WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

zgodne z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”

**Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne oceny klasyfikacyjne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **Ocena**(ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym) |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **I.** **Jezus moim przyjacielem** | * mówi z pamięci „Ojcze nasz”,
* opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,
* podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy,
* podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,
* uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro.
 | * wymienia najważniejsze cechy przyjaźni,
* wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,
* podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym,
* podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów,
* uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem,
* wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa.
 | * wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,
* podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,
* wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,
* uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem,
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa).
 | * podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka),
* wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.
 | * wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.
 |
| **II.** **Jezus naucza o królestwie** | * opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,
* wymienia osoby, które mogą mu pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji.
* podaje przykłady talentów w swoim życiu,
* opowiada przypowieść o skarbie,
* wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,
* opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy.
 | * uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,
* opowiada przypowieść o talentach,
* wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,
* podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności,
* wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,
* podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.
 | * wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami,
* podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku.
* wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,
* wyjaśnia, czym jest przypowieść,
* uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii.
 | * wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.
* uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,
* wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.
 | * przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.
 |
| **III.**  **Jezus objawia swoją moc** | * podaje przykłady cudów Jezusa,
* uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi.
* opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira,
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu,
* podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom,
* opowiada o uzdrowieniu niewidomego,
* podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi,
* opowiada o rozmnożeniu chleba,
* podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi,
* mówi z pamięci „Akt wiary”.
 | * wyjaśnia, co to jest cud,
* uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi,
* przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody,
* podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci.
* opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,
* opowiada o cudownym połowie ryb,
* podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie,
* uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,
* opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze,
* uzasadnia moc wiary w Jezusa.
 | * opowiada o publicznej działalności Jezusa,
* uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu,
* wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,
* uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają.
* uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,
* uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,
* wymienia różne formy pomocy głodującym,
* uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku.
 | * charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,
* charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc,
* charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,
* wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć,
* formułuje własne akty strzeliste.
 | * wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym,
* wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa.
 |
| **IV.****Jezus przychodzi zbawić świat** | * opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie przekazanej przez proroków,
* podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem,
* opowiada o zwiastowaniu Maryi,
* wyjaśnia pojęcie: anioł,
* wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadanym przez proroków,
* rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego,
* opowiada o narodzeniu Jezusa,
* wymienia zwyczaje świąteczne,
* podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia,
* opowiada o pokłonie mędrców,
* wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,
* wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego,
* wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”.
 | * opowiada o grzechu pierwszych ludzi,
* wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia,
* uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,
* wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła.
* wyjaśnia, kim jest prorok,
* wyjaśnia symbolikę roratki.
* podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia,
* wyjaśnia pojęcie zbawienie,
* uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży,
* wyjaśnia, kim są poganie,
* podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie.
* opowiada o chrzcie Jezusa,
* uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga.
 | * wyjaśnia, kim jest szatan,
* wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi.
* podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku.
* uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,
* wyjaśnia znaczenie imienia Jezus,
* opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela,
* wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka,
* wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,
* opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.
 | * opowiada o roli biblijnych proroków,
* wyjaśnia proroctwo Micheasza,
* wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,
* wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat,
* wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
* podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa.
 | * wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń,
* opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.
 |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem. Nie prowadzi poprawnie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, często nie realizuje zadanych prac. Wykazuje niechęć do pracy na lekcjach i pracy własnej, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.

Wymagania edukacyjne na poszczególne roczne oceny klasyfikacyjne

(obejmują działy I-VIII)

