

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny - informatyka
klasa VIII
II półrocze
ROK SZKOLNY 2023/2024

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli:

- nie wie, czym jest prezentacja multimedialna i nie umie posługiwać się programem do jej tworzenia;
- nie zna podstawowych zasad tworzenia prezentacji;
- nie potrafi utworzyć prezentacji składającej się z kilku slajdów z zastosowaniem animacji niestandardowych;
- nie potrafi wstawiać do slajdu tekstu i grafiki;
- nie potrafi zastosować kopiowania i wklejania formuł;
- nie zna ogólnych zasad przygotowania wykresu w arkuszu kalkulacyjnym;
- nie umie zapisać utworzony arkusz kalkulacyjny we wskazanym folderze docelowym;
- nie wie co to jest strona internetowa;

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- zna i wie, czym jest prezentacja multimedialna i posługuje się programem do jej tworzenia;
- zna podstawowe zasady tworzenia prezentacji;
- tworzy prezentację składającą się z kilku slajdów z zastosowaniem animacji niestandardowych; wstawia do slajdu tekst i grafikę;
- zapisuje prezentację i potrafi uruchomić pokaz slajdów
- potrafi zastosować kopiowanie i wklejanie formuł;
- zna ogólne zasady przygotowania wykresu w arkuszu kalkulacyjnym;
- korzysta z kreatora wykresów do utworzenia prostego wykresu;
- zapisuje utworzony arkusz kalkulacyjny we wskazanym folderze docelowym;
- stosuje arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania prostych zadań rachunkowych;
- wie, w jaki sposób zbudowane są strony WWW;

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

- zna cechy dobrej prezentacji;
- podaje przykładowe programy do tworzenia prezentacji;
- wykonuje przejścia między slajdami;
- stosuje tło na slajdach; potrafi ustawić jednakowe tło dla wszystkich slajdów;
- zmienia kolejność slajdów; usuwa niepotrzebne slajdy;
- zna i stosuje zasadę adresowania względnego;
- potrafi stworzyć formuły wykonujące proste obliczenia;
- stosuje funkcje arkusza kalkulacyjnego, tj.: SUMA, ŚREDNIA;
- tworzy wykres składający się z dwóch serii danych, potrafi dodać do niego odpowiednie opisy;

- stosuje arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania prostych problemów algorytmicznych;
- stosuje arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania zadań rachunkowych;
- potrafi, korzystając z podstawowych znaczników HTML, tworzyć prostą strukturę strony internetowej;
- umie tworzyć akapity i wymuszać podział wiersza, dodawać nagłówki do tekstu, zmieniać krój i rozmiar czcionki;
- wie, jak założyć internetowy dziennik – blog

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

- przygotowuje plan prezentacji; planuje wygląd slajdów;
- korzysta z szablonów; dobiera odpowiedni szablon do danej prezentacji; potrafi ustawić jednakowe tło dla wszystkich slajdów oraz inne dla wybranego slajdu;
- korzysta z wybranego urządzenia do nagrywania filmów i nagrywa filmy;
- wstawia na slajd hiperłącza, umieszcza przyciski akcji;
- dba o poprawność redakcyjną tekstów;
- stosuje adresowanie mieszane;
- porządkuje i filtruje dane w tabeli;
- potrafi tworzyć formuły wykonujące bardziej zaawansowane obliczenia;
- zna zasady doboru typu wykresu do danych i wyników;
- zna funkcje i zastosowanie najważniejszych znaczników HTML;
- potrafi wstawiać obrazy do utworzonych stron;
- umie tworzyć listy wypunktowane i numerowane i wstawiać hiperłącza;
- wie, czym są systemy zarządzania treścią i tworzy prosty blog w oparciu o wybrany system;

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

- umieszcza w prezentacji efekty dźwiękowe;
- przygotowuje prezentację w postaci albumu fotograficznego;
- poddaje nagrany film podstawowej obróbce;
- wstawia film do prezentacji;
- rozróżnia zasady adresowania względnego, bezwzględnego i mieszanego;
- potrafi układać rozbudowane formuły z zastosowaniem funkcji;
- tworzy, zależnie od danych, różne typy wykresów: liniowy, kołowy;
- wstawia tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego jako obiekt osadzony i jako obiekt połączony;
- wstawia z pliku tabelę arkusza kalkulacyjnego do dokumentu tekstowego;
- formatuje tekst na stronie internetowej, wstawia tabele;
- dba o poprawność merytoryczną i redakcyjną tekstów;
- potrafi utworzyć prostą stronę internetową (m.in. zawierającą blog) w oparciu o wybrany system zarządzania treścią;
- współpracuje w grupie przy tworzeniu projektu, wykonując samodzielnie zadania szczegółowe;

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

- potrafi samodzielnie zaprojektować i przygotować prezentację multimedialną na wybrany temat, cechującą się ciekawym ujęciem zagadnienia, interesującym układem slajdów;
- korzystając z Internetu, znajduje więcej informacji na temat pierwszych komputerów, rozwoju oprogramowania i technologii;
- potrafi samodzielnie zastosować adres bezwzględny lub mieszany, aby ułatwić obliczenia;
- zna działanie i zastosowanie wielu funkcji dostępnych w arkuszu kalkulacyjnym;
- wyjaśnia różnicę między tabelą osadzoną a połączoną;
- samodzielnie wyszukuje opcje menu potrzebne do rozwiązania określonego problemu;
- projektuje samodzielnie tabelę z zachowaniem poznanych zasad wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym;
- wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analizy wyników eksperymentów;
- zna większość znaczników HTML;
- posługuje się wybranym programem przeznaczonym do tworzenia stron WWW;
- potrafi tworzyć proste witryny składające się z kilku połączonych ze sobą stron;
- publikuje stronę WWW w Internecie;