



Regulamin II Miejskiego Konkursu Ekologicznego

1. Organizator konkursu:

Szkoła Podstawowa nr 4 w Pruszczu Gdańskim

2. Cele konkursu:

- podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie ekologii, ochrony przyrody i środowiska
- kształtowanie właściwych postaw wobec środowiska naturalnego
- uzasadnienie konieczności ochrony środowiska w celu zachowania różnorodności biologicznej
- podniesienie świadomości w zakresie zrównoważonej konsumpcji
- uwrażliwienie młodzieży na problematykę związaną z segregacją śmieci, śladem wodnym i śladem węglowym
- rozwijanie zdobytej wiedzy w praktyce
- wspieranie uzdolnień uczniów
- zaspokajanie potrzeb uczniów w pogłębianiu wiedzy ekologicznej
- wzbogacanie działań szkoły w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- kształtowanie zdrowej rywalizacji międzyszkolnej

3. Uczestnictwo w konkursie:

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych z terenu miasta Pruszcza Gdańskiego
- konkurs obejmuje i poszerza elementy treści podstawy programowej z przedmiotów: biologia, geografia, fizyka i chemia oraz wiadomości wykraczające poza program nauczania, dotyczące ekologii.

4. Konkurs organizowany jest w następujących kategoriach:

- **Test wiedzy:** zawierający zadania zamknięte i otwarte w dwóch kategoriach wiekowych: klasy 4 - 6 oraz klasy 7 - 8. Każdą szkołę reprezentują po 2 osoby w każdej kategorii. Czas trwania: 40 minut.
- **Praca plastyczna:** "Osobliwości przyrodnicze lub kulturowe Doliny Raduni":
 - klasy 4 - 6. Format A2, technika dowolna. Z każdej szkoły 2 prace. Prace należy dostarczyć do SP nr 4 w terminie do 20 marca 2023 r.
 - Prace należy podpisać na odwrocie - imię, nazwisko, klasa, szkoła.
- **Praca literacka:** "Osobliwości przyrodnicze lub kulturowe Doliny Raduni"
 - klasy 7 - 8, artykuł/reportaż zawierający max. 3 fotografie lub ilustracje (max. 4 strony tekstu A4, czcionka 12, format pliku pdf). Ocenie podlega oryginalność ujęcia tematu, poprawność językowa i merytoryczna. Z każdej szkoły należy przesłać 2 prace literackie w terminie do 20 marca 2023 r. drogą elektroniczną (eko.konkurs@sp4gda.pl)



- **Projekt badawczy:** "Wpływ zanieczyszczeń antropogenicznych i naturalnych na biocenozę wód powierzchniowych naszego regionu. Znaczenie organizmów wskaźnikowych w ocenie stopnia czystości wód." (max. 3 osoby, czas prezentacji – max. 10 min.).

5. Zagadnienia konkursu wiedzy

klasy 4-6

- obowiązujące podstawy programowe do nauczania przedmiotów: przyroda kl. 4, biologia i geografia kl. 5 - 6
- formy ochrony przyrody w Polsce i w regionie
- łańcuchy pokarmowe w różnych środowiskach (pole, łąka, las, jezioro, rzeka)
- źródła energii odnawialnej i nieodnawialnej
- źródła zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby
- organizmy żywe żyjące w poszczególnych piętrach lasu
- znaczenie roślin dla ludzi, zwierząt, środowiska
- zwierzęta, rośliny chronione w Polsce
- gatunki roślin inwazyjnych
- charakterystyka polskich parków narodowych (pobrzeża i pojezierza)
- pojęcia związane z segregacją odpadów
- podstawowe znaki ekologiczne
- święta ekologiczne: Dzień Wody, Dzień Ziemi, Dzień bez samochodu, Światowy Dzień Ochrony Środowiska, Dzień Bałtyku

