**Program**

**wychowawczo – profilaktyczny**

**na rok szkolny 2023/2024**

**SPIS TREŚCI:**

Podstawa prawna……………………………………………………………...2

1. Wstęp…………………………………………………………..................3
2. Misja i wizja szkoły……………………………………………………….5
3. Model absolwenta…………………………………………………………6
4. Cele ogólne………………………………………………………………..7
5. Działalność wychowawcza………………………………………………..7
6. Działalność edukacyjna………………………………………………...…8
7. Działalność informacyjna…………………………………………………9
8. Działalność profilaktyczna………………..…………………..……..……9
9. Struktura oddziaływań wychowawczych………………………………...10
10. Zadania szkoły – sfera społeczna………………………………..……….13
11. Zadania szkoły – sfera intelektualna……………………………………..18
12. Zadania szkoły – sfera moralna…………………………………………..21
13. Zadania szkoły – sfera emocjonalna…………………………………..…25
14. Zadania szkoły – sfera fizyczna………………………………………….25
15. Ewaluacja ……………..…………………………………………………27

SPIS TREŚCI DO POPRAWY

**PODSTAWA PRAWNA**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty – NOWY DZIENNIK USTAW i POZYCJA: Dz.U. z 2020r.poz.1327.
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – NOWY DZIENNIK USTAW i POZYCJA: Dz.U. z 2020r. poz.910 .
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe – NOWY DZIENNIK USTAW i POZYCJA: Dz.U. z 2020r. poz. 1302.
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1818).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 852).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 650).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.
* Statut Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Pniewie.

1. **WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Pniewie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**2.MISJA I WIZJA**

Misja

Nasza szkoła zapewnia dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne prowadzone przez odpowiednio przygotowaną kadrę. Kształtuje umiejętność posługiwania się językiem ojczystym. Wspiera uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju, zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami. Zapewnia optymalne warunki rozwoju w atmosferze akceptacji, dobrego przykładu, szacunku, wsparcia.

Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

Wizja

W naszej szkole tworzymy właściwą atmosferę dla wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, moralnego, społecznego i fizycznego ucznia.

Stawiamy sobie więc za cel przygotowanie uczniów do swobodnego poruszania się w nowej rzeczywistości, uczymy ich rozpoznawania swoich potrzeb i świadomego podejmowania decyzji, dokonywania właściwych wyborów.

1. **MODEL ABSOLWENTA**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę:

* traktuje uczenie się jako sposób zaspakajana naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji,
* kieruje się w codziennym życiu zasadami moralnymi,
* szanuje siebie i innych,
* jest świadomy dokonywanych wyborów w duchu odpowiedzialności za swe działania i akceptacji siebie i innych w grupie rówieśniczej w rodzinie i środowisku,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia m.in. dotyczących COVID - 19
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne (zdalne nauczanie)
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest odważny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych (pandemia koronawirusa), podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

1. **CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. moralnej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
5. **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA**

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
3. wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
4. realizację zajęć z wychowawcą, w szczególności zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska,
5. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
6. zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
7. wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,
8. bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
9. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
10. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
11. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
12. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
13. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
14. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
15. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
16. wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
17. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

1. **DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA**

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
3. wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
4. rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
5. zwrócenie uwagi rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na zagrożenie i skutki jakie niesie za sobą zakażenie COVID - 19,
6. kształcenie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów,
7. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
8. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
9. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
10. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
11. przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu poprzez rozwijanie zainteresowań,
12. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.
13. przygotowanie uczniów do pracy zdalnej poprzez wykorzystanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

1. **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA**

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat wprowadzenia procedur bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID – 19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązującą na terenie Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Pniewie od 1 września 2023r.
2. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
3. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,

.

