

1-2016/17



Rybka

Časopis Spojenej školy sv. Františka Assiského
Malacky



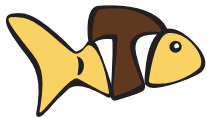
Tancujeme, športujeme, hovoríme, tvoríme!

Hráme

Celebrity
a matematika

o ŽOLÍKA

Kam nás
vietor zaviaľ



Rybka

1-2016/17

3 Duchovné slovko ▶

5 Zážitky zo školy ▶

15 RÝCHLO A ZBESILO ▶

Recepty

16 BONZÁČIK ▶

Tentoraz nám na seba „nabonzoval“
pán učiteľ Šefčík ;-)

19 SÚŤAŽ ▶

Ktorý z tvojich učiteľov
je na fotografii?

20 Zábava a relax ▶

Päť celebrit matematiky
Hráme o žolíka
Čo nemáme radi na Instagrame

Milí naši rybári,

opäť tu máme začiatok školského roka a myslím, že nebudeme klamať, keď budeme tvrdiť, že sa nám sem moc prísť nechcelo.

Doma bolo super, bez žiadnych starostí sme chodili spať neskoro a viackrát sme spali len pár hodín. Prázdninové dobrodružstvo nahradila dramatická realita a my zas píšeme písomky. Pre každého z nás je

náročné sa po dvoch mesiacoch znova učiť, no vďaka našim novým kamarátom sa do školy isto tešíme! Naši kamaráti zo Šaštína

si musia zvyknúť na nový systém, nových profesorov a nových kamarátov a takisto prváci majú nový štart do života – stredná škola. Touto cestou chceme všetkých

nových privítať v našej škole, zoznámiť ich s našou Rybou, popriať nech sa im darí na našej škole a pozvať ich medzi nás loviť ďalšie kvalitné rybičky. My sme pre vás cez prázdniny vymýšľali samé novinky aby bol náš časopis každým číslom lepší. Preto sme museli vyhliadnuť nový rybník, čo prináša aj

RYBKA ▶

Časopis Spojenej školy sv. Františka z Assisi Malacky.
Ročník 2016/17. Číslo 1, október 2016.

AUTORI ČLÁNKOV ▶ učiteľka školy, Patrik Bertovič, Katarína Hájovská, Barbora Okruhlicová, Miriam Siváková, De Pasquale Abrego Maria Isabel, Anton Gašparík, Kristína Hanáková, Dušan Daniel.

GRAFICKÝ KONCEPT, ZALOMENIE A SADZBA ▶
mARTin Daniel Skočovský, Marián Staňo

NEPREŠLO JAZYKOVOU KOREKTÚROU

Milí žiaci, študenti, kolegyně a kolegovia, milí čitatelia!

Dobrý otec

Prvé dva mesiace školského roka už máme za sebou a na dvere nám klope november, ktorý nás víta krásnou Slávnosťou Všetkých svätých. Je to oslava Božieho víťazstva nad ľudskou slabosťou a hriechom, oslava Božieho milosrdenstva; Boha, ktorý je k ľuďom dobrý a túži im dať šťastie v nekonečnej miere. Hovorím o večnom živote v nebi, o spásе. O Bohu – dobrom Otcovi. Každý človek túži zažívať šťastie. O tom nepochybuje nikto. Ale líšime sa v tom, čo nás robí šťastnými. Nejednen z nás si niekedy povzdychne: „Keby som mal či mala toto, alebo tamto, potom by som bol či bola šťastná.“ Ale na ako dlho? O hľadani pravého šťastia by nám vedeli veľa rozprávať svätci a svätice Cirkvi.

V tomto mesiaci nás svojim nebeským príhovorom sprevádza **svätá Gertrúda z Helfty**. V jej životopise čítame, že sa narodila 6. januára 1256 v Durínsku. O jej rodičoch nevieme nič. Ako päťročná bola prijatá na výchovu do cisterciánskeho kláštora v Helfte pri Eislebene. V tomto kláštore zostala



potom celý život. Do opatery ju zverili opátke Gertrúde von Hackeborn a jej sestre svätej Mechtilde, ktorá bola v tom čase riaditeľkou školy a učiteľkou novíciek. Gertrúda s obľubou študovala a modlila sa. Kedy sa stala mníškou, nevieme. Koncom roka 1280 doľahla na ňu hlboká kríza, mala pocit osamelosti a pokorenia. To trvalo niekoľko týždňov. Keď toto obdobie prešlo, definitívne sa rozhodla, že všetko vo svojom živote venuje len Bohu. Premena sa začala 27. októbra 1281, keď mala svoje prvé zjavenie, v ktorom sa jej zjavil Božský Spasiteľ v podobe mladíka. Prišiel ju

nové rybacie pochúťky, tzv. rubriky. No tie vaše obľúbené sme tu nechali, ako je náš Bonzáčik, Duchovné slovko a ďalšie. Naša udica chytila aj Duškyho výhodné príklady a náš rybaci šéfkuchár Antonio sa vie v kuchyni pohybovať Rýchlo a zbesilo, takže nám prezradí, čo je

najlepšie na desiati. Pre zvedavcov sú tu už tradičné pletky Čo nové..., vďaka ktorým budete hneď vedieť novinky v každej triede! Nové a ešte ďalšie špeciality, tak neváhajte, čítajte a zapájajte sa do súťaží!

Vaša rybacia vývarovňa

poťešiť a sľúbil jej spásu. O tomto všetkom píše Gertrúda vo svojom diele Zjavenia. Odvtedy opustila svetské učebné odbory a začala sa venovať výlučne štúdiu Svätého písma, diel svätých otcov a teológie. Sama napísala niekoľko spisov, z ktorých dva sa nám zachovali. Často bývala chorá, no nestažovala sa. Naopak, jej slová boli útechou pre mnohých. Dokázala zmierovať protivníkov, posilňovať bezradných a tešiť zarmútených. Mala mnoho mystických zážitkov. Veľa sa modlila a bdela. Dobrovoľne podstupovala pôst. Začiatkom februára 1288 ochorela. Z tejto choroby sa už nedostala. Jej zdravotný stav sa pomaly, ale neustále zhoršoval. Nakoniec zomrela na ľadvinové komplikácie. Presný dátum smrti nevieme určiť, bolo to možno 17. novembra 1302, kedy sa končia zjavenia, opísané v jej knihe. Keďže v roku 1346 bol kláštor v Helfte zničený, zničili sa aj jej telesné pozostatky. Je jedinou svätou nemeckou ženou, ktorá má titul „Veľká“, ktorý oceňuje jej duchovnú veľkosť,

mimoriadnu osobnosť, zázračné duchovné zážitky a mystické spisy. Do zoznamu svätých bola zapísaná v roku 1678.

Možno by sme jej život nenazvali ideálnym a šťastným. Ale ona to asi prežívala inak (líšime sa v tom čo nás robí šťastnými – pravda?). Táto svätica sa nám prihovára myšlienkou - modlitbou:

„Všemohúci Bože, prosím ťa, daj mi to, čo sa páči tebe.

Verím, že to čo od teba dostanem, bude tým najlepším darom.“

Je to prejav jej veľkej zrelosti a dôvere vo vzťahu k Bohu. Sám Ježiš nás povzbudzuje k modlitbe k Bohu s dôverou: “Proste a dostanete! Hľadajte a nájdete! Klopte a otvoria vám! Lebo každý, kto prosí, dostane, a kto hľadá, nájde, a kto klope, tomu otvoria. Alebo je medzi vami človek, čo by podal synovi kameň, keď ho prosí o chlieb? Alebo keby pýtal rybu, čo by mu dal hada? Keď teda vy, hoci ste zlí, viete dávať dobré dary svojim deťom; o čo skôr dá váš Otec, ktorý je na

nebesiach, dobré veci tým, čo ho prosia“ (Mt 7, 7-11).

