

Rok szkolny 2023/2024

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023. poz. 900)
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Plan opracowany został w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024
- Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024
- Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach nauczania
- Treści podstawy programowej oraz statutu szkoły

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej

Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze na rok szkolny 2023/2024 wynikają z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego:

1. Dbłość o wypracowane relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu, zwracać szczególną uwagę na umacnianie relacji i budowanie wzajemnego wsparcia i zaufania między nauczycielami, rodzicami i uczniami. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły
2. W procesie edukacyjnym stosować jak najczęściej pracę w grupach, pokazy i doświadczenia oraz pogadanki, pracę z komputerem planować w sposób higieniczny dla zdrowia
3. Wspieranie dążenia uczniów do samorządności, działań wolontariackich i prospołecznych.
4. Ulepszanie bazy dydaktycznej szkoły
5. Motywowanie uczniów do pracy; docenianie każdego, nawet najdrobniejszego sukcesu uczniów.
6. Wspieranie dążenia uczniów do samorządności, działań wolontariackich i prospołecznych
7. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

8. Profilaktyka uzależnień

9. Kontynuację działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

10. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

11. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

12. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

13. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

14. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

15. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

16. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

17. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych.

18. Zapewnienie dzieciom i młodzieży prawidłowej pomocy psychologiczno -pedagogicznej.

19. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

20. Prowadzenie działalności innowacyjnej

21. Zapewnienie opieki szczególnie dzieciom najmłodszym przed i po zajęciach lekcyjnych. (Organizacja pracy świetlicy)

22. Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz promocja zespołu.

23. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie placówki

24. Pozyskanie funduszy dla placówki

25. Usprawnianie procesów efektywnego uczenia się i umożliwianie rozwoju zainteresowań (Biblioteka szkolna)

- 26. Organizowanie zajęć lekcyjnych poza szkołą - w terenie
- 27. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- 28. Wspólne działania szkoły i przedszkola

Spis treści zawartych w planie

- I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
- II. Kalendarium szkolne.
- III. Harmonogram pracy Rady Pedagogicznej
- IV. Harmonogram spotkań z Rodzicami
- V. Harmonogram uroczystości

I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

Zarządzanie i organizacja

| Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom | Dyrektor zespołu | do końca sierpnia |
| Opracowanie rocznego planu pracy zespołu. Uwzględnienie wniosków rodziców i pracowników niepedagogicznych | rada pedagogiczna | Do 15 września |
| Opracowanie adekwatnego do potrzeb programu wychowawczo - profilaktycznego. Przeprowadzenie diagnoz. Uwzględnienie wniosków z ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego, wniosków rodziców i pracowników niepedagogicznych | rada pedagogiczna/rada rodziców | do końca września |
| Aktualizacja statutu, regulaminów i innych wewnętrznych aktów | dyrektor zespół nauczycieli | Wrzesień/październik |
| Zapewnienie korelacji programu wychowawczo - profilaktycznego i planów pracy wychowawców | dyrektor zespołu, wychowawcy, pedagog | wrzesień |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego oraz przedstawienie go Radzie Pedagogicznej | dyrektor zespołu | Do 15 września |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej | wszyscy nauczyciele | do 20 września |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego | dyrektor zespołu | cały rok |
| Awans zawodowy nauczycieli | dyrektor szkoły, opiekunowie sta- ży | cały rok |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym; | wszyscy nauczy- ciele | cały rok |
| Doskonalenie pracy sekretariatu szkoły,ar- chiwizacja i przechowywanie dokumentów, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji przez nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły (pedagog, wychowaw- cy świetlicy, bibliotekarz), prowadzenie dziennika elektronicznego | dyrektor szkoły, nauczyciele, pra- cownicy niepeda- gogiczni | cały rok |
| Wdrażanie technologii informatycznej i multimedialnej- przepływ informacji po- przez: -poczta e-mailową - stronę internetową szkoły | dyrektor szkoły, nauczyciele, | cały rok |
| Przeprowadzanie postępowania rekrutacyj- nego do szkoły na rok szkolny 2024/2025 | dyrektor , członkowie ko- misji rekrutacyj- nych | luty- sierpień |
| Organizacja zdalnej formy pracy placówki (w razie potrzeb) | dyrektor szkoły, nauczyciele, | zgodnie z potrze- bami |
| Przydział zadań dodatkowych, np. 1. Protokołowanie posiedzeń rad peda- gogicznych 2. Aktualizacja strony internetowej | dyrektor Agnieszka Kustra | wrzesień/ w ra- mach potrzeb |

