

## DAROVACIA ZMLUVA

uzatvorená podľa ust. § 628 a nasl. zákona č. 40/1964 Zb.  
Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov  
(ďalej len „Zmluva“)

medzi zmluvnými stranami:

názov: **NADÁCIA POŠTOVEJ BANKY**  
právna forma: nadácia  
registrovaná: Register nadácií vedený Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky, registračné číslo:  
203/Na-2002/884  
sídlo: Dvořákovo nábrežie 4, 811 02 Bratislava  
IČO: 42127912  
bankové spojenie: SK20650000000020290260  
konajúca prostredníctvom: Mgr. Hana Tarabová, správcu nadácie

(ďalej len „Darca“)

a

názov: **Základná škola s materskou školou**  
právna forma: základné školstvo  
registrovaná: Školská 459/12, 082 56 Pečovská Nová Ves  
so sídlom:  
korešpondenčná adresa: 36158097  
IČO: SK64 0200 0000 0025 4135 8055  
bankové spojenie: Mgr. Marek Adamečko, riaditeľ školy  
konajúca prostredníctvom:

(ďalej len „Obdarovaný“)

(ďalej Darca a Obdarovaný spolu len „Zmluvné strany“ alebo samostatne aj „Zmluvná strana“)

### Článok I Predmet Zmluvy

- 1.1 Predmetom tejto Zmluvy je bezplatné prenechanie nižšie definovaného Daru Darcom Obdarovanému na nižšie definovaný Účel, a to na základe rozhodnutia oprávneného orgánu Darcu.
- 1.2 Predmetom daru sú peňažné prostriedky spolu vo výške 4 700,00 € (slovom štyritisíc sedemsto eur) (ďalej len „Dar“).
- 1.3 Obdarovaný Dar s vďakou prijíma a zaväzuje sa dodržiavať povinnosti, ktoré mu zo Zmluvy vyplývajú.

### Článok II Spôsob prenechania Daru

- 2.1 Darca prenechá Obdarovanému Dar prevodom peňažných prostriedkov, ktoré sú Darom, v prospech účtu Obdarovaného uvedeného v záhlaví tejto Zmluvy, a to do 30 dní od podpisu Zmluvy oboma Zmluvnými stranami.

### Článok III Účelová a časová väzanosť použitia Daru

- 3.1 Obdarovaný je povinný použiť Dar v súlade s verejnoprospešným účelom, na podporu ktorého je Darca ako nadácia zriadený, a to konkrétne v súlade s Účelom, na ktorý Darca Dar Obdarovanému poskytuje podľa bodu 3.2 Zmluvy, a to do 15.12.2019. (ďalej len „Doba použitia“).

3.2 Darca poskytuje Obdarovanému:

- 3.2.1 časť Daru vo výške sumy 4 000 EUR na účel realizácie projektu finančnej gramotnosti, ktorý tvorí prílohu č. 1 k tejto Zmluve;
- 3.2.2 a časť Daru vo výške sumy 700 EUR na zorganizovanie a zabezpečenie realizácie školského výletu alebo exkurzie pre triedu, ktorá sa podieľala na príprave projektu

(ďalej len „**Účel**“).

