



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim





Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty
2. Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
3. Kartę Nauczyciela
4. Konwencję o prawach dziecka
5. Statut Szkoły.
6. Program Wychowawczy.
7. Program Profilaktyki.



MISJA

„Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie – naucz

Jeśli nie wie – wytłumacz

Jeśli nie może – pomóż”

J. Korczak

WIZJA

Absolwent naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, działa w duchu tolerancji i poszanowania ludzkiej odmienności, dąży do dalszego swojego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności.

Priorytety naszej szkoły to:

- Rozwijanie myślenia naukowego - umiejętności wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa.
- Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałości o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym, zarówno w mowie jak i w piśmie.
- Kształcenie umiejętności czytania - umiejętność rozumienia, wykorzystania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa.
- Rozwijanie myślenia matematycznego – umiejętność wykorzystania matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym.
- Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.
- Kształtowanie postaw antydyskryminacji, tolerancji wobec ludzi innych ras, wyznań, kultur i osób niepełnosprawnych.
- Podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie w rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju dziecka młodszego i niepełnosprawnego.



Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

- Rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
- Uwzględnienie zdrowia w życiu szkoły; tzw. etos zdrowia w szkole – troska o dobre samopoczucie i bezpieczeństwo uczniów i pracowników.
- Kształtowanie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych.
- Położenie nacisku na rozwój ucznia, dostrzeganie jego indywidualności, kształtowanie poczucia własnej wartości i przydatności, przyswojenie norm życia w społeczności, pracy zespołowej, postaw prospołecznych, odpowiedzialności za siebie i innych.
- Opisanie wiadomości i umiejętności, które uczeń zdobywa w szkole zgodnie z ideą europejskich ram kwalifikacji w języku efektów kształcenia Zalecenie Parlamentu Europejskiego.
- Współdziałanie szkoły z rodziną i społecznością lokalną.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY

**„Przyszłość należy do tych, którzy wierzą,
że spełnią się ich najpiękniejsze marzenia”**

JEST:

- ✓ Świadomy zagrożeń współczesnego świata.
- ✓ Dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce.
- ✓ Aktywny, twórczy i odpowiedzialny.
- ✓ Otwarty i tolerancyjny.
- ✓ Patriotą.
- ✓ Jest tolerancyjny wobec ludzi innych ras, wyznań, kultur i osób niepełnosprawnych.

ZNA:

- ✓ Zna i respektuje prawa człowieka.
- ✓ Zasady dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- ✓ Szanuje i przestrzega zasady samorządności i demokracji.
- ✓ Zasady funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.



POTRAFI:

- ✓ Wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów.
- ✓ Pracować w zespole.
- ✓ Wyszukiwać, selekcjonować i dokonywać krytycznej analizy informacji pozyskanych z wielu źródeł.
- ✓ Radzić sobie w różnych sytuacjach.
- ✓ Dążyć do sukcesu i akceptować siebie.
- ✓ Dbać o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
- ✓ Stawiać przed sobą realistyczne cele.
- ✓ Przewidzieć skutki swoich działań, zna konsekwencje czynów, respektuje normy społeczne.
- ✓ Komunikować się w języku obcym
- ✓ Współpracować

CELE OGÓLNE

- ✓ Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- ✓ Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania,
- ✓ Rozbudzanie i rozwijanie możliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych,
- ✓ Umacnianie wiary dziecka we własne siły i w zdolności osiągnięcia wartości i trudnych celów,
- ✓ Wprowadzenie ucznia w świat kultury i sztuki,
- ✓ Promowanie zasad zdrowego stylu życia i ekologii,
- ✓ Rozwijanie umiejętności społecznych przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu w grupie rówieśniczej,
- ✓ Tworzenie warunków do różnorodnej działalności uczniów na terenie szkoły, rozwijania zainteresowań i pasji,
- ✓ Udzielanie wszechstronnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej - wyrównywanie szans edukacyjnych.
- ✓ Rozwijanie postaw tolerancji wobec ludzi innych ras, wyznań, kultur i osób niepełnosprawnych



Obszar I: Baza szkoły

Cele strategiczne:

1. Budynek i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne warunki realizacji jej zadań statutowych i umożliwiają wysokiej jakości pracę.

