

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

1. Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w całościowym, harmonijnym rozwoju. Przedmiotem oceniania szkolnego są postępy w rozwoju ucznia.
2. W edukacji wczesnoszkolnej uczniowie oceniani są w formie oceny opisowej, dotyczącej osiągnięć edukacyjnych w następujących zakresach:
 - A. Edukacja polonistyczna
 - Porozumiewanie się i kultura języka
 - Czytanie
 - Pisanie i ortografia
 - Wypowiadanie się w małych formach teatralnych
 - Korzystanie z informacji
 - Analiza i interpretacja tekstów kultury
 - Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych
 - B. Język obcy nowożytny
 - Porozumiewanie się z osobami mówiącymi obcym językiem
 - C. Edukacja muzyczna
 - Odbiór i tworzenie muzyki
 - śpiewanie
 - muzykowanie
 - słuchanie
 - rozumienie
 - D. Edukacja plastyczna
 - Percepcja sztuki
 - Ekspresja przez sztukę
 - Recepcja sztuki
 - E. Edukacja społeczna
 - Zgodne współdziałanie z rówieśnikami i osobami dorosłymi
 - F. Edukacja przyrodnicza
 - Rozumienie i poszanowanie świata roślin i zwierząt
 - Rozumienie warunków atmosferycznych

- Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

G. Edukacja matematyczna

- Czynności umysłowe- porównywanie, klasyfikowanie, stosunki przestrzenne, symetria
- Liczenie i sprawność rachunkowa
- Pomiar długości, ciężaru, płynów, czasu
- Obliczenia pieniężne

H. Edukacja informatyczna

- Umiejętność posługiwania się komputerem
- Posługiwanie się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- Wyszukiwanie i korzystanie z internetu
- Tworzenie tekstów i rysunków
- Programowanie wizualnych prostych sytuacji i sekwencji
- Znajomość zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, internetu i multimediiów

I. Zajęcia techniczne

- Poznawanie urządzeń
- Posługiwanie i szanowanie urządzeń
- Działalność konstrukcyjna
- Dbalność o bezpieczeństwo swoje i innych

J. Wychowanie fizyczne

- Kształtowanie sprawności fizycznej
- Edukacja zdrowotna

Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ustala się stosownie do ich możliwości.

K. Etyka

- Poznanie ważnych wartości etycznych
- Obserwacja życia codziennego

L. Język mniejszości narodowej

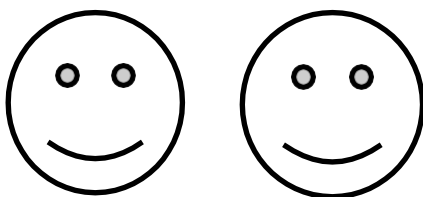
- Odbieranie wypowiedzi
- Tworzenie wypowiedzi
- Analiza o interpretacja tekstów kultury

3. Nauczyciel określa dla każdej klasy szczegółowe wymagania w zakresie każdej aktywności. Pełny tekst pozostawia do wglądu w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.

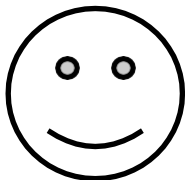
4. Formy oceny bieżącej

- słowna
- pisemna, w postaci krótkiej notatki/ komentarza w zeszyte ucznia
- graficzna (wzmocnienia np. pieczętki, naklejki)

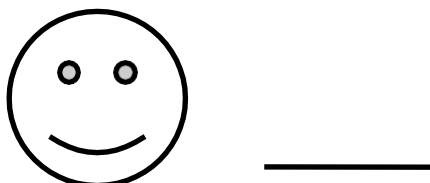
Ocena graficzna



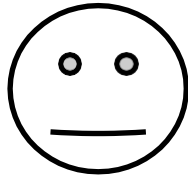
- samodzielnie zdobywa wiadomości wykraczające poza program nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce.



