

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 5* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 5*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Maj Tydzień XXIX: PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA 1. Konstytucja 3 maja 2. Krainy geograficzne w Polsce 3. Morze Bałtyckie 4. Północna Bałtyku 5. Morska wyprawa profesora Zaradnego	polonistyczna	– opowiada legendę, – konfrontuje treść legendy z faktami na dany temat, – pisze zdania na podany temat, – redaguje opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej z wykorzystaniem monologu, – wyjaśnia pojęcia: monolog zewnętrzny, monolog wewnętrzny;		I (1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.6, 4.2, 4.4)
	muzyczna	– słucha muzyki ludowej związanej z poznawanymi regionami;		VIII (1.1, 1.6, 2.3, 3.7)
	techniczna	– wykonuje według instrukcji model latarni morskiej i latającej rybki;		VI (1.1, 2.2a)
	społeczna/etyka	– wie, jakie znaczenie ma konstytucja dla danego kraju, – rozwinął umiejętność współpracy w zespole;		III (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.7)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna jednostki monetarne obowiązujące w Polsce, – zna wygląd banknotów obowiązujących w Polsce, – dodaje i odejmuje wyrażenia dwumianowane, – rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – określa na mapie położenie krain geograficznych w Polsce, – wymienia podstawowe cechy krajobrazu regionu, w którym mieszka, – wymienia charakterystyczne cechy ukształtowania terenu, przedstawicieli fauny i flory, – oraz zajęcia ludności regionów: Morza Bałtyckiego, pobraży Bałtyku, – czyta i analizuje teksty o tematyce geograficznej i przyrodniczej, – objaśnia pojęcia: widnokrąg (horyzont), wysoki brzeg (klif), niski brzeg; 		IV (1.1, 1.2, 3.1, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął umiejętności rzucania, chwytania i celowania, – rozwinął umiejętności prowadzenia piłki nogą, podania różnymi częściami stopy, strzału do bramki. 		IX (2.1, 2.3, 3.4, 3.5)
Tydzień XXX: WIELE KRAIN, WIELE	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – umie ułożyć i zapisać zdanie proste i zdanie złożone, 		I (1.3, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6,

LUDÓW, WIELE STOLIC, WIELE CUDÓW... 1. Pojezierza – Pomorskie i Mazurskie 2. Niziny 3. Wyżyny 4. Pomysłowa kąpiel Gapiszona 5. Góry		<ul style="list-style-type: none"> – pisze opowiadanie według planu, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – pisze opowiadanie z wykorzystaniem monologu; 		4.2, 4.4, 4.6, 6.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenki ludowe z Mazowsza, – gra na dzwoneczkach melodie ludowe; 		VIII (1.1, 1.6, 2.3, 4.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia dziedziny sztuki ludowej, – wykonuje wycinankę; 		V (2.3, 3.1, 3.2)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zamienia jednostki czasu, – wykonuje obliczenia zegarowe, – zna pojęcia: cena, liczba towaru, ilość towaru, koszt, – rozwiązuje zadania związane z płaceniem; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.3, 6.4, 6.6, 6.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – określa na mapie położenie krain geograficznych w Polsce, – wymienia charakterystyczne cechy ukształtowania terenu, przedstawicieli fauny i flory, – oraz zajęcia ludności nizin, wyżyn i gór, – czyta i analizuje teksty o tematyce geograficznej i przyrodniczej, wyszukuje w nich potrzebne fragmenty, – zna charakterystyczne cechy polskich pojezierzy; 		IV (1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął koordynację ruchową, – pobiegł na 50 m i wykonał pomiar siły mięśni rąk. 		IX (1.5, 2.1, 2.2, 2.4a, 3.3)
<p>Tydzień XXXI: PODRÓŻE PO LĄDACH, WODACH I W PRZESTWORZACH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak zorganizowany jest transport 2. Transport kolejowy 3. Transport wodny 4. Zwierzęta i rośliny wodne 5. Transport powietrzny 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – umie ułożyć i zapisać zdania proste i zdania złożone, – pisze zdania na podany temat, – pisze opowiadanie z monologiem na podstawie historyjki obrazkowej, – zapisuje wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym; 		I (1.3, 2.3, 2.5, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę Podróżę, podróżę, – gra na dzwonkach krótki utwór; 		VIII (1.1, 1.6, 2.2, 2.4, 4.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rysuje cienkopisem, flamastrem i kredkami pracę na temat <i>Fantastyczny świat pojazdów na kołach;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	V (2.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje akwarium według instrukcji; 		VI (2a, 2b)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego, – zna wady i zalety każdego z tych rodzajów transportu, – wymienia zawody związane z różnymi rodzajami transportu, – wymienia nazwy zwierząt żyjących w wodzie i w jej pobliżu, – wie, jak zwierzęta 		IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.10, 2.16, 3.1)

