



## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Materskej školy Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice,  
jej výsledkoch a podmienkach  
v školskom roku 2023/2024

PREDKLADÁ PaedDr. Lenka Adzimová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade	25. 6. 2024
Predložené zriaďovateľovi na schválenie	26. 7. 2024
Prerokované v rade školy	1.10.2024
Schválené zriaďovateľom školy	15.10.2024
Zverejnené	15.11.2024

Správa bola vypracovaná v súlade s

- Vyhláškou 435 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18.decembra 2020;Konceptiou rozvoja školy na obdobie rokov 2019-2024;
- Plánom práce Materskej školy Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice na školský rok 2023/2024;
- Správou o činnosti Rady školy pri Materskej škole Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice v školskom roku 2023/2024
- a ďalšími internými dokumentami školy.

## 1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

### ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy	Materská škola Melánie Nemcovej
Adresa školy	Budapeštianska 3, 04013 Košice
EDUID	1000014653
KODSKO	170038704
IČO	691135
Webové sídlo školy	msbudka3.com
E-mailová adresa	lenka.adzimova@skol.kosice.sk
Telefonický kontakt	+421-907 900 106 +421-(0)55 636 10 32
Riaditeľka školy	PaedDr. Lenka Adzimová

### ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI ŠKOLY

Názov	Mesto Košice
Sídlo	Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice
Telefonický kontakt	+421-(0)55-6419 218 +421-907 900 135
Štatutár	Ing. Jaroslav Polaček
Vedúca oddelenie školstva	Mgr. Beáta Lopušniaková

## SAMOSPRÁVNE A PORADNÉ ORGÁNY RIADITELKY ŠKOLY

### RADA ŠKOLY

pri Materskej škole Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice

Funkčné obdobie: 2020-2024.

Zloženie rady školy

*predseda*

*členovia*

Jana Redajová	zastupujúce pedagogických zamestnancov
Bc. Gabriela Šimková	
Silvia Kalafusová	zástupca za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Iveta Delyová	
JUDr. Oľga Jesenská	zastupujúci rodičov
Viktor Oros	
Ing. Mgr. Miloš Ihnát	
Ing. Martina Markovičová	delegovaní zriaďovateľom
Mgr. Ladislav Strojný	

*Zasadnutie*

21.9.2023

#### **Prijaté uznesenia**

*Rada školy prerokovala*

- Výročnú správu o činnosti Rady školy pri Materskej škole Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice za školský rok 2022/2023;
- Plán činnosti Rady školy pri Materskej škole Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice na obdobie školského roka 2023/2024
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023;
- Vyhodnotenie koncepčných zámerov rozvoja Materskej školy Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3, Košice za obdobie rokov 2019-202023;
- Počty prijatých detí v školskom roku 2023/2024;
- Zmeny zástupcov v radách škôl menovaných zriaďovateľom školy.

23.5.2024

*Rada školy prerokovala*

- Termín a priebeh realizácie výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa Materskej školy Melánie Nemcovej Budapeštianska 3;
- Termín výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa Materskej školy Melánie Nemcovej Budapeštianska 3, Košice na 30.5.2024.

30.5.2024

*Uznesenie z výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa Materskej školy Melánie Nemcovej Budapeštianska 3, Košice*

- Výberová komisia vzala na vedomie výsledky tajného hlasovania.
- Výberová komisia počtom hlasov 9 navrhla zriaďovateľovi vymenovať do funkcie riaditeľa MŠ Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3 kandidáta pani PaedDr. Lenku Adzimovú.

28.6.2024

*Rada školy online prerokovala*

- Školský vzdelávací program BUDKÁČIK/ 4.vydanie;
- Počty prijatých detí a počty tried v školskom roku 2024/2025.

## PEDAGOGICKÁ RADA

je poradný orgán riaditeľky školy.

### Zloženie pedagogickej rady

Pedagogickú radu tvoria všetci trinásť pedagogickí zamestnanci školy.