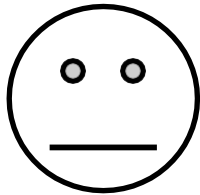
- samodzielnie rozwiązuje problemy na określonym poziomie nauczania
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- rozwiązuje wszelkie zadania popełniając sporadyczne błędy



- poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- popełnia błędy, które potrafi samodzielnie skorygować



- potrafi rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności
- popełnia błędy, które potrafi poprawić po otrzymaniu dodatkowych wskazówek
- ma braki, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy podstawowej



- w minimalnym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności
- popełnia liczne błędy i wymaga stałej pomocy nauczyciela



- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności nawet w minimalnym stopniu

5. W klasie I ocena bieżąca przyjmuje formę symboli graficznych. W klasie II obok symboli graficznych pojawia się komentarz w zeszyte ucznia i w ćwiczeniach. W klasie III w I semestrze obowiązuje tylko komentarz. W drugim semestrze klasy III wprowadza się punkty od 1 do 6 w celu łatwiejszej adaptacji i przyzwyczajania dzieci do obowiązującej w klasie IV skali ocen.

6. **Ocena śródroczna i semestralna** sporządzona jest w formie opisowej i przekazana rodzicom w formie pisemnej na zebraniu rodziców. (wzór w załączniku)

7. Semestralną ocenę w klasach I – III nauczyciel sporządza na koniec pierwszego semestru w formie opisowej, biorąc pod uwagę:

- edukację polonistyczną w zakresie:
 - a) wypowiedziania się,
 - b) czytania,
 - c) pisania,
 - d) ortografii;
- edukację matematyczną w zakresie:
 - a) dodawania i odejmowania,
 - b) mnożenia i dzielenia,
 - c) rozwiązywania zadań tekstowych,
 - d) umiejętności praktycznych;
- edukację przyrodniczą;
- edukację społeczną;
- edukację muzyczną;
- edukację plastyczną;
- zajęcia techniczne;
- edukację informatyczną;
- wychowanie fizyczne;
- język angielski;
- język mniejszości narodowej – język niemiecki.

8. Ocena opisowa dokonywana jest na podstawie obserwacji, analizy wytworów, prac uczniów oraz na podstawie oceny zaangażowania uczniów w różnego typu działania edukacyjne.

9. Ocena semestralna zawiera charakterystykę zachowania ucznia, informuje o osiągnięciach ucznia oraz zawiera zalecenia do pracy w II semestrze nauki.

10. Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-

Pedagogicznej oceniani są z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu. Sposób realizacji tych zaleceń określa odrębny regulamin pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

11. Ocenę semestralną z religii wystawia się według skali:

- celujący;
- bardzo dobry;
- dobry;
- dostateczny;
- dopuszczający;
- niedostateczny.

12. Ocena semestralna z języka angielskiego i języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego jest oceną opisową. Sporządzona przez wychowawcę ocena opisowa semestralna przekazywana jest rodzicom w formie pisemnej na zebraniu rodziców na zakończenie pierwszego semestru.

14. **Roczna, opisowa ocena** klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednich wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego. Do klasy programowo wyższej uczeń jest promowany na podstawie pozytywnej oceny opisowej. Roczna ocena opisowa znajduje się na świadectwie oraz w dzienniku elektronicznym.

15. Ocenę roczną z religii wystawia się według skali:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

16. Ocena roczna z języka angielskiego i języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego jest oceną opisową.

OCENA ZACHOWANIA

17. W ocenie bieżącej, semestralnej i końcoworocznej z zachowania w klasach I-III uwzględnia się następujące obszary :

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a. przygotowanie do lekcji
 - przygotowanie do zajęć
 - odrabianie dodatkowych zadań domowych
 - gotowość do zajęć - przybory szkolne, podręczniki, zeszyty, ćwiczenia, strój gimnastyczny, obuwie zmienne
 - b. aktywność
 - aktywność na zajęciach
 - aktywność w życiu klasy
 - uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych
 - c. praca na lekcji
 - samodzielność w czasie zajęć.
 - utrzymywanie porządku w miejscu pracy
 - koncentracja uwagi podczas zajęć
 - tempo pracy
- Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
 - a. relacje z rówieśnikami
 - współpraca w grupie
 - radzenie sobie z emocjami.
 - stosunek do rówieśników
 - umiejętność radzenia sobie z sytuacjami trudnymi
 - b. poszanowanie własności wspólnej i prywatnej
 - dbałość własność wspólną i prywatną
- Dbłość o honor i tradycje szkoły
 - znajomość i kultywowanie tradycji szkolnych
 - szacunek dla symboli narodowych
- Godne i kulturalne zachowanie się na terenie szkoły i poza nią
 - zachowanie się podczas wycieczek szkolnych i wyjść w miejsca publiczne