1. **DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA**

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest zapobieganie i przeciwdziałanie COVID – 19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań związanych ze zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
* wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość ,
* bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
* kształcenie postaw i respektowanie norm społecznych,
* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i moralnej,
* prawidłowe funkcjonowanie w grupie społecznej,
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

1. zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, a w szczególności z wprowadzeniem procedury bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID – 19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązującą na terenie Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Pniewie od 1 września 2022r.
2. znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
3. promowanie zdrowego stylu życia,
4. kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
5. rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków)
6. eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
7. niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
8. wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
9. uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
10. **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

Dyrektor szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. czuwa nad przestrzeganiem procedur bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID – 19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązującą na terenie Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Pniewie od 1 września 2023r.
3. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
4. inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia,
5. stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy i innych organizacji,
6. współpracuje z zespołem wychowawców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
7. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
8. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
9. nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
2. opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z radą rodziców,
3. opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
4. uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

Nauczyciele:

1. współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
2. reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
3. reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
5. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
6. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
7. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
8. wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

1. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
2. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
3. na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. na lekcjach wychowawczych będą zobligowani realizować treści dotyczące zdrowia, klimatu, ochrony środowiska, finansów i prawa.
5. przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
6. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
7. są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
8. oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
9. współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
10. wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,

dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

1. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
2. współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
3. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawczy:

1. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
2. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
3. przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

Rodzice:

1. współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
2. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
3. uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
4. zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
5. współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
6. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
7. rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski

