

Przedmiotowy System Oceniania

języka hiszpańskiego

XLV Liceum Ogólnokształcące

im. Romualda Traugutta w Warszawie

KRYTERIA OCENIANIA

Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez 45-minutowe duże prace kontrolne (sprawdziany, testy, klasówki, wypracowania), 5-20-minutowe krótkie prace kontrolne (kartkówki), odpowiedzi ustne. Ocenie podlega również przygotowanie do lekcji (w tym wybrane zadania domowe), aktywność na lekcji, projekty, prezentacje, udział w konkursach z języka hiszpańskiego.

Skala procentowa na poszczególne oceny:

99 – 100 %	celujący
90 – 98%	bardzo dobry
76 – 89%	dobry
62 – 75%	dostateczny
50 – 61%	dopuszczający
0 – 49%	niedostateczny

Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie osiągnięć ucznia z całego roku szkolnego (ocen cząstkowych z pierwszego i drugiego półrocza łącznie). Ocen śródrocznych, rocznych i końcoworocznych nie wystawia się na podstawie średniej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.

Przy ocenianiu można stosować zapis:

„np” – nieprzygotowanie

„nb” – nieprzystąpienie do ocenianego sprawdzianu, kartkówki, czy innej obowiązkowej pracy/projektu

Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

DUŻE PRACE KONTROLNE

Wszystkie prace kontrolne jak i odpowiedzi ustne są oceniane według wyżej załączonej skali procentowej na poszczególne oceny. Duże prace kontrolne obejmują materiał 1-3 działów z podręcznika. Są zapowiadane minimum na tydzień przed przewidywanym terminem i zapisywane w dzienniku elektronicznym. Przeznacza się na nie 1 godzinę lekcyjną. W semestrze przewidziana jest co najmniej jedna duża praca kontrolna.

Sprawdzone prace pozostają u nauczyciela przez rok. Uczniowie otrzymują je do wglądu na lekcji, a rodzice na zebraniach lub w innym umówionym wcześniej z nauczycielem terminie.

Uczniowie mają prawo do poprawy ocen niedostatecznych uzyskanych z dużych prac kontrolnych. Każdą ocenę niedostateczną z dużej pracy kontrolnej mogą poprawić raz w podanym przez nauczyciela terminie i wybranej przez niego formie. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.

Do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej nie mają prawa uczniowie, którzy:

- pisali pracę klasową niesamodzielnie lub w czasie jej pisania korzystali z niedozwolonych źródeł (dotyczy to również sytuacji, gdy uczeń nie zastosował się do polecenia nauczyciela i nie usunął z ławki lub innego widocznego miejsca podręcznika, zeszytu do języka hiszpańskiego, urządzeń elektronicznych itp.). W wymienionych sytuacjach uczeń otrzymuje z pracy klasowej ocenę niedostateczną bez względu na poprawność wykonanych zadań;

Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu w wyznaczonym terminie z powodu nieobecności w miejscu oceny nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym nieobecność (nb). Nieobecny na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w ramach konsultacji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczniowi takiemu nie przysługuje możliwość poprawy sprawdzianu.

KRÓTKIE PRACE KONTROLNE

Krótkie prace kontrolne obejmują materiał od jednej do kilku ostatnich lekcji i sprawdzają stopień opanowania 1-3 zagadnień omawianych w tym czasie. Krótkie prace kontrolne nie zawsze są zapowiadane. Jeśli nauczyciel uprzedza uczniów o planowanej kartkówce, robi to najpóźniej na lekcji poprzedzającej krótką pracę kontrolną. W zależności od liczby zadań może ona trwać od 5 do 20 minut.

Jeśli okaże się uzasadniona zmiana zakresu procentowego (zarówno w przypadku dużych, jak i krótkich prac kontrolnych), uczniowie zostaną o tym poinformowani na lekcji poprzedzającej pracę kontrolną.

POPRAWA SPRAWDZIANÓW i KARTKÓWEK

1. Ocenę niesatysfakcjonującą z kartkówki uczeń może ale nie musi poprawić.
2. Każdą ocenę niesatysfakcjonującą ze sprawdzianu uczeń może poprawić.
3. Ocena niedostateczna oraz ocena uzyskana z poprawy zostają zapisane w dzienniku elektronicznym w nawiasie kwadratowym.

ODPOWIEDZI USTNE

Ucznia obowiązuje przygotowanie się do odpowiedzi ustnej z materiału zawartego w aktualnie przerabianym dziale podręcznika (czytanie tekstów, rozumienie i umiejętność zastosowania poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, umiejętność wypowiedzi i rozmowy na omawiany temat). Należy również przygotować tematy zadane przez nauczyciela do samodzielnego opracowania. Ponadto jest sprawdzana i oceniana umiejętność realizacji zadań z zakresu ustnego egzaminu maturalnego (rozmowa z odgrywaniem roli, rozmowa na podstawie ilustracji, rozmowa na podstawie materiału stymulującego).

