

**SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
według podręcznika „Poznaję Boży świat” nr AZ-11-01/18-KI-4/20  
zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> <li>•dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wykonane wszystkie zadania</li> <li>•staranne pismo</li> <li>•własne materiały</li> <li>•ilustracje itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•starannie prowadzony</li> <li>•wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•zapis staranny</li> <li>•luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ćwiczenia czytelne</li> <li>•braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•pismo niestaranne</li> <li>•liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•brak podręcznika</li> </ul>
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•staranne wykonanie</li> <li>•treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>•dużo własnej inwencji</li> <li>•twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>•staranne</li> <li>•czytelne</li> <li>•rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>•niezbyt twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•powiązane z tematem</li> <li>•niestaranne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•widać próby wykonania pracy</li> <li>•na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•praca nie na temat</li> <li>•brak w niej rzeczowości</li> <li>•brak pracy</li> </ul>
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>•wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>•używanie pojęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>•odpowiedź pełna nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>•uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>•potrzebna pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>•odpowiedź niestaranna</li> <li>•częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>•chaos myślowy i słowny</li> <li>•odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>

		wymagająca pytań dodatkowych	nauczyciela		•dużo pytań pomocniczych	
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>•uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>•korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>•często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>•wypowiada się poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wielokrotnie pomaga w różnych pracach</li> <li>•pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>•aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•starannie wykonuje powierzonymu zadania</li> <li>•przejawia postawę apostołską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>•uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>			

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary

- podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy (E.3.1),
- wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem,
- wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek,
- podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,
- odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie,
- prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie,
- opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej,
- poprawnie wykonuje znak krzyża (B.2.2),
- śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”,
- wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2),
- podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele,
- podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,
- wymienia znane mu kapliczki

- podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi,
- wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne (E.3.5),
- opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń (E.3.5),
- podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie,
- opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1),
- wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2),
- uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3)
- charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4),
- uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga (A.2.1),
- podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi,
- wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża,
- podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga,
- wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem.

- wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć,
- podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie,
- podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga,
- uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom,
- wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi,
- wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich wyraża swoją wiarę w Boga,
- podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej,
- podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża,
- podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła,
- wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym,
- podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu.

- wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga.
- opisuje, czym jest wspólnota szkolna,
- wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”,
- wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus,
- wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga,
- podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,
- 

- podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki,
- opowiada, co przedstawią znane mu kapliczki lub figury świętych.







Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

<p style="text-align: center;"><b>II. Bóg mnie stworzył</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka,</li> <li>• wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio...),</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi (A.3.2),</li> <li>• podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody,</li> <li>• śpiewa piosenkę o stworzeniu świata,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły,</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę (E.1.3),</li> <li>• wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.</li> <li>• podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi,</li> <li>• podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody (C.2.1; C.2.2),</li> <li>• rozpoznaje i nazywa Boże dary,</li> <li>• wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3),</li> <li>• podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga,</li> <li>• opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania (A.3.3),</li> <li>• wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce morze, rośliny, zwierzęta, człowiek),</li> <li>• na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.3.1),</li> <li>• podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć,</li> <li>• opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi,</li> <li>• wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych,</li> <li>• uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3),</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat (A.1.1),</li> <li>• podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga (A.2.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga,</li> <li>• wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga,</li> <li>• wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel,</li> <li>• wyjaśnia wybrane przymioty Boga,</li> <li>• wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów,</li> <li>• wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga,</li> <li>• uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi, a złe ich unieszczęśliwia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega podobieństwo o człowieka do Boga.</li> </ul>
---	--	--	---	--	--



Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Bóg mnie kocha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga,</li> <li>• podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu (E.1.1),</li> <li>• podaje przykłady troski Boga wobec niego,</li> <li>• podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie,</li> <li>• podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,</li> <li>• prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża,</li> <li>• z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1),</li> <li>• podaje, ile jest przykazań,</li> <li>• podaje przykłady, jakich postaw należy unikać,</li> <li>• mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga i bliźniego,</li> <li>• podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek,</li> <li>• podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga (E.4.7),</li> <li>• podaje przykłady uczynków, którymi pomagają innym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie,</li> <li>• uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1),</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci (A.2.1),</li> <li>• opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii,</li> <li>• podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,</li> <li>• podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne (E.1.3),</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga,</li> <li>• wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości,</li> <li>• uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół,</li> <li>• podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii,</li> <li>• wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia,</li> <li>• wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość,</li> <li>• w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania,</li> <li>• wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego,</li> <li>• wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawianiu się lepszym.</li> </ul>



Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

#### IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję

- wymienia symbole adwentowe,
- podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),
- mówi z pamięci modlitwy: „Zdrowaś Maryjo” i „Ojciec nasz” (D 4.1),
- opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem w domu i kościele (B.5.1; B.5.2),
- podaje, gdzie urodził się Jezus,
- śpiewa wybrane kolędy,
- wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia,
- wymienia dary złożone przez mędrców,
- wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, i wszystkich potrzebujących,
- wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny,
- wymienia osoby potrzebujące pomocy,
- podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie (E.4.7),
- wyjaśnia, że zło zasmuca Boga,
- podaje przykłady odejścia człowieka od Boga,
- podaje prawdę, że Bóg czeka

- wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1),
- wypowiada modlitwy, które już zna,
- podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go (D.1.2),
- wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim (A.2.1).
- opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem (B.4.1),
- wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1),
- wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi,
- wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego (B.5.1),
- opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem,
- omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5.3)
- podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom,
- podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojciec”,
- uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu (B.8.3),
- wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1),
- omawia wybrane uczynki miłosierdzia (E.4.6),
- charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego (B.8.1),

- wyjaśnia określenie „Adwent”,
- podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa,
- wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela,
- wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka,
- podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa,
- charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia,
- wyjaśnia przesłanie święt: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,
- wyjaśnia, że w modlitwie „Ojciec nasz” prosimy o pomoc dla siebie i potrzebujących,
- podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka,
- opowiada historię miłosiernego Samarytanina,
- wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą

- opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem,
- podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim,
- układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia,
- omawia znaczenie symboli adwentowych,
- opowiada scenę zwiastowania,
- omawia okoliczności narodzenia Jezusa,
- wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda,
- wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
- wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojciec nasz”,
- opowiada przypowieść o zagubionej owcy,
- opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu,
- omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,
- uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga,
- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.

- własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,
- opowiada o wyjątkowość i liturgii świąt Bożego Narodzenia,
- wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących.





## SEMESTR II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Bóg jest w mojej rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom,</li> <li>• tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków,</li> <li>• podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać,</li> <li>• podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg,</li> <li>• wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie,</li> <li>• rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób (E.1.4),</li> <li>• podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka,</li> <li>• podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra,</li> <li>• wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość,</li> <li>• wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby,</li> <li>• podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga,</li> <li>• podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać,</li> <li>• podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na więzi osobowe w rodzinie,</li> <li>• wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej,</li> <li>• wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka,</li> <li>• wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wspólnotę rodzinną,</li> <li>• wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>VI. Bóg zbawia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania,</li> <li>• podaje przykłady postanowień wielkopostnych,</li> <li>• pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę palmy (B.5.2),</li> <li>• z pomocą wykonuje palmę,</li> <li>• pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci,</li> <li>• wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne,</li> <li>• podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,</li> <li>• podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem,</li> <li>• opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową,</li> <li>• wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.11; B.2.2),</li> <li>• opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele,</li> <li>• opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym,</li> <li>• na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo,</li> <li>• wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej,</li> <li>• podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”,</li> <li>• omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>• opowiada o śmierci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro,</li> <li>• określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego,</li> <li>• opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym.</li> </ul>
--	--	---	--	--	--



Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

VII. Bóg jest ze mną w Kościele

- opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu,
- podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość.
- podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczystie przyjęty do rodziny dzieci Bożych.
- podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,
- podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele.
- przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne,
- opowiada, jak wygląda kościół parafialny,
- wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie,
- wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele i podaje przykłady właściwych postaw,
- podaje przykłady pomocy potrzebującym,
- podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym

- pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,
- wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest i wiara (A.2.4),
- wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu (E.4.2),
- opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1),
- wymienia sposoby obecności Boga w liturgii: w osobie celebrującego kapłana, w zgromadzonym ludzie, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami (B.1.1),
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2.2),
- opowiada o Kościele jako owczarni Bożej (E.4.4),
- podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami,
- podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego,
- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4),
- podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni,
- opowiada o działalności misjonarzy (F.2.2),
- charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5).

- wymienia znaki i symbole związane z chrztem,
- podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię,
- wymienia sposoby obecności Boga w liturgii,
- omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele,
- wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii,
- wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa,
- wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa,
- podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego.

- wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga,
- wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem,
- wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw liturgicznych,
- wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia,
- wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce,
- podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią,
- wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza.

- opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii,
- wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania.



## SEMESTR I i II

Dział	OCENA			
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra



VIII. Katechezy okolicznościowe

- podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji,
- wymienia prawa i obowiązki ucznia,
- opowiada, jak wygląda różaniec,
- wymienia części różańca świętego,
- podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,
- podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych,
- podaje prawdę, że istnieje życie wieczne,
- mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.
- podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,
- mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,
- podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii,
- podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga,
- podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca oraz Dzień Babci i Dzień Dziadka,
- podaje przykłady dobrego wypoczynku.

- wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem,
- wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania,
- podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie,
- odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”,
- wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,
- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4),
- podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową,
- wymienia imiona wybranych świętych,
- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7; D.2.3),
- wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja (C.5.2),
- wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom,
- podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków,
- podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,
- wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się

- podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha,
- wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogostawieństwo,
- wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc,
- podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty,
- opisuje, jak należy postępować, aby być świętym,
- wyjaśnia, czym jest czyścić,
- wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych,
- opowiada, jak żył św. Mikołaj,
- wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie).
- wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność,
- układa modlitwę w intencji swoich dziadków,
- wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,
- wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje,
- wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,
- wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców,
- wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.

- wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro,
- podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,
- opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,
- opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto,
- uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególności sposób
- okazuje się miłość dziadkom oraz rodzicom,
- opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,
- wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”,
- uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.

- wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi,
- wyjaśnia sens obdarowywani a bez oczekiwania na wdzięczność,
- wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretańskiej”,
- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.