klasy 7-8

- obowiązujące podstawy programowe do nauczania przedmiotów: przyroda kl.4, biologia i geografia kl. 5 - 8, fizyka i chemia kl. 7 - 8
- formy ochrony przyrody w Polsce i w regionie
- ekologia, czyli wzajemne zależności organizmów i ich środowisk (biocenoza, biotop, ekosystem)
- źródła energii odnawialnej i nieodnawialnej
- biopaliwa
- źródła zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby
- skutki zanieczyszczenia gleb, wód i powietrza
- klimat i jego zmiany, globalne skutki zanieczyszczenia środowiska: dziura ozonowa, efekt cieplarniany, smog, kwaśne deszcze
- znaczenie roślin dla ludzi, zwierząt, środowiska
- gatunki roślin inwazyjnych
- tradycyjne ogrody przyjazne naturze i krajobrazom
- charakterystyka polskich parków narodowych (pobrzeża i pojezierza)
- naturalne wskaźniki zanieczyszczenia środowiska (bioindykatory)
- pojęcia związane z segregacją odpadów, recykling, utylizacja, kompostowanie
- podstawowe znaki ekologiczne
- ślad wodny, ślad węglowy
- gatunki obce dla Morza Bałtyckiego
- allelopatia w świecie roślin
- strefy morza i gatunki charakterystyczne dla Bałtyku



- święta ekologiczne: Dzień Wody, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Ochrony Środowiska, Dzień Bałtyku
- Obszary Natura 2000 w Polsce (idea projektu, priorytetowe siedliska przyrodnicze w Polsce i priorytetowe gatunki występujące w Polsce)

6. Organizacja konkursu:

- Zgłoszenie udziału szkoły do konkursu należy przesłać w formie elektronicznej do dnia 10 lutego 2023 r. na adres eko.konkurs@sp4gda.pl
- Szkolny koordynator konkursu jest zobowiązany przekazać zgody na udział w konkursie, na opublikowanie danych osobowych uczestników i wyniku uzyskanego w II Miejskim Konkursie Ekologicznym do dnia 31 marca 2023 r. Bez powyższego dokumentu, uczeń nie może przystąpić do konkursu.
- Każda przystępująca do konkursu szkoła zobowiązana jest do udziału we wszystkich kategoriach konkursu. Każdą z kategorii może reprezentować oddzielny zespół.
- Zwycięży szkoła, która uzyska największą łączną liczbę punktów. Punkty przyznawane będą w kategoriach:
 - a. test wiedzy klas 4-6 max. 20% łącznej liczby punktów
 - b. test wiedzy klas 7-8 max. 20% łącznej liczby punktów
 - c. projekt badawczy max. 20% łącznej liczby punktów
 - d. praca literacka max. 20% łącznej liczby punktów
 - e. praca plastyczna max. 20% łącznej liczby punktów
- W każdej z kategorii przyznana zostanie nagroda indywidualna dla najlepszego uczestnika.
- W pracach komisji konkursowej uczestniczy przedstawiciel każdej szkoły.
- Uczestnicy konkursu, w czasie przebywania na terenie SP nr 4 zobowiązani są do przestrzegania reżimu sanitarnego.
- **Termin konkursu: 31 marca 2023 r.**
Zgłoszenia szkół należy dokonać do 10 lutego 2023 r. Termin nadsyłania prac plastycznych i literackich do 20 marca 2023 r.

Literatura:

podręczniki do przyrody, geografii, biologii, chemii, fizyki zatwierdzone przez MEiN

1. Pyłka -Gutowska E. "Ekologia z ochroną środowiska" - Część 2- (pdf)
2. Czerwona księga roślin i zwierząt chronionych w Polsce – Wikipedia
3. Pikus A; Będkowska H „Funkcje lasu – poznać i zrozumieć las” Wyd. Lasy Państwowe Warszawa 2015 r (pdf) (https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodziezy/poznac-i-zrozumiec-las-1/funkcje-lasu/poznac_i_zrozumiec_las_funkcje_lasu.pdf)
4. Bioindykatory wodne <https://www.woda.edu.pl/artykuly/bioindykatory/>
5. Bioindykatory <https://bwio.pl/wp-content/uploads/2018/09/bioindykatory.pdf>



6. Strony internetowe Polskich Parków Narodowych

7. Lista inwazyjnych obcych gatunków roślin: <http://projekty.gdos.gov.pl/igo-lista-inwazyjnych-gatunkow-obcych-roslin>

8. Publikacja na temat tradycyjnych ogrodów przyjaznych naturze i krajobrazom: <https://ciece-gda.pl/katalog/pl/161857/13/>

9. Strony internetowe Sieci Natura 2000 w Polsce

Freda Renata
Janikowska Helena
Lech Renata
Lisowski Michał