- 3.3 V prípade, že Darca poskytuje Dar resp. jeho časť Obdarovanému prevodom z účtu č. SK066500000190020290260, t.j. z prostriedkov podliehu zaplatenej dane, ktorý bol Darcom poukázaný ako prijímateľovi podľa § 50 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov (ďalej len „Zákon o dani z príjmov“), je Darca oprávnený prenechať a Obdarovaný povinný použiť Dar, resp. túto jeho časť len na účely uvedené v § 50 ods. 5 a ods. 11 posledné dve vety Zákona o dani z príjmov, a to v lehote uvedenej v § 50 ods. 10 a 11 Zákona o dani z príjmov, avšak v súlade s Účelom a Dobou použitia podľa tejto Zmluvy.
- 3.4 Obdarovaný sa zaväzuje preukázať Darcom presný spôsob (vrátane dodržania Účelu a Doby použitia) použitia Daru do 31.12.2019, a to písomným prehľadom výdavkov a kópiami účtovných dokladov, prípadne aj kópiami zmlúv resp. dohôd, písomnou správou, fotodokumentáciou a pod.
- 3.5 Obdarovaný sa zaväzuje preukázať Darcom presný spôsob použitia Daru kedykoľvek na požiadanie Darcu spôsobom určeným Darcom, a to bez zbytočného odkladu. Darca je oprávnený vykonať u Obdarovaného kontrolu, či bol Dar Obdarovaným použitý v súlade so Zmluvou, a to najmä nahliadnutím do účtovných záznamov, osobnou účasťou na aktivitách a podujatiach, na ktoré je Dar použitý, osobnou návštevou u Obdarovaného resp. v priestoroch, v ktorých je Dar použitý, a pod. Obdarovaný sa zaväzuje výkon takejto kontroly Darcom umožniť a poskytnúť mu potrebnú súčnosť.
- 3.6 V prípade, že Obdarovaný nepoužije Dar v súlade so Zmluvou, alebo hodnovetne nepreukáže Darcom v súlade so Zmluvou spôsob použitia Daru, je Obdarovaný povinný poskytnúť Dar Darcom bezodkladne vrátiť, a to najneskôr do 15 dní odo dňa doručenia písomnej výzvy Darcu na vrátenie Daru. Ak sú predmetom Daru peňažné prostriedky, Obdarovaný Dar vráti formou bezhotovostného prevodu na účet Darcu uvedeného v záhlaví tejto Zmluvy. V prípade, ak sa Obdarovaný dostane do omeškania s vrátením Daru, Darca je oprávnený požadovať od Obdarovaného úrok z omeškania v zákonnej výške zo sumy peňažných prostriedkov, ktoré sú predmetom Daru, a to za každý deň omeškania až do zaplataenia.

#### Článok IV Záverčné ustanovenia

- 4.1 Akákoľvek zmena tejto Zmluvy je možná len dohodou Zmluvných strán formou číslovaných dodatkov k tejto Zmluve, ak nie je v tejto Zmluve uvedené inak. Kontaktné údaje Zmluvných strán uvedené v záhlaví Zmluvy je možné meniť bez potreby dodatku k tejto Zmluve, na základe písomného oznámenia dotknutej Zmluvnej strany doručeného druhej Zmluvnej strane.
- 4.2 Osoby, ktoré podpisujú túto Zmluvu vyhlasujú, že sú oprávnené konať v mene Zmluvnej strany a túto Zmluvnú stranu zaväzovať.
- 4.3 Všetky písomnosti sa považujú za doručené aj v prípade neprevzatia zásielky odoslanej poštou Zmluvnou stranou na adresu sídla/bydliska druhej Zmluvnej strany alebo na adresu uvedenú v záhlaví tejto Zmluvy. Za deň doručenia sa považuje 15-ty deň po odoslaní písomnosti Zmluvnou stranou.
- 4.4 Vzťahy medzi Zmluvnými stranami súvisiace s touto Zmluvou sa spravujú zákonom č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov a zákonom č. 34/2002 Z.z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov.
- 4.5 Zmluva nadobúda platnosť a účinnosť jej podpisom obidvoimi Zmluvnými stranami.
- 4.6 Zmluva je vyhotovená v dvoch rovnopisoch, z ktorých jeden je určený pre Darcu a jeden pre Obdarovaného.
- 4.7 Neoddeliteľnou súčasťou tejto Zmluvy je Príloha č. 1 - projekt finančnej gramotnosti.

4.8 Zmluvné strany si Zmluvu prečítali, jej obsahu porozumeli a na znak toho, že obsah Zmluvy zodpovedá ich skutočnej a slobodnej vôli, ju podpisujú.

