

## Prehľad učiva 3. roč.

PREDMET	TEMATICKÝ CELOK	POŽADOVANÝ VÝSTUP
<i>Matematika</i>	<b>I. Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pohotovo počíta po 2,3,4,5...</li> <li>-chápe násobenie ako sčítanie rovnakých sčítancov</li> <li>-vie spamäti všetky spoje násobenia v obore prirodzených čísel do 20</li> <li>-vie zväčšiť dané číslo násobením niekoľkokrát</li> <li>- vie násobiť číslom 1 a 0</li> <li>-chápe princíp násobenia v závislosti od poradia činiteľov</li> <li>-rieši jednoduché slovné úlohy na násobenie do 20</li> <li>-vie overiť správnosť riešenia a formulovať odpoveď</li> <li>-odčíta od daného čísla postupne niekoľko rovnakých čísel</li> <li>-chápe súvislosť medzi odčítaním a delením</li> <li>-pozná znak delenia</li> <li>-vie spamäti všetky spoje delenia v obore prirodzených čísel do 20</li> <li>-delí číslom 1</li> <li>-vie, že 0 sa nedelí</li> <li>- vie riešiť jednoduché slovné úlohy na delenie v obore do 20</li> </ul>
	<b>II. Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vie čítať a písať troj- a štvorciferné čísla</li> <li>-počíta po tisícoch, stovkách, desiatkach, jednotkách</li> <li>-rozloží troj- a štvorciferné čísla na tisícky, stovky, desiatky a jednotky, aj opačne</li> <li>-zobrazí a porovná čísla na číselnej osi i pomocou znakov &lt;, &gt;, =</li> <li>-rieši jednoduchú nerovnicu</li> <li>-vie zaokrúhľovať prirodzené čísla na desiatky</li> <li>-rieši slovné úlohy na porovnávanie v obore do 10 000</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vie porovnávať jednotky dĺžky</li> <li>-vie premieňať jednotky dĺžky</li> <li>-vie sčítať a odčítať jednoduché príklady aj spamäti</li> <li>-ovláda algoritmus písomného sčítania a odčítania v obore do 10 000</li> <li>-má osvojené praktické sčítanie a odčítanie na kalkulačke v obore do 10 000</li> <li>-vie urobiť kontrolu správnosti</li> </ul>
<b>III. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rieši jednoduché a zložené slovné úlohy</li> <li>-rieši nepriamo sformulované slovné úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 10 000</li> <li>-vie overiť správnosť riešenia a formulovať odpoveď</li> </ul>
<b>I V. Geometria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odmeria dĺžku úsečky v mm a cm</li> <li>-odmeria a porovná dĺžku vzdialeností v triede a v teréne krokom a odmeraním v metroch</li> <li>-má osvojené a používa pri rysovaní základné zásady (čistota, presnosť, vhodné rysovacie pomôcky, hygiena a bezpečnosť pri rysovaní)</li> <li>-vie rysovať úsečky danej dĺžky (v cm) a jej označovanie</li> </ul>
<b>V. Riešenie úloh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vytvára rôzne skupiny predmetov po dvoch, troch manipulatívnu činnosťou i symbolmi na základe spoločnej (rozdielnej) charakteristiky, znaku, vlastnosti a pod.</li> <li>-vie objaviť čo možno najviac pravidiel na vytváranie dvojíc, trojíc predmetov zo skupiny daného počtu predmetov</li> <li>-vie si vytvoriť systém pri vypisovaní možností</li> <li>-rozlíši isté, neisté, možné a nemožné udalosti primerané veku</li> <li>-rieši primerané nepriamo sformulované úlohy</li> <li>-získa a zhromaždí potrebné údaje</li> <li>-zo získaných údajov vie zostaviť a prečítať tabuľku</li> </ul>