- Szacunek do dorosłych i rówieśników
 - stosunek do osób dorosłych i rówieśników
- Dbłość o piękno mowy ojczystej
 - stosowanie zwrotów grzecznościowych
 - sposób prowadzenia rozmowy, dialogu
 - czystość mowy
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
 - stosowanie się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole
 - zachowanie zdrowego stylu życia

18. Bieżące oceny zachowania uczniów w klasach I-III ustalane są każdego dnia . Uczeń otrzymuje „buźkę uśmiechniętą” , kiedy funkcjonował zgodnie z obowiązującymi zasadami. Brak „buźki uśmiechniętej” oznacza, że pomimo uwag , uczeń nie wykazał poprawy. Gdy zachowanie ucznia wykracza poza normy, wtedy wpisuje się uwagę do dziennika elektronicznego.

19. Ocena semestralna zachowania jest wpisywana w formie opisowej do dziennika elektronicznego i przekazana rodzicom na zebraniu.

20. Końcoworoczna ocena zachowania przyjmuje formę opisową w dzienniku i na świadectwie.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W NAUCZANIU ZDALNYM

1. W związku z Rozporządzeniem MEN z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wprowadza się w szkole zdalne nauczanie.
2. Obowiązują różne sposoby komunikacji z uczniem i rodzicem:
 - dziennik elektroniczny
 - poczta elektroniczna
 - komunikatory społecznościowe
 - platforma internetowa

Ocenianie uzależnione jest od możliwości technicznych sprzętu multimedialnego posiadanego przez ucznia.

3. W klasach I – III ocenie podlegają:

a) Aktywność polonistyczna

- Czytanie- sprawdzenie umiejętności przez telefon lub nagranie wysłane przez rodzica, lub bezpośredni kontakt z uczniem za pomocą telefonu lub platformy internetowej
- Czytanie ze zrozumieniem- udostępnienie uczniowi kart pracy w formie PDF lub Word . Sprawdzenie wykonanego ćwiczenia na podstawie przesłanej fotografii lub skanu.
- Pisanie- pisanie swobodnych tekstów, przepisywanie tekstów, pisanie ze słuchu lub z pamięci, sprawdziany – sprawdzenie na podstawie fotografii lub skanu lub na podstawie bezpośredniego kontaktu poprzez platformę internetową.
- Wiedza o języku- wysłanie do nauczyciela wykonanej pracy w zeszycie ćwiczeń lub na karcie pracy. Ocenianie na podstawie fotografii lub skanu.

b) Aktywność matematyczna

Wykonane w zeszycie ćwiczeń lub na kartach pracy zadania i sprawdziany oceniane są na podstawie zdjęcia , skanu wysłanego przez rodzica lub poprzez bezpośredni kontakt na platformie internetowej.

c) Aktywność przyrodnicza

Wykonane w zeszycie ćwiczeń lub na kartach pracy zadania oceniane są na podstawie zdjęcia lub skanu wysłanego przez rodzica.

d) Aktywność artystyczna

Wykonane prace plastyczne i techniczne oceniane są na podstawie fotografii wysłanej przez rodzica.

e) Aktywność muzyczno- ruchowa

Sprawdzenie umiejętności śpiewu na podstawie nagrania wysłanego nauczycielowi. Wykonane w zeszycie ćwiczeń lub na kartach pracy zadania oceniane są na podstawie zdjęcia lub skanu wysłanego przez rodzica.

f) Aktywność ruchowa

Zaangażowanie ucznia w zabawy ruchowe ocenione jest na podstawie wywiadu z rodzicem i uczniem.

g) Język obcy

Wykonane w zeszycie ćwiczeń lub na kartach pracy zadania i sprawdziany oceniane są na podstawie zdjęcia , skanu wysłanego przez rodzica lub poprzez bezpośredni kontakt na platformie internetowej.

h) Zajęcia komputerowe

Wykonane zadania oceniane są na podstawie wysłanych plików lub fotografii i skanów kart pracy.

4. Zachowanie uczniów w klasach I-III ocenia się zgodnie z systemem wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Oceniając zachowanie podczas nauki zdalnej wychowawca bierze się pod uwagę:
 - Uczestnictwo w lekcjach on-line
 - Kultura słowa podczas komunikacji zdalnej
 - Systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielowi
 - Udział w konkursach, projektach organizowanych przez szkołę.