### Zasadnutia

28.8.2023

7.11.2023

1.2.2024

25.4.2024

25.6.2024

### **Prijaté uznesenia**

*Pedagogická rada schválila:*

- Školský vzdelávací program BUDKÁČIK/ 4.vydanie;
- Plán práce Materskej školy Melánie Nemcovej Budapeštianska 3 na školský rok 2023/2024;
- Spôsob vedenia pedagogickej dokumentácie v školskom roku 2023/2024;
- Školský poriadok;

*Pedagogická rada prerokovala:*

- Pracovný poriadok pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ostatných zamestnancov škôl a školských zariadení bez právnej subjektivity v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice;
- Prevádzkový poriadok školy;
- Organizačný poriadok školy;
- Pracovné náplne pedagogických zamestnancov;
- Poučenie o zaobchádzaní s elektrickými spotrebičmi;
- Harmonogram zmien pedagogických zamestnancov;
- Harmonogram pobytov vonku;
- Termín a obsah pripravovaných projektových edukačných aktivít;
- Termín a podmienky zápisu detí na školský rok 2024/2025;
- Triedne správy o výchovno-vzdelávacej práci, jej výsledkoch a podmienkach za I. a II. polrok školského roka 2023/2024;
- Závery z hospitácií a kontrol;
- Plán vnútornej kontroly;
- Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.
- Správu o výchovno-vzdelávacej práci školy, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024;
- Interné organizačné pokyny riaditeľky školy;
- Aktuálnu legislatívu na úrovni školstva;
- Aktuálne informácie z úrovne MŠ VVaŠ SR;
- Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školy na roky 2024/2029.

## RADA RODIČOV

Rodičovského združenia BÚDKA 3,  
pri Materskej škole Melánie Nemcovej Budapeštianska 3, Košice  
je samosprávny orgán školy.

<i>Predseda</i>	JUDr. Oľga Jesenská
<i>Hospodár</i>	Ing. Iveta Smolenová
<i>Tajomník</i>	Mgr. Iveta Delyová
<i>Členovia</i>	PharmDr. Zuzana Litavec
	JUDr. Soňa Fedelemová
	PharmDr. Radoslava Milkovičová
	Mgr. Timea Cupáková
	Ing. Viktória Majdlenová
	Michaela Šanková
	Simona Pirošková
	Lukáš Kravčuk
	Ing. Ivana Turiková
<i>rotujúci člen</i>	zástupca pedagogickej rady
<i>Zasadnutia</i>	<b>Prijaté uznesenia</b>
12.9.2023	<i>Rodičovská rada Rodičovského združenia BÚDKA 3 prerokovala:</i>
29.11.2023	• Plán činnosti Rodičovskej rady;
21.3.2023	• Rámcový rozpočet Občianskeho združenia BÚDKA 3 na obdobie školského
20.6.2024	roka 2023/2024;
	• Pripravované projektové aktivity školy v školskom roku 2023/2024;
	• Materiálne potreby školy pre školský rok 2023/2024;
	• Správu o hospodárení s dobrovoľným rodičovským príspevkom.

## 2 ÚDAJE O DEŤOCH

celkový počet tried	6	počet prijatých detí spolu	128
z toho			
počet prijatých 2-3 ročných detí			26
počet prijatých 3-4 ročných detí			29
počet prijatých 4-5 ročných detí			37
počet prijatých 5-6 ročných detí			30
počet prijatých rómskych detí	3	z toho 5-6 ročných	3
počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania			1
počet detí s plnením povinného predprimárneho vzdelávania individuálnou formou			1
počet prijatých detí so sociálne znevýhodneného prostredia			0
počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			0
počet detí odchádzajúcich do základnej školy			40
počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v školskom roku 2024/2025			4
počet detí, ktoré budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2024/2025			38

PREHLAD O DOCHÁDZKE DETÍ DO MŠ															
trieda	veková kategória	kapacita	zapísaných detí	kalendárne mesiace										celoročný priemer	%
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
1	2-6	21	22	14	11	12	13	10	15	14	13	13	14	14 detí	66,66
2	5-6	22	22	17	14	16	16	13	17	18	16	16	17	16 detí	72,72
3	3-4	20	21	16	13	15	15	14	16	15	15	15	16	15 detí	75
4	5-6	22	22	17	15	17	16	14	17	17	16	17	18	17 detí	77,27
5	2-3	18	20	14	8	10	12	11	12	9	15	12	12	12 detí	66,66
6	4-5	20	23	17	15	17	15	17	16	16	14	14	14	16 detí	80,41
spolu		123	130	98	76	87	87	79	93	89	89	87	91	88 detí	71,54
Denná priemerná dochádzka detí do MŠ v jednotlivých mesiacoch				16	13	15	15	13	16	15	15	15	15	15 detí	
Denná priemerná dochádzka detí do MŠ v jednotlivých mesiacoch v %				79,67	61,78	70,73	70,73	64,22	75,22	72,35	72,35	70,73	73,98	71,21	

### 3 ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

#### ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

počet učiteľov vrátane riaditeľky školy/ fyzický stav	14	prepočítaný stav	14,0
z nich kvalifikovaných	14	TPP	12
z nich aktívnych	13	neaktívnych	1/ RD
počet asistentov učiteľa	0	počet študujúcich	0
počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady			0
počet začínajúcich učiteľov			0
počet samostatných učiteľov			13
počet samostatných učiteľov s prvou atestáciou			0
počet samostatných učiteľov s druhou atestáciou			1

#### ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

		počet zapojených učiteľov
kvalifikačné vzdelávanie		0
funkčné vzdelávanie	Riaditeľka školy má ukončené funkčné vzdelávanie v súlade s platnou legislatívou.	0
špecializačné vzdelávanie		0
adaptačné vzdelávanie		0
predatestačné vzdelávanie		0
inovačné vzdelávanie		7
aktualizačné vzdelávanie	Téma: Inovačné trendy a nástroje vo vzdelávaní v MŠ Počet hodín: 10	13
jednorázové vzdelávacie podujatia	Počet zapojených pedagógov	8
	Počet absolvovaných podujatí	24

#### ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

počet nepedagogických zamestnancov v MŠ/ fyzický stav	6	prepočítaný stav	5,75
z toho TPP	5	z toho DPP	0
z nich aktívnych	5	neaktívnych	0
počet zamestnancov ŠJ vrátane vedúcej ŠJ/ fyzický stav	4	prepočítaný stav	4,0

#### ÚDAJE O KONTROLNEJ ČINNOSTI

Počet hospitácií a kontrol	Zameranie
50	Obsahová náplň a voľba metód počas organizačných foriem: hry a hrové činnosti, zdravotné cvičenie, vzdelávacia aktivita a pobyt vonku so zameraním na realizáciu úloh stanovených Sprievodcom školským rokom 2023/2024. Úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie súvisiacej s výkonom edukačnej činnosti.

## 4 ÚDAJE O VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE

### SWOT ANALÝZA

#### Silné stránky školy

- Stabilný, plne kvalifikovaný, odborne erudovaný a tvorivý pedagogický kolektív s vysokou osobnou motiváciou k výkonu profesie;
- Čestný názov školy;
- Spolupráca s rodičmi;
- Priestraný a bohato vybavený areál školského dvora;
- Informačný systém školy;
- Efektívna a flexibilná komunikácia so zákonnými zástupcami detí v prostredí aplikácie EduPage;
- Výsledky detí, pripravenosť na ZŠ;
- Interné projektové edukačné aktivity školy;
- Aktivity zamerané na návrat k prírode, tradičným hodnotám a tradičnej kultúre zakotvené v edukačnom portfóliu školy.

#### Možnosti

- Zabezpečenie prevádzky a servisu IT zariadení;
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov;
- Individualizácia výchovy a vzdelávania;
- Spolupráca so zriaďovateľom školy za účelom revitalizácie vonkajšieho aj vnútorného prostredia školy.

#### Slabé stránky školy

- Stav budovy/ nefunkčné a esteticky nevzhľadné opláštenie budovy;
- Zastaralé elektrorozvody, rozvody vody, kanalizácia;
- Spojovacie schodište medzi budovami škôl MŠ Budapeštianska 1 a MŠ Budapeštianska 3 je už dva roky uzavreté pre havarijný stav;
- Stav interiéru/ PVC, sanita;
- Stav IT zariadení/ nevyhovujúci.

#### Hrozby, riziká

- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobené zhoršovaním technického stavu budovy a zvyšovaním cien médií;
- Havárie zastaraných rozvodov inžinierskych sietí;
- Nedostatok finančných prostriedkov na investície.
- Nedostatočná príprava a motivácia k výkonu povolania u absolventiek pedagogických škôl.



## HLAVNÉ CIELE, KTORÉ SI ŠKOLA URČILA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

Hlavné ciele školy v školskom roku 2023/2024	Vyhodnotenie plnenia
<p><b>PEDAGOGICKÁ KONCEPCIA</b> <i>Podľa dokumentu Sprievodca školským rokom 2023/2024, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky</i></p> <p>1. Pri výchove a vzdelávaní detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, vrátane detí v individuálnom vzdelávaní, adaptovať ciele a obsah vzdelávania na základe potrieb detí, v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania, s rešpektovaním variability detí.</p> <p>2. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• viesť deti k rozvíjaniu prosociálneho správania bez negatívnych postojov a predsudkov,</li><li>• uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí;</li><li>• využívať hru ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, sebarealizácii, sebakontrolu, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii,</li><li>• vytvárať priaznivé prostredie pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania bez akýchkoľvek foriem diskriminácie a segregácie,</li><li>• podporovať rozvíjanie hodnotiaceho a kritického myslenia uplatňovaním dostupných metód, napomáhaním vyjadrenia vlastného názoru, získavaním, porovnávaním a zhodnotením informácií.</li></ul> <p>2. Podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí materských škôl ako prípravu detí na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením.</p>	<p>Priebežne monitorované v rámci vnútornej kontroly. Odborne podporené na zasadnutiach pedagogickej rady.</p> <p>Počiatočná čitateľská gramotnosť bola podporovaná:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- v dennom kontakte s detskou literatúrou;</li><li>-zriadením dvoch nových detských knižníc v triedach 1 a 2 z projektu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Čítame pre radosť;</li><li>-cyklickým projektom „Adventné čítanie“;</li><li>-recitačnou súťažou „Eniky-beniky“;</li><li>-slávnostnou školskou akadémiou „Kde sa voda sypala a piesok sa lial“, kde kedy dramatizovali klasické slovenské rozprávky;</li><li>-v triedach 5-6 ročných detí</li></ul>