Otec, ktorý dáva dobré dary ... Boh nám zlé, zbytočné či neužitočné dary naozaj nedá! Napadla mi myšlienka, že preto Boh nie vždy vyslyší moje prosby, lebo keby mi dal to, o čo ho práve prosím, bolo by mi to na škodu duše. Alebo minimálne nepotrebné. A on jediný naozaj vie čo je pre mňa v danej chvíli najlepšie a čo potrebujem. S úsmevom na tvári konštatujem, že ešte stále musím rásť vo viere v túto skutočnosť.

Prajem sebe i Vám, aby sme sa pri hľadaní pravého šťastia dali viesť múdrosťou svätých a v tomto mesiaci najmä svätou Gertrúdou. Každú svoju modlitbu prosby môžeme pokojne končiť jej slovami: „Prosím ťa, daj mi to, čo sa páči tebe. Verím, že to čo od teba dostanem, bude tým najlepším darom.“

Amen – čo v preklade znamená „nech je tak“ :-)

*S modlitbou a požehnaním
P. Gabriel CR, školský kaplán*



Keď páter Gabriel griluje

14. septembra 2016 (streda) sa naši tretiaci vybrali autobusom z Malaciek do Veľkých Levár, kde strávili príjemné popoludnie na fare u pátra Gabriela.

Po minuloročných skúsenostiach sme už vedeli na čo sa tešiť a preto zorganizovanie grilovačky nám zabralo len dva dni. S radosťou a malým prekvapením pre pátra sme autobusom vyrazili smer Leváre. Páter nás čakal už pri bráne so svojím psíkom Polkom, ktorý sa asi tešil najviac. V záhrade bol pre nás pripravený stôl, gril, omáčky, mäsko, priniesli sme len stoličky a začali hneď s prvou várkou mäsa na grile. Práve včas k voni práve ugrilovaného mäsa dorazilo naše malé prekvapenie – naša triedna pani profesorka Stanka Zajačková.

Keďže sme sa na mäsko všetky tešili, do pár minút z taniera zmizlo. Pri jedle sme postupne rozoberali množstvo tém od školských záležitostí až po cudzojazyčnú slovnú zásobu. Keď sme sa (konečne) rozhodli, že sme už dobre najedené, zdvihli sme sa a vybrali sa pozrieť si výhľad na časť Záhoria priamo z veže kostola vo Veľkých Levároch. Hoci niektoré z nás (konkrétne ja) majú z výšok strach, takýto výhľad by sme si nenechali ujsť žiadna. Po tomto krásnom zážitku, kedy

sme z výšky pozerali na Leváre, sme sa dostali naspäť na zem a rozlúčili sa s pani profesorkou.

Vrátili sme sa na faru a upratali stôl. Väčšina z nás potom odišla na autobus.

Aj takto sa, milí študenti, môžete skamarátiť so svojimi profesormi. Určite sa všetci zhodneme, že v škole popri vyučovaní nie je na to toľko priestoru, ako keď „vypadnete“ niekam von. Dúfam, že vás naše super zážitky inšpirovali a tiež si vymyslíte nejakú zaujímavú aktivítku so svojim obľúbeným profesorom 😊.

Barbora Okruhlicová, 3.AG



Náš teambuilding alebo kepec srandy v Šaštíne

Nový školský rok, noví prváci, noví spolužiaci. Pre všetkých nás je to nový začiatok. Študenti zo šaštínskeho GJB prišli na naše GFAMC. Pre všetkých je to niečo nové a iné, triedy si musia vybudovať nový kolektív.

Preto sa profesori našej školy rozhodli zorganizovať v priestoroch bývalého Gymnázia Jána Bosca v Šaštíne teambuilding – ako sa vydaril?

STREDA 28.9.2016 o 8.00 nastúpila banda tretiakov, druhákov a prvákov na čele s pani profesorkou Slezákovou do nášho Partybusu a s dobrou náladou vyrazila na dobrodružstvo do Šaštína, kde sa stretla s ostatnými novými šaštínskymi členmi nášho gymnázia. Najprv sme sa spolu s našimi malými základňákmi zúčastnili diecéznej sv. omši v Bazilike a potom sme sa presunuli na obed. Jedáleň v bývalom šaštínskom gymnázii sa nám Malačanom ihneď zapáčila a obľúbili sme si ju. Potom, ako sme si pospájali

postele a premiestnili nábytok v izbách, aby bolo čo najviac ľudí pokope a spolu, si pre nás animátori z BAšky pripravili rôzne workshopy. Rozdelení do skupiniek po jeden, dva, tri...alebo január, február, marec... sme hrali rôzne súťaže, preberali rôzne témy, v skratke: spoznávali sme sa. „Užila som si chvíle s každým, s ktorým som bola v tíme, bola

to príjemná skúsenosť,“ opisuje nám svoje pocity z workshopu naša študentka. Večer sa banda rozčertila na mini diskotéke a súťažila o najvtipnejšiu báseň. Na druhý deň do Šaštína zavítali františkáni, ktorí s nami mali duchovnú obnovu. „Duchovná obnova od františkánov bola pre nás zmenou, keďže sme boli zvyknutí na iný štýl od saleziánov, ale zaujala ma,“ hodnotí naša nová študentka. Po omši a obede sme si troška zašportovali a zasúťažili si na Športovom popoludní, ktorý organizovali naši štvrtáci pod dozorom p. p. Liptáka. Večer sme sa, nabudení energiou a chuťou sa zabaviť, zúčastnili koncertu G.O.D. ´s v Bazilike. „Aj keď sme od koncertu čakali niečo iné, aj toto nás pozitívne prekvapilo,“ hovorí jedna naša študentka a myslím, že s ňou môžeme iba súhlasiť. No keďže mladí sa dokážu zabaviť za hocjakých podmienok, ani tento koncert nebol výnimkou. J „Moooooc sa mi páčil ten koncert, ktorý som dosť podcenil a myslieť som si, že to bude nuda, ale bola to fakt pecka a doteraz ľutujem, že som to CD nevyhral ja,“ hovorí zasa iný účastník. Po koncerte sme

mali voľno, ktoré sme využili iba v pozitívnom slova zmysle – mnohí sme našli v sebe tiež animátorské zručnosti vymýšľať úlohy, “hrali sme stolný futbal” a niektorí máme aj menšie modriny, no myslím, že so mnou budete súhlasiť, keď poviem, že z voľna máme všetci nezabudnuteľné spomienky. „Najviac sa mi páčilo, keď sme mali voľno, podľa mňa sme sa všetci (alebo aspoň väčšina) skamarátili,“ prezradila nám naša spolužiačka. Po voľnom večeri sa nám celkom ťažko vstávalo na rannú sv. omšu, no odmena za to, že sme sa prekonali, boli opäť super raňajky. Nasýtení

sme sa vybrali na náš posledný bod programu, čerešničku na torte, na vandrovku – našu prechádzôčku, na ktorej sme, ako hodnotia študenti „strávili všetci spolu asi najviac času,“ a z ktorej „ma už boleli nohy, preto som bola šťastná, keď sme sa vrátili do kláštora.“

PIATOK, POOBEDIE – Izby na internáte poupratované a v pôvodnom stave, stolný futbal zasa opustený, chodby opäť tiché, banda vyčerpaná z neustáleho smiechu, spomienky v hlave uložené. Koniec nášho “tímbildningu” a začiatok našich spoločných dní v škole.

