



**REGULAMIN I WYMAGANIA EDUKACYJNE  
WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY  
JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA KLAS III- VIII**

Organizatorem Olimpiady jest Szkoła Podstawowa nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego w Warszawie. Koordynatorzy:

Maja Olender  
Ewelina Gutowska  
Beata Niedźwiedź-Gostomska

## II. Cele Olimpiad :

- popularyzacja języka angielskiego oraz kultury krajów anglojęzycznych wśród uczniów szkół podstawowych,
- doskonalenie sprawności językowych,
- rozwijanie zainteresowań językowych uczniów,
- rozwijanie samokształcenia wśród uczniów.

## III. Udział w Olimpiadach

1. W Olimpiadach nie mogą wziąć udziału uczniowie, których przynajmniej jeden z rodziców jest anglojęzyczny. **Szczególne sytuacje rozpatrywane i uwzględniane są indywidualnie przez organizatorów na wniosek dyrektora szkoły zainteresowanego ucznia.**

2. Dyrektorzy szkół, którzy zgłoszą udział swoich uczniów w Olimpiadzie zobowiązani są wyznaczyć osobę odpowiedzialną za przebieg Olimpiady.

3. Zgłoszenia sporządzane mogą być wyłącznie na formularzu przygotowanym przez organizatorów konkursu (**załącznik nr 1 do Regulaminu Warszawskiej Olimpiady**). Zgłoszenia należy wysłać na adres mailowy [olimpiadawarszawska@wp.pl](mailto:olimpiadawarszawska@wp.pl) zgodnie z terminarzem konkursu.

4. Szkolny opiekun konkursu jest zobowiązany do zebrania zgód rodziców na udział dziecka w konkursie (załącznik nr 2). Do Organizatora konkursu należy dostarczyć osobiście w dniu II etapu Olimpiady TYLKO zgody uczniów, którzy zakwalifikowali się do II etapu konkursu.

5. Rodzice uczniów przystępujących do Olimpiady akceptują tym samym Regulamin konkursu zamieszczony na stronie internetowej szkoły:  
[www.sp84.waw.pl](http://www.sp84.waw.pl).

6. Olimpiada przeznaczona jest dla uczniów z klas:

- III-IV,
- V-VI,
- VII-VIII.

7. Organizatorzy Olimpiady nie dostarczają uczestnikom żadnych tekstów źródłowych, ani innych materiałów pomocniczych.

## IV. Przebieg Olimpiady

Olimpiada obejmuje trzy etapy:

### Etap I

#### (klasy III-VIII)

1. Do etapu I przystępują osoby, zgłoszone przez szkołę w formularzu.
2. Etap I zostanie przeprowadzony w szkole, którą uczestnik reprezentuje. Test oraz klucz odpowiedzi do przeprowadzenia I etapu zostanie przesłany e-mailem do szkoły najpóźniej dwa dni przed planowanym terminem konkursu.
3. Opiekun konkursu przesyła mailowo imiona i nazwiska uczestników, którzy uzyskali **min. 85% możliwych do zdobycia punktów i jednocześnie zakwalifikowali się do II etapu konkursu.**
4. **Klasy III-IV:** Etap I stanowi test pisemny składający się z pytań otwartych i zamkniętych. Test będzie zawierać zagadnienia gramatyczno-leksykalne.
5. **Klasy V-VI oraz VII-VIII:** Etap I może składać się z następujących części : testu gramatyczno-leksykalnego, czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem oraz krótkiej wypowiedzi pisemnej.