Kryteria sukcesu:

1. Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom, nauczycielom, pracownikom szkoły w trakcie pobytu w szkole.
2. Szkoła jest funkcjonalna i nowoczesna, estetyczna i przyjazna.
3. Szkoła jest wyposażona w ciekawe pomoce dydaktyczne.

	Zadania –rodzaj zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy	Uwagi
1.	Dążenie do poprawy warunków lokalowych w szkole.	Zabieganie o środki finansowe z budżetu miasta. Pozyskiwanie sponsorów. Bieżące odnawianie sal lekcyjnych, innych pomieszczeń szkolnych oraz sprzętów. Dbanie o otoczenie szkoły. Bieżące doposażenie pracowni.	Dyrekcja, nauczyciele, kierownik gospodarczy, pracownicy obsługi, konserwator szkoły, rodzice.	
2.	Zapewnienie warunków bezpieczeństwa.	Pozyskiwanie środków na niezbędne prace modernizacyjne poprawiające stan bezpieczeństwa. Regularne przeprowadzanie przeglądów technicznych oraz ocena stanu technicznego budynku, placu zabaw,	dyrekcja, kierownik gospodarczy, społeczny inspektor pracy, pracownicy obsługi, nauczyciele.	



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim

		zespołu boisk. Bieżące dokonywanie drobnych napraw. Sprawdzanie warunków technicznych przez nauczycieli przed rozpoczęciem zajęć.		
3.	Modyfikacja bazy dydaktycznej.	Systematyczne i bieżące uzupełnianie bazy w pomoce dydaktyczne i materiały dydaktyczne sal lekcyjnych. Zabieganie o środki finansowe z budżetu miasta i projektów unijnych. Wynajem pomieszczeń szkolnych w celu pozyskania dodatkowych środków. Pozyskiwanie sponsorów. Pomoc rodziców. Rozbudowa księgozbioru biblioteki szkolnej.	dyrekcja, księgowość, kierownik gospodarczy, Rada Rodziców.	



Obszar II: Organizacja i zarządzanie szkołą

Cel strategiczny:

1. Usprawnienie funkcjonowania szkoły. Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice są zaangażowani w tworzenie strategii rozwoju szkoły, znają i akceptują jej treść.

Kryteria sukcesu:

1. Pracownicy szkoły we współpracy z rodzicami osiągają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wysoki poziom organizacji pracy szkoły.

Lp.	Zadanie –rodzaj zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy	Uwagi
1.	Przygotowanie arkusza organizacji szkoły zgodnie z przepisami prawa.	Arkusz organizacji pracy szkoły,	dyrektor	
2.	Stosowanie adekwatnego i skutecznego systemu kontroli zarządczej.	Harmonogram kontroli zarządczej, badania ankietowe	dyrektor	
3.	Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.	Analiza zmian prawnych	dyrektor, sekretarz szkoły, kierownik administracyjno-gospodarczy, zespoły zadaniowe	
4.	Zapewnienie dostępu do dokumentów prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego.	Dokumentacja do wglądu w sekretariacie, pokoju nauczycielskim, bibliotece	dyrektor, wicedyrektor, sekretarz szkoły, przewodniczący zespołów	
5.	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za zadania poszczególnym członkom rady	Informowanie o zadaniach	dyrektor, wicedyrektor, przewodniczący zespołów zadaniowych	



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim

6.	Współtworzenie przez pracowników szkoły, uczniów, rodziców koncepcji pracy szkoły.	Praca w pracowni- czych zespołach zadaniowych, spotkania z Radą Rodziców	dyrektor, wicedyrektor, zespoły ewaluacyjne, opiekun SU, Rada Rodziców	
----	--	---	---	--



Obszar III: Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

Cele strategiczne:

1. Stałe podnoszenie jakości i efektów kształcenia w szkole.
2. Powiązanie kształcenia z wychowaniem i nabywaniem umiejętności kluczowych.
3. Analizowanie wyników sprawdzianu trzecioklasisty, szóstoklasisty i formułowanie wniosków do planowania pracy.