1. Inspiruje i organizuje życie kulturalne uczniów szkoły, działalność oświatową, sportową oraz rozrywkową zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły.
3. Współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną.
4. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
5. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
6. Dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
7. Podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera społeczna** | | | | | | |
| **Zadania** | | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | | |
| **Mój dom, moja rodzina** | | | | | | |
| Kształtowanie właściwego stosunku do członków rodziny. | | Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodzin uczniów. | nauczyciele  rodzice | zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych | | |
| Kształtowanie umiejętności pielęgnowania i kultywowania tradycji rodzinnych. | | Ukazywanie sposobów obchodzenia uroczystości rodzinnych: prezentacje multimedialne, pogadanki, prace plastyczne, rozmowy tematyczne. | wychowawcy  nauczyciele |
| Rola domu rodzinnego, pozycja dziecka w rodzinie, jego prawa i obowiązki. | | Poznanie i przestrzeganie Konwencji o Prawach Dziecka.  Zorganizowanie lekcji dotyczących praw dziecka.  Systematyczne spotkania z rodzicami.  Kontakty z poradniami, instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka i pomoc rodzinie (Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Rzecznik Praw Dziecka, telefony zaufania). | wychowawcy  wychowawcy, dyrektor | cały rok  w miarę potrzeb | | |
| Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi relacji w rodzinie oraz okazywanie szacunku ludziom starszym. | | Organizacja  *Dnia Babci i Dziadka*  Wykonanie laurek lub drobnych upominków na:  *Dzień Babci i Dziadka* | H. Wasielewska,  A. Tadeusiak,  D. Abramowicz | styczeń | | |
| Budzenie zainteresowania pracą naszych rodziców. | | Przedstawienie za pomocą ciekawych form plastycznych pracy jaką wykonują rodzice. Wystawa prac. | Wychowawcy klasy I - III | maj | | |
| **Moja szkoła, moja klasa** | | | | | | |
| Organizacja zespołu klasowego.  Integracja zespołu klasowego. | | Wykonanie gazetek klasowych.  Gry i zabawy integracyjne. | wychowawcy | | w miarę potrzeb | |
| Troska o estetykę klasy i szkoły. | | Urządzenie sali lekcyjnej: dekoracje, ukwiecenie. | wychowawcy | | cały rok | |
| Poznawanie i kontynuowanie tradycji szkoły. | | Dzień Patrona,  Zorganizowanie Kawiarenki literackiej pod patronem Kornelem Makuszyńskim.  Przestrzeganie ceremoniału szkolnego – apele, uroczystości. | nauczyciel języka polskiego,  wychowawcy,  dyrektor | | 26 września | |
| Zapoznanie społeczności szkolnej i rodziców z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz z wprowadzonymi "Procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID – 19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązująca na terenie Szkoły Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Pniewie” | | Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami obowiązującymi w szkole w szczególności z wprowadzonymi procedurami bezpieczeństwa.  Udostępnianie dokumentów na szkolnej stronie internetowej.  Informowanie rodziców o zasadach oceniania uczniów, wymaganiach edukacyjnych zawartych w podstawie programowej na spotkaniach z rodzicami.  Informowanie uczniów o zasadach PZO na lekcjach. | dyrektor,  wychowawcy,  administrator strony internetowej, rodzice | | Wrzesień  listopad  cały rok | |
| Prawa i obowiązki ucznia. | | Zapoznanie z obowiązkami i prawami ucznia w szkole oraz wdrażanie do świadomego korzystania z nich. | wychowawcy,  nauczyciele | | cały rok | |
| Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej | | Uroczystości szkolne i klasowe:   * Rozpoczęcie roku szkolnego, * Sprzątanie Świata * Ślubowanie uczniów klasy I * Gminne obchody rocznicy *Bitwy nad Bzurą* * Dzień Patrona * Dzień Chłopca, * Dzień Edukacji Narodowej, * Narodowe Święto Niepodległości * Andrzejki * Mikołajki, * Jasełka, Wigilia * Dzień Babci i Dziadka, * Dzień Kobiet, * Pierwszy Dzień Wiosny * Dzień Zdrowego Odżywiania * Dzień Ziemi * Święto Konstytucji 3 maja * Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb, * Zakończenie roku szkolnego | dyrektor, nauczyciele, rodzice | | cały rok | |
| Budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa.  Kształtowanie postaw społecznych i doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.  Rozwijanie samorządności uczniów. | | Pogadanki  Przygotowanie upominków i złożenie życzeń z okazji Dnia Chłopca i Dnia Kobiet  Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.  Ustalenie reguł postępowania.  Wybór samorządów klasowych oraz rady samorządu uczniowskiego. | wychowawcy wraz uczniami  Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem  nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy,  opiekun Samorządu Uczniowskiego | | w miarę potrzeb  cały rok  wrzesień  wrzesień  październik | |
