

1. Przedmiotowe zasady oceniania z geografii.

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuację, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

Formy i zasady bieżącego oceniania

- sprawdziany
- kartkówka
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń
- praca na lekcji(indywidualna lub zespołowa)

Prace dodatkowe - wykonanie plakatu , prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału, praca metodą projektu, modele , obserwacje inne.

Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

1. Sprawdziany pisemne

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe .

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę w ciągu 2 tygodni od daty powrotu do szkoły.

Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na 1 lekcji, na którą przyszedł. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową, obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę brana jest ocena poprawkowa, nawet jeżeli jest niższa od poprawionej (formę oraz termin ustala z nauczycielem).

Kartkówka- nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

Wymagania na poszczególne oceny ze sprawdzianów.

0 %-30 %- niedostateczny

31 %-49 %- dopuszczający

50 %-69 %- dostateczny

70 %-84 %- dobry

85 %- 94 %- bardzo dobry

95 %- 100 %- celujący

Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia.

Podsumowaniem edukacyjnym osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym jest ocena śródroczna i ocena roczna. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.