Bratislava, dňa 22.3.2019

V Pečovskej Novej Vsi, dňa 28.3.2019

**NADACE POŠTOVEJ BANKY**  
Mgr. Hana Táblová, správca nadácie

**ZŠ s MŠ Pečovská Nová Ves**  
Mgr. Marek Adamečko, riaditeľ školy



### Základné údaje o organizácii- škole, ktorá bude projekt realizovať

Názov školy, ktorá bude projekt realizovať: Základná škola s materskou školou Pečovská Nová Ves

Dátum registrácie: 1.12.2018

IČO: 36158097

Charakterizujete svoju školu- ide o verejnú, alebo súkromnú inštitúciu a aké je jej zameranie, prípadne špecializácia: Základná škola v Pečovskej Novej Vsi je plno-organizovaná škola s prvým až deviatym ročníkom bežných tried, s možnosťou zriadenia nultého ročníka a špeciálnymi triedami pre žiakov s mentálnym postihnutím. Na druhom stupni máme vytvorené triedy z rozšíreným vyučovaním matematiky a telesnej výchovy. V šiestom ročníku je vyučovanie matematiky obohatené o 1 hodinu vyučovania finančnej gramotnosti, v siedmom a ôsmom ročníku máme vytvorený nový predmet - Životné praktikum - určený pre žiakov, ktorí nenašávajú druhý cudzí jazyk (povinne voliteľný predmet).

### Adresa školy:

Ulica/ číslo: Školská 459/12

PSČ a Mesto / obec: 082 56 Pečovská Nová Ves

Telefón /email: 0911 566 303

### Štatutárny zástupca školy:

Meno a priezvisko: Mgr. Marek Adamečko

Telefonický kontakt : 0911566303

E-mail: vedenieskoly.pecovska@gmail.com

### Osoba zodpovedná za realizáciu projektu (garant projektu / pedagóg):

Meno a priezvisko osoby, ktorá bude v rámci školy za projekt zodpovedná (garant projektu / pedagóg): Mgr. Lucia Stajánčová

Funkcia v rámci školy : učiteľka

Telefonický kontakt :

E-mail: luciestajancova.pecovska@gmail.com

Akých úspešných projektov sa doteraz zúčastnila Vaša škola (napíšte aj rok kedy bol projekt realizovaný):

Názov projektu a rok realizácie: Škola otvorená všetkým 2017-2019, Škola priateľská k deťom 2018/2019, Škola, ktorá mení svet 2018/2019, Vnímavá škola 2018/2019

Názov grantu, sprostredkovateľského orgánu, ak ide o eurofondy:

Výška získanej finančnej podpory:

### Výška finančnej podpory, ktorú žiadate:

Celková výška požadovanej podpory na rok 2019 v rámci grantu: 5 000,00 €

Celková suma potrebná na realizáciu projektu (vplňte sumu z rozpočtu vrátane vlastných prostriedkov): 5250,00

Číslo účtu školy - IBAN: SK640200000002541358055

### Predkladaný projekt

Názov predkladaného projektu: Školská cukráreň

Miesto realizácie predkladaného projektu: ZŠ s MŠ Pečovská Nová Ves

Rozpište vekovú rozpiätie žiakov/ študentov, prípadne ktorý ročník je Vašou cieľovou skupinou a napíšte celkovú

počet žiakov / študentov, ktorí budú na projekte participovať (pôjde o jednu triedu alebo pôjde o žiakov / študentov z viacerých tried): Cieľovou skupinou sú žiaci 6. a 7. ročníka základnej školy (celkom 4 triedy - približne 70 žiakov), žiaci mediálneho záujmového útvaru a záujmového útvaru zameraného na pečenie a varenie. Do projektu by sme chceli zapojiť aj rodičov, nakoľko si myslíme, že v oblasti finančného vzdelávania je nevyhnutná spolupráca školy a rodiny.