Pokračovanie na str. 9

Európsky deň jazykov

Jazyky nám otvárajú bránu do sveta, umožňujú nám spoznávať nové krajiny a kultúry, ale sú aj potrebné pri mnohých zamestnaniach. Uvedomujeme si to aj my, a preto sa aj mnohí z nás rozhodli pripraviť si niečo na tento deň.

Na začiatku sme si pozreli video deviatačky Natálky, ktorá vtipným spôsobom prezentovala rôzne jazyky sveta. Neskôr nám štvrtáci porozprávali o histórii áut. Tretiaci sa s nami podelili o svoje skúsenosti s používaním cudzích jazykov, ale aj s vtipnými príhodami. Čerešničkou na torte bola bývalá študentka našej školy Michaela Besedová, ktorá to vďaka svojmu rozhodnutiu a usilovnosti dotiahla naozaj

ďaleko. Okrem aktívneho ovládania angličtiny, nemčiny, španielčiny si svoje jazykové zručnosti rozširuje o ďalší jazyk - arabčinu. Vďaka znalosti cudzích jazykov sa zoznámila s mnohými kultúrami, dokonca pozná osobne aj niektorých utečencov zo Sýrie. Ďalej nám prízvukovala, že je veľmi dôležité využiť každú príležitosť na pobyt v zahraničí. V súčasnos-

ti študuje v Londýne. Jej prezentáciu sme ukončili hrou milionár, ktorá je na našej škole už tradíciou. Tak schválne, aké cítenie máte pre jazyky vy?!!

Isabel De Pasquale

Priradte slovo mama k správnym jazykom. Správne odpovede nájdete na predposlednej strane časopisu.

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. mutter | a) ruština |
| 2. moeder | b) afrikánčina |
| 3. mére | c) arabčina |
| 4. μητέρα | d) portugálčina |
| 5. mãe | e) francúzština |
| 6. mor | f) latinčina |
| 7. majka | g) španielčina |
| 8. mater | h) gréčtina |
| 9. madre | ch) čínština |
| 10. мать | i) chorvátčina |
| 11. 母亲 | j) nemčina |
| 12. أم | k) švédčina |

Vtáčím pohľadom

Vo štvrtok 16.6. deti 4.C triedy boli na prírodovednej vychádzke s ekologickým inštitútom Daphne.



Naša trieda sa v sobotu ráno vydala na Železnej Studienke sme sa dozvedeli veľmi veľa zaujímavostí a užitočných informácií nielen o vtácoch, ale aj o lese, kolobehu života, bezstavovcoch a stromoch. Pochopili sme, prečo je komár pre život v prírode dôležitý a aké nebezpečné sú postreky, ktorými hojne obdarúvame našu prírodu a okolie. Deti sa cez hry a konkrétne skúmanie a pozorovanie javov priblížili k tajom prírody oveľa rýchlejšie, ako na klasických vyučovacích hodinách. Kvalitu

programu najlepšie vystihne skutočnosť, že za dlhý čas strávený na Železnej Studienke známej mnohými preliezkami deti nemali ani na chvíľu pokušenie na ne vyliezť. Podarilo sa nám teda stráviť tri hodiny v blízkosti známeho ihriska bez toho, aby sme sa na ňom hrali. Je to tou najlepšou vizitkou, aké krásne a kvalitné dopoludnie naši tretiaci vo štvrtok zažili. Touto cestou inštitútu Daphne zo srdca ďakujeme za osvetu, ktorú medzi deťmi šíria a tešíme sa na ďalšie stretnutia.



V duchu známeho vychovávateľa Dona Bosca sme budovali spoločenstvo lásky, priateľstva, tolerance a spolupatričnosti. Atmosféru tábora a tú najlepšiu spätnú väzbu nám dali samotné deti. Touto cestou by sme sa chceli poďakovať všetkým organizátorm, ktorí nám počas troch rokov pomáhali – najmä pani učiteľke Trnkovej za veselého ducha a vždy pomocnú ruku, verným animátorom Eme,

Nezabudnuteľný tábor Klub Bosco

Na začiatku prázdnin sme spolu s deťmi prežili krásny týždeň už tretieho ročníka tábora Klub Bosco.

Sáre, Matúšovi a Lukášovi, Katke za pomoc a maľovanie na tvár, tete Kamile, pani kuchárkam za chutné dukátové buchtičky, pani učiteľke Dobrovodskej za chutný puding, pani učiteľke Čutkovej za pomoc pri prvom ročníku, pánovi riaditeľovi za možnosť tábor realizovať a pánovi kaplánovi Lukáčovi, ktorý nás verne už tretí rok sprevádzal a je pre deti novodobým Donom Boscom a dobrým kamarátom. Ďakujeme.



Výlet na Katarínku

Sobota 18.6. sa niesla v znamení budovania nášho školského spoločenstva. Zopár rodičov, detí, jedna pani učiteľka a partia bola na svete.

Radosť a presvedčenie, že takýto druh výletu bola správna voľba sme pochopili už na prvej zastávke na parkovisku, kde deti urobili útok na divú čerešňu. Po 15 minútovej príjemnej prechádzke lesom sme sa dostali na Katarínku, zrúcaninu františkánskeho kláštora neďaleko Trnavy. Cestou sme vyhladli a tak sme v lese pozberali suché drevo a pripravili si ohník. Proviant, ktorý sme spolu dali dokopy by mohol konkurovať ponukám najlepších reštaurácií. Deti sa v lese a na lúke do sýtosti vyšantili a my dospelí sme mali čas sa porozprávať. Náš spoločný výlet sme

zakončili zastávkou na výbornej zmrzline v Trstíne. Všetci sme sa zhodli na tom, že podobný druh výletu si ešte určite zopakujeme. Mali sme možnosť bližšie sa spoznať a zažiť spolu príjemné chvíle. A o tom je spoločenstvo, do ktorého patríme nielen my učiteľia a žiaci, ale neoddeliteľnou súčasťou ste aj vy, naši rodičia.

Náš teambuilding alebo kopec srandy v Šaštíne

Dokončenie zo str. 7

Už to nie sú pre nás neznáme tváre, ale naši kamaráti. Je celkom ťažké napísať záver takej super akcie ako bol náš teambuilding, myslím, že sa všetci zhodneme, že tímbuilding bola jedna skvelá akcia, na ktorej sme sa všetci spoznali a užili si tri nezabudnuteľné dni v Šaštíne, ako sa povie: „Stálo to za to!“

A tu sú vaše ohlasy:

„Teambuilding sa mi veľmi páčil, lebo som vás Malačanov spoznal a nebanujem. No je mi aj ľúto, že sa nezúčastnili všetci, lebo som nemohol takto všetkých spoznať, napríklad vás baby, Marca, Miša atď...nebudem to menovať :D.“

„Teambuilding bol super, veľmi sa mi páčil. Myslím si, že aj splnil svoj účel.“

„Teambuilding hodnotím celkom pozitívne.