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział**  | **Ocena**(ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym) |
| **dopuszczająca** | **dostateczna** | **dobra** | **bardzo dobra** | **celująca** |
| **V.****Jezus uczy jak być dobrym** | * opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku,
* podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,
* opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,
* wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,
* podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu,
* uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło,
* opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni,
* opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,
* wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,
* mówi z pamięci „Akt miłości”
 | * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu,
* wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne,
* wyjaśnia, czym jest pokora,
* wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie,
* uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie.
* wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia,
* wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Jozefa,
* wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki.
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu,
* podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność,
* omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności.
 | * wyjaśnia pojęcie wolności,
* wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,
* uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku,
* wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość,
* wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,
* uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.
 | * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,
* uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,
* wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,
* wyjaśnia słowa Jezusa „powinienem być w tym, co należy do mego Ojca”,
* uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć.
 | * podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.
* uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.
 |
| **VI.****Jezus uczy, jak kochać** | * podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym,
* wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,
* podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,
* mówi z pamięci przykazanie miłości,
* wymienia osoby, którym okazuje miłość,
* opowiada historię Samarytanina,
* podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc,
* wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,
* podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie,
* mówi z pamięci „Akt żalu”.
* wymienia wybrane dary Ducha Świętego,
* wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym,
* uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego.
 | * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,
* wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne,
* mówi z pamięci przykazania Boże.
* wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu,
* prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała.
* podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi,
* podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa,
* wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego,
* wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,
* opowiada przypowieść o nielitościwym słudze,
* wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu,
* odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczania innych.
 | * wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,
* wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,
* uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych,
* uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować,
* wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym.
 | * uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego,
* podaje, kto może przystąpić do spowiedzi,
* wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego,
* uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym.
 | * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy,
* podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.
 |
| **VII.** **Jezus żyje w Kościele** | * opowiada o powołaniu apostołów,
* wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,
* podaje, kto jest następcą św. Piotra,
* wyjaśnia, co to jest łaska Boża,
* opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego,
* wymienia siedem sakramentów,
* rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię,
* wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii,
* wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą,
* opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,
* wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej,
* opowiada o zesłaniu Ducha Świętego,
* wymienia znaki i dary Ducha Świętego,
* podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie.
 | * wyjaśnia pojęcie: apostoł,
* uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa,
* uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia,
* podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski oraz osoby, które pomagają żyć w stanie łaski.
* wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach,
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana,
* opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi,
* wymienia przykazania kościelne,
* podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne,
* opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła,
* pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”.
* opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza,
* podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza.
 | * wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,
* przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,
* podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.
* wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest,
* wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej,
* uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,
* wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.
 | * uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa,
* wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,
* krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.
* wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.
* porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej,
* omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych,
* wyjaśnia znaki Ducha Świętego.
 | * podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,
* wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych,
* wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.
 |
| **VIII.** **Jezus zbawia** | * opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,
* podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,
* opowiada o pracy nauczyciela,
* podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,
* wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę,
* wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,
* wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią,
* podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,
* wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych,
* mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej,
* opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,
* wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,
* opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa,
* wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki,
* mówi z pamięci „Akt nadziei”. podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,
* wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,
* podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom,
* opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi,
* wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy.
 | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,
* wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,
* wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa,
* podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,
* wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym.
* opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,
* opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa,
* na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym,
* wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi,
* wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie,
* podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi,
* uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,
* wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa,
* opowiada o objawieniach św. Faustyny.
* opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,
* wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej.
* wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana,
* wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne.
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi,
* podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji.
 | * wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,
* wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,
* wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.
* charakteryzuje życie wybranych świętych,
* podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjście Chrystusa,
* opowiada o liturgii Środy Popielcowej,
* wyjaśnia, co to jest nawrócenie,

wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność),* wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują,
* ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa,
* wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.
* wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,
* uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek.
* uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,
* opowiada o procesji Bożego Ciała.
 | * uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,
* interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym,
* wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata.
* wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,
* opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,
* omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,
* wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,
* wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,
* opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”. uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,
* interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym,
* wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata.
* wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,
* opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,
* omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,
* wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,

wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.* opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski.
 | * uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża,
* wyjaśnia słowa Jezusa,
* opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja).
 |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem. Nie prowadzi poprawnie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, często nie realizuje zadanych prac. Wykazuje niechęć do pracy na lekcjach i pracy własnej, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.