Odpowiedź ucznia oceniana jest zgodnie z następującymi kryteriami:

celujący - kryteria jak na ocenę bardzo dobrą, z tym, że wymagana jest duża swoboda i płynność wypowiedzi, bogactwo językowe i różnorodność struktur wykraczające poza program, całkowita poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne, leksyka);

bardzo dobry - generowanie różnorodnych komunikatów (spójnych i czytelnych) w szerokim spektrum tematycznym i różnorodnych sytuacjach, swoboda i bogactwo struktur leksykalno- gramatycznych, poprawność fonetyczna i intonacyjna, odpowiedni styl i rejestr wypowiedzi; płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów, wyodrębnianie żądanych informacji, a także określanie myśli przewodniej tekstu i/lub jego fragmentów;

dobry - formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego i innych zjawisk społecznych, wymowa i intonacja ogólnie poprawne nie zakłócające możliwości porozumienia się, nieznaczne błędy gramatyczne i leksykalne; poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi; poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem, wyodrębnianie myśli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego części;

dostateczny - formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego, słownictwo proste, mało urozmaicone, niewielkie problemy z doбором właściwych słów i z poprawnym użyciem struktur gramatycznych, błędy w wymowie i akcentowaniu w niewielkim stopniu utrudniające zrozumienie wypowiedzi, problem z prawidłowym stylem wypowiedzi; poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście;

dopuszczający - problemy z samodzielnym formułowaniem wypowiedzi (wiedza ucznia jest odtwórcza), ubogie słownictwo, błędy w wymowie i akcentowaniu, liczne błędy leksykalne i gramatyczne utrudniające w znacznym stopniu komunikację; trudności z poprawnym przeczytaniem tekstu, fragmentaryczne zrozumienie tekstu;

niedostateczny - brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych i umiejętności budowania zdań, brak podstawowego słownictwa, wymowa uniemożliwiająca zrozumienie, trudności w rozumieniu pytań i poleceń, brak umiejętności przekazywania informacji.

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI - PRACA DOMOWA

Przygotowanie ucznia do lekcji obejmuje nie tylko przygotowanie się do odpowiedzi ustnej lub dużej czy krótkiej pracy kontrolnej. Przygotowany uczeń przychodzi na lekcje z podręcznikiem, własnym zeszytem ćwiczeń i zeszytem przedmiotowym oraz ma odrobioną pracę domową (w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie przedmiotowym). Uczeń nie przynosi podręcznika i zeszytów na 45-minutową dużą pracę kontrolną.

NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji w następujących sytuacjach:

- uczeń jest nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej;
- uczeń jest nieprzygotowany do niezapowiedzianej krótkiej pracy kontrolnej (nie można zgłosić nieprzygotowania do kartkówki zapowiedzianej);
- uczeń nie odrobił pracy domowej (lub nie ma podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, w którym praca domowa została odrobiona);
- uczeń nie ma podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego (w sytuacji, gdy są one niezbędne na lekcji).

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+), konsekwencją braku pracy na lekcji są minusy (-). Na jednej lekcji można dostać więcej niż jeden plus, a także więcej niż jeden minus. Plusy i minusy są rozliczane przez każdego nauczyciela w odrębny sposób, o którym uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

Za niewykonanie polecenia nauczyciela w czasie lekcji (np. niewykonanie ćwiczenia pisemnego, nienapisanie tekstu lub nieprzygotowanie wypowiedzi ustnej na podany temat) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W sytuacji, gdy nie rozumie polecenia lub ma problemy z jego wykonaniem, powinien zgłosić to nauczycielowi. Po upływie czasu przeznaczanego na dane ćwiczenie nie będą brane pod uwagę żadne wyjaśnienia.

PROJEKTY, PREZENTACJE, KONKURSY

Jest to forma dodatkowej pracy dla zainteresowanych uczniów.

Projekty i prezentacje poświęcone są przede wszystkim krajom hiszpańskojęzycznym, ale ich tematem mogą być również problemy współczesnego świata, sprawy ważne dla młodych ludzi itp.

Ocenę można również otrzymać za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z języka hiszpańskiego - ocena zależy od uzyskanego przez ucznia wyniku, a także rangi konkursu.

OCENA NIEDOSTATECZNA NA SEMESTR PIERWSZY

Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną na semestr pierwszy mają obowiązek poprawy materiału (w formie testu) z ww. semestru w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, jednak nie później niż do końca marca. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pierwszego semestru w danym roku nauki jest osiągnięcie minimum 50% na teście sprawdzającym wiedzę.

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym PSO rozstrzyga nauczyciel danej klasy (grupy wirtualnej).