Kryteria sukcesu:

1. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane, aby zapewnić uczniom osiągnięcie systematycznych postępów.
2. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz zmierza do osiągania celów edukacyjnych i realizacji treści programowych.
3. Proces kształcenia w szkole ma na celu konsekwentne wspieranie uczniów w ich rozwoju.
4. Szkoła systematycznie i rzetelnie diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów, co wpływa na poprawę efektów kształcenia i wyników sprawdzianów zewnętrznych.
5. Uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.

l.p.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy	Uwagi
1.	Dobór i realizacja programów nauczania.	Ocena skuteczności stosowanych programów nauczania, ich modyfikacja lub wymiana.	dyrektor, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele, przewodniczący zespołów samokształceniowych	
2.	Opracowanie wymagań edukacyjnych.	Monitorowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem wspierania i motywowania ucznia do nauki. Opracowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania. Zamieszczenie wymagań edukacyjnych na stronie	wszyscy nauczyciele	



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim

		internetowej szkoły.		
3.	Stosowanie indywidualizacji nauczania.	Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz innych poradni specjalistycznych. Praca z uczniami mającymi trudności w nauce. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Praca z uczniem uzdolnionym -rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach o różnym zasięgu. Promowanie uczniów osiągających różnorodne sukcesy. Opracowanie dokumentacji dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	wszyscy nauczyciele	
4.	Realizacja zajęć pozalekcyjnych uwzględniająca potrzeby i zainteresowania uczniów.	Stałe rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych. Organizacja zajęć zgodnych z zainteresowaniami uczniów. Organizowanie zajęć specjalistycznych. Zamieszczenie informacji o działających w szkole kołach zainteresowań na stronie internetowej szkoły.	dyrektor, wicedyrektor, opiekunowie kół zainteresowań i zajęć specjalistycznych wszyscy nauczyciele administrator szkolnej strony internetowej	
5.	Badanie postępów i osiągnięć	Stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy	nauczyciele przedmiotów	



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim

	uczniów.	i umiejętności uczniów.		
6.	Przygotowanie uczniów do sprawdzianu po szkole podstawowej.	Organizacja zajęć przygotowujących do sprawdzianu. Przygotowanie i przeprowadzanie próbnego sprawdzianu w klasie szóstej. Udział w badaniu umiejętności matematycznych uczniów klas piątych	nauczyciele przedmiotów: języka polskiego, przyrody, matematyki i języka angielskiego	
7.	Analiza wyników badania umiejętności trzecioklasistów oraz sprawdzianu po szóstej klasie.	Przeprowadzanie testów kompetencji w klasach trzecich, ich analiza i wykorzystywanie ich do podnoszenia efektywności i kształcenia. Opracowanie raportu po sprawdzianie w klasie szóstej. Analizowanie wyników i wykorzystywanie ich do podnoszenia efektywności kształcenia.	wszyscy nauczyciele wyznaczeni nauczyciele Rada Pedagogiczna i wyznaczone zespoły	
8.	Dbłość o wzbogacenie zasobów słownictwa uczniów.	Zwracanie szczególnej uwagi na poprawność językową i sposób wypowiedzania się uczniów, organizacja i udział w różnorodnych imprezach kulturalnych.	nauczyciele wszystkich przedmiotów, biblioteka	
9.	Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.	Stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej podczas zajęć.	nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciel bibliotekarz	



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim

10.	Biblioteka nowoczesną pracownią.	Stałe doposażenie biblioteki szkolnej w zbiory zarówno w postaci księgozbioru, jak i w postaci zasobów multimedialnych. Współpraca nauczyciela bibliotekarza z nauczycielami innych przedmiotów.	dyrektor szkoły, nauczyciel bibliotekarz nauczyciele przedmiotów, nauczyciel bibliotekarz	
11.	Badanie losów absolwentów	Uzyskiwanie informacji o losach absolwentów.	wszyscy nauczyciele, powołany zespół	



Obszar IV: Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej.

