**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ORŁA BIAŁEGO W CZERNIKOWIE**

**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z póź. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. z 2020r. poz. 1551 oraz z 2021 poz. 1618).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. z 2020 r. poz. 2198).
4. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzezkształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno,uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizacjęi realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochronai wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacjiklasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przezumożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymiz zagranicy,w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeboraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych dopodstawy programowej.

5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związkuz nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracyz pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowegoi skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnychw procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, wszczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanychw Internecie i mediach społecznościowych.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniuumiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności zwykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu„Laboratoria przyszłości”.

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparciaudzielanego dzieciomi uczniom w przedszkolach i szkołachogólnodostępnych i integracyjnych.

Ponadto uwzględniono:

* Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną.
* Plan nadzoru Łódzkiego Kuratora Oświaty na r. szk. 2022/2023.
* Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych – raport OKE i analizy własne.
* Wnioski wnoszone w roku szkolnym 2021/22.
* Źródła zewnętrzne: rekomendacje GIS, dane o rynku pracy, raporty PUP, PIP; gminne, powiatowe, wojewódzkie programy, opracowania i raporty na temat uzależnień, bezpieczeństwa w sieci itp

**KONTROLA:****Cel: ocena stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej**

**Kontrole: planowane i doraźne**

Kontrole prowadzi dyrektor

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy** | **Nauczyciele, których kontrola dotyczy** | **Forma kontroli** |
| 1. | Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania – dziennik elektroniczny | Raz w miesiącu – ostatni powszedni dzień miesiąca | Wszyscy nauczyciele | Analiza dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, dodatkowych i specjalistycznych |
| 2. | Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja, analiza wypadków uczniowskich |
| 3. | Rzetelność prowadzenia dyżurów nauczycielskich /międzylekcyjne, podczas imprez…./ | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja analiza wypadków uczniowskich, incydentów |
|  | Przestrzeganie harmonogramu dostępności nauczycieli  i specjalistów dla rodziców | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Obserwacje, ankiety, dokumentacja, rozmowy, analiza wniosków rady rodziców |
| 6. | Zaplanowanie działań integracyjnych dla uczniów z różnego typu trudnościami, w tym migrujących | Na bieżąco | Nauczyciele wychowawcy, specjaliści | Analizadokumentacji, obserwacja zajęć, |
| 7. | Opracowanie zadań do realizacji przez pedagoga specjalnego i innych zatrudnionych specjalistów, zgodnie z przepisami prawa. | Wrzesień | Specjaliści zatrudnieni w placówce, w tym pedagog specjalny | Analiza dokumentacji, zaplanowanych projektów, obserwacje dyrektora |
| 8. | Określenie zadań przez wychowawców klas i specjalistów w zakresie kształtowania postaw i wartości zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym - prawda, dobro, piękno. | Wrzesień | Wszyscy nauczyciele  i specjaliści | Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji projektów  i zaplanowanych działań, analiza działań Koła Wolontariatu |
| 9. | Prawidłowość organizacji zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie | Na bieżąco | Nauczyciel WDŻ | Obserwacje dyrektora, udział w spotkani z rodzicami prezentującym program wychowania do życia w rodzinie, rozmowy |
| 11. | Realizowanie zadań, podnoszących jakość pracy szkoły poprzez właściwe formułowanie wniosków zespołu ds. spraw analizy egzaminów zewnętrznych, indywidualizowanie pracy z uczniem w czasie lekcji i przy formułowaniu pracy domowej, organizowanie lekcji otwartych pokazujących indywidualizację zajęć, zwiększenie udział nauczycieli w formach doskonalenia zewnętrznego w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej na zajęciach, wprowadzanie nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela, systematycznie wykorzystując zakupione pomoce | Przez cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele | Obserwacje dyrektora, analiza e-dzienników.  Protokoły zebrań  z rodzicami, dokumentacja wychowawcy i n-la przedmiotu. |
| 12. | Kontrola dokumentacji wycieczek edukacyjnych i wyjść, w szczególności  o charakterze patriotycznym  i historycznym,również we współpracyz instytucjami zewnętrznymi. | Na bieżąco | Nauczyciele wychowawcy, | Analiza dokumentów  potwierdzających  realizację wyjść  i wycieczek,  karty wycieczek, plany pracy wychowawcy,  dokumentacja szkoły*.* |
| 13. | Działalność zespołów nauczycielskich. Terminowość opracowań. Stopień realizacji planów. Sposoby komunikacji. Opracowanie strategii i metod wspierania ucznia |  | Przewodniczący zespołów | Analiza planów,  wniosków, rozmowy z członkami zespołów, obserwacje . |