Bolo zaujímavé vrátiť sa opäť do priestorov našej starej školy s ľuďmi z tej novej. Konečne som trochu spoznala “Malačanov”, zaspomínala na staré dobré časy, dobre sa nejdlá a veľa nasmiala. Myslím si, že to bol skvelý nápad zorganizovať a ďakujem za príjemne strávený čas.“

„Nebudem klamať, ak poviem, že viacerým sa nám na teambuilding spočiatku ísť nechcelo. Avšak hneď prvý deň nám ukázal, akú veľkú zábavu by sme zmeškali, ak by sme nešli. Január, február, marec nám poskytol možnosť zoznámiť sa lepšie s ostatnými študentmi a spoznať ich aj z inej stránky, než iba zo školských chodieb. Za tieto dni sme zažili veľa srandy, ale hlavne sme pocítili tú naozajstnú rodinnú atmosféru, aká by mala v škole byť. V budúcnosti uvítam veľmi rada ďalšie akcie tohto typu. Možno aj nejaká mikulášska diskotéka by sa mohla uskutočniť ... ☺“

Miriám Siváková, 3.A



Exkurzia CERN

V sobotu 10.9.2016 sme sa chvíľu pred polnocou nalodili na hlavnej stanici v Bratislave do autobusu, ktorý nás mal dopraviť na miesto našej exkurzie do CERNu. Boli sme plní očakávania, ale aj obáv z dlhej cesty.

V nedeľu v doobedňajších hodinách sme vo Winterthure navštívili TECHNORAMU (interaktívne múzeum), ktorá bola plná pokusov z fyziky, biológie, chémie. Samozrejme sme si všetky exponáty mohli vyskúšať vlastnými rukami a vychutnať svojimi zmyslami. Po tomto veľkom zážitku sme opäť pokračovali v ceste a vo večerných hodinách sme sa ubytovali vo Francúzsku v hoteli F1.

V nedeľu ráno sme absolvovali prehliadku interiérov budovy OSN (starej aj novej). Pred sídlom OSN sme navštívili pomník obetiam

nášlapných mín (stolička so zlomenou nohou). Následne sme šli na dlho očakávanú exkurziu do CERNu. CERN, Európska organizácia pre jadrový výskum, je jedným z najväčších a najuznávanejších svetových centier pre vedecký výskum. Zameriava sa najmä na časticovú fyziku, zisťujúc, z čoho sa skladá svet a ako funguje. V CERNe sa využívajú urýchľovače častíc adektory. Urýchľovače urýchľujú zväzky častíc na veľké energie predtým, ako sa zrazia navzájom alebo s pevnými terčikmi. Detektory pozorujú a zaznamenávajú výsledky týchto kolízií. Laboratóriá CERNu sa nachádzajú na francúzsko-švaj-

Postrehy účastníkov exkurzie

P.B.: Zázjazd do Švajčiarska hodnotím s veľkým nadšením, kladne a určite ho odporúčam aj ľuďom, ktorí nemajú o vedu záujem, pretože okrem miest ako sú Technorama, Einsteinovo múzeum či CERN som mohol vidieť mnoho pamiatok a krás Švajčiarska. Tento zázjazd mi hlavne ukázal, že fyzika nemusím byť iba o nekonečne dlhých (pre obyčajných ľudí) nepochopiteľných príkladoch, ale že sa dá vysvetliť i hrovou pre nás nefyzikov pochopiteľnou formou. Úprimne verím, že niektoré veci, ktoré som mohol vidieť uvidím aj u nás na Slovensku, pretože sú to veci, ktoré by mohli

školám a študentom uľahčiť štúdium a pochopiť veci, ktoré sa zo školských lavíc chápu neraz ťažko. Nevieam sa už dočkať ďalšieho zázjazdu po boku s vedou.

J.O.: Najväčšie očakávania som mal z CERNu, no keď som vstúpil do TECHNORAMY, vedel som, že to bude zážitok č. 1. Najviac sa mi vryla do pamäti miestnosť s optickými klamami a s vodou, napr. vodopád, ktorý pomocou svetiel vyzeral ako keby voda stúpala, alebo vďaka zvuku voda vytvárala obrazce. Veľmi sa mi v TECHNORAME páčilo a dúfam, že sa tam ešte niekedy dostanem.

čiarkej hranici neďaleko Ženevy.

Zážitkom bol pre nás obed v reštaurácii CERNu, kde sa pohybovali samé veľmi múdre hlavy (vedci, inžinieri, technici...).

Po obede sme sa vydali na pešiu prehliadku hlavného mesta kantónu Ženevy – katedrála sv. Petra, radnica, Reformation Wall, kvetinové hodiny, ženevské jazero (nádhorne čistučké) a vychutnali sme si podvečernú atmosféru mesta.

V utorok ráno sme sa pripravili na dlhú cestu domov. Cestou sme sa na pár hodín zastavili v Berne (nádherné historické mesto) – meste medveďov. Absolvovali sme prehliadku

mesta – zvonica s orlojom Zytglosse, jedna z najväčších stavieb Bundeshaus (budova spolkového parlamentu), radnica, kláštorňý chrám sv. Vincence, Bärengraben – priekopa s medveďmi, najznámejšia ulica Marktgasse, kde sa nachádza dom Alberta Einsteina, ktorý tu počas svojho pobytu vytvoril teóriu relativity a navštívili sme múzeum A. Einsteina.

Síce veľmi unavení, ale plní dojmov a zážitkov sme sa vydali na spiatočnú cestu domov na Slovensko. Boli sme taká kombinovaná žiacko-rodičovsko-učiteľská skupina, ale bolo nám spolu dobre a spolu sme prežili veľmi pekný a zaujímavý čas.

Noc výskumníkov 2016

Dňa 30. septembra 2016 sa vedychtiví ôsmaci a deviatci zúčastnili v Bratislave FESTIVALU VEDY Európska noc výskumníkov.

Noc výskumníkov je paralelne organizovaná v 33 štátoch Európy a hlavnou snahou je pod mottom „Researchers are among us“ – Výskumníci sú medzi nami, priblížiť verejnosti výskumníkov ako „obyčajných“ ľudí s neobyčajným povoláním. Vysvetliť, čo ich priviedlo k povolaniu výskumníka, čo ich motivuje k neustálemu bádaniu, aké otázky si najčastejšie kladú, k čomu ich ich práca priviedla a kde je možné výsledky ich výskumu uplatniť v bežnom živote.

Minulý rok sa na Slovensku do festivalu vedy zapojilo takmer 1 000 vedcov a výskumníkov, vyše 40 000 žiakov a študentov a všetkých podujatí sa zúčastnilo dovedna 163 200 návštevníkov. Tohto roku podujatie prebiehalo v piatich slovenských mestách – Bratislava, Banská Bystrica, Žilina, Košice, Poprad, Tatranská Lomnica. V Bratislave



Noc výskumníkov predbiehala v Starej tržnici, V – klube, SNM – Prírodovednom múzeu a v Slovenskej národnej galérii, kde organizátori pripravili pre návštevníkov bohatý a maximálne pestrý program, ktorý oslovil všetky vekové kategórie a záujmové skupiny (rôzne interaktívne vedecké prezentácie, prednášky, diskusie, výstavy, hudobné vystúpenia, veľkoplošné projekcie a mnohé ďalšie vstupy plné vedy i zábavy). Po prehliadke expozícií a vedeckých stánkov sme mohli sledovať vystúpenie, kde moderátor prezentoval pomocou holografickej projekcie mozgu jednotlivé časti a činnosti mozgu. Keď sme už boli vedecky unavení, prechádzkou starým mestom sme sa dostali na hlavnú stanicu a vybrali sme sa vlakom domov.

Napínavý športový deň

Športový deň má na našej škole už dlhoročnú tradíciu. Jednotlivé triedy sa každý rok „pobijú“ o putovný pohár riaditeľa školy. Ani škaredé, upršané počasie nám ho v utorok 4.10. neprekazilo.



Deň sme začali svätou omšou. Následne pán kaplán posvätil sochu Františka Assiského, ktorá nám pribudla do kvadránu.