4. Udržať a obsahovo rozvíjať projektové edukačné aktivity určujúce image školy.

5. Rozvíjať vzťah detí k tradíciám súvisiacim s predvianočným obdobím a schopnosť sústrediť sa a vnútorne prežívať čítaný text prostredníctvom nového cyklického projektu *Adventné čítanie*.

Cieľová skupina: všetky deti

Zodpovedný: celý pedagogický kolektív

6. Zaviesť do praxe nový projekt zameraný na rozvoj predčitateľskej gramotnosti a vzťahu k literatúre: *Knihomol'ko*.

Cieľová skupina: 5-6 ročné deti

Zodpovedná: Bc. Alexandra Krnáčová

7. Prostredníctvom projektovej edukačnej aktivity *Putovanie v čase* približovať deťom prvky hmotného i nehmotného dedičstva regionálnej kultúry a histórie.

Cieľová skupina: 5-6 ročné deti

Zodpovedná: Mgr. Michaela Poradová

8. V cyklickom projekte *Spieva celá BÚDKA* zlepšovať detské spevácke kompetencie, vzťah k spevu, radosť s pravidelného komunitného stretávania so spievaním. Učiť deti spoločné projektové piesne.

Cieľová skupina: všetky deti

Zodpovední: PaedDr. Lenka Adzimová, Magdaléna Timková a celý pedagogický kolektív

9. Zlepšiť obsahovú pestrosť a náplň činností pobytov vonku.

Zodpovední: celý pedagogický kolektív

### KONCEPCIA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

1. Zvládnuť nástroje aplikácie EduPage a plnohodnotne ju využívať vo výchovno-vzdelávacom procese, vedení pedagogickej dokumentácie a komunikácii s rodičmi.

zaradením cyklických projektov „Knihomol'ko“, „Návštevy v knižnici“ a d'.

Všetky projektové edukačné aktivity školy boli v školskom roku 2023/2024 zrealizované v zmysle plánu práce školy.

Zrealizované na požadovanej úrovni s tendenciou zachovania projektu aj v ďalších rokoch.

Zrealizované na požadovanej úrovni s tendenciou zachovania projektu aj v ďalších rokoch.

Zrealizované na požadovanej úrovni s tendenciou zachovania projektu aj v ďalších rokoch.

Zrealizované na požadovanej úrovni. Projekt splniť nastolené ciele a očakávania.

Trvá.

Celý pedagogický kolektív zvládol zavedené nástroje v prostredí EduPage a to:

- komunikáciu s rodičmi;
- vedenie triednej knihy a dochádzkového systému detí;
- prácu s ospravedlňenkami,

2. Aktivizovať pedagogický zbor v sebarozvoji.

3. Formou komunitného projektového učenia zážitkom vytvárať priaznivú klímu školy a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými zamestnancami a deťmi.

#### MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

1. Zakúpiť dostatok hračiek a učebných pomôcok pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu.

2. V spolupráci so zriaďovateľom školy zabezpečiť  
- opravu schodiska medzi budovami MŠ Budapeštianska 1 a MŠ Budapeštianska 3, ktoré je nepoužívané v havarijnom stave;  
- výmenu preliezky lod' za nový vonkajší prvok.

3. V spolupráci s Rodičovským združením školy zrealizovať  
- výrobu a inštaláciu skriň na ukladanie postielok v triedach 3,4;  
- nákup a výmenu vonkajšieho prvku auto.

5. Zrevitalizovať interiérovú zeleň.

vyhláseniami a žiadosťami rodičov;  
- spravovanie informovaných súhlasov zákonných zástupcov detí.

Všetci členovia pedagogického zboru sa zapojili do rôznych aktivít zameraných na sebarozvoj/ vid'. vyššie.