**KONTROLA:  
Cel: ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy** | **Nauczyciele, których kontrola dotyczy** | **Forma kontroli** |
| 1. | Częstotliwość i celowość wykorzystywania pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”; | Na bieżąco | Dotyczy każdego nauczyciela | Obserwacje, analiza dokumentacji, wywiady. |
| 2. | Zgodność realizacji zadań w zakresie kształtowania postaw i wartości zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym - prawda, dobro, piękno w pracy wychowawców klas | Przez cały rok szkolny | Wszyscy wychowawcy, wytypowani nauczyciele  i specjaliści | Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji projektów i zaplanowanych działań, analiza działań Koła Wolontariatu |
| 3. | Adekwatność i stopień realizacji działań integracyjnych dla uczniów z różnego typu trudnościami, w tym migrujących. |  | Wszyscy wychowawcy, nauczycielei specjaliści | Obserwacje, analiza dokumentacji,  studium przypadku |
| 5. | Powszechność i stopień realizacji działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. |  | Nauczyciele języka polskiego, języków obcych, bibliotekarze | Statystka udziału w zaplanowanych działaniach i projektach, obserwacje, analiza dokumentacji |
| 5. | Proces doskonalenia kompetencji nauczycieli w pracy z uczniami cudzoziemskimi, w tym z uczniem z Ukrainy | Przez cały rok szkolny | Dotyczy wszystkich nauczycieli | Analiza udziału nauczycieli w różnych formach doskonalenia |
| 7. | Proces kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami - wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. | Przez cały rok szkolny | Dotyczy nauczycieli przedmiotów zawodowych | Obserwacje, analiza dokumentacji, wywiady z uczniami i rodzicami, wyniki nauczania |
| 8. | Promowanie postaw prozdrowotnych - racjonalne odżywianie i zdrowa aktywność sportowa. Realizacja zajęć sportowych UKS. | Na bieżąco | Nauczyciele wychowania fizycznego | E-dzienniki, realizacja zajęć UKS,  Dzień Sportu,  udział w programach i projektach dotyczących zdrowia |
| 9. | Zintensyfikowanie działań z zakresu edukacji proekologicznej. Zgodność z planem pracy szkoły,  programem wychowawczo-profilaktycznym, planem pracy wychowawcy klasowego. | Przez cały rok szkolny | Nauczyciele geografii, biologii i przyrody, wychowawcy klas. | Analiza dokumentów  potwierdzających  realizację wyjść i wycieczek,  karty wycieczek, plany pracy wychowawcy,  dokumentacja szkoły. |
| 10. | Analiza potrzeb nauczycieli i specjalistów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość , w tym pracy na platformie edukacyjnej – opracowanie danych zbiorczych (zapotrzebowanie na kolejne szkolenia) | Do 30.10.2022 | Dotyczy każdego nauczyciela | Analiza ankiet, wniosków z nadzoru, wniosków zespołów nauczycielskich, analiza danych zbiorczych |
| 11. | Analiza potrzeb szkoły w zakresie infrastruktury IT, oprogramowania i Internetu**,** niezbędnych do efektywnego korzystania z platformy edukacyjnej, w tym potrzeb nauczycieli – opracowanie danych zbiorczych |  | Dotyczy każdego nauczyciela | Analiza ankiet, wniosków z obserwacji, analiza danych zbiorczych |