ZAŁĄCZNIK :

Ocena opisowa dla klasy I

Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Tarnowskich Górach
rok szkolny 2021/2022

Imię i nazwisko :klasa I

OCENA ZACHOWANIA:

Oznaczenia: + występuje zachowanie pozytywne, bez zastrzeżeń

- występuje zachowanie negatywne

+/- zdarza się zachowanie pozytywne/negatywne

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,	
- zgodnie współdziała w grupie,	
- utrzymuje porządek w miejscu pracy i dba o przybory,	
- pracuje samodzielnie, w prawidłowym tempie,	
- jest przygotowany do zajęć,	
- wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły,	
- stosuje kulturalne słownictwo,	
- panuje nad emocjami,	
- aktywnie pracuje na lekcji,	
- jest skoncentrowany w czasie zajęć	

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA :

Ocena stopnia opanowania umiejętności:

+ umiejętność opanowana na danym poziomie nauczania

+/- umiejętność wymagająca dalszego utrwalania na danym poziomie nauczania

- brak opanowania umiejętności na danym poziomie nauczania

Podstawowe umiejętności ucznia klasy I	listopad 2021
Uczeń:	
- słucha uważnie, poleceń nauczyciela,	
- rozumie tekst słuchany i czytany,	
- odpowiada na pytania zgłaszając się: wyrazami, zdaniami,	
-wypowiada się na temat przeżyć i ilustracji,	
- dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów,	
- pisząc mieści się w liniaturze,	

- pisze litery, cyfry zachowując prawidłowy kształt i kierunek,	
- poprawnie przepisuje krótkie wyrazy i zdania,	
- rozpoznaje kolejno wprowadzane litery,	
- czyta proste wyrazy i krótkie zdania (literuje, sylabami, globalnie),	
- bierze udział w małych formach teatralnych	
- dodaje w zakresie poznanej liczby na konkretach lub w pamięci,	
- odejmuje w zakresie poznanej liczby na konkretach lub w pamięci,	
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,	
- nazywa i wyróżnia podstawowe figury geometryczne,	
- tworzy proste prace plastyczne na określony temat w różnych technikach,	
- śpiewa piosenki, uważnie słucha utworów muzycznych, wystukuje rytm	
- uczestniczy bezpiecznie i chętnie w zajęciach ruchowych,	
- wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z poleceniem,	
- nazywa kolejno cztery pory roku i dni tygodnia,	
- orientuje się w budynku szkolnym i jego najbliższym otoczeniu,	
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego,	
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny z najbliższego otoczenia,	
- potrafi wykonywać prace techniczne zgodnie z poleceniem,	
- bezpiecznie i prawidłowo obsługuje komputer w poznanym zakresie	
- opanował wiadomości i umiejętności z j. angielskiego	
- opanował wiadomości i umiejętności z języka mniejszości narodowej – j.niemiecki	
Religia	

ZALECENIA DLA RODZICÓW:

.....
.....
.....
.

Wychowawca:

.....

Tarnowskie Góry , dnia

Ocena opisowa dla klasy II

**Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Tarnowskich Górach
rok szkolny 2021/2022**

Imię i nazwiskoklasa II

OCENA ZACHOWANIA:

**Oznaczenia: + występuje zachowanie pozytywne, bez zastrzeżeń
- występuje zachowanie negatywne
+/- zdarza się zachowanie negatywne/pozytywne**

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,	
- zgodnie współdziała w grupie,	
- utrzymuje porządek w miejscu pracy i dba o przybory,	
- pracuje samodzielnie, w prawidłowym tempie,	
- jest przygotowany do zajęć,	
- wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły,	
- stosuje kulturalne słownictwo,	
- panuje nad emocjami,	
- aktywnie pracuje na lekcji,	
- jest skoncentrowany w czasie zajęć	

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

Ocena stopnia opanowania umiejętności:

+ umiejętność opanowana na danym poziomie nauczania

+/- umiejętność wymagająca dalszego utrwalania na danym poziomie nauczania

- brak opanowania umiejętności na danym poziomie nauczania

Podstawowe umiejętności ucznia klasy II. Uczeń:	listopad 2021
- wysłuchuje uważnie innych osób, słucha poleceń, informacji, objaśnień,	
- wypowiada się wyrazami oraz całymi zdaniami, w spójny i uporządkowany sposób, w oparciu o własne przeżycia, tekst literacki, ilustracje, film,	
- poprawnie konstruuje proste pytania i odpowiedzi,	
- zna alfabet,	
- dba o estetykę zeszytów,	
- zachowuje poprawną technikę pisania (kształt, łączenie liter),	
- poprawnie przepisuje tekst, pisze z pamięci i ze słuchu proste zdania,	