Splnené prostredníctvom zážitkového vedenia projektových edukačných aktivít a komunitných stretnutí. Trvá.

Splnené podľa potrieb jednotlivých pedagógov a tried.

Trvá.

Splnené.

Trvá.

ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA DETÍ  
PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA



JAZYK A KOMUNIKÁCIA

veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	Východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržiavajú očný kontakt s komunikačným partnerom;</li> <li>• dokážu prispôbiť hlasitosť prejavu v situácií – výrazný prednes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slabá slovná zásoba;</li> <li>• vyjadrovanie v jednoduchých vetách;</li> <li>• nevhodná manipulácia s knihami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prostredníctvom hier počas dňa vytvárať podmienky stimulujúce rozvoj reči, dohliadať na správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín;</li> <li>• dať deťom dostatočný priestor na vyjadrenie vlastných myšlienok;</li> <li>• zaviesť pravidelné čítanie rozprávok v relaxačných zónach;</li> <li>• v priebehu dňa zaraďovať do edukačných aktivít dychové, hlasové, artikulačné cvičenia, taktiež ciele hry, ktoré rozvíjajú fonemické vnímanie a diferenciaciu hlások;</li> </ul>
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spontánne nadväzujú rozhovor s učiteľkou aj s deťmi;</li> <li>• medzi obsahom textov -rozprávky, prezentácie, prezeranie kníh chápu súvislosti, rozlišujú medzi dobrým a zlým;</li> <li>• odpovedajú na otázky z prečítaného textu v jednoduchých vetách.</li> <li>• knihy na čítanie si vyberajú cielene podľa ilustrácií na titulnej strane;</li> <li>• k témam týždňa si nosili knihy z domu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prekrikovanie, neschopnosť počúvať, keď niekto druhý dostane slovo a hovorí.</li> <li>• nesprávna výslovnosť;</li> <li>• hlasitosť rečového prejavu (tichá reč);</li> <li>• nesprávny úchop ceruzy</li> <li>• nesprávna manipulácia s knihami pri ich prezeraní.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podnecovať deti počas celého dňa k prezentovaniu svojich poznatkov, vedomostí, skúseností, rešpektovať hovoriaceho, vypočuť si dieťa;</li> <li>• odstraňovať hlučný prejav detí zaraďovaním rôznych hier;</li> <li>• pokračovať v realizácii projektu <i>Tréning fonemického uvedomovania podľa D. B. El'konina</i> v spolupráci s CPaP Karpatská 8, Košice;</li> </ul>
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznajú a dodržiavajú základné pravidlá vedenia dialógu;</li> <li>• dokážu sa držať stanovnej témy dialógu;</li> <li>• vedia rozčleniť slovo na slabiky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín</li> <li>• tvorivosť pri dotváraní textov;</li> <li>• správny úchop a tlak na podložku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• včas diagnostikovať poruchy reči, informovať rodičov a odporúčať spoluprácu s logopédom.</li> </ul>
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikujú niektoré písmena abecedy;</li> <li>• vedia sa podpísať menom;</li> <li>• vedia vyčleniť začiatočnú a poslednú hlásku v slove.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín;</li> <li>• nedostatky pri reprodukcii textu;</li> <li>• nezujem o dramtizáciu rozprávok;</li> <li>• väčšina detí nedokáže spontánne „hovoriť celou vetou“.</li> </ul>	<p><b>Projektové nástroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eniky-Beniky;</li> <li>• Externá umelecká produkcia kočovných divadielok;</li> <li>• Čítareň;</li> <li>• KnižkoBÚDKA;</li> <li>• Noc víl a škriatkov;</li> <li>• Adventné čítanie;</li> <li>• Knihomol'ko</li> <li>• Spolupráca s knižnicou.</li> </ul>



### Odporúčania z programu *Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. Elkonina*

- vytvárať priestor na stimulovanie sluchového vnímania cez rôzne hrové aktivity počas dňa/ 45 hier na podporu sluchového vnímania v MŠ;
- rozvíjať oblasť reči (rozširovanie slovnej zásoby, primeranej komunikácie) cez hrové aktivity a činnosti – počúvanie príbehov a reprodukcia, popis obrázka, komentovanie činností;
- podporovať a rozvíjať prepojenie reči s emocionálnym vyjadrovaním prostredníctvom hry/ *Radosti a starosti opičáka Edka*;
- precvičovať fonematické uvedomovanie – sluchová analýza a pamäť, vyčleňovanie prvej hlásky a poslednej hlásky v slove;
- prepájať reč s motorikou/ *Kreslím kolo guľaté*;
- vhodne využívať pracovné zošity na osvojovanie si aktívnej aj pasívnej slovnej zásoby, rôzne detské knihy, využívať prácu s dejovými kartičkami;
- na podporu správnej artikulácie a výslovnosti využívať počas hlavných edukačných aktivít rôzne oromotorické hry a cvičenia.