### Etap II

#### (klasy III-VIII)

1. **Etap II** odbędzie się w miejscu wyznaczonym przez Organizatora.
2. Etap II stanowi test składający się z pytań otwartych i zamkniętych. Test będzie zawierać zagadnienia gramatyczno-leksykalne oraz kulturoznawcze na aktualny temat.
3. Do Finału zakwalifikują się uczniowie, którzy uzyskają min. 85% możliwych do zdobycia punktów.
4. Wyniki II etapu zostaną opublikowane na stronie internetowej Organizatora konkursu: [www.sp84targowek.eduwarszawa.pl](http://www.sp84targowek.eduwarszawa.pl)

## **Final**

### **(klasy III-VIII)**

1. Finał odbędzie się w miejscu wyznaczonym przez Organizatora. Podczas tego etapu uczestnik prezentuje ustnie w języku angielskim wcześniej przygotowany projekt na dowolny temat kulturoznawczy dotyczący aktualnej tematyki konkursu.
2. **Klasy III-IV:** Prezentacja powinna trwać od 3 do 5 minut.
3. **Klasy V-VIII:** Prezentacja powinna trwać od 5 do 7 minut. Po zaprezentowaniu swojego projektu, komisja finałowa zadaje uczestnikowi jedno pytanie dotyczące jego wystąpienia.
4. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane.
5. Wszystkie wystąpienia będą odbywać się **tylko** w obecności komisji finałowej. Informujemy, że wszystkie wystąpienia mogą zostać nagrane przez Organizatora w celu dokonania oceny prezentacji.
6. Komisje finałowe oceniając wystąpienia będą brać pod uwagę następujące zagadnienia: pomysłowość, samodzielność i wkład pracy, płynność wypowiedzi, wymowę i intonację, bogactwo leksykalne, poprawność gramatyczną oraz stopień trudności wystąpienia oraz umiejętności komunikacyjne.
7. Wyniki finału zostaną opublikowane na stronie internetowej Organizatora konkursu: [www.sp84targowek.eduwarszawa.pl](http://www.sp84targowek.eduwarszawa.pl)

**Ocena Komisji finałowej jest niepodważalna, ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.**

**Ostateczny wynik jest sumą punktów uzyskanych przez uczestnika w II etapie olimpiady oraz w finale.**

#### **V. Nagrody**

Organizatorzy przewidują nagrody i dyplomy dla laureatów (trzech najlepszych uczestników z każdego poziomu) oraz uczniów wyróżnionych.

W przypadku nieobecności laureata na Gali rozdania nagród odbiór dyplomu i nagrody rzeczowej możliwy jest w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 84 w ciągu 7 dni od daty Gali Finałowej. Po 7 dniach dyplom i nagroda przepadają.

#### **VI. Kontakt**

1. Wszelkie informacje udzielane są wyłącznie opiekunowi konkursu przez koordynatorów Olimpiady za pośrednictwem poczty elektronicznej:

[\*\*olimpiadawarszawska@wp.pl\*\*](mailto:olimpiadawarszawska@wp.pl)

2. **Rodzice uczestników olimpiady pozyskują wszelkie informacje od opiekunów konkursów w swojej szkole.**

3. Wgląd w pracę ucznia odbywa się w SP 84 w terminie wyznaczonym przez organizatora konkursu, nie później niż 7 dni od daty ogłoszenia wyników danego etapu konkursu.

## **WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS III-IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:**

- odmiana czasownika *to be*, czasy *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*- czasowniki regularne oraz czasownik *to be*,
- regularna liczba mnoga rzeczownika,
- liczebniki główne 1- 100,
- liczebniki porządkowe,
- spójniki: *and*, *but*,
- konstrukcja *There is/are*,
- czasownik modalny *can*,
- konstrukcja *have got*,
- przyimki miejsca.

### **II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:**

- *szkoła: przedmioty i przybory*,
- *moja rodzina i mój dom*,
- *kolory*,
- *zwierzęta*,
- *jedzenie*,
- *moje hobby*,
- *czynności dnia codziennego*,
- *dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku*,
- *sporty*,
- *ubrania*,
- *zawody*,
- *dom: nazwy pomieszczeń, meble*,
- *części ciała*,
- *kształty*,
- *zabawki*,
- *pogoda*.

### **III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:**

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód), - określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar), -

- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
  - opisywanie miejsca i położenia,
  - określanie czasu,
  - wyrażanie upodobania,
  - opisywanie umiejętności,
  - zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

#### **IV. Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat przewodni konkursu.**

- Symbole narodowe,
- Tradycje i zwyczaje,
- Ciekawe miejsca.