| **Tu mieszkam** | | | | | | |
| Wzmacnianie poczucia tożsamości lokalnej. | | Udział w gminnych uroczystościach i imprezach kulturalnych. | nauczyciele, rodzice | | cały rok | |
| **Działania związane z pracą z dzieckiem przybyłym z zagranicy** | | | | | | |
| Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z dzieckiem przybyłym z zagranicy | | Zapoznanie nauczycieli z procedurami prawnymi w zakresie organizowania nauki dla uczniów przybyłych z zagranicy.  Zapoznanie z zasadami i formami nauczania języka polskiego jako języka obcego. | dyrektor, nauczyciele | | w razie potrzeby | |
| **Jestem patriotą** | | | | | | |
| Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.  Kształtowanie postawy patriotycznej.  Poznawanie dziedzictwa polskiej kultury narodowej. | | Udział w obchodach świąt państwowych - okazywanie szacunku symbolom narodowym i szkolnym poprzez właściwe zachowanie i odpowiedni strój.  Poznawanie zabytków, dzieł sztuki, historii i legend polskich.  Udział uczniów i nauczycieli w Narodowym Czytaniu  Projekcje filmów, pogadanki. | dyrektor, opiekun Samorządu Uczniowskiego,  nauczyciele | | wrzesień  listopad  maj  sierpień  cały rok  wrzesień | |
| **Rodzice i szkoła** | | | | | | |
| Współpraca rodziców ze szkołą w celu zaangażowania ich w proces dydaktyczno – wychowawczy.  Zaangażowanie się rodziców w życie szkoły. | | Zebrania z rodzicami.  Indywidualne rozmowy w zależności od potrzeb.  Konsultacje z nauczycielami.  Pomoc przy organizacji imprez klasowych | dyrektor,  wychowawcy, nauczyciele,  rodzice,  rada rodziców  dyrektor,  wychowawcy | | w miarę potrzeb  w miarę potrzeb | |
| **Sfera intelektualna** | | | | | | |
| **Jestem odbiorcą i twórcą kultury** | | | | | | |
| Rozwijanie zainteresowań filmem, muzyką, sztuką teatralną, fotografią. | | Wycieczki do teatru, kina, na spektakle teatralne do KDK w Kutnie.  Zajęcia w ramach koła fotograficznego i koła recytatorskiego w klasach: II, III, VIII. | dyrektor,  nauczyciele, wychowawcy,  nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań | | | cały rok |
| Kształtowanie potrzeby aktywnego uczestniczenia w konkursach artystycznych organizowanych w szkole i poza nią. | | Konkursy.  Wspólne przygotowanie dekoracji i scenografii na różnego rodzaju uroczystości szkolne. | Dyrektor Gminnego Ośrodka Kultury w Bedlnie,  nauczyciel języka polskiego, plastyki,  edukacji wczesnoszkolnej  nauczyciele przygotowujący uroczystość | | | według harmonogramu uroczystości |
| **Zaczynam od książki** | | | | | | |
| Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.  Budzenie zainteresowań literaturą. | | Udział w konkursach recytatorskich:  *Pięknie być człowiekiem.*  Czytanie fragmentów książek na uroczystości Dnia Patrona.  Apel promujący czytelnictwo.  Konkurs plastyczny.  Konkurs czytelniczy. | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i języka polskiego.  nauczyciel bibliotekarz | | wrzesień - maj  maj | |
| **Uczę się uczyć** | | | | | | |
| Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.  Kształcenie umiejętności planowania zajęć codziennych i tygodniowych  Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wszystkich uczniów potrzebujących takiej pomocy. | | Wdrażanie uczniów do systematyczności i obowiązkowości poprzez częste sprawdzanie prac domowych i zadań dodatkowych. Rozwijanie cech charakteru: pilność, systematyczność, obowiązkowość, punktualność, odpowiedzialność, wytrwałość.  Wdrażanie zasad racjonalnego i skutecznego uczenia się.  Uczenie właściwego gospodarowania czasem przeznaczonego na naukę i wypoczynek.  Nagradzanie uczniów wykazujących się obowiązkowością i systematyczną pracą (dyplomy, drobne upominki)  Zajęcia rewalidacyjne  Zajęcia logopedyczne.  Kierowanie uczniów na badania w poradni psychologiczno - pedagogicznej | rodzice, nauczyciele  nauczyciele poszczególnych przedmiotów  nauczyciele - wychowawcy  opiekun samorządu, dyrektor  Dyrektor Szkoły,  nauczyciele:  D. Tarka, M. Czarnecka,  D. Abramowicz,  wychowawcy,  nauczyciele, rodzice | | cały rok  według planów godzin wychowawczych  koniec pierwszego półrocza  w miarę potrzeb | |
| **Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli w procesie edukacyjnym** | | | | | | |
| Bezpieczne korzystanie z Internetu oraz krytyczna ocena dostępnych informacji.  Wykorzystanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na *sztucznej inteligencji.* | | Szkolenia rady pedagogicznej,  wykorzystywanie odpowiednich materiałów edukacyjnych na zajęciach w tym *sztucznej inteligencji* | nauczyciel informatyki,  nauczyciele,  p. Ł. Znyk,  dyrektor | | cały rok | |