Mgr. Michaela Csizmárová, CPaP, Karpatská 8, Košice



### MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	Východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počítanie do 10 ;</li> <li>• pridávanie a odoberanie zo skupiny 5-7 objektov;</li> <li>• triedenie objektov podľa určenej vlastnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• používanie pojmov štvorec, guľa;</li> <li>• usporiadanie objektov podľa dĺžky a šírky;</li> <li>• čiarový pohyb na spájanie dvoch bodov v rovine;</li> <li>• naprogramovanie jednoduchých operácií na bee – boot.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponúkať viac hier s geometrickými tvarmi</li> <li>• rozvíjať zručnosti detí pri práci v grafickom editore;</li> <li>• naďalej pracovať s bee – boot;</li> <li>• edukačnými hrami rozvíjať matematickú gramotnosť;</li> <li>• prostredníctvom digitálnych pomôcok rozvíjať detskú schopnosť plánovania a programovania;</li> </ul>
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumejú pojmom a symbolom 1-4,</li> <li>• vedia vymenovať čísla;</li> <li>• chápu pojmy veľa – málo</li> <li>• programujú digitálnu hračku Bee-Bot, s pomocou učiteľky.</li> <li>• určia objekt na základe popisu a polohy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišovanie geometrických tvarov;</li> <li>• používanie pojmov rovnako-viac-menej;</li> <li>• určovanie polohy objektu;</li> <li>• určovanie počtu predmetov podľa sluchu;</li> <li>• určovanie objektu na základe popisu jeho polohy pomocou slov- vzadu, vpredu , pred, za;</li> <li>• určovanie pravidla postupnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pri každodenných činnostiach osvojovať pojmy určujúce polohu a predložky miesta;</li> <li>• pripravovať deti aj na sčítanie a odčítanie;</li> <li>• na základe príkladov z bežného života poskytovať deťom poznatky z matematiky, ktoré vedú k úvahe, rozhodovaniu, premýšľaniu a využívaniu.</li> </ul>
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programujú digitálnu hračku,</li> <li>• vytvárajú skupiny predmetov s určeným</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavenie pravidla jednoduchej postupnosti a určenie člena postupnosti;</li> <li>• kreslenie geometrických</li> </ul>	<p><b>Projektové nástroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logická olympiáda;</li> <li>• Spolupráca so ZŠ.</li> </ul>



5 – 6 ročné deti	<p>počtom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracujú s jednoduchým grafickým editorom;</li> <li>• plošne konštruujú symbolické útvary podľa predlohy aj podľa fantázie – tangram.</li> </ul>	<p>tvarov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• práca v štvorcovej sieti;</li> <li>• umelecká expresia v grafickom programe.</li> </ul>
---------------------	---	---



## ČLOVEK A PRÍRODA

veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	Východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vedia, že vietor je pohybujúci sa vzduch a využívajú to v hrách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikácia rôznorodosti živočíšnej ríše.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naďalej deťom sprístupňovať nové informácie v oblasti živočíšnej ríše zážitkovou formou;</li> </ul>
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vedia, že rastliny, človek a živočíchy potrebujú vodu.</li> <li>• oznamujú ročné obdobia jeseň-zima.</li> <li>• poznajú lesné zvieratá;</li> <li>• triedenie prírodných reálií s pomocou učiteľky;</li> <li>• opis ľudského tela v základných anatomických kategóriách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koncentrácia pozornosti;</li> <li>• rozlišovanie ročných období.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopĺňať didaktické pomôcky zamerané na pokusy (meranie, váženie, magnetizmus a p.);</li> <li>• vytvárať v triedach centrá bádania, skúmania a experimentovania;</li> <li>• pri pokusoch, bádaniach a experimentoch vždy stanoviť predpoklad;</li> <li>• zakúpiť nové pozorovacie lupy</li> <li>• počas pobytov vonku pravidelne zaraďovať starostlivosť o zverené políčko;</li> </ul>
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povedomie o priebehu prírodných javov;</li> <li>• vedia identifikovať prvky počasia, poznajú striedanie ročných období a zmeny v prírode počas roka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis ľudského tela v detailnejších znakoch (ukazovák, členok a pod.)</li> <li>• vedomosti o živočíchoch chovaných pre úžitok a spôsob, ako ich človek využíva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšíriť interiérovú zeleň;</li> <li>• viesť denníček o prograse záhradky a starostlivosti o ňu.</li> </ul>
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka;</li> <li>• majú záujem o pokusy;</li> <li>• majú široký poznatkový systém o vesmíre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• triedenie reálií podľa voľným okom neviditeľných znakov.</li> </ul>	<p><b>Projektové nástroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesenná slávnosť;</li> <li>• Otváranie záhradky;</li> <li>• Políčko;</li> <li>• Ekovýchádzka;</li> <li>• Kvapka;</li> <li>• Psíky na návšteve v BÚDKE 3;</li> <li>• Vo včel'om kráľ'ovstve,</li> <li>• Do botanickej na motýle.</li> </ul>







## ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	Východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosociálne správanie medzi sebou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientácia v čase;</li> <li>• pracovné a voľné dni;</li> <li>• vnímanie a atmosféra regionálnych sviatkov;</li> <li>• rešpektovanie pravidiel;</li> <li>• regulácia vlastnej aktivity v dialógu – rešpektovanie konvenčných pravidiel t.j. pohnútku hovoriť okamžite, skákanie do reči;</li> <li>• sklony k bitkárskemu správaniu u niektorých detí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívať rôzne pomôcky pri oboznamovaní sa a osvojovaní si režimov dňa;</li> <li>• dať viac do povedomia pravidiel v triede ;</li> <li>• vytvárať dopravné modelové situácie v hrách;</li> <li>• zaraďovať rozprávky o dopravných prostriedkoch;</li> <li>• rozširovať poznatkový systém detí v reálnom neformálnom kontexte;</li> <li>• spolupracovať s rodičmi pri riešení problémov s dôrazom na jednotné výchovné pôsobenie a odstránenie agresívnych prejavov v ranom detstve;</li> </ul>
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientácia v časovom úseku dňa a ročných obdobiach;</li> <li>• pomenúvanie dopravných prostriedkov a ich miesta pohybu;</li> <li>• používanie pozdravu, ospravedlnenia, rešpektovanie dohodnutých pravidiel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upevnenie pojmov včera-dnes -zajtra;</li> <li>• dodržiavanie pravidiel cestnej premávky;</li> <li>• rešpektovanie pravidiel základnej etikety u všetkých detí;</li> <li>• správanie sa k deťom i dospelým.(šaškovanie, predvádzanie sa).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodnými prosociálnymi hrami odstraňovať agresivitu u detí a posilniť schopnosť spolupráce medzi deťmi;</li> <li>• pri rozhovoroch o aktivitách týždňa, dňa sa cielene zamerať na používanie pojmov včera, dnes, zajtra, aby sa deťom zautomatizovali.</li> </ul>
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznajú pojem teraz, potom, dnes, dávno;</li> <li>• poznajú a dodržiavajú základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišovanie pojmov včera, dnes, zajtra;</li> <li>• nenásilné riešenie konfliktu;</li> <li>• riešenie konfliktu bez zainteresovania dospeléj osoby.</li> </ul>	<p><b>Projektové nástroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deň mojej hračky, Vandrovka;</li> <li>• Hádky jednej križovatky;</li> </ul>
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizácia narodeninových dní;</li> <li>• poznajú štátne symboly SR;</li> <li>• chápu dôležitosť pravidiel v hrách;</li> <li>• orientujú sa v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka;</li> <li>• vedia identifikovať pozitívne a negatívne ľudské emócie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis známej trasy na základe orientačných bodov;</li> <li>• slabé zvnútornenie hodnoty povinnosť.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slávnosť svetielok;</li> <li>• Všetci sme jedna rodina;</li> <li>• Na stromčeku šťastie rastie;</li> <li>• Anjelské zvesti;</li> <li>• Let slnečnou sústavou;</li> <li>• Sanitka, Zdravé zúbky;</li> <li>• Dobrý sluha, zlý pán;</li> <li>• Na návšteve u hasičov;</li> <li>• Putovanie v čase;</li> <li>• Narodeninové dni.</li> </ul>





