

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej.
2. Przedmiotem oceny z matematyki są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania.
3. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych wewnątrzszkolnego oceniania:
 - 0 - 30% - niedostateczny,
 - 31% - 50% - dopuszczający,
 - 51% - 72% - dostateczny,
 - 73% - 89% - dobry,
 - 90% - 99% - bardzo dobry,
 - 100% - celujący.

Jeśli uczeń uzyska graniczny próg 50%, 72%, 89%, 99%, otrzymuje ocenę z plusem.

4. Na ocenę śródroczną i roczną z matematyki składają się oceny różnych form aktywności ucznia: prace klasowe, sprawdziany, prace domowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty indywidualne i grupowe.
5. Uczeń może zgłosić, w każdym okresie roku szkolnego, 2 nieprzygotowania i 2 braki zadań (zgłasza się je na początku lekcji). Brak zeszytu przedmiotowego, w którym należało wykonać zadanie domowe, jest odnotowywany jako brak zadania.
6. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Poprawa sprawdzianu jest obowiązkowa dla ucznia, który otrzymał ocenę niedostateczną.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca. Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- sprawnie wykonuje obliczenia;
- samodzielnie rozwiązuje zadania;
- zna definicje i twierdzenia z zakresu przerobionego materiału oraz potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu zadań;
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym.

Ocena dobra. Uczeń:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje wiadomości;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów z zakresu przerobionego materiału;
- sprawnie wykonuje obliczenia;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- potrafi przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności z zakresu przerabianego materiału;
- stosuje poznane wzory i twierdzenia przy rozwiązywaniu typowych zadań;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- potrafi przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności z zakresu przerabianego materiału;
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocena niedostateczna. Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.