

Zasady oceniania z matematyki

Założenia ogólne

1. Zasady oceniania z matematyki są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego, które są zawarte w statucie szkoły.
2. Ocenianie ucznia ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauce.
3. Sprawdziany i wybrane kartkówki są oceniane wg skali:

ocena celująca (6)	100%
ocena bardzo dobra (5)	99% - 90%
ocena dobra (4)	89% - 71%
ocena dostateczna (3)	70% - 50%
ocena dopuszczająca (2)	49% - 30%
ocena niedostateczną (1)	29% - 0%

4. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jego oddania. Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem matematyki. Nie poprawiamy oceny bardzo dobrej.
5. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od jego oddania.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po omówieniu zagadnień z podstawy programowej dotyczących określonego działu. Zapowiadane są wpisem do dziennika Librus z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem.
2. Kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z ostatnich 1-3 lekcji i są zapowiadane (bez wpisywania do dziennika Librus) wcześniej.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność na lekcji oceniana jest zgodnie z założeniami:
ocena bardzo dobra + + + + +
ocena dobra + + + +
ocena dostateczna + + +
ocena dopuszczająca + +
ocena niedostateczna - - - -
5. Prace dodatkowe : projekty, prezentacje, referaty
6. Testy diagnostyczne, z których ocena jest wpisywana z wagą 0 ; testy te nie są poprawiane.
7. Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania do lekcji w półroczu.

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Do celu umie dochodzić w różny sposób;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- Umie wyjaśnić poprawnym językiem matematycznym rozwiązanie zadania;

- Potrafi ocenić treść zadania w których jest brak pewnych danych lub nadmiar pewnych danych lub dane są sprzeczne;
- Jego dodatkowa wiedza jest wynikiem samodzielnej pracy i samodzielnych poszukiwań różnych rozwiązań problemów matematycznych;
- Korzysta z dodatkowych źródeł informacji, które wykraczają poza treści omawiane na lekcjach;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- Sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela podczas rozwiązywania zadań nietypowych o podwyższonym stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości;
- Potrafi poprawnie korzystać ze wszystkich poznanych praw działań oraz definicji, umie obliczać niewiadome występujące w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu;
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, dotyczące życia codziennego (wydatki rodzinne, zużycie prądu, wody, gazu itp.);
- Zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- Zadania wykonuje starannie i w sposób przemyślany i jasny;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- Opanował proste uniwersalne umiejętności dające się wykorzystać podczas rozwiązywania zadań przydatnych w życiu;
- Zna i potrafi zastosować praktycznie podstawowe umiejętności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- Stara się w miarę swoich możliwości pracować na lekcji i odrabiać zadania domowe;
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności i zastosować prawa działań;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, przeszkadza, nie przynosi przyrządów;
- Nie odrabia prac domowych;

Oceny bieżące w dzienniku elektronicznym mają przypisane wagi określone przez nauczyciela.

Przeliczenie średniej ważonej z matematyki na ocenę klasyfikacyjną:

- 0,00-1,60 ocena niedostateczna
- 1,61-2,60 ocena dopuszczająca
- 2,61-3,60 ocena dostateczna
- 3,61-4,60 ocena dobra
- 4,61-5,00 ocena bardzo dobra

Bez względu na wynik średniej ważonej na I okres i koniec roku nauczyciel ma prawo do wystawienia ostatecznej oceny. Średnia ważona ma charakter pomocniczy

Podsumowanie

1. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata pozaszkolnego konkursu matematycznego otrzymuje roczną ocenę celującą z matematyki.
2. Szczegółowe wymagania do sprawdzianu na poszczególne oceny nauczyciel podaje na lekcji powtórzeniowej.
3. Ocenione pisemne prace uczniów są udostępniane rodzicom podczas konsultacji i zebrań.
4. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.