Aký vzdelávací predmet spadá do projektu, v rámci akého vyučovacieho predmetu chcete realizovať vzdelávanie finančnej gramotnosti: Projekt chceme realizovať v šiestom ročníku v rámci rozšíreného vyučovania matematiky - jedna hodina týždenne je venovaná vzdelávaniu v oblasti finančnej gramotnosti (máme to zapracované aj v ŠKVP). V siedmom ročníku máme vytvorený nový predmet - Životné praktikum - ktorého obsah vzdelávania poskytuje vhodný priestor na realizáciu projektu. Do projektu chceme zapojiť aj žiakov, ktorí navštevujú záujmové útvary CVČ a rodičov žiakov.

Stručne definujte východiskový stav výučby finančnej gramotnosti:

- ☐ Popíšte problémové miesta, nedostatky - dôvody prečo inovovať.
- ☐ Popíšte v čom vidíte potenciál pre tvorbu pridanej hodnoty, a doteraz sa nevyužíva.
- ☐ Popíšte stav metodických pomôcok k výučbe, čo všetko je k dispozícii (učebnice, iné pomôcky, digitálne hry a pod.)
- ☐ Popíšte čo chcete zmeniť a prečo?: Koordinátor finančnej gramotnosti monitoruje, koordinuje a metodicky usmerňuje výchovu k finančnej gramotnosti, spolupracuje s vedením školy a triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi. Témy NŠFG sú implementované do ŠKVP v rámci tém vyučovacích predmetov. Vyučujúci jednotlivých predmetov zapracovali témy Národného štandardu finančnej gramotnosti do všetkých vyučovacích predmetov. Jednotlivé číastkové kompetencie zapísali do obsahového štandardu a očakávania (úroveň 1 a 2) do výkonového štandardu tematických plánov jednotlivých ročníkov. Vyučujúci vypracovali aj prehľadnú tabuľku očakávaní a číastkových kompetencií, ktoré chcú vo svojom predmete dosiahnuť a odovzdali ju koordinátorovi finančnej gramotnosti na škole. Koordinátor finančnej gramotnosti vypracoval plán finančnej gramotnosti, ktorý je súčasťou ŠKVP.

V šiestom ročníku bola pridaná jedna hodina matematiky týždenne (33 hodín ročne), venovaná rozvoju finančnej gramotnosti žiakov.

Nedostatky vidíme v tom, že žiaci nedokážu nadobudnuté teoretické poznatky v oblasti finančnej gramotnosti využiť v praxi, nedokážu sa orientovať vo svete financií a podnikania, ani samostatne rozhodovať o svojich financiách. Preto je nevyhnutné klást dôraz na praktické využitie poznatkov a ich prepojenie s realitou. Novo vytvorený predmet v siedmom ročníku - Životné praktikum poskytuje učiteľom aj žiakom vhodný priestor na výučbu finančnej gramotnosti, a to nielen v teoretickej rovine, ale aj v praktickej. Pri realizácii nášho projektu vidíme potenciál pre vytvorenie prepojenia výučby finančnej gramotnosti s praxou. Sme presvedčení o tom, že dieta, ktoré počas svojho vývinu nadobudne dostatok informácií o finančnom fungovaní spoločnosti a rodiny, sa bude ľahšie orientovať vo svete peňazí a bude uskutočňovať kvalitnejšie a zodpovednejšie finančné rozhodnutia.

Popíšte inovačné aktivity pre dosiahnutie cieľov v predkladanom projekte: Školská cukráreň  
Inovativnosť nášho projektu vidíme najmä v prepojení teórie s praxou - vytvorením vlastnej malej firmy, ktorá sa bude venovať výrobe a predaju cukrárenských výrobkov (mafiny, keksiky, koláčiky, perníky...). Žiaci si tak na vlastnej koži vyskúšajú, aké to je riadiť firmu, pracovať, rozhodovať a riešiť každodenné problémy. Naučia sa nadobudnuté vedomosti aplikovať v každodennom živote.

Výrobu a predaj cukrárenských výrobkov zabezpečia žiaci 7. ročníka (v rámci predmetu Životné praktikum) a žiaci záujmových útvarov spolu s vyučujúcimi, vedúcimi záujmových útvarov a rodičov.