Nauczanie

| Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|---|--|----------------------|
| Realizacja podstawy programowej. Działania wspierające realizację podstawy programowej- oferta zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wycieczek, realizacja projektów | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Przeprowadzanie egzaminów próbnych, kontynuacja diagnoz. Analiza oraz opracowanie wyników, a także wdrażanie wniosków do realizacji | dyrektor, zespoły | cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów. Szczegółowa analiza wyników nauczania, opracowanie sposobów wdrażania zmian, prowadzenie dokumentacji | dyrektor, przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| Współpraca z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, poradnikami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. | wszyscy nauczyciele zaproszeni rodzice | cały rok szkolny |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych | wszyscy nauczyciele, | cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Badanie wyników nauczania | dyrektor szkoły, nauczyciele | według planu nadzoru |
| Analiza wyników nauczania | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny i postępy w nauce | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli zgodnie z założeniami ujętymi w ocenieniu wewnątrzszkolnym | dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Obserwacje lekcji, uroczystości i zajęć | dyrektor, szkoły zaproszeni goście | według harmonogramu |
| Praca z uczniami, dziećmi mającymi trudności w nauce – zajęcia wyrównawcze, logopedyczne | wszyscy nauczyciele, naucz. | cały rok szkolny |

| | | |
|---|---|----------|
| | specjaliści | |
| Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego – przygotowanie do nauki w szkole - współpraca z nauczycielami szkoły | wychowawcy przedszkola we współpracy z nauczycielami szkoły | cały rok |
| Rozwój doradztwa zawodowego | nauczyciel doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy | cały rok |
| Prowadzenie działalności innowacyjnej | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. | wszyscy nauczyciele | Cały rok |

Wychowanie

| Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|---|---|-------------------|
| Realizowanie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizacja wewnętrznych uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Propagowanie zasad savoir -vivre. | wszyscy nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni | cały rok |
| Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego - przeprowadzenie wyborów - opracowanie harmonogramu pracy - realizacja inicjatyw samorządu | opiekun samorządu | cały rok |
| Wzmocnienie wychowawczej roli rodziców, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Kształtowanie postaw i wychowania do wartości, przez sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. | nauczyciele | cały rok |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>Kształtowanie tożsamości patriotycznej, obywatelskiej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacunek do symboli narodowych - uroczystości patriotyczne z udziałem środowiska - prace użyteczne na rzecz środowiska lokalnego - realizacja projektów - współpraca z instytucjami | | |
| Rozwijanie kompetencji czytelniczych | nauczyciele bibliotekarz | cały rok |
| <p>Współpraca szkoły i wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym, poradnikami psychologiczno-pedagogicznymi Współpraca z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modyfikacja terminów spotkań rodziców z wychowawcami klas ● Konsultacje dotyczące wyników nauki z poszczególnych przedmiotów ● Praca w Radzie Rodziców ● Realizacja działań w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły ● Prace na rzecz szkoły ● Szkolenia i prelekcje dla rodziców ● Porady na stronie internetowej ● Realizacja inicjatyw rodziców | dyrektor, wychowawcy klas | cały rok |
| Utrzymywanie czystości w szkole na co dzień | wszyscy nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni | cały rok |
| Uwzględnienie w planach pracy wychowawczej zadań propagujących zdrowy tryb życia, aktywność fizyczną i bezpieczne spędzanie czasu wolnego | wychowawcy klas | Wrzesień |
| Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | wszyscy nauczyciele, przedstawiciele instytucji wspierających | cały rok |
| <p>Realizacja zadań w ramach szkolnej Rady Wolontariatu.</p> <p>Udział w zewnętrznych akcjach charytatywnych</p> <p>Organizowanie akcji charytatywnych w szkole</p> | Opiekun szkolnej Rady Wolontariatu, wszyscy nauczyciele | cały rok |

