



LUTY

6 - LATKI
"SIKORKI"

TEMATYKA KOMPLEKSOWA

1. Karnawał na świecie
2. Polarna wyprawa
3. Na wiślanym szlaku
4. Sztuka blisko nas

ZADANIA EDUKACYJNE

- Doskonalenie wiedzy dot. sposobów spędzania czasu wolnego zimą, uświadomienie zasad bezpiecznej zabawy podczas ferii zimowych;
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i doskonalenie sprawności manualnej
- Rozwijanie zdolności plastycznych oraz wyobraźni twórczej poprzez udział w pracach plastycznych, m.in. malowanie, wydzieranie, stemplowanie, opowiadanie o wytworach własnej pracy,
- Zapoznanie z różnorodnymi sztukami plastycznymi oraz znanymi artystami. Uwrażliwienie na piękno sztuki,
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania i nazywania podobieństw oraz różnic między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu: ludzie o różnym wyglądzie, z różnych krajów,
- Zapoznanie z tradycjami karnawałowymi innych krajów,
- Poszerzanie wiedzy na temat stolicy naszego kraju: kształtowanie pojęcia „stolica”. Kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski. Zapoznanie z polskimi miastami i legendami,
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat, wzbogacenie słownictwa służącego opisywaniu wrażeń zmysłowych, wykonywanie własnych eksperymentów językowych, wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „b” „B”, „n” „N”
- Rozwijanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi podczas zabaw badawczych, ruchowych
- Rozwijanie sprawności ruchowych, poprawnej reakcji na umówione sygnały dźwiękowe i polecenia słowne poprzez aktywny udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- Rozwijanie muzykalności poprzez śpiewanie piosenek, rozwijanie poczucia rytmu poprzez zabawy i tańce.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez segregację i przeliczanie wybranych elementów w dostępnym dla dziecka zakresie. Rozwijanie pojęć matematycznych, m.in. „mniej/więcej” oraz „para”, doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania za pomocą zbiorów zastępczych, tworzenie zbiorów, porównywanie ich liczebność, stosując różne strategie. Zapoznanie z cyfrą 0.