| **Rozwijanie umiejętności z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach**  ***Laboratoria przyszłości*** | | | | | | |
| Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli związanych z obsługą i wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach *Laboratoria przyszłości.* | | Szkolenia rad pedagogicznych,  wymiana doświadczeń między nauczycielami.  Wykorzystanie drukarki 3D, robienie zdjęć w ramach koła fotograficznego oraz na uroczystościach szkolnych i podczas zajęć w terenie. Nagrywanie filmików, robienie zdjęć w szkolnej *fotobudce,* wykorzystanie sprzętu nagłaśniającego na uroczystościach szkolnych. | Dyrektor,  nauczyciele | | Cały rok | |
| **Dbam o przyrodę** | | | | | | |
| Uświadomienie potrzeby ochrony środowiska.  Uczenie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody.  Kształtowanie postaw proekologicznych. | | Udział w akcji:*Sprzątanie Świata 2023* *Dzień Ziemi,*  Zimowa akcja dokarmiania ptaków  Pielęgnacja roślin w klasie.  Zbieranie surowców wtórnych.  Pogadanka na temat znaczenia segregacji odpadów i ich recyklingu w ramach godzin wychowawczych.  Gazetki tematyczne.  Zbiórka baterii i korków. | dyrektor,  wychowawcy,  A. Rojewska  wychowawcy klas  nauczyciele  Samorząd Uczniowski | | wrzesień  kwiecień  grudzień - luty  cały rok | |
| **Sfera moralna** | | | | | | |
| **Ja wśród innych** | | | | | | |
| Kształtowanie postawy tolerancji, akceptacji i gotowości niesienia pomocy innym.  Kontynuacja działań i założeń edukacji klasycznej  - rozwijanie zdolności i dostrzegania wartości takich jak: prawda, dobro, piękno, szacunek dla człowieka.  Wdrażanie do twórczego i kreatywnego życia, czyli podejmowanie aktywności dla wspólnego dobra. | | Zapoznanie z pojęciami: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność.  Obchody *Dnia Tolerancji, Dnia Uśmiechu*  Wyrabianie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych.  Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie podczas przerw międzylekcyjnych, dramy, zajęcia lekcyjne,  uroczystości szkolne, zabawy.  Pogadanki na lekcjach wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie.  Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych  i zajęciach edukacyjnych.  Stworzenie przez wychowawcę wraz z przedszkolakami i uczniami kodeksu zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu i w klasie.  Powieszenie go w widocznym miejscu i częste odwoływanie się do zawartych w nim informacji.  Podejmowanie działań charytatywnych.  Utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym kolegom poprzez dowolny komunikator.  Udział w spotkaniach integracyjnych wynikających z kalendarza organizacji roku szkolnego: Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny. | wychowawcy, nauczyciele,  psycholog  wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy,  nauczyciele,  rodzice.  wychowawcy  Opiekun SU,  opiekun PCK,  opiekun SKO | | | listopad  16 listopada,  06 października  cały rok  cały rok  wrzesień,  październik  cały rok  styczeń,  czerwiec |
| Żyję bezpiecznie | | | | | | |
| Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.  Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zapewniamy bezpieczną drogę do szkoły.  Przestrzegamy regulaminy i znamy znaki bezpieczeństwa.  Bezpieczni podczas lekcji i przerw międzylekcyjnych.  Bezpiecznie i wesoło spędzamy ferie i wakacje.  Uczymy się udzielać pierwszej pomocy.  Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia  w Bedlnie. | | Bezpieczne zachowania na terenie szkoły i poza nią.  Kształtowanie umiejętności i nawyku rozpoznawania znaków drogowych na drogach publicznych.  Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. Zajęcia mające na celu prezentację prawidłowych zachowań na drodze i poprawę bezpieczeństwa dzieci  w ruchu drogowym.  Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID – 19  Pogadanka o  COVID - 19  Przestrzeganie znaków bezpieczeństwa znajdujących się w szkole.  Przypomnienie regulaminu placu zabaw, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej.  Wdrażanie *Zasad bezpiecznego zachowania w szkole –* gazetka ścienna na korytarzu.  Pogadanka oraz prezentacja multimedialna w ramach *Światowego Dnia Pierwszej Pomocy*  Stałe spotkania z pielęgniarką, pogadanki. | wszyscy nauczyciele,  spotkanie z policjantem  H. Wasielewska,  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  H. Wasielewska, policjanci Ruchu Drogowego z Komendy  Powiatowej w Kutnie  nauczyciele  wychowawcy  p. M. Jaskuła | | | wrzesień  styczeń  cały rok  kwiecień - czerwiec  w razie konieczności    styczeń  czerwiec  Wrzesień  cały rok |