		<p>przystosowane są do życia w wodzie,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przykład łańcucha pokarmowego wśród zwierząt żyjących w wodzie i w jej pobliżu, – wymienia nazwy roślin wodnych, – wie, jak przystosowane są rośliny wodne do życia w wodzie; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta liczby w zakresie 10 000, – porównuje i porządkuje liczby w zakresie 10 000, – rozwiązuje zadania tekstowe; 		II (2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął umiejętności rzutu do kosza, kozłowania piłki, rzutu i chwytu piłki, – przeszedł sprawdzian gibkości. 		IX (2.1, 2.3, 2.4a, 3.3, 3.4, 3.5)
<p>Czerwiec</p> <p>Tydzień XXXIII: O DZIECIACH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wielkie pytanie: Kim jestem? 2. Myślę nie tylko o sobie 3. O tolerancji 4. Co to jest rasizm? 5. Dbaj o swoje 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta teksty z podziałem na role, – czyta teksty ze zrozumieniem, – prezentuje swoje zdanie na dany temat, – wygłasza publicznie kilkudzaniową wypowiedź, – pisze zdania na podany temat, – powtórzył wiadomości o częściach mowy – pisze z pamięci wyrazy z trudnościami ortograficznym; 		I (1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 5.4)

bezpieczeństwo	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Życzenia dla dzieci</i>, – gra z nut krótki utwór na dzwonkach; 		VIII (1.1, 1.6, 2.2, 2.4, 4.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – tworzy pracę plastyczną na podany temat; 		V (2.2, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem instrukcję i zgodnie z nią wykonuje pracę techniczną; 		VI (1.4, 2.2a)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia znaczenie pojęć: <i>tolerancja, rasizm</i>, – zna prawa i obowiązki dziecka, – wygłasza kilka zdań na temat Orderu Uśmiechu, – wskazuje przykłady sytuacji, w których dziecko powinno poradzić sobie samo, i takich, w których powinno się zwrócić o pomoc do dorosłych; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wnikliwie analizuje treść zadania i związki między danymi zadania, – układa i rozwiązuje zadania proste i złożone, – objaśnia sposób swojego rozumowania, – biegle liczy w pamięci; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – odbija piłkę sposobem górnym i dolnym, – rozwinął swoją kondycję i sprawność ogólną, – pokonuje przeszkody w terenie, 		IX (1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)

		<ul style="list-style-type: none"> – obserwuje własny organizm podczas wysiłku, – umie zmierzyć tętno. 		
Tydzień XXXIV: JAK ŻYĆ W ŚWIECIE MEDIÓW? 1. Ty i telefon 2. Ty i telewizja 3. Ty i reklama 4. Ty i internet 5. Pisanie opowiadania Gapiszon i telewizja	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta teksty ze zrozumieniem i wypowiada się na ich temat, – argumentuje swoje wypowiedzi, – czyta wiersz z podziałem na role, – wygłasza kilkudzaniową wypowiedź na podany temat, – stosuje w praktyce wiadomości o liczebnikach, – pisze e-mail – pisze opowiadanie na podany temat; 		I (1.3, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje, nazywa i zapisuje poznane znaki muzyczne, – podpisuje nuty nazwami solmizacyjnymi i literowymi, – śpiewa piosenki poznane w klasach 1–3; 		VIII (1.1, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje plakat techniką kolażu; 		V (2.1, 2.2, 2.6, 2.8, 2.9)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje wyboru audycji telewizyjnych i kontroluje czas na nie przeznaczony, – przygotował rzetelną reklamę, – rozmawia o zasadach korzystania z internetu; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonał pracę techniczną według instrukcji; 		VI (2.2a)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w pamięci, – czyta ze zrozumieniem teksty matematyczne, – stosuje nabytą wiedzę i umiejętności matematyczne w zadaniach nietypowych; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 6.4, 6.9)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinął swoją sprawność ogólną, siłę mięśni rąk, nóg i brzucha, – rozwinął umiejętności prowadzenia piłki nogą, podawania piłki różnymi częściami stopy, strzału do bramki, – rozwinął umiejętność współdziałania w zespole, – poznał zasady prawidłowego odżywiania się sportowców. 		IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4c, d, e, 3.4, 3.5)
Tydzień XXXV: LATO, LATO, LATO CZEKA... 1. Czy czekasz na lato? 2. Co będzie po wakacjach? 3. Uważaj nad wodą! 4. Uważaj na podwórku! 5. Uprawiaj sport!	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem opowiadania i wiersze, – stosuje poprawnie w wypowiedzeniach znaki interpunkcyjne, – pisze opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, – pisze opis miejsca zabawy, – stosuje w ćwiczeniach wiadomości dotyczące poznanych części mowy, – pisze poprawnie przymiotniki i przysłówki z cząstką <i>nie</i>; 		I (1.1, 1.3, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 5.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – – śpiewa piosenkę <i>Czas wakacji</i>, 		VIII (1.1,

		<ul style="list-style-type: none"> – nazywa instrumenty: dętych, strunowych i perkusyjnych; 		1.6, 2.2, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pracę plastyczną techniką mieszaną, – wyjaśnia pojęcia: <i>pierwszy plan, drugi plan, perspektywa</i>; 		V (1.1d, 2.1, 2.4, 2.8)
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – prezentuje w formie kilkudzaniowej wypowiedzi swoje wakacyjne plany, – stosuje poznane zasady bezpiecznego odpoczynku, – zastanawia się nad swoim postępowaniem względem kolegów i koleżanek; 		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia poznane jednostki masy i ich skróty, – wymienia poznane jednostki długości i ich skróty, – wymienia poznane jednostki czasu i ich skróty, – rozwiązuje zadania tekstowe o treści geometrycznej, – mierzy i porównuje długości odcinków, – rozwiązuje zadania typu logicznego; 		II (3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.4, 6.9)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, – deklaruje chęć uprawiania sportu w czasie wakacji. 		IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)