Aktivity:

1. Vytvorenie vlastnej malej firmy: zameranie, smerovanie
2. Podnikanie - pojmy - príjmy, výdavky, zisk, strata....
3. Prepojenie teórie s praxou - riešenie každodenných problémov spojených s podnikaním
4. Riadenie a rozhodovanie - správne sa rozhodnúť, zdôvodniť svoje rozhodnutie, argumentovať
5. Organizačné činnosti - napláňovať úlohy, rozdeliť úlohy, spolupracovať, prijať názor iných
6. Obstarávanie materiálu - výhodný nákup
7. Samotná praktická činnosť - pečenie, predaj

Popíšte aktivity, ktoré vedú k dosiahnutiu čo najvyššej miery interaktívnosti učiteľ- žiak, žiak-učiteľ: **Podnikateľský plán**

Žiaci 6. ročníka na hodinách finančnej gramotnosti vytvoria spolu s učiteľom víziu vlastnej podnikateľskej činnosti. Pokúsia sa vytvoriť vlastný podnikateľský plán a založiť školskú cukráreň. Nevyhnutnou súčasťou tejto etapy projektu je vzájomná interakcia medzi učiteľom a žiakom, nakoľko žiaci ešte nemajú dostatočné vedomosti o podnikaní a vytvorení vlastnej firmy. Učiteľ usmerňuje, nabáda žiakov, neponúka im hotové riešenia ani nápady, nechá ich pracovať a rozhodovať sa samostatne. Žiaci komunikujú s učiteľom, diskutujú s ním, spoločne hľadajú odpovede na svoje otázky.

Aktivity:

1. Brainstorming - nápad - myšlienka, v čom podnikat'
2. Dotazník - prieskum trhu - zistiť, či by žiaci školy, mali záujem o kúpu cukrárenských výrobkov, či by chceli, aby na škole fungovala vlastná cukráreň
3. Podnikateľský plán - pojmová mapa - čo všetko súvisí s podnikaním, čo je potrebné zariadiť, vybaviť, priestorové a materiálne zabezpečenie
4. Finančné zabezpečenie - vstupný kapitál, príjmy, výdavky
5. Informačný leták - propagácia firmy, prepojenie s vyučovaním Informatiky

Popíšte aktivity, ktoré prinesú pridanú hodnotu v procese výučby finančnej gramotnosti: **Tvorba rozpočtu**

V procese výučby finančnej gramotnosti je nevyhnutné dosiahnuť, aby žiaci boli schopní rozvážne a zodpovedne hospodáriť so svojimi financiami, aby vykonávali kvalitné finančné rozhodnutia. V rámci projektu chceme ukázať, čo je to rodinný rozpočet, osobný rozpočet, ako urobiť napríklad rozpočet na školský výlet, alebo v neposlednom rade, na čo vlastne slúži rozpočet pri podnikaní a aké druhy rozpočtov sa pri riadení firmy používajú. Samozrejme, všetky otázky je potrebné riešiť primerane veku dieťaťa, poukazovať na jednotlivé položky rozpočtu, rozlišovať čo je príjem a čo výdavok.

Aktivity

1. Rozpočet podľa receptu

Na hodinách matematiky a životného praktika žiaci zistia, ktoré suroviny sú potrebné na výrobu ich výrobku, zistia ich ceny, skúsia navrhnúť, kde by sme mali nakúpiť, aby náš nákup bol čo najvýhodnejší pre nás (urobia teda prieskum trhu). Na hodinách informatiky tieto získané údaje spracujú do prehľadnej tabuľky/grafu. Na základe získaných údajov, na hodinách matematiky vypočítajú náklady potrebné na výrobu jedného výrobku (napr. 1 koláčik).

2. Tvorba ceny

Na základe zistených nákladov potrebných na výrobu jedného výrobku, stanovia žiaci cenu, za ktorú chcú výrobok

predávať. V tejto časti je potrebné zdôrazniť, že súčasťou predajnej ceny sú nielen náklady a zisk predajcu, ale aj daň, ktorú je potrebné odvieť štátu a iné náklady spojené s výrobou (napr. ceny energií, cena práce...)

