

*Załącznik nr 4*

**Procedura postępowania w przypadku agresji i przemocy  
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Obrońców Wybrzeża w Żukowie**

**1. Zakres procedury**

Szkolne postępowanie wdrażane jest w sytuacji występowania aktów agresji i przemocy na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 w Żukowie.

Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie dotyczą:

- naruszenia nieetykalności fizycznej innych osób;
- bójki;
- wymuszania, zastraszania, podżegania, groźby użycia przemocy;
- naruszenia godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, wyzwiska, przemoc psychiczna);
- stworzenia zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych;
- posiadania i używania niebezpiecznych przedmiotów (np. noża itp.);
- niszczenia szkolnego mienia lub cudzej własności;
- inne nieopisane w tej procedurze, a mogące być zaliczane do przejawów agresji i przemocy.

**2. Celem uruchomienia procedury** jest zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek wystąpienia na jego terenie zachowań agresywnych, tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec ucznia lub wobec nauczyciela (stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa/zdrowia własnego i innych).

**3. Osoby odpowiedzialne**

Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub osobę, której je zgłoszono. O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych krokach decyduje dyrektor, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektor lub pedagog szkolny. Czynnościami podejmowanymi w trakcie realizacji procedury kieruje dyrektor/wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona. Każdy nauczyciel ma obowiązek reagować na wszelkie przejawy przemocy.

**4. Sposób postępowania**

- a) Nauczyciel podejmuje próby wyhamowania zachowania agresywnego. Jeśli jest świadkiem bardzo agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy. Zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe, zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.

- b) Jeśli próby zainterweniowania w danej agresywnej sytuacji nie przynoszą efektów, nauczyciel informuje sekretariat szkoły, zawiadamia pedagoga/psychologa/dyrektora o zaistniałej sytuacji.
- c) Uczeń zostaje zabrany z miejsca zdarzenia przez nauczyciela/pedagoga/psychologa i zaprowadzony do gabinetu pedagoga szkolnego lub dyrektora. W sytuacji koniecznej, w której uczeń nie chce podporządkować się poleceniom samodzielnego opuszczenia miejsca zajęcia, nauczyciel może przytrzymać ucznia. Nauczyciel sporządza notatkę dotyczącą zaistniałej sytuacji.
- d) O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z psychologiem/pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy. O zaistniałej sytuacji zostają powiadomieni rodzice/opiekunowie ucznia.
- e) W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (napaść fizyczna, niemożność uspokojenia), zawiadamia się nie tylko rodziców ucznia, ale także Policję lub Pogotowie Ratunkowe.
- f) Wychowawca/pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami ucznia w celu dobrania odpowiednich form pomocy. Wychowawca, we współpracy z pedagogiem/psychologiem, pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych.
- g) W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony ucznia, wychowawca/pedagog/psycholog podejmuje współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Policją oraz w porozumieniu z dyrektorem kierują wniosek do GOPS-u o wgląd w sytuację rodzinną ucznia, a jeśli to nie wystarczy - do Sądu Rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
- h) Ze wszystkich spotkań osoba prowadząca sprawę sporządza notatkę na temat przekazanych informacji i ustaleń (w tym wyciągniętych w stosunku do ucznia konsekwencji). Wychowawca klasy dokonuje stosownego zapisu w e-dzienniku, a psycholog/ pedagog w swojej dokumentacji.
- i) Rodzice/opiekunowie podpisem potwierdzają przyjęcie do wiadomości w/w informacji i ustaleń.
- j) We wszystkich działaniach wychowawczych stosowane są kary i nagrody zgodne ze Statutem Szkoły.