- pisze wyrazy i zdania z wykorzystaniem elementarnych zasad pisowni,	
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne w formie zdań,	
- czyta głoskami, sylabami, wyrazami , zdaniami,	
- czyta cicho ze zrozumieniem,	
- dodaje i odejmuje w zakresie 30,	
- rozwiązuje proste zadania z treścią,	
- odczytuje godziny na zegarze,	
- mierzy długość odcinków i rysuje je za pomocą linijki,	
- śpiewa poznane piosenki, wystukuje zadany rytm, podejmuje próby gry na instrumentach	
- estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne,	
- zna symbole narodowe,	
- zna nazwy miesięcy oraz ich kolejność,	
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta z poznanych środowisk,	
- chętnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych przestrzegając zasad bezpieczeństwa,	
- korzysta z komputera zgodnie z poznanymi zasadami korzystając z programu Paint,	
- opanował wiadomości i umiejętności z j. angielskiego	
- opanował wiadomości i umiejętności z języka mniejszości narodowej – j.niemiecki	
Religia	

ZALECENIA DLA RODZICÓW:

.....
.....
.....
.

Wychowawca:

.....

Tarnowskie Góry , dnia

Ocena opisowa dla klasy III

Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Tarnowskich Górach
rok szkolny 2021/2022

Imię i nazwisko..... klasa III

OCENA ZACHOWANIA:

Oznaczenia: + występuje zachowanie pozytywne, bez zastrzeżeń

- występuje zachowanie negatywne

+/- zdarza się zachowanie negatywne/pozytywne

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,	
- zgodnie współdziała w grupie,	
- utrzymuje porządek w miejscu pracy i dba o przybory,	
- pracuje samodzielnie, w prawidłowym tempie,	
- jest przygotowany do zajęć,	
- wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły,	
- stosuje kulturalne słownictwo,	
- panuje nad emocjami,	
- aktywnie pracuje na lekcji,	
- jest skoncentrowany w czasie zajęć	

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

Ocena stopnia opanowania umiejętności:

+ umiejętność opanowana na danym poziomie nauczania

+/- umiejętność wymagająca dalszego utrwalania na danym poziomie nauczania

- brak opanowania umiejętności na danym poziomie nauczania

Podstawowe umiejętności ucznia klasy III. Uczeń:	listopad 2021
- wypowiada się całymi zdaniami, w spójny uporządkowany sposób w oparciu o własne przeżycia, tekst literacki, ilustracje, film,	
- posługuje się bogatym słownictwem	
- pisze czytelnie i dba o estetykę zeszytów,	
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy opracowane pod względem ortograficznym,	
- samodzielnie zapisuje kilkuzdaniowe poznane formy wypowiedzi	

- czyta płynnie zdaniami, wyrazami, sylabami, głoskami	
- czyta cicho ze zrozumieniem	
- samodzielnie czyta książki i czasopisma,	
- dodaje w zakresie 100,	
- odejmuje w zakresie 100,	
- zna na pamięć tabliczkę mnożenia w poznanym zakresie,	
- rozwiązuje zadania z treścią	
- zna miary ciężaru, pojemności, długości,	
- wskazuje i odczytuje wskazania zegara w systemie 12 i 24 godzinnym,	
- charakteryzuje poznane ekosystemy i ich elementy,	
- dostrzega zagrożenia w różnych miejscach i wie, jak odpowiednio reagować,	
- potrafi zaśpiewać poznane piosenki, podejmuje próby gry na instrumencie melodyjnym	
-- chętnie i estetycznie wykonuje prace techniczne i plastyczne,	
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach zespołowych, - poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne	
- potrafi bezpiecznie obsługiwać komputer zgodnie z poznanymi zasadami wykonuje rysunki i tworzy proste teksty z użyciem poznanych programów,	
- opanował wiadomości i umiejętności z j. angielskiego	
- opanował wiadomości i umiejętności z języka mniejszości narodowej – j.niemiecki	
Religia	

ZALECENIA DLA RODZICÓW:

.....
.....
.....
...

Wychowawca:

.....

Tarnowskie Góry , dnia