Kvôli počasiu sme sa tento rok museli uskromniť s menším počtom disciplín, no nechýbalo už tradičné podliezanie tyče, v ktorom sme zaznamenali rekord. Pre druháčku Lucku nebol žiadny problém podliezť 39 cm. „Nečakala som to, myslela som, že vypadnem niekde medzi prvými. Pôvodne som sa na tu disciplínu ani nechcela zapísať a potom, že prečo nie, keď aj minulý rok som bola a bolo to v fajn,“ dodáva Lucka. Medzitým sa na chodbách usilovne bojovalo o to, kto sa stane majstrom pingpongu medzi dievčatami a chlapcami. Hod bremenom – disciplína, o ktorej sme

si viacerí mysleli, že je ľahká, sa ukázala ako celkom náročná. Bremenom sa stala karimatka, ktorá aj napriek veľkému švihy nedoletela ďaleko. Ďalšou obľúbenou disciplínou je aj skok za roh. Športová nálada mnohých neopustila ani po skončení týchto aktivít, a preto sa pokračovalo volejbalovým zápasom.

Tohtoročné súťaže boli veľmi tesné a napínavé až do konca. Prváci, nováčikovia, skončili napokon na 4. mieste. Tesne za nimi sa umiestnili druháci. A napokon veľkým sklamaním pre štvrtákov bolo 2. miesto, kedy im len o pár bodov uniklo víťazstvo. Tohtoročnými šampiónmi sa stali teda tretiaci, ktorí konečne po 2 rokoch dosiahli vytúžené víťazstvo. „Športový deň sa všetkým veľmi páčil. Vládla príjemná atmosféra.

Hlavne po víťazstve,“ hovorí jedna z tretiačok. „Bola to moja prvá skúsenosť s týmto turnajom a musím povedať, že som si to užil do sýtosti. Štvrtáci sa veľmi snažili, ale nakoniec víťazstvo získali tretiaci, ktorým gratulujem,“ úprimne gratuloval víťazom štvrták. Dúfame, že aj na ďalší rok si to všetci užijeme.



Exkurzia gymnazistov do parlamentu, na VAPAC a Bratislavský hrad

V utorok 11.10.2016 sa tretiaci a štvrtáci gymnazisti zúčastnili veľtrhu vysokých škôl VAPAC.

V stánkoch s vysokými školami rôzneho zamerania sme získali dôležité informácie, ktoré využijeme pri prihlasovaní na vysokú školu. Spokojní a s dobrou náladou sme sa presunuli do parlamentu, ktorý bol ďalším bodom nášho programu. Dozvedeli sme sa informácie o založení nášho štátu a mali sme mož-



nosť vidieť aj originálnu pečať J. M. Hurbana. Ocitli sme sa v priestoroch, ktoré sme doteraz videli iba v televízore. Dokonca sme sa mohli na chvíľu zúčastniť aj schôdze NR SR. To, že je Bratislavský hrad od parlamentu vzdialený len pár krokov sme využili a presunuli sme sa pozrieť novovybudovanú Bratislavskú záhradu a pokochali sme sa výhľadom z Bratislavského hradu. Domov sme si priniesli množstvo nových informácií a zážitkov.

Pracovné vyučovanie, ako ozaj, pracovné!

Tak ako každý rok, i tento rok pribudol do štvrtáckeho rozvrhu nový predmet – pracovné vyučovanie.

Otázok zo strany žiakov bolo mnoho, lebo názov je naozaj veľmi všeobecný. Jedno však z názvu vyplýva určite, a to, že náplňou pracovného vyučovania je nejaká práca, ktorá by v žiadnom prípade nemala byť iba teoretická. A keďže bez práce nie sú koláče, žiaci IV. B sa s chuťou pustili do výroby nátierok. Keďže na škole máme novú, výborne vybavenú a dizajnovu krásne pôsobiacu kuchynku, presvedčanie nebolo treba. A tak sa štvrtáci za pomoci losovania rozdelili do 5-tich tímov, zvolili si z ponuky nátierok tú svoju, ktorú budú kuchtiť a rozdelili si funkcie v rámci tímu. Tí najzručnejší boli krájači, tí najpresnejší natierači príp. miešači a tí menej zruční, ale zdatní na



slová mali na starosť recepty a manažovanie postupu pri príprave nátierok. A takouto tímovou prácou vznikli bryndzová, syrovo-cesnaková, tuniakova, mrkvovo-tvarohová a vajíčková nátierka. Ochutnávačmi boli nielen samotné deti, ale aj učitelia a dokonca i pán riaditeľ. Všetci sme sa zhodli, že sa nám táto nátierková akcia nesmierne vydarila a o úspechu svedčili i prázdné tácky, na ktorých neostala ani jedna jednodubka s nátierkou. A narobili sme ich teda nie málo!



Krúžky opäť v kurze :-)

Ani sme sa nenazdali a máme tu október a to je čas, kedy opäť začína na našej škole krúžková činnosť.

Vďaka novovybudovanej modernej kuchynke mohol tento školský rok pribudnúť jeden z ďalších atraktívnych krúžkov – „Krúžok varenia a pečenia.“ Pre väčší záujem našich žiakov o tento krúžok, sme ho museli zaradiť do dvoch dní. Vo štvrtok nás bolo v kuchynke „úrekom“ no a v piatok „neúrekom“. Ale ako sa hovorí: dobrých ľudí sa všade veľa zmestí a dobrých kuchárov o to viac. Naše začiatočnícke recepty mali možnosť zhodnotiť ochutnávači na slovo vzatý, ktorí mali k našim chutným nátierkam len niekoľko pripomienok. Pánovi riaditeľovi ako hlavnému ochutnávačovi sa toho zdalo na tanieri príliš málo, pani vychovávateľke Vallovej všetko veľmi chutilo, ale tiež si prosila dupľu a pani učiteľkám Zuzke Lepišovej a Miške Lánikovej chýbal pribalený leták s receptom. Aby sme tieto malé nedostatky odstránili aspoň čiastočne, ponúkame jeden z receptov, ktorý si celkom jednoducho môžete pripraviť doma, prípadne prekvapíť ním najbližšiu rodinu, alebo návštevu.

Recept na „Dobrá šunková pomazánku“

Suroviny:

- 3 vajička
- 200 g šunkovej salámy
- 2 menšie cibule
- 3 tavené syry – my sme dávali bambino
- 3-4 lyžice majolenky
- 2 lyžica horčice

Postup:

Vajička sme uvarili natvrdo, pretlačili cez mriežku do misky, šunku a cibule sme nakrájali nadrobno (pričom sme si aj trochu poplakali), vytlačili sme k tomu syry, pridali majolenku a horčicu, dobre premiešali a vualá, dobrá pomazánka bola na svete. Natreli sme ju na čerstvú veku (samozrejme môžu byť aj chlebičky, alebo nakrájané bagetky, či rohlíky).

DOBRÚ CHUŤ praje celý tím kuchárov z nášho krúžku varenia a pečenia ☺

Ahoj, Som Anton

V tejto rubrike si dávam za úlohu naučiť vás recepty, ktoré si môžete jednoducho a rýchlo pripraviť na desiatu v pohodlí vášho domova.

Dnes si ukážeme, ako pripraviť dokonale chlieb so salámou.

Tento pokrm možno spať hneď, alebo ho zabaliť do potravinárskej fólie a chlebík si vychutnáme na desiatu.

Dobrá chuť.