### 3. Predaj

Pri samotnom predaji výrobkov prichádzajú žiaci priamo do kontaktu s peniazmi. Považujeme to za veľmi dôležitú súčasť projektu, nakoľko už nepracujeme iba s teoretickými pojmami (koľko zaplatí? koľko má vydať?), ale žiaci si majú možnosť vyskúšať prácu predavača/pokladníka, prevziať zodpovednosť za financie. Predaj vyrobených výrobkov (koláčov) by sme chceli realizovať aj v spolupráci s rodičmi na rôznych školských podujatiach.

### 4. Efektívnosť hospodárenia firmy

Žiaci na hodinách matematiky zostavia celkový rozpočet firmy - zapíšu všetky zistené výdavky a všetky získané finančné prostriedky - príjmy. Zistia, či ich firma dosahuje zisk, alebo je v strate. Pokúsia sa navrhnúť opatrenia na zlepšenie.

Popíšte aktivity, ktoré zabezpečia trvalú udržateľnosť predkladaného projektu po jeho ukončení: **Zhodnotenie podnikania**

Žiaci sa na základe zostavenia rozpočtu firmy učia základom hospodárenia s finančnými prostriedkami. V názkoch realizujú jednoduché kroky účtovníctva a ekonomiky. Očakávame teda, že tieto nadobudnuté vedomosti a zručnosti v oblasti finančnej gramotnosti dokážu neskôr uplatniť aj pri hospodárení s vlastnými financiami, očakávame tiež, že sa naučia spravovať svoje financie, plánovať ich použitie a vytvárať si osobný a neskôr aj rodinný rozpočet.

#### Aktivity

##### 1. Inovácia výroby

Žiaci na hodinách životného praktika navrhnu opatrenia vedúce k zlepšeniu a k zefektívneniu výroby, k zvýšeniu zisku...

##### 2. Tlačová konferencia

Spätnú väzbu považujeme za neoddeliteľnú súčasť akejkoľvek aktivity zo žiakmi. Našou spätnou väzbou by mohlo byť uskutočnenie diskusie/besedy.

Žiaci a učitelia zapojení do projektu uskutočnia v priestoroch školy "Tlačovú konferenciu" (diskusiu, besedu). Odprezentujú svoje podnikanie ostatným žiakom, oboznámia ich s problémami, s ktorými sa stretli, budú odpovedať na ich otázky a vyzvú ich na spoluprácu.

V rámci projektu si môžete vybrať nasledujúce podaktivity (aspoň dve z uvedených podaktivít sú povinné, musia byť v každom projekte):

1) Podaktivita 1- Výučba

2) Podaktivita 2- Tvorba metodických pomôcok

3) Podaktivita 3- Spôsoby vzájomnej komunikácie učiteľ verzus žiak a naopak pri výuke: **Podaktivita 1: Výučba**  
**Reklama**

**Podaktivita 2: Tvorba metodických pomôcok**

**Slovník finančnej gramotnosti**

Definujte činnosti, podaktivity v rámci hlavných aktivít, ktoré ste si vybrali: **Podaktivita 1: Výučba**  
**Reklama**

Žiaci mediálneho krúžku vytvoria krátke video - reklamný spot, ktorý uverejníme na školskej stránke. Budeme tak propagovať našu firmu a výrobky. Žiaci sa tak naučia, že reklama je nevyhnutnou súčasťou podnikateľskej činnosti.

Že jej úlohou je zaujať a vzbudiť záujem spotrebiteľa, a že negatívna reklama je tiež reklama.

#### Podaktívita 2: Tvorba metodických pomôcok

##### Slovník finančnej gramotnosti

Žiaci na hodinách životného praktika v skupinkách vytvoria slovníky finančnej gramotnosti vo forme, plagátov, obrázkových projektov, brožúrok....Tieto ich práce budú následne vystavené v priestoroch školy na nástenke finančnej gramotnosti a ponúknuté ostatným žiakom.