**KONTROLA:  
Cel: ocena efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej   
i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy** | **Nauczyciele, których kontrola dotyczy** | **Forma kontroli** |
| 1. | Efektywność i jakość prowadzonych zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych. | Przez cały rok szkolny | Nauczyciele specjaliści, pedagog szkolny, pedagog specjalny | Analiza  dzienników zajęć specjalistycznych, obserwacja zajęć, ocena efektów oraz WOPFU |
| 2. | Bezpieczeństwo w sieci, w tym skuteczność kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych | Przez cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja, analiza przypadków, modyfikacja procedur. |
| 3. | Skuteczność i efektywność kształtowania kompetencji przekrojowych: umiejętności cyfrowe i umiejętność pracy zespołowej na zajęciach pozalekcyjnych. | Na bieżąco | Nauczyciele zgodnie z planem obserwacji, realizatorzy szkolnych projektów | Obserwacje,  analiza dokumentacji, szkolnych projektów |
| 4. | Efektywność udzielanego wsparcia rodzicom przez nauczycieli i specjalistów. | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele i specjaliści | Analiza dokumentacji, wywiady i rozmowy z rodzicami, |
| 5. | Efektywność udzielanego wsparcia uczniom cudzoziemskim, w szczególności uczniom z Ukrainy | Na bieżąco | Nauczyciele języka polskiego i specjaliści | Obserwacje,  analiza dokumentacji, wyniki nauczania,  klasyfikacji i promocji |
| 6. | Ocena efektywności podejmowanych działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy | Na bieżąco | Nauczyciele języka polskiego, języków obcych, bibliotekarze | Statystka udziału w zaplanowanych działaniach i projektach, obserwacje, analiza dokumentacji |
| 7. | Prawidłowe i skuteczne wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Obserwacje,  analiza dokumentacji, |
| 8. | Efektywność i skuteczność wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych | Na bieżąco | Nauczyciele specjaliści, w tym pedagog specjalny | Analiza  dzienników zajęć specjalistycznych, obserwacja zajęć, ocena efektywności udzielanej pomocy. |
| 9. | Analiza wpływu wdrożonych wniosków z analizy  ubiegłorocznych wyników egzaminu ósmoklasisty na wzrost efektów kształcenia | Na bieżąco |  | Kontrola  e-dzienników,  dostosowanie wymagań  edukacyjnych,  analiza wniosków, formułowanie rekomendacji |
| 10. | Ocena wdrożonych działań - treści programowych dotyczących ekologii, programów innowacyjnych, projektów edukacyjnych, udziału uczniów w programach, akcjach, projektach  wewnętrznych i zewnętrznych.. - na kształtowanie postaw proekologicznych uczniów | Przez cały czas realizacji projektów, programów. | Nauczyciele biologii i przyrody, wychowawcy klas. | E-dzienniki, programy innowacyjne  i projekty edukacyjne, analiza, |
| 11. | Efektywność kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami | Przez cały rok szkolny. | Dotyczy nauczycieli przedmiotów zawodowych | Obserwacje, analiza dokumentacji, wywiady z uczniami i rodzicami, wyniki nauczania. |
| 12. | Ocena efektywności pracy pedagoga specjalnego | Na bieżąco |  | Analiza dokumentacji, obserwacje |

**2. WSPOMAGANIE**

**Cel: inspirowanie i intensyfikowanie w szkole procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy nauczycieli ukierunkowane na rozwój uczniów i szkoły**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Formy realizacji/uczestnicy** | **Termin** | **Osoby wspomagające/**  **prowadzące** |
| Prawidłowe dokumentowanie | Szkolenie RP  Instruktaż |  | Przewodniczący zespołu statutowego, protokolant |
| Wspieranie w procesie awansu zawodowego | Instruktaż  Nowe akty prawne  Pomoc w spełnianiu wymagań |  | Opiekun stażu dla mianowanych w awansie/ mentor dla początkujących |
| Procedury przeprowadzania egzaminów | Udostępnienie on-line materiałów  Szkolenie RP |  | Dyrektor |
| Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych | Warsztaty  Konsultacje  Szkolenie  Webinary |  | Nauczyciel informatyki  WODN |
| Praca z aplikacjami Microsoft Office 365 | Szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne |  | WODN  Nauczyciel informatyki |
| Bezpieczne i atrakcyjne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem urządzeń z programu ,,Laboratoria Przyszłości’’ | Szkolenia  Zajęcia otwarte |  | Nauczyciele  Nauczyciel koordynator  ,,Laboratoria Przyszłości’’ |
| Rozwijanie kompetencji z zakresu poprawy bezpieczeństwa, świadomego korzystania z mediów społecznościowych, zagrożenia manipulacją. | Szkolenie  Treningi |  | WODN  Pedagog szkolny  Policja |
| Dzielenie się wiedzą ,  Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela  Aktywne metody pracy | Zajęcia otwarte  Spacery edukacyjne  Zespoły  Gromadzenie materiałów edukacyjnych  Sieci wsparcia, doradcy metodyczni |  | Dyrektor  Nauczyciel biblioteki  WODN  PPP  ORE |
| Stres w pracy nauczyciela | Trening  Warsztaty – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu |  | PPP |
| Diagnoza uczniów – bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne, uczniowie migrujący | Badania ankietowe, wywiady, obserwacje  bieżące doskonalenie  szkolenie U,R,N |  | Pedagog szkolny, zespół wychowawczy,  dyrektor |
| Diagnoza stopnia realizacji  podstaw programowych | Obserwacje, sprawdziany, testy diagnozujące, egzaminy próbne |  | Przewodniczący zespołów przedmiotowych |
| Analiza egzaminu ósmoklasisty/maturalnego | Materiały CKE, OKE |  | Dyrektor  i zespół nauczycieli |
| Diagnozowanie potrzeb w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego | Ankiety, obserwacje, katalog zgłoszonych problemów, wywiady |  | Pedagog szkolny |
| Promowanie nauczycieli wprowadzających innowacje i nowe rozwiązania pedagogiczne | Wzbogacanie pracowni przedmiotowych i tworzenie zespołów samokształceniowych,  umożliwienie udziału w projektach edukacyjnych,  szkolenia tradycyjne i internetowe |  | Dyrektor,  wyznaczeni nauczyciele |
| Wdrażanie działań przyjętych uchwałą RP po przedstawieniu wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego | Obserwacje, testy diagnozujące, dokumentacja |  | Przewodniczący zespołu zadaniowego |
| Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach innych państw. | Obserwacje, dokumentacja |  | Pedagog szkolny |

**Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego poprzez:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sposoby motywowania** | **Odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| 1. | Organizowanie wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego, zgodnie z potrzebami szkoły i potrzebami nauczycieli | Dyrektor, Przewodniczący zespołów przedmiotowych |  |
| 2. | Dofinansowywanie doskonalenia zawodowego – w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli | Dyrektor  WODN  PPP |  |
| 3. | Doradzanie, instruktaż po obserwacji zajęć, w czasie rozmów indywidualnych… | Dyrektor |  |
| 5. | Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego, | Dyrektor |  |
| 6. | Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań | Dyrektor,  Opiekun stażu/mentor |  |
| 7. | Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między przedszkolami/szkołami. | Dyrektor, nauczyciel biblioteki |  |
| 8. | Upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów różnych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli – przykłady dobrych praktyk | Dyrektor, nauczyciel biblioteki |  |
| 9. | Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody, podawanie wzorców | Dyrektor |  |

**Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka szkoleń i narad** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| 1. | Komunikacja w relacjach zawodowych. Komunikacja i perswazja w procesie budowania wizerunku szkoły. | p. E. Marchewa, p. I. Wiśniewska | listopad 2022 |
| 2. | Kompetencje społeczne jako podstawowe narzędzia współczesnego nauczyciela - sztuka autoprezentacji, mowa ciała i techniki komunikacyjne w pracy nauczyciela | p. E. Kucharska, p. P. Roguzińska | listopad 2022 |
| 2. | Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia w sytuacji kryzysowej, w tym z migracji – REFERAT + opracowanie graficzne (publikacja na stronie szkoły) | p. J. Śliwińska, p. J. Barylska | grudzień 2022 |
| 3. | Zagrożenia internetowe – infoholizm, niebezpieczne gry, cyberprzemoc, manipulacje, fake newsy, krytycyzm w odbiorze informacji, sposoby sprawdzania rzetelności informacji + ulotka do publikacji i rozpowszechnienia wśród dzieci i rodziców | p. E. Jaborska, p. E. Szkobel | czerwiec 2023 |
| 4. | Wykorzystywanie posiadanych w szkole i OP środków dydaktycznych (elektronicznych i pozostałych) – Aktywna Tablica | p. F. Bartosiak, p. A. Tomczyk, p. E. Garus, p. J. Barylska, p. B. Dębska | grudzień 2022 |
| 5. | Bezpieczna i efektywna praca w szkolnym Laboratorium Przyszłości – wykorzystywanie pomocy naukowych na zajęciach | p. E. Kucharska, p. M. Wojtczak, p. J. Śliwińska, p. E. Marchewa, p. B. Mikołajczyk | styczeń 2023 |
| 6. | Jak wdrażać edukację klasyczną? Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania po dziedzictwo cywilizacyjne Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej - REFERAT + opracowanie graficzne (publikacja na stronie szkoły) | p. E. Garus, p. B. Dębska | marzec 2023 |
| 7. | Kreatywne i efektywne metody pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych | p. M. Wojtczak, p. E. Szkobel | luty 2023 |
| 8. | Ocenianie kształtujące jako całościowa koncepcja pracy współczesnej szkoły | p. K. Dębska, p. J. Barylska | kwiecień 2023 |
|  | Promocja zdrowia w szkole – sport a zdrowie psychiczne dzieci i dorosłych | p. E. Topińska, p. B. Mikołajczyk | maj 2023 |