Cele strategiczne:

1. Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej i niepedagogicznej.
2. Doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych oraz uzyskanie nowych kwalifikacji.

Kryteria sukcesu:

1. Wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje.
2. WDN jest dziełem całego zespołu nauczycieli i odpowiada aktualnym potrzebom.

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Uwagi
1.	Doskonalenie kompetencji kadry pedagogicznej w różnych płaszczyznach działania szkoły i nauczyciela.	Różnorodne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli.	dyrektor szkoły, lider WDN, nauczyciele.	
	Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.	Uzyskiwanie stopni awansu zawodowego, podejmowanie studiów podyplomowych.	dyrektor szkoły, lider WDN, nauczyciele.	
2.	Szkolenia pracowników niepedagogicznych.	Różnorodne formy szkoleń dla pracowników niepedagogicznych.	dyrektor szkoły, kierownik gospodarczy, lider WDN, pracownicy niepedagogiczni.	



Obszar V: Działalność opiekuńczo- wychowawcza szkoły.

Cel strategiczny:

1. Zapewnienie opieki wychowawczej oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju wychowanków poprzez wzmocnienie osobowości młodych ludzi, realizację celów edukacyjnych i rozwojowych.

Kryteria sukcesu:

1. W zajęciach dodatkowych uczestniczy duża liczba uczniów.
2. Uczniowie prezentują właściwe zachowania.
3. Uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów.
4. Uczniowie prowadzą zdrowy styl życia, angażują się w akcje prozdrowotne, proekologiczne.
5. Uczniowie angażują się w działalność Samorządu Uczniowskiego.
6. Uczniowie są tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka, wykazują postawę przeciw dyskryminacji, włączają się w akcje społeczne i charytatywne.

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Uwagi
1.	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów.	Diagnozowanie: a) sytuacji rodzinnej b) sytuacji opiekuńczej c) sytuacji wychowawczej	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog	
2.	Organizowanie uczniom czasu wolnego. Rozwijanie aktywności i umiejętności uczniów.	Roztaczanie opieki nad dzieckiem w czasie pracy zawodowej rodziców – świetlica. Prowadzenie kół rozwijających zainteresowania i zdolności. Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych o instytucje	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog dyrektor wychowawcy,	



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim

		zewnątrzne (OSiR, MOS, szkoły taneczne, szkoły językowe, sportowe).	wszyscy nauczyciele	
3.	Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole.	Propagowanie zasad bezpieczeństwa w kształtowaniu właściwej postawy uczniów poprzez realizację programu profilaktyki, programu wychowawczego oraz planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pracownicy, pedagog	
4.	Opieka i wspomaganie rozwoju psychicznego i fizycznego ucznia.	Opieka psychologa i pedagoga. Współpraca z PPP i Poradniami Specjalistycznymi. Konsultacje specjalistyczne. Opieka pielęgniarki. Zajęcia specjalistyczne.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog	
5.	Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.	Realizacja programów: ekologicznych, zdrowotnych, sportowych. Udział w akcjach proekologicznych. Realizacja Programu Zdrowej Szkoły	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog zespół do spraw promocji zdrowia	
6.	Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych.	Wspomaganie uczniów w zrozumieniu norm życia w społeczności – przestrzeganie wartości, prawości, sprawiedliwości, tolerancji i poczucia odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, rodzice	



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim

		Udział w akcjach społecznych i charytatywnych. Realizacja programów szkolnych. Działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
7.	Współdziałanie rodziców ze szkołą.	Współorganizowanie imprez szkolnych i klasowych. Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców. Udzielanie pomocy rodzinie.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog	
8.	Współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko, rodzinę, szkołę.	Współdziałanie między innymi z MOPS, PPP, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi, Strażą Miejską, Komendą Powiatową Policji, Powiatową Stacją Sanitarno--Epidemiologiczną.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog	



Obszar VI: Klimat/atmosfera szkoły lub placówki.