Definujte očakávané kvalitatívne výsledky projektu (popíšte prínos projektu pre cieľovú skupinu žiakov aj učiteľov, pretože projekt, by mal byť súčasne príkladom aj pre výuku na iných školách): Očakávame, že žiaci nadobudnuté teoretické vedomosti dokážu aplikovať v praktickom živote. Že dokážu samostatne a zodpovedne rozhodovať o svojich financiách. To, čo sa dieťa naučí v škole v teoretickej rovine, si môže doma overiť aj prakticky. Odporúčame, aby rodičia primerane veku dieťaťa, vťahovali svoje deti do finančnej situácie vlastnej rodiny, aby ich zapájali do drobných nákupov, diskutovali s nimi o potrebe peňazí, o ich hodnote a význame. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti využijú žiaci pri zakladaní a fungovaní svojej vlastnej rodiny (firmy) a budú ich ďalej odovzdávať svojim deťom.

Definujte očakávané kvantitatívne výsledky projektu (merateľné výstupy, počty zapojených účastníkov, počet inovatívnych metodických pomôcok, počet inovatívnych spôsobov výučby): Očakávame, že do projektu sa zapoja oveľa viac učiteľov a žiakov ako predpokladáme, nakoľko realizácia projektu si vyžaduje vzájomnú spoluprácu a pomoc. Vytvoria sa nové metodické pomôcky a názorné ukážky, ktoré bude možné naďalej využívať na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov.

Stručne popíšte celý predkladaný projekt, zdôraznite prečo je zaujímavý a v čom inovatívny- aký je jeho prínos. Váš poolis projektu bude uverejnený na web stránke [www.napadpreskoly.sk](http://www.napadpreskoly.sk) - kde bude verejnost môcť hlasovať za Váš projekt na základe uvedených informácií (prosím popíšte projekt jasne, zrozumiteľne, stručne): Finančné vzdelávanie chápeme ako celoživotný proces, preto je nevyhnutné s rozvojom finančných vedomostí a zručností začať už u detí, aby mali dostatok možností získať skúsenosti pre budúci život.

Cieľom nášho projektu je vzájomne prepojenie vedomostí a zručností nadobudnutých v oblasti finančného vzdelávania s reálnym praktickým životom. Prínos nášho projektu vidíme najmä v prepojení teórie s praxou - vytvorením vlastnej malej firmy, ktorá sa bude venovať výrobe a predaju cukrárenských výrobkov. Žiaci si tak na vlastnej koži vyskúšajú, aké to je riadiť firmu, pracovať, rozhodovať a riešiť každodenné problémy. Naučia sa nadobudnuté vedomosti aplikovať v každodennom živote. Chceme preto v priestoroch našej školy, zriadiť vlastnú školskú cukráreň, na fungovaní ktorej sa budú podieľať predovšetkým žiaci, ale aj učitelia a rodičia.

##### Plánované aktivity:

1. Uskutočnenie prieskumu záujmu - dotazník pre žiakov
2. Vypracovanie podnikateľského plánu
3. Propagácia - letáky pre žiakov  
- reklamné video propagované na stránke školy
4. Tvorba rozpočtu - výdavky, príjmy
5. Tvorba ceny - náklady, daň, zisk
6. Vytvorenie slovníka finančnej gramotnosti - pojmy súvisiace s podnikaním
7. Výroba výrobkov - príprava koláčov
8. Predaj výrobkov - priamy kontakt so zákazníkom
9. Zistenie efektívnosti podnikania - zisk/strata
10. Tlačová konferencia - diskusia/beseda so žiakmi školy
11. Návrhy na inováciu výroby a podnikania



V procese výučby finančnej gramotnosti je nevyhnutné dosiahnuť, aby žiaci boli schopní rozvážne a zodpovedne hospodáriť so svojimi financiami, aby vykonávali kvalitné finančné rozhodnutia.