Anton Gašparík, 3.AG

Recept na „Dokonalý chlieb so salámou“

Budeme potrebovať:

- 2 krajce čerstvého nadýchaného chlebíka (môže byť napr. zemiakový)
- Maslo (žiaden margarín)
- 12-16 koliesok sušenej tepelne neopracovanej salámy (ideálne 129g mäsa na 100g výrobku)
- Štipku čierneho korenia

Postup:

Aspoň 10 minút pred začiatkom prípravy vyberieme maslo z chladničky, aby zmäklo a natieralo sa úplne ľahučko. Pripravíme si dosku na krájanie a položíme na ňu krajce chleba. Tupou stranou príborového noža nanesieme maslo. Vrstva masla by v priemere nemala presahovať 3mm, pokiaľ na chlebe nechceme vyprážať. Potom na krajec poukladáme salámu tak, aby každý plátok v rade prekryval aspoň polovicu plátka pred ním. Taktodosiahneme chlieb s intenzívnou salámovou chuťou. Obložený krajec posypeme trochou čierneho čerstvo namletého korenia. Prikryjeme druhým krajcom a zľahka pritlačíme.



S pánom profesorom Šefčíkom



Začiatok školského roka so sebou priniesol veľa nových zmien. Okrem mnohých nových študentov zo Šaštína k nám pribudol aj jeden nový učiteľ, vždy usmiaty, priateľský, **Marek Šefčík**. A práve naňho si náš Bonzáčik posvietil v tomto čísle. Aký účes zvykol nosiť? Ktorým jedlom mu vyčaríte úsmev na tvári? Prečo sa na vysokej škole, rozhodol vynechať prednášku? Aká je jeho nezvyčajná úloha pri sobotňajšom upratovaní? Toto a ešte oveľa viac sa dozviете, ak si prečítate vašu, dúfame, obľúbenú rubriku „Bonzáčik“.

Pamätáte si na vaše detské lásky?

V siedmom-ôsmom ročníku som mal takú „detskú“ známosť. Bola to spolužiačka. Ale mojej pravej láske, ktorú mi Boh poslal do cesty, keď som bol druhák na gymnáziu, sa nemôže vyrovnáť žiadna. Som s ňou dodnes a je mojim nezaslúženým darom. Milujem ju a vždy budem.

Čoho sa bojíte dnes a čoho ste sa báli keď ste boli malý?

Pamätám si, keď som bol dieťaťom, mávali sme v detskej izbe na oknách záclony a také látkové závesy. Bola tmavá noc, zima, skoro sa stmievalo. Keď sme sa už so súrodencami uložili na odpočinok, pozorovali sme tie závesy. Neboli v pokoji. Jemne sa pohybovali a my

sme boli vystrašení z toho, že za nimi asi niekto je. Ani ja, ani moji bratia, či sestra, sme nenašli v sebe toľko odvahy, aby sme to šli skontrolovať. Tak sme sa báli... Teraz viem, že za tým bola fyzika. Teplejší vzduch nad radiátorom prúdil smerom nahor a rozhodával závesy. A dnes? Milujem život, som veriaci človek a viem, že stratiť to pozemské neznamená zas až takú veľkú stratu. Už som vyrástol a som veľký chlapec :), ale sú veci, z ktorých mám prirodzený strach. Napríklad mám veľmi rád hory, bývam na 9. poschodí, ale výšky mi v niektorých situáciách nerobia až tak dobre.

Boli ste na strednej škole skôr rebelom alebo vzorným žiakom? (dlhé vlasy,

farebné vlasy, výstredný štýl, záškoláctvo, fajčenie cigariet na WC....)

To je otázka! Ďakujem za ňu. Budem teraz trochu pyšný, ale ja hovorím, že „Marek Šefčík“ je značka :). Nemôže byť normálny, nemôže byť bežný, musí sa odlišovať. Aj keď to často býva tak, že tým strácam možno pohodlnejší život, som už raz taký. Hovorím, že skôr rebel. Ale nemal som výstrelky, ktoré sú negatívne. Aspoň ja si to nemyslím. Dá sa odlíšiť a byť sám sebou aj ináč. Chcete príklady? Nepijem alkohol. Som východniar a to dohromady akosi nejde. Ale mne ide. Viete ako chutí pivo? Ja nie. Je to zle? Nemyslím. Na vlastnej svadbe som si pripíjal vineou. A aj manželka si dala „iba“ vineu.

Neskúšal som cigarety, ani drogy. Nepotrebujem to k životu a snažím sa svojim deťom ukázať, že aj táto cesta je možná a dokonca krajšia. Deň pred krstom mojich dvojčiat som sa dal ostrihať. Bol to veľmi krátky zostrih. A potom som to niekoľko rokov nechal tak. Nosil som dlhé vlasy, rozpustené aj v cope. Záškoláctvo? Neuznávam. Chodieval som do školy aj keď som nebol niekedy dostatočne pripravený. Nebli- covaľ som. Ale... predsa raz. Bolo to na výške. Mali sme ísť s kamarátmi na trojhodinovú prednášku zo všeobecnej fyziky. Na tých prednáškach, keď sme niekedy sedeli, tak sme ich vyhlásili za smrteľne nebezpečné. Boli neskoro poobede a tri hodiny v kuse. Niekedy sa nám zdalo, že nás to zabije. Raz nám do termínu týchto prednášok vošiel pohárový futbalový zápas Prešov - Košice. No a to sme si nemohli nechať ujsť. Presvedčil som svoje svedomie (a nebolo to nič ťažké, veď v podstate šlo o záchranu života :)) a šli sme na futbal. Bomba bola, keď sme nastupovali pred školou do emhádečky a



z tých istých dvier vystupovala pani doktorka, ktorá nám mala prednášať. Pozdravili sme ju, ona nás a... šli sme na futbal. Zápas bol dobrý. Prešov vyhral 2:1. A aká bola tá prednáška? To dodnes neviem :)

Pracoval som kedysi ako poslanec Obecného zastupiteľstva, či zástupca študentov v Akademickom senáte. Ak ma niečo trápi, ak chcem veci zmeniť, ozvem sa. Takže nie

výstrednosťou, ale nesplynutím s davom, prípadne aj menšinovým alebo „protiprúdovým“ názorom sa dá tiež odlíšiť. Nie však za každú cenu, samozrejme.

Aký predmet vám na strednej škole nešiel, naopak v ktorom ste vynikali.

Jazyky. Ja som nebol nejaký šprt. Na strednej som mal ruštinu a angličtinu. Rusky



ešte ako tak, ale pred angličtinou som mal rešpekt. A stačili mi trojky. Musel by som sa riadne pripraviť a prekonať, aby to bolo lepšie. Mal som príliš veľa času zaprataného mimoškolskými aktivitami, športom, šachom, takže som si jednoducho vyskladal priority podľa toho.

Naproti tomu bola matematika predmetom, na ktorý sa nebolo treba toľko učiť. Stačilo učivo na hodinách pochopiť a šlo to. Ale aj tam som mohol pridať. Mám povedať, že ľutujem? Nie, to nepoviem. Už vtedy som mal frajerku a s odstupom času sa na to dívam tak, že som viac získal, ako stratil. Viem síce slabo cudzie jazyky, ale mám viac. Ktovie, ako by to všetko dopadlo keby,... ne-

chajme to tak. Som jednoducho spokojný.

Boli ste na strednej škole spoločenský typ alebo ste boli skôr introvert.

Stredná, vysoká, alebo aj teraz - jednoznačne extrovert. Asi to vidno aj z tohto rozhovoru. Mám rád spoločnosť, zábavu. Aj do rána. Moja svadba končila niekedy po ôsmej ráno. Som za každú srandu. Mimochodom - máme na škole peknú spoločenskú sálu... nespravíme niekedy nejakú diskotéku? :)

Dnes sme so šiestakmi na hudobnej výchove (suploval som) spievali, tancovali a ja som sa cítil dobre. Týmto sa ospravedlňujem kolegom, ktorí učili vo vedľajších triedach.

