjaśnia skróty GOPR i WOPR,</p> <p>–planuje podstawowe wyposażenie apteczki turysty,</p> <p>–umie przedstawić algorytm postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku</p> <p>Uczeń:</p> <p>–zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać,</p> <p>–rozumie działanie przekładni łańcuchowej,</p> <p>–rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>–proponuje, jak zachęcać do dbania o przystanki komunikacji zbiorowej oraz środki transportu publicznego,</p> <p>–planuje bezpieczną trasę wycieczkową, dostosowaną do możliwości wszystkich jej uczestników,</p> <p>–wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych,</p> <p>–analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tego sportu,</p> <p>–udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku</p> <p>Uczeń:</p> <p>–przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,</p> <p>–planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– przejazdy dla rowerzystów,</li> <li>– sztuka jazdy na rowerze,</li> <li>– przygotowanie roweru do jazdy,</li> <li>– rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowego,</li> <li>– manewry na drodze,</li> <li>– pierwszeństwo przejazdu,</li> <li>– przygotowanie do uzyskania karty rowerowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem,</li> <li>–zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,</li> <li>–wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem,</li> <li>–identyfikuje znaki i sygnały drogowe dla rowerzystów,</li> <li>–zna zasady poruszania się po drogach rowerowych,</li> <li>–wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry,</li> <li>–odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów,</li> <li>–zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów,</li> <li>–zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,</li> <li>–wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi,</li> <li>–zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu,</li> <li>–rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych,</li> <li>–zna przyczyny wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–jeździ rowerem w kasku ochronnym,</li> <li>–charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami,</li> <li>–stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów,</li> <li>–prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów,</li> <li>–rozdziela rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych,</li> <li>–przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej,</li> <li>–rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym,</li> <li>–przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych,</li> <li>–analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego innych,</li> <li>–formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów,</li> <li>–przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów,</li> <li>–selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych i tramwajowych</li> </ul>
--	---	--	--



<p><b>Pierwsza pomoc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czynności możliwe do wykonania na miejscu wypadku,</li> <li>– telefony alarmowe oraz prawidłowe wzywianie pomocy,</li> <li>– udzielanie pierwszej pomocy</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia,</li> <li>–wie, co to są czynności natychmiastowe,</li> <li>–wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej,</li> <li>–wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>–zna numery telefonów alarmowych,</li> <li>–umie wezwać pomoc i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu,</li> <li>–zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,</li> <li>–zna sposoby ochrony młodszych dzieci przed nieszczęśliwymi wypadkami</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–analizuje przyczyny wypadków i sposoby zapobiegania im,</li> <li>–potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy,</li> <li>–umie zabezpieczyć miejsce wypadku,</li> <li>–umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach,</li> <li>–umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwa młodszych dzieci</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego,</li> <li>–podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym,</li> <li>–projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku</li> </ul>
--	--	--	---