| **Stop agresji i przemocy** | | | | | | |
| Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.  Wspomaganie wychowawczej roli rodziny  Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.  Kształtowanie zachowań asertywnych.  Uświadamianie i przeciwdziałanie *cyberprzemocy.* | | Pogadanki, pedagogizacja rodziców.  Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,  realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły,  realizacja tematyki zajęć wychowania do życia w rodzinie,  zebrania klasowe,  konsultacje dla rodziców,  kontakty korespondencyjne i telefoniczne,  uroczystości i imprezy szkolne, wycieczki,  współpraca z radą szkoły.  Spotkania z przedstawicielami policji. Rozmowy z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bedlnie, współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kutnie.  Scenki sytuacyjne – modelowanie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.  Spotkania z pedagogiem szkolnym.  Lekcje wychowawcze, informatyka - zagrożenia cyberprzemocą w mediach społecznościowych.  Procedury w razie zaistnienia przemocy w Internecie.  Zagrożenia w sieci.  Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu:  pogadanka, prezentacja multimedialna. | dyrektor, nauczyciele, rodzice  dyrektor, rodzice, wychowawcy,  nauczyciele  nauczyciele informatyki, wychowawcy, rodzice,  wychowawcy,  pedagog szkolny,  dyrektor | | listopad  cały rok,  w miarę potrzeb  cały rok    06 luty 2024 r. | |
| **Sfera emocjonalna** | | | | | | |
| **Moje relacje z innymi** | | | | |  | |
| Umiejętność postrzegania siebie w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi. | Dokonywanie samooceny.Określanie mocnych i słabych stron charakteru. Poszanowanie zdania innych.  Poznawanie i przestrzeganie zasad savoir vivr’u.  Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.  Nauka odpowiedniego zachowania: w środkach komunikacji i instytucjach użyteczności publicznej.  Wspólne rozwiązywanie konfliktów, scenki dramowe, pogadanki. | | nauczyciele, Samorząd Uczniowski,  pedagog szkolny  nauczyciele  wychowawcy | | cały rok  cały rok  zajęcia wychowawcze | |
| **Sfera fizyczna** | | | | | | |
| **Dbam o zdrowie** | | | | | | |
| Wzbogacanie wiedzy i utrwalanie nawyków czystości  i higieny ze szczególnym uwzględnieniem zapobiegania i przeciwdziałania COVID - 19  Kształtowanie sprawności i nawyków uprawiania sportu i turystyki.  Propagowanie akcji zdrowotnych i profilaktyka uzależnień | Przygotowanie gazetek tematycznych PCK, pogadanki, zajęcia sportowe.  *Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia poprzez prawidłowe odżywianie i aktywność fizyczną*- pogadanka  Tworzenie piramidy żywieniowej.  Spotkanie z pielęgniarką.  Pogadanka dla klas I-III *Higiena jamy ustnej*. Pokaz prawidłowego mycia zębów.  Fluoryzacja w klasach I-VI.  Ukazywanie przykładów ćwiczeń, zajęć rekreacyjno – zdrowotnych, jako aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu.  Zabawy na świeżym powietrzu podczas długiej przerwy międzylekcyjnej, wycieczki szkolne.  Udział w akcji *Śniadanie daje moc.–* klasy 0, II, III  *Szklanka herbaty dla ucznia, Mleko w szkole, Owoce w szkole.*  Zajęcia – pogadanki nt. uzależnień dla uczniów.. | | Opiekun PCK, nauczyciele, rodzice, pielęgniarka, nauczyciele wychowania fizycznego  p. Ł. Znyk,  wychowawcy  dyrektor, opiekun PCK,  H. Wasielewska,  A. Tadeusiak,  D. Abramowicz  wychowawcy | | cały rok  cały rok | |

1. **EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte efekty. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego. Powinna ona pozwolić na uzyskanie odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy zbliżyliśmy się do postawionych celów?

2. Czy działania programowe odpowiadały rzeczywistym potrzebom uczniów?

3. Czy działania podejmowane w trakcie pracy z programem wpłynęły na zachowanie

uczniów i wprowadziły pożądane zmiany?

4. Czy stosowane procedury okazały się skuteczne?

5. W czym upatrywać przyczyn niepowodzenia, jeżeli nie uzyskano zadowalających

efektów?

**Narzędzia ewaluacji:**

* ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
* wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
* obserwacje,
* analiza dokumentów.

Powyższy Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Pniewie został przyjęty:

* 1. Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu……………………………………….
  2. Uchwałą Rady Rodziców w dniu ……………………………………………..

w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

* 1. Zostały zaakceptowane działania zapisane w programie przez Samorząd Uczniowski

…………………………………

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

…………………………………

Przewodnicząca Rady Rodziców

…………………………………

Przewodnicząca/y Samorządu Uczniowskiego