Aké zručnosti vám nejdú?

Žehlenie. Ak je to nutné (teda, ak od toho napríklad závisí život :)), tak sa prinútim umyť riad. Ale toto fakt nemusím.

Aká je väčšinou vaša úloha pri sobotňajšom upratovaní?

Povedať svojim deťom, čo majú robiť :).

V čom ste neporaziteľní?

Toto musia povedať iní. Ale môže byť slabý človek v niečom neporaziteľný?

Čomu sa venujete vo svojom voľnom čase? Aké hobby ste mali na strednej škole?

Šachy. Hrávam, učím sa hrať i trénujem mládež. Venujem sa im aj po organizačnej stránke. Potom je to môj hlavýčistič - bicykel. Hltanie asfaltových kilometrov je to pravé odreagovanie sa. A najlepšie, keď je tak 25 - 30 °C a Slinko páli do kečky. To sa človek rozbije tak, že zabúda aj na bolesť. Rád prekonávam sám seba, svoje fyzické limity. Som sám, iba s Ním. Šliapem do pedálov a ďakujem Mu za to, že to môžem robiť. Ešte rád píšem. Blogy, reportáže, príhovory.

Aké je vaše obľúbené jedlo?

Nobelovú cenu tomu, kto vymyslel buchty na pare!

Aký je váš obľúbený hudobný štýl?

Počúvam všeličo. Ale mám rád predovšetkým

naše kapely. Pemic hrá super hudbu, nie? Aj Scooter je fajn. Na to sa dá vybláznit. Ale toho je veľmi veľmi veľa, čo počúvam.

Odkiaľ pochádzate?

Bijacovce. Dedinka pod Spišským Hradom. Veľmi pekný kraj. Rád sa tam s rodinkou vraciam.

Máte rodinu? Koľko máte detí a koľko majú rokov? Vediete aj ich k láske k matematike a fyzike?

Mám tri deti. Všetky narodené v decembri. Oliver a Marek sú dvojčatá. Majú takmer 14. Lianka bude mať v decembri 8. A ešte mám jednu manželku :). Emíliu. Tá má 55. ... kg :)

Ja nechcem, aby moje deti ľúbili matematiku a fyziku. Ja chcem len, aby boli dobrými ľuďmi. Potom nebude záležať na tom, čomu sa budú venovať.

Aký je váš nesplnený sen?

A splníte mi ho? ☺ Je ich veľa, ale mnohé sa mi už počas života splnili, či plnia. Tak napríklad, prejsť si na bicykli niektoré z kráľovských kopcovitých etáp v Alpách, kde sa jazdí Giro d Italia, alebo Tour de France.

Čo prvé vám napadne, keď sa povie písmeno M?

Marek. Ale neviem prečo.

Vymenujte tri obľúbené veci na písmeno M?

Veci? Mbicykel, Mknihy, Mhory.

Ďakujeme za rozhovor a nájdenie si času

Isabel De Pasquale

a Miriam Síváková, 3. AG



Spoznaj svojho učiteľa!

Milí študenti a žiaci našej školy, prinášame pre vás 1. kolo našej pátracej súťaže v tomto školskom roku. Vašou úlohou je spoznať učiteľa na fotografii. Môže to byť učiteľka alebo učiteľ, ktorý učí na našej škole.

Na fotografii v minulom čísle bola zachytená pani učiteľka **Mgr. Lucia Belanská**. Bohužiaľ nikto pani učiteľku na fotografii nespoznal. Preto čokoláda zostáva pani učiteľke.

Ak si myslíš, že vieš, kto je na fotografii, tak postupuj podľa našich pokynov :

- napíš jeho/jej meno a priezvisko na papier,
- podpíš sa čitateľne na papier (meno, priezvisko, trieda),
- takto vyplnený papier vhoď do krabice označenej „súťaž Spoznaj svojho učiteľa “ pri vrátnici najneskôr **do 30.11.2016**,
- každý žiak môže vhodiť do krabice len papierik s jedným menom, preto dobre premýšľaj.

Meno učiteľa/učiteľky na fotografii sa dozviete v budúcom čísle časopisu. Jedného víťaha vylosuje učiteľ zachytený na fotografii pod dozorom redakčnej rady. Šťastný víťaha získava čokoládu z rúk učiteľa na fotografii.

Od dôb, čo ľudia vymysleli písmo a znaky uplynulo už veľa času. Približne v tej istej dobe vznikol aj úžasný nástroj na popis nášho sveta s názvom „matematika“.

Spočiatku to bolo len nejaké základné formovanie znakov a uvedomovania si počtu vecí. Neskôr sa však matematika začala vyvíjať v úžasnú skladačku logických axiómov, ktorá dokonale korešponduje s reálnym popisom nášho sveta. Sprievodným javom v histórii budovania matematiky bolo aj objavovanie špeciálnych čísel, ktoré hrajú svoje úlohy v rôznych oblastiach matematiky. Postupom času sa však ukázalo, že tieto čísla nielenže spolu súvisia, ale že tvoria akési pevné piliere na ktorých stojí celá matematika. Je to päť konštánt, ktoré právom nesú titul „Päť celebrít matematiky“.

Ktoré čísla to sú? Ide o konštanty:

$\pi, e, i, 1, 0$

V každom vydaní tohto časopisu vám postupne predstavím jedno z tejto päťice.

Päť celebrít matematiky



Ludolfovo číslo π

Od prvých počiatkov matematiky sa matematika začala rozdeľovať na určité odvetvy a odbory. V minulosti to boli hlavne algebra a geometria. Práve geometria bola dôležitou súčasťou matematiky, ale aj praktického sveta. Ľudia stavali pyramídy, domy a mnohé veľkolepé stavby. Predtým než sa však pustili do práce, museli mať určitý plán stavby, aby boli budovy statické a aby mali aj určitú dávku estetiky. Najhlavnejšou zložkou v architektúre a stavebníctve bola preto

geometria, ktorá položila jej základy. Ľudia znázorňovali rôzne obrazce a geometrické útvary, ktoré potom preniesli do skutočného sveta. V každej jednej skupinke ľudí, či už to bolo kráľovstvo alebo v dávnejšej minulosti nejaký kmeň, či starovekej civilizácii, musel byť človek, alebo skupinka ľudí, ktorí zohrávali úlohu architekta. Takýto ľudia boli väčšinou najmúdrejší z celého kmeňa a museli sa vyznačovať logickým rozmyšľaním, ale aj bohatými poznatkami z oblasti matematiky a konkrétnejšie geometrie. Títo múdri ľudia vymýšľali rôzne geometrické útvary a mnoho krát sa nechali inšpirovať prírodou, či oblohou. Na oblohe videli mesiac a Slnko, ktoré mali tvar kruhu. Skúšali ho vyobraziť na pergamen, alebo papyrus a pri jeho skúmaní zistili, že má mnohé zaujímavé vlastnosti. Jeho okraj nazvali kružnicou a zistili, že kružnica je v sku-

$\pi \pi \pi$

???



