

Wymagania:

1. Analizowanie i rozwiązywanie problemów.
2. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi – sprawne korzystanie z menu, pasków narzędzi i pomocy programów użytkowych i narzędziowych, oraz tworzenie dokumentów i przedstawianie efektów swojej pracy np. w postaci dokumentu tekstowego lub graficznego, arkusza, prezentacji, programu.
3. Zarządzanie informacjami oraz dokumentami – wyszukiwanie informacji, porządkowanie, analizowanie, przedstawianie w syntetycznej formie i udostępnianie, a także gromadzenie i organizowanie plików na nośniku zewnętrznym (pendrive).
4. Przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z komputerem – przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad korzystania z sieci lokalnej i rozległej, a także rozumienie zagrożenia związanego z szybkim rozwojem technologii informacyjnej.
5. Przestrzeganie prawa i zasad współżycia – przestrzeganie praw autorskich dotyczących korzystania z oprogramowania i innych utworów, a podczas korzystania z sieci stosowanie się do zasad netykiety.

Sprawdzając wiadomości i umiejętności uczniów, brane są pod uwagę formy aktywności:

- przygotowanie do lekcji (zeszyt, podręcznik, pendrive)
- zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji (praca na lekcji lub dokończona w domu)
- odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach
- sprawdziany
- prace domowe
- udział w konkursach

Opis wymagań ogólnych, które uczeń musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę

Ocena celująca (6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w podstawie programowej; w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w podstawie programowej; w razie potrzeby pomaga nauczycielom i kolegom w pracy przy komputerze.

Ocena dobra (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w podstawie programowej.

Ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w podstawie programowej.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w podstawie programowej, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

Uwagi dodatkowe

- Uczeń na każdą lekcję przynosi: **zeszyt, pamięć USB i podręcznik**.
- Uczeń bez żadnych konsekwencji może **raz** w semestrze zgłosić brak zadania, każde następne odnotowywane jest oceną niedostateczną.
- Gdy uczeń nie przystąpi do sprawdzianu – wpisana ma ocenę „0”. Sprawdzian można napisać w innym, umówionym terminie.
- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć dodatkowych albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.
- **Uczeń, który był nieobecny na lekcji, powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonane na opuszczonej lekcji.**