






Konzept zum Ordnungsrahmen an der Grundschule Karlsfeld

<p>Das beobachten wir Kinder und Lehrkräfte.</p> 	<p>Das wünschen wir Kinder und Lehrkräfte uns.</p> 	<p>Wir besprechen, warum das wichtig ist.</p> 	<p>So gelingt uns das:</p> 	<p>Was, wenn es doch nicht klappt. (Erziehungsmaßnahmen)</p> 
<p>Kinder trödeln, wenn sie in die Pause gehen und kehren ins Schulhaus zurück.</p>	<p>Alle Kinder gehen zügig auf den Pausenhof und bleiben dort, bis sie von der Lehrperson abgeholt werden.</p>	<p>Wir Lehrkräfte haben die Aufsichtspflicht über die Kinder und sind für ihre Sicherheit verantwortlich.</p> <p>Alle Kinder brauchen Bewegung an der frischen Luft.</p>	<p>Kinder ziehen sich zügig an! Lehrer achten darauf, dass Kinder draußen sind und sprechen Kinder gezielt an.</p>	<p>Nachdenkblatt für zu Hause, die Eltern unterschreiben. Der Klassenlehrer wird informiert und entscheidet über weitere Maßnahmen.</p>
<p>Kinder verletzen sich gegenseitig.</p>	<p>Friedliches Miteinander und respektvoller Umgang</p> <p>Streitigkeiten angemessen lösen, am besten verbal</p>	<p>Jeder hat das Recht auf körperliche und seelische Unversehrtheit.</p> <p>Gewalt macht anderen Angst, auch denen, die das nur sehen.</p> <p>Alle möchten sich sicher und wohlfühlen.</p> <p>Auseinandersetzungen sollen nicht eskalieren.</p>	<p>Jeder achtet auf sich selbst und weiß, dass niemand verletzt werden möchte.</p> <p>Lehrkräfte passen hierauf auf.</p> <p>Andere Kinder machen Lehrkräfte darauf aufmerksam, greifen aber nicht ein!</p> <p>Wenn dir jemand weh tut, dann sage es einer Lehrkraft.</p> <p>Wir lernen, über Streit zu reden und Lösungen zu finden (Mediatoren, Wolfs- und Giraffensprache, Ich-Botschaften, Klassenrat...).</p>	<p>Bei Auseinandersetzungen darf niemand verletzt werden!</p> <p>Nachdenkblatt für zu Hause, die Eltern unterschreiben</p> <p>Wenn es bei einem Kind wiederholt nicht klappt, dann greift der schuleigene Maßnahmenkatalog.</p>

<p>Das beobachten wir Kinder und Lehrkräfte.</p> 	<p>Das wünschen wir Kinder und Lehrkräfte uns.</p> 	<p>Wir besprechen, warum das wichtig ist.</p> 	<p>So gelingt uns das:</p> 	<p>Was, wenn es doch nicht klappt. (Erziehungsmaßnahmen)</p> 
<p>Schmutzige Toiletten</p>	<p>saubere Toiletten</p>	<p>Hygiene hilft uns, gesund zu bleiben. Keiner will auf eine schmutzige Toilette. Reinigungskräfte müssen nicht jeden Dreck wegmachen! Toilettenpapier und Wasser nicht verschwenden! Wir wollen uns überall wohlfühlen!</p>	<p>Jeder achtet auf sich selbst Wenn ein Malheur passiert, kann man vertrauensvoll zur Lehrkraft gehen, das ist nicht schlimm! Jungs, die nicht an das Urinal heranreichen, setzen sich auf die Toilette.</p>	<p>Kontrolle durch Erwachsene Betroffene Schüler gehen nicht alleine zur Toilette Wenn jemand mit Absicht die Toiletten verschmutzt, Nachdenkblatt für zu Hause, die Eltern unterschreiben und Übernahme einer zumutbaren Putzarbeit im Schulhaus.</p>
<p>Mitbringen unterrichtsfremder Gegenstände (Karten, Spielsachen, Handys, Smartwatches,...)</p>	<p>Unterrichtsfremde Sachen bleiben zu Hause oder im Schulranzen</p>	<p>Spiele, Karten zum Tauschen etc. lenken vom Unterricht und Lernen ab. Es stört einen selbst, andere und die Lehrkraft. Sachen verschwinden und es entsteht Streit.</p>	<p>Das könnt ihr gerne nachmittags tun, verabredet euch dazu. Wir tauschen nur zu verabredeten Zeiten, aber nie in der großen Pause.</p>	<p>Die Lehrkraft nimmt das störende Material weg und gibt es erst am Ende des Tages zurück. Bei wiederholtem Verstoß oder bei gefährliche Sachen gibt die Lehrkraft es nur den Eltern zurück.</p>
<p>Kinder halten sich nicht an die Regeln der Klasse und stören den Unterricht. Kind gefährdet sich und andere.</p>	<p>Die Regeln der Klasse zuverlässig einhalten: Verhalten im Klassenzimmer, Gesprächsregeln, Dienste</p>	<p>Jeder hat das Recht auf eine ungestörte Lernatmosphäre. Wir müssen uns in jeder Situation aufeinander verlassen können (auch beim Sport, Unterrichtsgängen, Ausflügen etc.) Die Lehrkraft trägt Verantwortung für die Sicherheit aller Kinder!</p>	<p>Die verschiedenen Klassenregeln werden von allen Kindern der Klasse gemeinsam erarbeitet. Jeder achtet bei der Einhaltung auf sich selbst. Andere Kinder der Klasse erinnern an die Regeln.</p>	<p>Lehrkraft redet mit dem Kind, ermahnt, sucht mit dem Kind nach Lösungsmöglichkeiten, wie es sich besser an Regeln halten kann Individuelles Nachdenkblatt für zu Hause, die Eltern unterschreiben Kind arbeitet in einer anderen Klasse unter Aufsicht Kind darf eine Aktivität nicht mitmachen (Sport, Pause, Unterrichtsgang, Ausflug)</p>