Dieťa, ktoré počas svojho vývinu nadobudne dostatok informácií o finančnom fungovaní spoločnosti a rodiny, sa bude ľahšie orientovať vo svete peňazí a bude uskutočňovať kvalitnejšie a zodpovednejšie finančné rozhodnutia. Využite ich pri zakladaní a fungovaní svojej vlastnej rodiny/firmy a bude ich ďalej odovzdávať svojim deťom.

Odiaľ ste sa o grante Nápad pre školy dozvedeli?: direct email

### Rozpište hlavné aktivity pre dosiahnutie cieľov projektu

Predpokladaný termín spustenia projektu: 15.9.2019

Prepokladaný termín ukončenia projektu: 15.6.2020

Popíšte činnosti, ktoré spadajú do prípravnej, realizáčnej a záverečnej (výstupy) fázy predkladaného projektu ( ku každej fáze napíšte termín začiatku a konca): 1. prípravná fáza (september - november 2019)

- prieskum záujmu - dotazník
- podnikateľský plán
- propagačná činnosť - letáky, reklama

2. realizačná fáza (december 2019 - máj 2020)

- tvorba rozpočtu
- tvorba ceny
- vytvorenie slovníka finančnej gramotnosti
- výroba výrobkov
- predaj výrobkov

3. záverečná fáza (jún 2020)

- zistenie efektívnosti výroby a podnikania
- tlačová konferencia
- inovácia výroby a podnikania

Rozpis kľúčových aktivít pre naplnenie cieľov projektu:

	Od	Do	Aktivita	
od	9-2 01 9	do	10- 20 19	Prieskum záujmu - dotazník
od	10- 20 19	do	11- 20 19	Podnikateľský plán
od	10- 20 19	do	11- 20 19	Propagačná činnosť
od	12- 20 19	do	12- 20 19	Tvorba rozpočtu
od	12- 20 19	do	12- 20 19	Tvorba ceny

od	1-2 02 0	do	1-2 02 0	Vytvorenie slovníka finančnej gramotnosti
od	1-2 02 0	do	5-2 02 0	Výroba výrobkov
od	1-2 02 0	do	5-2 02 0	Predaj výrobkov
od	1-2 02 0	do	6-2 02 0	Zistenie efektívnosti výroby a podnikania
od	6-2 02 0	do	6-2 02 0	Tlačová konferencia
od	6-2 02 0	do	6-2 02 0	Inovácia výroby a podnikania

### Rozpočet projektu

Položka	Požadovaná suma	Vlastné alebo iné zdroje			Celkové náklady na projekt	
<b>Rozpočet projektu:</b>	<b>5 000,00 €</b>	<b>250,00 €</b>			<b>5 250,00 €</b>	
Položka	Počet jednotiek	Cena za jednotku	Jednotky	Spolu	Z toho požadované	
Kuchynská linka	1	2 250,00 €	ks	2 250,00 €	2 250,00 €	
Vstavaná rúra	2	300,00 €	ks	600,00 €	600,00 €	
Elektrická varná doska	2	200,00 €	ks	400,00 €	400,00 €	
Umyvadlo	2	100,00 €	ks	200,00 €	200,00 €	
Kuchynská vodovodná batéria	2	80,00 €	ks	160,00 €	160,00 €	
Vstavaná mikrovlnná rúra	1	200,00 €	ks	200,00 €	200,00 €	
kuchynský stôl	4	100,00 €	ks	400,00 €	400,00 €	
Kuchynské stoličky	24	25,00 €	ks	600,00 €	600,00 €	
Plech na pečenie	4	15,00 €	ks	60,00 €	60,00 €	
Ručný šľahač	2	40,00 €	ks	80,00 €	80,00 €	
Rýchlovarná konvica	2	25,00 €	ks	50,00 €	50,00 €	
Stavebné a inštalačné práce (svojpomocne)	1	250,00 €	ks	250,00 €	0,00 €	

	Požadovaná suma	Vlastné alebo iné zdroje	Celkové náklady na projekt
Spolu	5 000,00 €	250,00 €	5 250,00 €