

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE
DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH
I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z FIZYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SIENIAWIE
Im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
DLA KLAS VII-VIII**

OPRACOWAŁA:

Wiesława Augustyn – Daż

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

• Metody kontroli wyników nauczania :

- kartkówki – krótkie 10 i 15 minutowe (pozwalają na bieżąco ocenić stopień przyswojenia danej partii materiału – zawierają proste zadania i pytania teoretyczne, co najwyżej z trzech ostatnich lekcji i są zapowiadane przez nauczyciela), ale ich ilość nie może być większa niż 4 w ciągu danego miesiąca;
- całogodzinne sprawdziany – zapowiadane są z wyprzedzeniem tygodnia – uczeń może taki sprawdzian poprawić w ciągu dwóch tygodni po podaniu wyników przez nauczyciela;
- odpowiedź ustna ucznia – rozwiązywanie zadań rachunkowych i testowych przy tablicy nie rzadziej niż dwa razy w ciągu semestru, każdą ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w ciągu trzech następnych lekcji w formie ustnej odpowiedzi;

Każda praca pisemna oceniana jest punktowo :

PUNKTY

Mniej niż 30% możliwych do uzyskania punktów
Od 30% możliwych do uzyskania punktów
Od 50% możliwych do uzyskania punktów
Od 70% możliwych do uzyskania punktów
Od 90% możliwych do uzyskania punktów
Od 95% możliwych do uzyskania punktów

OCENA

Niedostateczny
Dopuszczający
Dostateczny
Dobry
Bardzo dobry
Celujący

MOŻLIWOŚCI POPRAWY OCEN BIEŻĄCYCH

Poprawa oceny ze sprawdzianu i testu

W ciągu dwóch tygodni od podania wyników uczeń może poprawić ocenę:

- jeden raz w semestrze każdą niesatysfakcjonującą go ocenę,
- każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą.

Poprawa oceny z odpowiedzi ustnej:

- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub znacznie odbiegającej od pozostałych ocen z fizyki, uczeń może ją poprawić,
- w ciągu najbliższej lekcji uczeń zgłasza chęć poprawy nauczycielowi.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ

Chęć poprawy proponowanej oceny rocznej uczeń zgłasza nauczycielowi najpóźniej dwa tygodnie przed terminem wystawiania ocen. Warunkiem otrzymania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna jest napisanie pracy pisemnej, która obejmuje:

- materiał z całego roku szkolnego,
- stopień trudności dostosowany jest do wymagań na daną ocenę.

SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH DZIECKA W NAUCE

Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o postępach dziecka w nauce podczas zebrań z rodzicami, zapoznają się z ocenami w dzienniku elektronicznym. Na miesiąc przed końcem każdego semestru nauczyciel informuje wychowawcę, który zawiadamia pisemnie rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną.

Praca na lekcji i na zajęciach dodatkowych

- Za odpowiedź właściwą i wnoszącą nowe elementy do realizowanego tematu lekcji uczeń otrzymuje „+”
- Za odpowiedź bardzo ważną lub istotną dla danego tematu – ocenę bardzo dobrą.
- Za otrzymane na lekcji „plusy” i „minusy” (w sumie pięć) uczeń otrzymuje następujące oceny :
(+ + + + +) – bardzo dobry,
(+ + + + -) – dobry,
(+ + + - -) – dostateczny,
(+ + - - -) – dopuszczający,
(+ - - - -) lub (- - - - -) – niedostateczny.

Ocena pracy na lekcjach

- Uczeń, który bierze aktywny udział na zajęciach koła

fizycznego, rozwiązuje dodatkowe zadania przygotowane przez nauczyciela zostaje nagrodzony „szóstką” wpisaną do dziennika elektronicznego pod koniec każdego semestru. Uczeń, który bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach fizycznych nagrodzony zostaje celującą oceną końcoworoczną.

- Uczeń, który przygotowuje na lekcję zadania w ciekawej formie np. krzyżówkę, domino (zadania te uczniowie będą rozwiązywać na lekcji np. podczas pracy w grupach) otrzyma odpowiednią liczbę „plusów” ustaloną przez nauczyciela lub ocenę, w sytuacji, gdy zadania przez niego opracowane okażą się bardzo ciekawe.
- Uczeń, który rozwiąże na lekcji zadania dodatkowe, otrzyma od nauczyciela „plus” (liczba „plusów” zależy od trudności zadań i ich ilości).
- Na lekcjach uczniowie będą pracować w grupach różnymi metodami aktywnymi. Każdy uczeń będzie oceniany w skali od 5 do 10 punktów, a liczba punktów będzie zależeć od jego aktywności na lekcji. Uczeń, który rozwiąże zadania poprawnie wraz z niezbędnymi komentarzami, otrzyma 10 punktów, natomiast ten, który nie będzie pracował otrzyma punkty ujemne. Punkty będą zapisywane i zliczane (w przypadku punktów ujemnych mogą one być likwidowane punktami dodatnimi). Do dziennika zostaną wpisane odpowiednie oceny :

0 – 4 pkt – niedostateczny
5 – 10 pkt – dopuszczający
11 – 15 pkt – dostateczny
16 – 20 pkt – dobry
21 – 25 pkt – bardzo dobry.