točnosti množina všetkých bodov, ktoré majú od stredu kružnice rovnakú vzdialenosť. Takto aj kružnicu zadefinovali. Tento geometrický objekt sa však niečím odlišoval od ostatných. Napríklad štvorec, obdĺžnik, alebo trojuholník. Každý z nich má určitý počet strán ktoré tvoria hrany a ich obvod a obsah je veľmi ľahké spočítať. U kružnice a kruhu však nastal menší problém. Kružnica nemá strany, výšku, ani uhlopriečku. Má len polomer a priemer. Môžeme do nej síce vkladať rôzne tetivy či dotyčnice, no aj tak iba pomocou nich nezískame jej obvod a obsah. Tento fakt hneval veľa učencov a mysliteľov, ktorí pri skúmaní kruhu strávili hodiny, dni a niektorí

dokonca roky. Jeden z nich bol Archimedes zo Syrakúz. Bol jeden z prvých, ktorí zvolili inú taktiku. Povedal si, že obvod kružnice musí priamo úmerne narastať s dĺžkou jej priemeru a preto musí existovať nejaká konštanta, ktorá bude vyjadrovať pomer obvodu kružnice k jej priemeru a bude platiť pre každú jednu kružnicu, bez ohľadu na dĺžku jej priemeru. Napadlo ho taktiež, že ak bude do kružnice vpisovať mnohoúhelník, ktorý bude mať veľa vnútorných uhlov, jeho obvod sa bude podobat obvodu príslušnej kružnice. Obvod mnohoúhelníka už vieme zmerať ľahko, pretože má rovné strany, alebo ho jednoducho vypočítame

tak, že ho rozdelíme na n - trojuholníkov. Obvod mnohoúhelníka potom vydelíme priemerom kružnice do ktorej sme ho vpísali a získame tak zázračnú konštantu, ktorá bude vyjadrovať pomer obvodu k priemeru pre každú jednu kružnicu. Ak teda chceme získať obvod ľubovoľnej kružnice, stačí vedieť jej priemer a vynásobiť ho našou zázračnou konštantou.

Toto magické číslo bolo nazvané písmenom gréckej abecedy π .

Pokračovanie v ďalšom čísle.

Dušan Daniel 3.AG

Hráme o žolíka

Za správne vyriešenie úlohy, získa jeden vylosovaný žiak školy **Žolíka s platnosťou na 1 mesiac**. Žolík je ospravedlnenie z ústnej odpovede z akéhokoľvek predmetu, no dobre si rozmyslite, aký predmet to bude, lebo ho môžete použiť len raz.



Úloha: Pán riaditeľ sa spolu so ženou a s ďalšími štyrmi párami zúčastnili slávnostného ukončenia školského roka. Ako to na každej dobrej oslave býva, tak ani na tejto nesmel chýbať slávnostný prípitok. Pri prípitku si každý štrngol najprv so svojim partnerom a potom ešte s niekoľkými ďalšími.

Na konci oslavy sa pán riaditeľ každého spýtal s kolkými ľuďmi si štrngol. Na jeho prekvapenie mu každý oznámil iné číslo. S kolkými ľuďmi si štrngla žena pána riaditeľa?

Riešenia úloh aj s postupom, menom a triedou môžete nosiť do krabice na učiteľskú katedru 3.AG.

Novinky zo sveta vedy

Najväčší rádioteleskop sveta



Koncom septembra spustili v Číne najväčší jednoaparátový rádioteleskop sveta FAST (Five Hundred Meter Aperture Spherical Telescope).

Zariadenie s 500-metrovým parabolickým reflektorom s veľkým odstupom prekonalo doterajšieho rekordéra, Observatórium Arecibo v Portoriku, ktorého rádioteleskop meria „iba“ 305 metrov. Tak ako Arecibo, aj FAST staviaťelia umiestnili do krasovej jamy, ktorá preň predstavuje ideálne tvarované podlažie. Okolo rádioteleskopu zároveň vytvorili neobývané pásmo, čo obmedzí vplyv rušivých signálov produkovaných človekom.

Odhalí množstvo neznámych pulzarov:

Nachádza sa v oblasti s veľmi nízkym rádiovým šumom a citlivosťou prekonáva Arecibo viac ako dvojnásobne. Vedci tak predpokladajú, že s jeho pomocou môžu odhaliť približne 1000 nových pulzarov. Doposiaľ sa podarilo objaviť

asi 2500 týchto mimoriadne užitočných objektov. Ide o rýchlo rotujúce neutrónové hviezdy (extrémne zmrštené zvyšky „klasických“ hviezd), ktoré sú dôležité pri skúmaní medzihviezdneho prostredia. Nový pozorovací nástroj tak zrejme umožní strmý nárast informácií užitočných napríklad pri mapovaní plynného vodíka v Mliečnej ceste, v štúdiu gravitačných vln a pátraní po záhadnej tmavej hmote. Niektorí vedci dúfajú, že sa im pomocou nového rádioteleskopu podarí vyriešiť otázku našej jedinečnosti vo vesmíre. Veria, že zachytia umelé signály vyslané inteligentnými formami života. Iní, ako svetoznámy fyzik Stephen Hawking, volajú po obozretnosti. Naše ďalšie reakcie po tomto prípadnom historickom mílniku by vraj mali byť veľmi uvážené.

Hoci Hawking podporuje hľadanie života vo vesmíre, dlhodobo vyjadruje obavy z prípadného stretu ľudstva s mimozemskou civilizáciou. Hawking napríklad za reálnu považuje možnosť, že by sa inteligentný život mohol nachádzať na planéte Gliese 832 c, ktorá je od Zeme vzdialená 16 svetelných rokov (1 ly (svetelný rok) \approx 9 460 730 472 580 800m).

Ak sú jeho predpoklady správne, mohli by sme čoskoro odhaliť relevantné signály, ale nemali by sme nadväzovať kontakt. Stretnutie s pokročilými mimozemšťanmi by podľa Hawkinga malo pre ľudstvo podobne nepriaznivé následky, ako pre indiánov stretnutie s Kolumbom.

Patrik Bertovič, 2.AG

*zdroj: <http://www.zive.sk/>
clanok/118274*

Osmanská ríša alebo ako boli u tretiakov na návšteve Turci



Správne odpovede z článku Deň jazykov:
1j,2b, 3e, 4h, 5d, 6k, 7i, 8f, 9g, 10a, 11ch, 12c



Cukríková súťaž

*Uhádni, kto je zobrazený na fotografii
a v ktorej učebni tento obraz visí na stene.*

*Svoj tip napíš na papier a vhod' do pripravenej
krabičky v 3.AG triede. Šťastný výherca získa
balík cukríkov.*

"Odfotím ťa, dobre?"

"Počkaj, ešte nie som priprav..."

[klik]

Obrázky pripravila Katarína Hájovská 2.AG
Zdroj : internet



5 Top vecí, ktoré neznášame na Instagrame

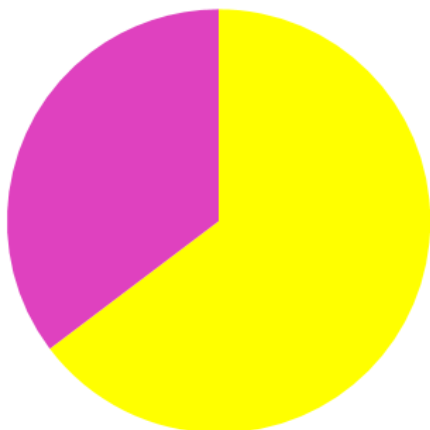


Instagram

1. otravné reklamy, ktoré sú všade
2. nové logo a vzhľad
3. pretváрка ľudí
4. to, že sa videá nedajú zastaviť ani pretáčať
5. instagramové My Story, ktoré opakuje po Snapchate



Instagram vs. Snapchat



■ Snapchat

■ Instagram

Plocha grafu