PREDMET	TEMATICKÝ CELOK	POŽADOVANÝ VÝSTUP
<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	<b>GRAMATIKA</b>	
	<b>I. Zvuková stránka jazyka a pravopis</b>  Abeceda    Vybrané slová	<i>Žiak má vedieť:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- tlačенú a písanú podobu abecedy</li><li>- zoradiť slová v abecednom poradí</li><li>- správne pomenovať všetky písmená</li><li>- vyhľadať v slovníku, encyklopédii alebo v tel. zozname slovo podľa abecedy</li><li>- rozdeliť slová na slabiky, zo slabík utvoriť slová</li><li>- že slabiky l,ĺ a r,ŕ môžu nahradiť samohlásku a vytvoriť slabiku</li><li>- rozoznať obojaké spoluhlásky</li><li>- vymenovať obojaké spoluhlásky</li><li>- že po obojakých spoluhláskach píšu i,í alebo y,ý</li><li>- zadefinovať vybrané slová</li><li>- rozoznávať vybrané a príbuzné slová</li><li>- že vo vybraných slovách píšeme y alebo ý</li><li>- pravopis vybraných slov</li><li>- správne uplatniť pravopis v príbuzných slovách</li><li>- vybrané slová používať nielen izolovane, ale aj v slovných spojeniach a v textoch</li><li>- vysvetliť význam vybraných slov</li><li>- nahradiť slová a slovné spojenia vybraným slovom a naopak</li></ul> <i>Žiak má vedieť:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- zadefinovať podstatné mená (PM)</li></ul>
	<b>II. Tvarová/morfologická rovina</b>	

	<p>Slovné druhy</p> <hr/> <p><b>SLOH</b></p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pýtať sa na PM správnou otázkou</li> <li>- nájsť a vyhľadať PM v textoch a cvičeniach</li> <li>- rozlišovať všeobecné a vlastné PM</li> <li>- rozoznávať podstatné mená pomocou ukazovacích zámen ten, tá, to, tí, tie</li> <li>- uplatniť správny pravopis vo vlastných PM – osôb, zvierat, vecí, miest a obcí, vrchov, riek, potokov, štátov, svetadielov...</li> <li>- zdefinovať slovesá</li> <li>- funkciu sloves v texte</li> <li>- pýtať sa na slovesá správnou otázkou</li> <li>- nájsť a vyhľadať slovesá v textoch a cvičeniach</li> <li>- tvoriť synonymá</li> <li>- zdefinovať prídavné mená</li> <li>- pýtať sa na prídavné mená správnou otázkou</li> <li>- vyhľadať akostné prídavné mená v textoch a cvičeniach</li> <li>- krátko zdefinovať zámená</li> <li>- vymenovať bežne používané zámená</li> <li>- vyhľadať zámená v texte</li> <li>- používať zámená pri komunikácii s inými osobami</li> <li>- povedať jednoduchú definíciu čísloviek</li> <li>- vyhľadať základné a radové číslovky, s ktorými sa už stretli alebo ich poznali v texte</li> <li>- v bežnej komunikácii používať slovný druh – číslovky</li> <li>- správne napísať číslovky do 1 000</li> <li>- usporiadať/napísať číslovky (slovom) od najmensej po najväčšiu a naopak</li> </ul> <p><b>Žiak má vedieť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krátko zdefinovať zámená</li> <li>- vymenovať bežne používané zámená</li> </ul>
--	--	--

	<p>1. List</p> <p>2. Rozprávanie ústne, písomné</p> <p>3. Oznam, SMS, E-mail</p> <p>4. Inzerát</p> <p>5. Reklama</p> <p>6. Pozvánka Písomné odovzdávanie informácií</p> <p>7. Opis predmetu Opis obrazu Opis ilustrácie</p> <p>8. Vizitka, druhy vizitiek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhľadať zámená v texte</li> <li>- používať zámená pri komunikácii s inými osobami</li> <li>- porozprávať udalosť alebo zážitok podľa osnovy</li> <li>- dodržiavať pri rozprávaní a písaní časový sled/postupnosť</li> <li>- napísať jednoduchý oznam prostredníctvom SMS správy, e-mailom alebo klasicky prostredníctvom korešpondenčného lístka</li> <li>- sformulovať správu tak, aby obsahovala základ. informácie</li> <li>- vyhľadať inzerát v časopise, novinách alebo v reklamných tlačovinách</li> <li>- sformulovať písomne krátky inzerát</li> <li>- vlastnými slovami charakterizovať pojem reklama</li> <li>- rozlíšiť druhy reklamy</li> <li>- posúdiť hodnovernosť reklamy</li> <li>- sformulovať krátky reklamný text</li> <li>- písomne sformulovať text pozvánky na podujatie</li> <li>- ovládať prvky, ktoré v pozvánke nesmú absentovať (miesto, čas, program, kto pozýva)</li> <li>- pozvánku primerane graficky ozvláštniť</li> <li>- opísať predmet (jeho využitie, funkciu)</li> <li>- opísať detskú príp. umeleckú ilustráciu (z čítanky, knihy)</li> <li>- predstaviť sa prostredníctvom vizitky</li> <li>- vyrobiť si vlastnú vizitku</li> </ul>
--	---	--