Cele strategiczne:

1. Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, rozpoznaje jego oczekiwania edukacyjne, podejmuje działania służące lokalnej społeczności i potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność.
2. Całokształt pracy szkoły opiera się na partnerskim współdziałaniu z rodzicami.
3. Rodzice biorą udział w różnego rodzaju formach działalności szkoły, wspomagając ją jednocześnie w miarę swoich możliwości.
4. Cała społeczność szkolna dba o budowanie właściwego klimatu/atmosfery panującego w szkole.

Kryteria sukcesu:

1. Szkoła przyjazna i bezpieczna dla wszystkich podmiotów (dzieci, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły).
2. Partnerska współpraca z rodzicami i społecznością lokalną.
3. Tworzenie wraz z uczniami ceremoniału i tradycji szkoły.

lp.	Zadania – rodzaj zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne/ realizatorzy
1.	Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami i wszystkimi pracownikami szkoły.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń Statutu Szkoły i innych dokumentów obowiązujących w szkole oraz rozbudzanie wśród wychowanków życzliwości i otwartości, wzajemnej akceptacji.	dyrektor, nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice, uczniowie
2.	Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej.	dyrektor, nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice
3.	Współpraca z rodzicami we wszystkich obszarach działalności szkoły.	Współuczestniczenie rodziców w realizacji zadań szkoły.	dyrektor, nauczyciele, rodzice, wszyscy pracownicy szkoły
4.	Organizacja życia kulturalnego i kultywowanie tradycji szkolnej.	Angażowanie uczniów i rodziców w organizację uroczystości, udział w różnych akcjach.	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, uczniowie, wszyscy pracownicy szkoły
5.	Podjęmowanie działań służących doskonaleniu komunikacji interpersonalnej.	Dbłość o płynny przepływ informacji. Dbłość o właściwe relacje	dyrektor, nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie,



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim

		nauczyciel – rodzic, rodzic – nauczyciel, nauczyciel-uczeń. Dbłość o prawidłowe relacje wśród wszystkich pracowników szkoły.	rodzice
6.	Dbanie o estetykę szkoły i otoczenia.	Dbłość o estetykę i wystrój szkoły i terenów przyszkolnych.	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, SU, cała społeczność szkolna, rodzice.



Analiza SWOT

Mocne strony	Słabe strony
• mała, kameralna szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa • brak anonimowości ucznia • wspiera ucznia w jego wszechstronnym rozwoju • szkoła otwarta na uczniów i ich rodziców • zaangażowanie przewodniczącej rady rodziców w sprawy szkoły • wykwalifikowana kadra pedagogiczna • wszyscy nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia i doskonalenia zawodowego • nauczyciele zdobywają nowe kwalifikacje, awans zawodowy • nauczyciele uczestniczą w różnych projektach edukacyjnych • nauczyciele dążą do indywidualnego sukcesu	• wąskie korytarze, • niewystarczająca liczba godzin pracy pielęgniarki • dwuzmianowa praca w klasach młodszych ze względu na małą liczbę sal lekcyjnych i brak odpowiedniej liczby pracowni przedmiotowych • brak motywacji do nauki niektórych uczniów • zapracowani rodzice, brak czasu dla dzieci, na zaangażowania w życie szkoły dziecka