### **WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS V-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

#### **I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:**

- odmiana czasownika *to be*, czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple – to be, czasowniki regularne i nieregularne, Future Simple*,
- regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika,
- liczebniki główne 1- 1000,
- liczebniki porządkowe,
- spójniki: *and, but, because, or, so*,
- konstrukcja *There is/are, There was/were*,
- czasownik modalny *can, could, should*
- konstrukcja *have got*,
- przyimki miejsca: *on, in, opposite, in front of, behind, under*,
- przyimki czasu: *at, on, in*,
- przedimki: *a, an, the, przedimek nieokreślony*
- rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne,
- zastosowanie: *some/any*,
- przymiotniki dzierżawcze,
- forma dzierżawcza rzeczownika.

## **II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:**

- szkoła: przedmioty i przybory,
- moja rodzina i mój dom,
- kolory,
- zwierzęta,
- jedzenie,
- moje hobby,
- zabawki,
- środki transportu,
- czynności dnia codziennego,
- dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- sporty,
- ubrania,
- zawody,
- dom - nazwy pomieszczeń, meble,
- części ciała,
- nazwy sklepów i innych miejsc w mieście lub na wsi,
- alfabet,
- kształty,
- pogoda,
- kraje i narodowości.

## **III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:**

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód), - określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar), - określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie propozycji,
- wyrażanie prośby,
- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

#### **IV. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:**

##### **a) Rozumienie ze słuchu**

###### **Uczeń:**

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym, - domyśla się intencji rozmówcy,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

##### **b) Mówienie**

###### **Uczeń:**

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale konkursu, - udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

##### **c) Pisanie**

###### **Uczeń:**

- potrafi w prostych słowach opisać miejsce,
- potrafi napisać krótki list, pocztówkę lub zaproszenie,
- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

##### **d) Czytanie**

###### **Uczeń:**

- rozumie prosty tekst pisany,
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

#### **V. Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat przewodni**

##### **konkursu.**

- Symbole narodowe,
- Tradycje i zwyczaje,
- Ciekawe miejsca,
- Kuchnia.



## **WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:**

- czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect*,  
*wyrażanie przyszłości, Past Perfect*,
- tryby warunkowe: 0, I i II,
- strona bierna w czasach
- regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- rzeczowniki odczasownikowe,
- bezokoliczniki *z to* i bezokoliczniki *bez to*,
- zastosowanie *some, any, no*,
- forma dzierżawcza rzeczownika,
- przedimek określony, nieokreślony i zerowy,
- zaimek osobowy w formie podmiotu i dopełnienia,
- zaimki zwrotne, zaimki względne (*who, which, that*), osobowe (*one, ones*),
- przysłówki częstotliwości, sposobu,
- przymiotniki dzierżawcze,
- stopniowanie przymiotników,
- liczebniki główne i porządkowe,
- przyimki miejsca, czasu,
- spójniki,
- zdania *z would like*,
- konstrukcje: *There is/are, There was/were, be going to, used to*,
- czasowniki modalne: *can, could, shall, should, may, would, must, mustn't, have to*,
- pytania pośrednie,
- mowa zależna.

### **II. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:**

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód), - określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar), - określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie ruchu i kierunku,
- określanie warunku,

- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie możliwości,
- wyrażanie opinii,
- wyrażanie sugestii, rady,
- wyrażanie propozycji,
- wyrażanie prośby,
- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

### **III. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:**

#### **a) Rozumienie ze słuchu**

##### **Uczeń:**

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym, - domyśla się intencji rozmówcy,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

#### **b) Mówienie**

##### **Uczeń:**

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale konkursu, - udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

#### **c) Pisanie**

##### **Uczeń:**

- potrafi napisać krótki list formalny i nieformalny, notatkę, pocztówkę, zaproszenie lub ogłoszenie, - pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

#### **d) Czytanie**

##### **Uczeń:**

- rozumie prosty tekst pisany,
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

**IV. Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat przewodni konkursu.**

- Symbole narodowe,
- Tradycje i zwyczaje,
- Ciekawe miejsca,
- Kuchnia,
- Fauna i flora.