	<p><b>ČÍTANIE - literárna výchova</b></p> <p><b>I. Literatúra pre deti</b></p> <p><b>II. Poézia a próza</b></p> <p><b>III. Ľudová slovesnosť</b></p> <p><b>IV. Autorská rozprávka</b></p> <p><b>V. Príslovia a porekadlá</b></p> <p><b>VI. Povest'</b></p>	<p><b>Žiak má vedieť:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať knihy pre deti a mládež, ktoré poznjú z domu alebo knižnice</li> <li>- niektorých významných detských autorov</li> <li>- porozprávať krátky dej z prečítanej knihy alebo povedať jej obsah</li> <li>- rozoznať poéziu od prózy</li> <li>- v literárnom texte identifikovať verš</li> <li>- v prozaickom útvare rozoznať odseky</li> <li>- vyhľadať detskú literatúru v knižnici, orientovať sa v nej</li> <li>- čo je ľudová slovesnosť a ktoré literárne útvary obsahuje</li> <li>- svojimi slovami pranostiku charakterizovať</li> <li>- pranostiky vyhľadať, niektoré známejšie si zapamätať a povedať ich</li> <li>- pojem ľudová rozprávka, vedia ju odlíšiť od autorskej rozprávky</li> <li>- pojem prirovnanie, vedia ho v texte vyhľadať</li> <li>- pojem autorská rozprávka</li> <li>- rozdiel medzi ľudovou a autorskou rozprávkou</li> <li>- prakticky nájsť príklady autorskej rozprávky</li> <li>- členenie textu rozprávky a vedia pomenovať jej výchovný cieľ</li> <li>- hlavné a vedľajšie postavy rozprávky</li> <li>- rozprávku zdramatizovať</li> <li>- pojem príslovie a porekadlo</li> <li>- vyhľadať príslovia a porekadlá v čítanke, knižnici a v časopiseckej literatúre</li> <li>- povedať výchovný cieľ príslovia</li> <li>- pojem povest'</li> <li>- že existuje viacero druhov povestí</li> <li>- v povesti určiť hlavnú myšlienku, vedia ju výchovne využiť</li> </ul>
--	--	--

PREDMET	TEMATICKÝ CELOK	POŽADOVANÝ VÝSTUP
<i>Vlastiveda</i>	<p><b>Krajina v okolí</b></p> <p><b>Plán a mapa</b></p> <p><b>Objavujeme Slovensko</b></p> <p><b>Spoznávame dejiny Slovenska</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Žiak vie</b></li> <li>- poznať mestskú a vidieckú krajinu, hornatú alebo rovinatú</li> <li>- orientovať sa podľa svetových strán</li> <li>- vytvoriť plán triedy, plán okolia školy</li> <li>- naučiť sa základné pojmy: mierka mapy,</li> <li>- pracovať s turistickou mapou</li> <li>- zvládnuť a vedieť ukázať na mape vyhľadávanie a určovanie susedných krajín so Slovenskom</li> <li>- poznať Národné parky, chránené zvieratá, chránené rastliny</li> <li>- pokusy s vodou- práca na projekte ,ochrana vody</li> <li>- poznať typy lesov, jaskyne,</li> <li>- s mapou po lese- vedieť z nej čítať , pravidlá správania sa v lese</li> <li>- Vytvoriť časovú priamku udalostí, ktoré sa stali v triede od začiatku školského roka</li> <li>- „dejiny osídlenia“, návšteva pamätnej izby <ul style="list-style-type: none"> <li>z dramatisovať povesti, posolstvo Svätopluka</li> </ul> </li> <li>- vytvoriť Galériu osobnosti- Mária Terézia</li> <li>- ako vznikol slovenský jazyk – tvorcovia spisovnej slovenčiny, doplniť Galériu</li> <li>- ako vznikla slovenská hymna, vedieť ju zaspievať</li> <li>- vedieť vymenovať štátne symboly, štátny znak, štátna vlajka, štátna pečať, oficiálny názov . Slovenská republika</li> <li>- vedomosti o vzniku ČSR, Slovensko</li> </ul>

