

Program realizacji doradztwa zawodowego w klas IV-VI, zgodnie z przyjętym programem w roku szkolnym 2023/2024

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VIII jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Program orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest kontynuacją działań podejmowanych w klasach I-III, cele są spójne z celami kształcenia ogólnego, uwzględniają najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego oraz zadania szkoły.

| Tematyka i działania z zakresu doradztwa zawodowego | Metody i formy realizacji działań | Terminy realizacji działań | Osoby odpowiedzialne za realizację działań | Podmioty z którymi szkoła/ przedszkole współpracuje przy realizacji działań |
|---|--|----------------------------|---|---|
| Klasy IV- VI | | | | |
| Zapoznanie uczniów z różnymi kwalifikacjami zawodowymi, możliwościami ich uzyskania | <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki do zakładów pracy-online (np. filmy nagrane przez rodziców prezentujące dany zawód); • Filmy zawodoznawcze; • Konkursy o tematyce zawodowej. | IX 2023 – VI 2024 | Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy, Nauczyciele współorganizujący kształcenia, Doradca zawodowy | Rodzice |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| „Mój fundament” określanie własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia warsztatowe | IX 2023 – VI 2024 | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog | - |
| Przekazanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | <ul style="list-style-type: none"> • Zebrania z rodzicami | Wg terminarza zebrań z rodzicami | Wychowawcy, Nauczyciele współorganizujący kształcenie | - |
| Poznanie własnych zasobów- poznanie planów edukacyjnych i zawodowych uczniów. Świat zawodów i rynek pracy „Od podszewki”. | <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy z rodzicami; • Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy-online (np. filmy nagrane przez rodziców prezentujące dane zawód). | Wg terminarza zebrań z rodzicami IX 2023 – VI 2024 | Wychowawcy | - |
| „Zrób to sam” posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy | <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty | IX 2023 – VI 2024 | Wychowawcy, Nauczyciele | - |
| „Atos pracy” zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka | <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze; • Zajęcia rozwijające zainteresowania. | IX 2023 – VI 2024 | Wychowawcy, Nauczyciele | - |
| Uczenie się przez całe życie - poznanie siebie, samodoskonalenie, samookreślenie. Rozbudzanie chęci poznania świata przez całe życie | <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa kierowana | IX 2023 – VI 2024 | Wychowawcy, Nauczyciele | - |
| „Poszukiwacze wiedzy” poszukiwanie wiedzy z różnych źródeł | <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja; • Zajęcia praktyczne. | IX 2023 – VI 2024 | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog | - |
| „Moja przyszłość” prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania, hobby. Planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia grupowe | IX 2023 – VI 2024 | Wychowawcy | - |

| | | | | |
|--|---|-------------------|---|-----------------------------|
| Wskazanie uczniom konsekwencji wynikających z podjętych wyborów edukacyjno- zawodowych | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne • Prelekcje | IX 2023 – VI 2024 | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Doradca zawodowy | Centrum Innowacji Zawodowej |
|--|---|-------------------|---|-----------------------------|

Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ w klasach IV-VI:

Dzieci:

- dokonują wnikliwej samooceny określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje,
- nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe , a także wyjaśniają zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji,
- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują różne sposoby zdobywania wiedzy,
- określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych.

Ewaluacja programu

Efektem ewaluacji powinno być doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości uczniów, potrzeb szkoły. Ewaluacja prowadzona jest w sposób ciągły poprzez:

- 1) pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć;
- 2) rozmowy z rodzicami lub opiekunami prawnymi;
- 3) okresowe spotkania osób realizujących działania związane z doradztwem zawodowym w szkole, w tym preorientacji zawodowej, poświęcone m.in. omawianiu skuteczność podejmowanych działań oraz sporządzenie sprawozdania po I i II półroczu roku szkolnego 2023/2024.