

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Obszar umiejętności językowej	Poziom wymagań				
	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólny sens bardzo prostych wypowiedzi dotyczących znanych tematów, - wychwytuje pojedyncze informacje w krótkich nagraniach, - wykonuje najprostsze zadania na słuchanie z pomocą nauczyciela. 	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie główną myśl i część informacji szczegółowych w typowych nagraniach, - rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi dotyczących znanych tematów, - wychwytuje najważniejsze informacje w krótkich nagraniach, - wykonuje typowe zadania maturalne z częściową skutecznością. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie główną myśl oraz większość informacji szczegółowych w nagraniach dotyczących tematów objętych programem nauczania, - określa intencję nadawcy i kontekst wypowiedzi, - poprawnie wykonuje większość zadań maturalnych opartych na nagraniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie główną myśl oraz szczegółowe informacje w nagraniach o różnorodnej tematyce, - rozpoznaje intencję nadawcy, jego opinię i stosunek do omawianego problemu, - poprawnie wykonuje niemal wszystkie zadania maturalne oparte na nagraniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie bez większych trudności autentyczne nagrania o wysokim stopniu złożoności, - dokonuje precyzyjnej syntezy i interpretacji wysłuchanych informacji . - wychwytuje informacje szczegółowe, sens pośredni, intencję nadawcy oraz niuanse znaczeniowe.
2. Rozumienie tekstów pisanych	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie główną myśl bardzo prostych tekstów, - odnajduje podstawowe informacje w tekście z pomocą nauczyciela, - rozpoznaje najbardziej typowe zwroty i struktury. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie główną myśl prostych tekstów, - wyszukuje podstawowe informacje szczegółowe, - rozpoznaje intencje autora w prostych tekstach, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie główną myśl i większość informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i popularnonaukowych. - rozpoznaje związki pomiędzy częściami tekstu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie teksty o zróżnicowanej formie i tematyce, - analizuje informacje szczegółowe, określa intencję autora i rozpoznaje związki logiczne, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie złożone teksty publicystyczne, popularnonaukowe i literackie, - dokonuje precyzyjnej syntezy i interpretacji przeczytanych informacji,

		- poprawnie wykonuje zadania na dobieranie, uzupełnianie i wybór odpowiedzi.	- poprawnie wykonuje zadania wymagające wyszukiwania informacji, dobierania i uzupełniania luk.	- poprawnie rozwiązuje niemal wszystkie zadania na czytanie ze zrozumieniem.	- interpretuje opinię autora, styl, rejestr i znaczenia ukryte.
3. Znajomość środków językowych	Uczeń : - zna ograniczony zakres podstawowego słownictwa, - stosuje najprostsze struktury gramatyczne, - zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, ale część wypowiedzi pozostaje zrozumiała.	Uczeń: - zna i stosuje podstawowe słownictwo z realizowanych działów, - posługuje się podstawowymi strukturami gramatycznymi, - popełnia błędy, które zazwyczaj nie zakłócają komunikacji, - wykonuje zadania leksykalno gramatyczne z umiarkowaną skutecznością.	Uczeń: - zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, - stosuje dość szeroki zakres słownictwa adekwatnego do tematu, - poprawnie używa większości poznanych struktur gramatycznych, - popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: - posługuje się szerokim zakresem słownictwa, - poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, - bardzo dobrze radzi sobie z zadaniami leksykalno – gramatycznymi, - popełnia sporadycznie, drobne błędy.	Uczeń: - posługuje się bardzo szerokim zasobem słownictwa, - poprawnie stosuje zaawansowane struktury gramatyczne, - używa idiomów, kolokacji i czasowników frazowych, - nie popełnia błędów.
4. Wypowiedź pisemna	Uczeń: - tworzy bardzo krótkie teksty (np. kilka prostych zdań) zgodnie z tematem, ale z licznymi błędami, - przekazuje niewielką część istotnych informacji, częściowo realizując polecenie,	Uczeń: - tworzy krótkie, logiczne wypowiedzi zgodnie z tematem, - realizuje większość elementów polecenia, - stosuje podstawowe środki językowe,	Uczeń: - przekazuje wszystkie istotne informacje, - realizuje wszystkie najważniejsze elementy tematu, - tworzy logiczne i uporządkowane wypowiedzi pisemne zgodnie z poleceniem,	Uczeń: - tworzy rozbudowane, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne, - w pełni realizuje polecenie, - stosuje bogate słownictwo i różnorodne struktury gramatyczne,	Uczeń: - tworzy dojrzałe, logiczne i stylistycznie poprawne teksty, - w pełni realizuje polecenie i zachowuje właściwy rejestr, - stosuje bogate środki językowe i spójną strukturę wypowiedzi.

	- popełnia liczne błędy, które nie zawsze utrudniają zrozumienie.	- popełnia błędy, które nie uniemożliwiają zrozumienia tekstu.	- stosuje odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne, - popełnia nieliczne błędy językowe.	- popełnia jedynie nieliczne błędy językowe.	
5. Mówienie	Uczeń: - odpowiada na bardzo proste pytania, - przedstawia siebie i udziela podstawowych informacji, - buduje krótkie wypowiedzi na znane tematy z pomocą nauczyciela.	Uczeń: - potrafi udzielić krótkich odpowiedzi na pytania, - opisuje osoby, miejsca i wydarzenia w prosty sposób, - wyraża podstawowe opinie i krótko je uzasadnia, - reaguje adekwatnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych, - wypowiada się z pewnymi trudnościami, ale jest zrozumiały.	Uczeń: - formułuje spójne i zrozumiałe wypowiedzi, - opisuje, relacjonuje, porównuje i wyraża opinie. - uzasadnia swoje stanowisko w prosty sposób, - reaguje adekwatnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń: - wypowiada się płynnie, logicznie i szczegółowo, - swobodnie opisuje, porównuje, relacjonuje i argumentuje, - wyraża i uzasadnia opinie, - reaguje adekwatnie i spontanicznie w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń: - wypowiada się płynnie, spontanicznie i bardzo precyzyjnie. - swobodnie argumentuje, porównuje i interpretuje, - stosuje bogate słownictwo i zróżnicowane struktury, - potrafi podtrzymywać i rozwijać dyskusję.
6. Reagowanie językowe i mediacja	Uczeń: - stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, - potrafi przekazać pojedyncze informacje.	Uczeń: - poprawnie reaguje w prostych sytuacjach życia codziennego, - przekazuje najważniejsze informacje z krótkiego tekstu lub komunikatu.	Uczeń: - poprawnie reaguje w typowych sytuacjach formalnych i nieformalnych, - przekazuje najważniejsze informacje z tekstu lub nagrań w sposób zrozumiały i uporządkowany.	Uczeń: - sprawnie reaguje w sytuacjach formalnych i nieformalnych, - trafnie przekazuje informacje z tekstu lub nagrania, - potrafi parafrazować i streszczać treści.	Uczeń: - bardzo sprawnie reaguje w sytuacjach komunikacyjnych, - precyzyjnie przekazuje, streszcza i parafrazuje informacje, - dostosowuje język do odbiorcy i celu wypowiedzi.