		<p>v súčasnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udalosti súčasnej SR, Slovensko dnes</li> <li>- svedkovia doby- vytvoriť zoznam starších predmetov doma</li> </ul>
	<p><b>Naše starobylé pamiatky a ich krása</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ako vznikajú mestá, Slávne mestá I</li> <li>- História starobylých miest na Slovensku – Bratislava, Trnava, Košice, Kežmarok, vyhľadať informácie na internete</li> <li>- Slávne mestá II – vedieť poznať ich historické pamiatky, čím sú známe</li> <li>- Vyhľadať informácie na internete</li> </ul>
	<p><b>Povesti – mestá, hrady a zámky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povesti o mestách, - projekt Slávne mestá, vedieť čo je to povesť, poznať nejakú regionálnu povesť</li> <li>- Dramatizácia – „Život na hrade“ – práca v skupinách, modelovanie hradov, makety, práca so stavebnicou</li> <li>- Skicár – ITK</li> </ul>



	<b>Pamiatky na Slovensku</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pamiatky zapísané do zoznamu svetového kultúrneho dedičstva – UNESCO, vyhľadávanie na internete, zber informácií – skupinové práce</li><li>- Oboznámiť sa s pamiatkami – projekt – UNESCO – tvorba skupinových i historických prác</li></ul>
	<b>Projekt-prezentácia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zhrnutie učiva o Slovensku, zaujímavosti a projekty od žiakov - Slovensko</li></ul>

PREDMET	TEMATICKÝ CELOK	POŽADOVANÝ VÝSTUP
<p style="text-align: center;"><b>Anglický jazyk</b></p>	Učivo	Žiak má vedieť:
	<p>Nadviazanie kontaktu</p> <p>Anglická abeceda</p> <p>Školské potreby</p> <p>Farby, čísla, zvieratá</p> <p>Pomenovanie oblečenia, časti tela</p> <p>Privlastňovacie zámená jeho, jej</p> <p>Sloveso - mať /opis zovňajšku/ Miestnosti v byte, predložky on, in, under,next to</p> <p>Veci okolo nás a ich pomenovanie Tam je, Tam sú</p> <p>Určovanie času</p> <p>Sloveso - mať v otázke a v odpovedi</p> <p>Sloveso „vedieť“, „môcť“ v kladnej a zápornej vete</p>	<p>Pozdraviť, predstaviť, rozlúčiť sa</p> <p>Vymenovať anglickú abecedu, zapísať slovo diktované hláskovaním.</p> <p>Pomenovať, vedieť prečítať a zapísať jednotlivé slová, priradiť k obrázkom</p> <p>Povedať a napísať farby, zvieratá a čísla 0 -20, odpovedať na otázku :Koľko je.....? Vie čítať s porozumením.</p> <p>Pomenovať časti oblečenia, tela, použiť zámeno this/these v jednotnom a množnom čísle.</p> <p>Správne použiť.</p> <p>Použiť sloveso mať v 3. Osobe</p> <p>Jednotného čísla</p> <p>Použiť predložky, slovosled</p> <p>Používať štruktúru Is this? Are these?</p> <p>Pomenovať dopravné prostriedky, používať väzbu There is, there are aj v otázke</p> <p>Určovať celé hodiny.</p> <p>Správne použiť sloveso have v otázke.</p> <p>Charakterizovať zvieratá.</p> <p>Reagovať na pokyny a príkazy, vie dať pokyny a príkazy.</p> <p>Používať modálne sloveso v otázke aj v odpovedi. Pomocou slovesa can opísať činnosť ľudí a zvierat.</p>