• nauczyciele są otwarci na nowe metody, formy pracy • proces nauczania wzbogacany jest przez organizowanie lekcji terenowych np. w formie wycieczek, wyjść • zapewnia szeroką ofertę zajęć dodatkowych spełniających oczekiwania uczniów • kształtuje u uczniów postawy prozdrowotne, proekologiczne, prospołeczne • panuje dobra i życzliwa atmosfera • dobre relacje: uczeń – nauczyciel, uczeń-uczeń, nauczyciel-rodzic, rodzic-nauczyciel • szeroka oferta edukacyjna • uczniowie są włączani w organizację życia kulturalnego i kultywowanie tradycji szkolnej • efektywna współpraca z rodzicami na różnych płaszczyznach • informowanie rodziców	
--	--



o postępach ich dzieci poprzez zebrania klasowe, dni otwarte-dyżury dla rodziców, rozmowy indywidualne • organizowanie są licznych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów • osiąganie przez uczniów wysokich lokat w konkursach na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim, a także krajowym • uczniowie objęci są pomocą psychologiczno -pedagogiczną; bogata oferta zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce oraz wykazujących uzdolnienia • uczniowie i rodzice mogą korzystać z pomocy pedagoga, psychologa i logopedy w szkole • ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS, Strażą Miejską, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami wspierającymi działania szkoły • wzbogacanie przez wielu nauczycieli procesu nauczania wdrażając programy własne	
--	--



- aktualizowanie są na bieżąco dokumenty szkolne
- przedstawianie sprawozdań i wniosków oraz realizowanie rekomendacji z zadań poszczególnych zespołów samokształceniowych ewaluacyjnych i innych zadaniowych
- systematycznie, corocznie opracowywanie nadzoru pedagogicznego i przedstawianie sprawozdań , wniosków i rekomendacji
- przydzielanie określonych zadań wszystkim pracownikom
- realizowanie programu Sieci Szkół Promujących Zdrowie i inne programy profilaktyczne
- możliwość korzystania z pracowni komputerowych, dobrze wyposażonej świetlicy szkolna
- oddzielna sala do zajęć socjoterapii
- możliwość korzystania z biblioteki, czytelnicy szkolno-środowiskowej, centrum ICIM



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim

• możliwość korzystania ze stołówki • duża sala gimnastyczna odpowiednio wyposażona w sprzęt sportowy • zadbane patia służące do odpoczynku dla uczniów w czasie cieplejszych miesięcy roku szkolnego • możliwość korzystania z ogrodzonego i bezpiecznego placu zabaw • toaleta dostosowana dla osób niepełnosprawnych, • monitoring przed wejściem do szkoły • dogodny dojazd do szkoły • estetyczny wygląd budynku • zadbany, zielony i systematycznie ukwiecany i zakrzewiany teren wokół szkoły • kompleks boisk sportowych możliwość korzystania z bieżni, skoczni, skateparku • promocja szkoły	
--	--

Szanse	Zagrożenia
• współpraca z Radą Rodziców, większe zaangażowanie rodziców we współpracę ze szkołą, w jej działalność, rozbudzanie ambicji w nauce u uczniów	• ubożenie społeczeństwa • niestabilna polityka oświatowa



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Brzechwy w Stargardzie Szczecińskim

• udział w projektach unijnych • dążenie do pozyskiwania większych funduszy z wynajmu sali gimnastycznej i innych pomieszczeń szkolnych • szkolny system pracy mający na celu przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych • rozbudowujące się osiedle • szkoła jako jedyna placówka oświatowa na osiedlu jako centrum sportu i kultury • wzrost prestiżu szkoły w środowisku	• spadek zainteresowania uczniów udziałem w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach przedmiotowych • wzrost liczby rodziców uczniów pracujących za granicą • wzrost liczby uczniów z rodzin rozbitych i niepełnych • przerzucanie przez rodziców funkcji wychowawczej i opiekuńczej na szkołę • ujemny wpływ massmediów
---	--