**Plan doskonalenia może uwzględniać samokształceniowe zebrania rady pedagogicznej, np.:**

1. wychowanie do wartości, kształtowanie postaw piękno – dobro - prawda i respektowanie zasad bezpieczeństwa, szczególnie przy korzystaniu z nowych technologii
2. uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia, w tym wsparcie zdrowia psychicznego
3. efektywna praca zespołów przedmiotowych nad rozwijaniem samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów z wykorzystaniem narzędzi z Laboratoriów Przyszłości, przygotowaniem uczniów do matury 2022/2023
4. efektywna praca zespołów międzyprzedmiotowych nad kształceniem kompetencji podstawowych i transwersalnych (przekrojowych), udostępnieniem kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
5. wymiana doświadczeń w pracy z uczniem z migracji
6. plan lekcji/zajęć otwartych, spacerów edukacyjnych na dany rok szkolny

**Rada pedagogiczna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka** | **Formy realizacji** | **Adresaci** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| 1. | 1.Organizacja roku szkolnego 2022/2023.  2.Przydział czynności na rok szkolny  2022/2023  3.Przedstawienie organizacji tygodniowego  rozkładu zajęć.  4. Klasyfikacja uczniów po egzaminie poprawkowym  5.Sprawy bieżące | zebranie | wszyscy  nauczyciele | sierpień 2022 |  |
| 2. | 1. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego  i planów pracy na rok szkolny 2022/2023. | zebranie | wszyscy  nauczyciele | do15 września 2022 |  |
| 3. | 1. Szkolenie  2. Sprawy bieżące | zebranie | wszyscy  nauczyciele | październik 2022 – maj 2023 | Dyrektor szkoły  Instytucja zewnętrzna, prowadzący szkolenie |
| 5. | Klasyfikacja śródroczna | zebranie | wszyscy  nauczyciele | Zgodnie z kalendarzem szkoły | Dyrektor szkoły  wychowawcy nauczyciele |
| 6. | Rada klasyfikacyjna - rok szkolny 2022/2023 | zebranie | wszyscy  nauczyciele | czerwiec 2023 | Dyrektor szkoły, wychowawcy  nauczyciele |
| 7. | Rada podsumowująca rok szkolny 2022/2023 | zebranie | wszyscy  nauczyciele | czerwiec 2023 | Dyrektor szkoły  Lider zespołu wychowawczego,  zespołów przedmiotowych |

**OBSERWACJE**

- planowane i doraźne

- dotyczące całości lub fragmentu zajęć, czynności nauczyciela

- poprzedzone rozmową, zakończone wnioskami

- obserwacje koleżeńskie służą wymianie doświadczeń

Celem obserwacji jest uzyskanie informacji w wybranych obszarach, ocena efektów pracy nauczycieli w zakresie procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły. Obserwacja ma przede wszystkim charakter wspierający nauczyciela.

**Tematyka:**

* metody nauczania (ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących),
* indywidualizacja pracy na lekcji,
* realizacja treści zawartych w podstawie programowej,
* formy i metody wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego
* wykorzystanie wniosków wynikających z egzaminów zewnętrznych,
* formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w nauce,
* formy i metody pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym,
* korzystanie z TIK,
* wykorzystanie wyposażenia Laboratoria Przyszłości
* praca zespołowa uczniów
* indywidualizowanie,
* systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów,
* ocenianie ucznia z dokonaniem uzasadnienia tej oceny przez nauczyciela,
* poziom osiągania założonych celów,
* wykorzystanie pomocy naukowych, multimediów
* racjonalne wykorzystanie czasu lekcji,
* ład i porządek w klasie podczas i po lekcji,
* klimat sprzyjający uczeniu się,
* relacje nauczyciel – uczniowie, uczeń – uczeń

**Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowychna rok szkolny 2022/23.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Rodzaj zajęć** | **Klasa** | **Miesiąc** | | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
|  | Filip Bartosiak | Fizyka | VII |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
|  | Jolanta Barylska | Ed. wczesnoszkolna | III |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Wioletta Czarnecka | Język niemiecki | VII |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  | Beata Dębska | Historia | IV |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Katarzyna Dębska | język angielski | VIII |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
|  | Ewa Garus | Język polski | V |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
|  | Bogumiła Jasińska | Chemia | VII |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  | Beata Mikołajczyk | Informatyka | VI |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  | Ewelina Kucharska | Biologia | V |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Ed. wczesnoszkolna | I |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  | Agnieszka Tomczyk | Matematyka | VI |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ewa Topińska | Wychowanie fizyczne | V |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
|  | EdytaSzkobel | Wych. przedszkolne | 0 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Milena Wojtczak | Ed. wczesnoszkolna | II |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Emilia Jaborska | Wychowanie przedszkolne | 0 |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |

**W związku z ewentualnym zawieszeniem zajęć w trybie stacjonarnym i wprowadzeniem zdalnego nauczania:**

* następuje zawieszenie obserwacji innych form działalności statutowej szkoły: dyżurów międzylekcyjnych, wycieczek;
* wprowadzam obowiązek umówienia przez nauczyciela daty obserwacji do piątego dnia każdego miesiąca.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy | **F. Bartosiak** | **J. Barylska** | **W. Czarnecka** | **B. Dębska** | **P. Janiak** | **E. Garus** | **P. Roguzińska** | **B. Jasińska** | **B. Mikołajczyk** | **E. Marchewa** | **E. Kucharska** | **A. Tomczyk** | **E. Topińska** | **E. Szkobel** | **J. Śliwińskja** | **M. Wojtczak** | **I. Wiśniewska** | **E. Jaborska** |
| Biblioteka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X/22 |  |  |
| Świetlica |  |  |  |  |  |  | IV/23  V/23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zaj. rozw. zaint./ Innowacje |  |  |  |  |  |  | XI/22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I /23 |  |  |  |  |  |  |
| Uroczystości i imprezy szkolne/przedszkolne |  |  |  | XI/22 |  |  |  |  |  |  | VI/23 |  |  |  |  |  |  | VI/23 |
| Wycieczki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spotkania z rodzicami |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | XII/22 | III/23 |  |  |  |
| Dyżury międzylekcyjne | XI/22 | X/22 | VI/23 | III/23 |  | XII/22 |  |  | I/23 | V/23 | II/23 |  | IV/23 |  |  |  |  |  |
| Godzina  z wych. klasy |  |  |  | II/2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zajęcia korekcyjno –kompensacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IV/23 |  |  |  |
| Terapia logopedyczna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | XI/22 |  |  |  |
| Zajęcia rewalidacyjne |  | X/22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Współorganizowanie zajęć |  |  |  |  |  |  |  |  |  | II/23 |  |  |  |  |  |  | IV/23 |  |

**VII Harmonogram i terminy badań wyników nauczania w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KLASA** | **BADANIE** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMINY** |
| **I** | **Test dojrzałości szkolnej** | p. Ewelina Kucharska | X |
| **III** | **Test kompetencji trzecioklasisty** | p. Jolanta Barylska | IV / V |
| **IV** | **Badanie wyników nauczania z przedmiotów, oprócz: technika, plastyka, muzyka, wdż, doradztwo zawodowe, edb, wos, informatyka, religia** | Nauczyciele przedmiotów | X |
| **VIII** | **Próbny egzamin ósmoklasisty** | OKE / CKE | XII, III |
| **VIII** | **Egzamin ósmoklasisty** | CKE | V |

Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:

* + Wykorzystanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy; tolerancji, demokracji, równości, pluralizmu
  + Uroczystości są zgodne z planem pracy szkoły
  + Uczniowie są współorganizatorami uroczystości
  + Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej
  + Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów

Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

* + Wychowawca przedstawił zasady i formę spotkań z rodzicami
  + Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu
  + Rodzice systematycznie są informowani o postępach w nauce i zachowaniu i szczególnych uzdolnieniach ucznia
  + Nauczyciel przedstawia formy wspierania rodziców z zakresu wychowawczej roli rodziny oraz ofertę instytucji pomocowych

**Uwaga**

**Nauczyciel w procesie nadzoru pedagogicznego jest zobowiązany do:**

1) przedkładania w terminie wymaganych do przeprowadzenia kontroli planów dydaktyczno-wychowawczych, opracowań,sprawozdań,oświadczeń, wyjaśnień, gromadzonych prac klasowych uczniów, dokumentacji pedagogicznej i innych żądanych dokumentów;

2) realizowania wszelkich zaleceń i rekomendacji wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za treść składanych oświadczeń.

Członków Rady Pedagogicznej zapoznano z planem nadzoru pedagogicznego w dniu 12.09.2022 r.

Zmian dokonano i członków Rady Pedagogicznej zapoznano w dniu 16.03.2023 r.

…………………………..………………..

(podpis Dyrektora)