| | | |
|---|---------------------|-------------------------|
| Kształtowanie postaw empatii | | |
| Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Przestrzeganie praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Propagowanie zasad higieny również w związku z zagrożeniem epidemiologicznymi | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie, z szczególnym zaznaczeniem wartości rodziny i zadań, jakie ona pełni | nauczyciel wdż | zgodnie z harmonogramem |

Zadania opiekuńcze

| Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|---|--|--------------------------|
| <p>Organizacja opieki pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizowanie i przestrzeganie dyżurów nauczycielskich zgodnie z ustalonym harmonogramem ● organizacja pracy świetlicy szkolnej zgodnie z przepisami prawa. ● sprawowanie opieki nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów przez pielęgniarkę i stomatologa. ● realizowanie zewnętrznych programów z zakresu bezpieczeństwa ● kontynuowanie i rozwijanie współpracy w zakresie edukacji bezpieczeństwa z policją i strażą pożarną ● kontynuowanie realizacji pogadarek i spotkań z uczniami nt. bezpieczeństwa ● szybkie reagowanie na każdy wypadek w szkole i podejmowanie działań przeciwdziałających tym zdarzeniom ● organizowanie próbnych ewakuacji osób z budynku szkolnego ● organizowanie zajęć i udzielanie pierwszej pomocy ● ograniczenie wejść osób postronnych na teren szkoły | <p>wszyscy nauczyciele pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> | <p>cały rok</p> |

| | | |
|--|---|----------------------|
| ● postępowanie zgodnie z procedurami przyjętymi w placówce w związku z ewentualną pandemią | | |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stały kontakt z PPP | pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących. Dostosowanie czasu pracy świetlicy do potrzeb uczniów i rodziców | wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy | cały rok |
| Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy | cały rok |
| Organizacja opieki wychowawczej i pomocy psychologiczno -pedagogicznej uczniom z Ukrainy | psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, ścisła współpraca z MOPS oraz innymi podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia rodziny | wychowawcy klas, pedagog | cały rok |
| Zapewnienie obiadów w szkole. Pozyskiwanie sponsorów, monitoring potrzeb wśród uczniów | wychowawcy klas | cały rok |
| Udzielanie pomocy materialnej uczniom poprzez realizację rządowych i samorządowych programów wspierających uczniów i ich rodziców. | pedagog | wrzesień, na bieżąco |
| Wykorzystywanie monitoringu wizyjnego | dyrektor, wszyscy nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni | cały rok |

II. KALENDARIUM SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

| | |
|---|---------------------------------|
| Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych | 4 września 2023 r. |
| Zimowa przerwa świąteczna | 23 - 31 grudnia 2023 r. |
| Ferie zimowe | 29 stycznia - 11 lutego 2024 r. |
| Wiosenna przerwa świąteczna | 28 marca – 2 kwietnia 2024 r. |

| | |
|--|----------------------------------|
| Egzamin ósmoklasisty | nie dotyczy |
| Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach | 21 czerwca 2024 r. |
| Ferie letnie | 22 czerwca - 31 sierpnia 2024 r. |

III. PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ - zgodnie z opracowanym harmonogramem

IV. SPOTKANIA Z RODZICAMI

| | |
|------------|----------------------|
| 13.09 | Zebrania z rodzicami |
| 25.10 | Zebrania z rodzicami |
| 13.12 | Zebrania z rodzicami |
| 17.01.2024 | Zebrania z rodzicami |
| 27.03.2024 | Zebrania z rodzicami |
| 08.05.2024 | Zebrania z rodzicami |

V. HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI

w załączeniu