

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

dla kl. V A w roku szkolnym 2023/2024

Nauczyciel: Iwona Dzidek

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- przy pomocy nauczyciela posługuje się wybranymi terminami historycznymi;
- przy pomocy nauczyciela wskazuje na mapie wybrane miejsca
- przy pomocy nauczyciela odpowiada na zadane pytania;

OCENA DOSTATECZNA:

- poprawnie posługuje się terminami historycznymi;
- samodzielnie wskazuje na mapie wybrane miejsca;
- porównuje koczowniczy tryb życia z osiadłym;
- przedstawia instytucje systemu lennego;
- opisuje warunki życia średniowiecznego miasta i wsi;
- wyjaśnia pojęcie stanu;
- opisuje charakterystyczne cechy wzoru rycerza średniowiecznego;
- wyjaśnia rolę Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego;
- wyjaśnia okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów;
- opisuje konflikt z Cesarstwem Niemieckim;
- opisuje społeczeństwo Polski pierwszych Piastów;
- opisuje przyczyny rozbicia dzielnicowego;
- opisuje przemiany społeczne i gospodarcze z uwzględnieniem ruchu osadniczego;
- Wyjaśnia przyczyny unii Polski z Wielkim Księstwem Litewskim;

OCENA Dобра:

- lokalizuje w czasie i przestrzeni cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela), cywilizacje nad wielkimi rzekami (Indie i Chiny) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu;
- charakteryzuje ustrój starożytnych cywilizacji;
- charakteryzuje strukturę społeczeństwa i system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie, religię starożytnego Izraela;
- charakteryzuje podziały społeczne w średniowieczu
- wyjaśnia przyczyny i skutki rozłamu w Kościele w XI wieku;
- wyjaśnia następstwa kulturowe, społeczne i polityczne chrystianizacji Polski;
- przedstawia genezę państwa pierwszych Piastów;
- przedstawia dokonania Bolesława Krzywoustego;
- wskazuje skutki rozbicia dzielnicowego;
- opisuje rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku.;
- opisuje związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku;

OCENA BARDZO DOBRA:

- wyjaśnia skutki rewolucji neolitycznej;
- charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, prawie, architekturze, sztuce, literaturze;
- lokalizuje w czasie i przestrzeni cesarstwo bizantyjskie i rozpoznaje osiągnięcia kultury bizantyjskiej (prawo, architektura, sztuka);
- opisuje relacje między władzą cesarską a papieską
- charakteryzuje przyczyny i skutki krucjat;
- porównuje kulturę rycerską i kulturę miejską;
- wskazuje różnice między stylem romańskim a stylem gotyckim;
- sytuuje w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów;
- charakteryzuje rozwój i kryzys monarchii Bolesława Chrobrego i Mieszka II;
- charakteryzuje odbudowę i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;
- charakteryzuje proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku, wskazując na rolę władców piastowskich (ze szczególnym uwzględnieniem roli Władysława Łokietka) oraz Kościoła;
- ocenia następstwa unii Polski z Wielkim Księstwem Litewskim;
- charakteryzuje dokonania w dziedzinie polityki wewnętrznej i zagranicznej Jagiellonów w XV wieku;
- charakteryzuje rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (rozwój przywilejów szlacheckich do konstytucji nihil novi);

OCENA CELUJĄCA:

- umiejscawia w czasie i zna różne systemy sprawowania władzy oraz organizację społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;
- umiejscawia w czasie i przestrzeni zasięg ekspansji arabskiej i wyjaśnia wpływ cywilizacji muzułmańskiej na Europę;
- umiejscawia w czasie i przestrzeni narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa;
- umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo Franków;
- umiejscawia w czasie nowe państwa w Europie;
- rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza;
- umieszcza w czasie i przestrzeni Polskę okresu rozbicia dzielnicowego;
- umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko – krzyżackimi oraz zagrożeniem najazdami tatarskimi w okresie rozbicia dzielnicowego;
- analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej (system obronny, urbanizacja kraju, prawo, nauka) oraz w polityce zagranicznej;
- porządkuje i umieszcza w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko – krzyżackimi w XIV i XV wieku.

Uczniowie oceniani są za odpowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, referaty, prezentacje.

Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. W sytuacji otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni, w terminie i czasie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń może zgłosić

nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze (bez uzasadnienia i drugi raz w razie trudnej sytuacji, o której poinformuje nauczyciela).

Uczeń może trzy razy zgłosić brak zadania, czwarty raz skutkuje wpisem uwagi negatywnej do dziennika.

Od końcoworocznej oceny przysługuje uczniowi prawo odwołania; procedura szczegółowo przedstawiona w statucie szkoły.