# Prírodoveda

Predmet	Tématický celok	Požadovaný výstup
Prírodoveda	1. Veci okolo nás- ochrana prírody	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vníma a pozoruje prírodu svojho okolia</li> <li>-pozná špecifické zmeny prírody počas zmien ročných období</li> <li>-pozná význam slov príroda a vesmír, výrobok, surovina</li> <li>-aktívne používa pojem prírodnej vedy</li> <li>-pozná základné chránené územia, živočíchy a rastliny Slovenska</li> <li>-aktívne porovnáva jednotlivé prírodniny</li> </ul>
	2.Vlastnosti látok a ich charakteristika – meranie,porovnávanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná a vie vysvetliť pojem látka</li> <li>-chápe potrebu vody pre človeka, pre jeho každodenný život</li> <li>-správne poukazuje na rozdielnosti medzi kvapalinou a pevnou látkou</li> <li>- bezchybne špecifikuje vlastnosti vody v jej skupenstvách -pozná význam slova objem</li> <li>-chápe princíp topenia a tuhnutia ako vzájomne súvisiace deje, ktoré menia vlastnosti látok</li> <li>- pozná pojem teplota, chápe, že látky nemajú zhodnú teplotu -bezchybne meria teplotu meradlom teploty- teplomerom, určuje záporné a kladné teploty</li> <li>-chápe špecifické vzťahy medzi vyparovaním a skvapalňovaním</li> <li>- pozná kolobeh vody v prírode - chápe podstatu pojmu vzduch a jeho zloženie</li> <li>- pozná jednotlivé skupenstvá a vie ich špecifikovať - chápe a vie vysvetliť pojem hmotnosť</li> <li>- aktívne používa pojmy kilogram a gram - chápe súvislosť medzi objemom a hmotnosťou</li> <li>- pozná pojem sila a správne vysvetľuje jej účinky - žiak má správne utvorenú predstavu o čase</li> <li>- pozná špecifické vlastnosti pôdy</li> </ul>
	3. Neživá príroda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie primárne vysvetliť zvetrávanie - pozná podmienky vzniku uhlia a jeho význam</li> <li>- správne opisuje spôsoby získavania soli a jej použitia</li> <li>- vie vysvetliť význam ropy a zemného plynu pre spoločnosť</li> </ul>

	<p>4. Technika a technické objavy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vie špecifikovať význam techniky pre život človeka</li> <li>-pozná najznámejšie objavy v technickej oblasti realizované na území dnešného Slovenska a blízkeho okolia</li> <li>-vie jednoducho a výstižne vysvetliť princíp fungovania a význam elektrickej energie</li> <li>-správne vysvetľuje a špecifikuje pojem alternatívne zdroje energie</li> </ul>
	<p>5. Živé organizmy- človek a živočíchy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-správne opisuje vonkajšiu stavbu ľudského tela</li> <li>- chápe potrebu rovnosti medzi ľuďmi bez rozdielu na rasu, národnosť, pohlavie</li> <li>-vie vymenovať dôležité časti kostry a svalstva človeka</li> <li>- chápe a vie vysvetliť rozdiel medzi zmyslovým ústrojom a samotným zmyslom</li> <li>- popisuje cestu získavania informácie pomocou zmyslových ústrojov</li> <li>- pozná primárne zloženie krvi, funkciu jej jednotlivých častí</li> <li>- vie vysvetliť princíp dýchania, látkovej výmeny, činnosti srdca, pochody a riadenie organizmu</li> <li>- vie prerozprávať vývinové časti človeka</li> <li>- pozná najznámejšie chránené živočíchy Slovenska</li> <li>- opisuje špecifiká jednotlivých živočíchov</li> </ul>
	<p>6. Živá príroda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-správne pomenováva a špecificky rozlišuje jednotlivé druhy a časti rastlín a pochody rastlín</li> <li>-definuje pojem dreviny a byliny, pozná ich škodcov</li> <li>-správne triedi listnaté a ihličnaté stromy podľa predlohy, určuje ich špecifické vlastnosti</li> </ul>