## ČLOVEK A SVET PRÁCE

veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>manipulujú s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi,</li> <li>s pomocou učiteľky vytvoria jednoduchý výrobok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zručnosti pri sebaobsluže;</li> <li>rozlišovanie profesií;</li> <li>dôslednosť pri upratovaní.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvyšovať motiváciu dieťaťa na samostatné riešenie úloh a zadaní;</li> <li>praktickou činnosťou získavať skúsenosti s narábaním nástrojov na políčkach;</li> <li>zážitkovým učením, dramatizáciou hier, obrázkovým edukačným materiálom, prezentáciami rozvíjať poznanie detí a povolaniach, profesiách a praktických činnostiach;</li> <li>dať priestor na manipuláciu s rôznymi materiálmi, rozvíjať samostatnosť, fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť a predstavivosť;</li> <li>rozvíjať spôsobilosť dieťaťa konštruovať výrobky, napodobňovať výrobné postupy a pod.;</li> <li>pri spoznávaní profesií a ich náplne práce uprednostňovať osobný kontakt.</li> </ul>
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>znalosť vybraných profesií.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>práca s náradím;</li> <li>rozlišovanie odtieňov farieb;</li> <li>identifikácia poznatkov, že človek získava suroviny na prípravu výrobkov z okolitej prírody.</li> </ul>	
4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>vedia zhotoviť predmet podľa návrhu, predlohy s pomocou učiteľky alebo aj samostatne;</li> <li>nápaditosť a obsažnosť námetových hier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>predstava o príprave potravín a predmetov;</li> <li>vedomosti o materiáloch a ich vlastnostiach.</li> </ul>	
5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>vedia samostatne pracovať s interaktívnou tabuľou;</li> <li>opisujú predmety a ich rôzne vlastnosti;</li> <li>poznajú a jednoducho forme niektoré tradičné remeslá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznávanie rôznych prírodných materiálov;</li> <li>poznanie profesií obecnej infraštruktúry.</li> </ul>	<p><b>Projektové nástroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akadémia remesiel/ hrnčiarska dielnička, tkáčska dielnička, modrotlačárska dielnička, sklárska dielnička, medovníkárská dielnička, šúpoliarska dielnička,</li> <li>Návšteva v ÚLUV-e;</li> <li>Políčko;</li> <li>Vo včel'om kráľ'ovstve;</li> <li>Hádky jednej križovatky;</li> <li>Hasiči na návšteve v BÚDKE 3.</li> </ul>







UMENIE A KULTÚRA/ hudobná výchova

veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spievanie jednoduchých piesni;</li> <li>• spájanie spevu s jednoduchými tanečnými prvkami v tanečných choreografiách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• správne rytmizovanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaraďovať skladby na identifikovanie základných klasických hudobných nástrojov.</li> <li>• vytvárať zásobník deťmi ovládaných pohybov tak, aby tento mohli využívať pri vlastnej tanečnej expresii;</li> </ul>
3 – 4 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úroveň hudobno-pohybových a vokálnych zručností detí;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváranie rytmických sprievodov k piesňam;</li> <li>-posilňovanie vnímavosti v perцепčných činnostiach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidelne zaraďovať perцепčné činnosti;</li> <li>• stimulovať detskú tvorivosť vyplývajúcu z verbalizácie vypočutej skladby;</li> </ul>
4 – 5 a 5 – 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odvaha v sólovom vystupovaní;</li> <li>• prejavujú prirodzenú radosť pri tanci;</li> <li>• dodržiavajú pravidlá hudobno-pohybových hier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbalizácia pocitov a kreativizácia pri perцепčných činnostiach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívať naďalej Orffov na rytmizáciu podľa deklamačného, alebo ostinátneho vzorca; využívať spev a rytmizáciu denne v psychohygienických, čakacích, či oddechových chvíľkach;</li> <li>• učiť deti spoločné projektové piesne.</li> </ul> <p><b>Projektové nástroje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karneval;</li> <li>• Hrkálky.</li> </ul>



UMENIE A KULTÚRA/ výtvarná výchova

veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 – 3 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vedieť pomenovať základný chuťový vnem;</li> <li>• odtlačujú predmety do modelovacej hmoty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• správne držanie grafického materiálu pri grafomotorických a výtvarných činnostiach;</li> <li>• rozlišovanie farieb;</li> <li>• práca s lepidlom (nanášanie primeraného množstva lepidla na papier).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaraďovať predkreslené obrázky na zdokonaľovanie kreslenia;</li> <li>• nahradiť plastelínu inou vhodnejšou hmotou;</li> <li>• individuálnym prístupom a vhodnou motiváciou podporovať záujem o výtvarné činnosti;</li> <li>• podporovať a ponúkať makety na vystrihovanie;</li> </ul>
3 – 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 deti vedieť vyjadriť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spontánny výtvarný</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívať vnútorný metodický</li> </ul>



ročné deti	výtvarne svoje predstavy.	prejav u väčšiny detí. - • správne držanie kresliaceho nástroja. • strihanie a správne držanie nožníc.	dokument <i>Interný program rozvoja grafomotorických kompetencií detí</i> ; • podporiť deti predškolského veku v autentickom výtvarnom vyjadrovaní predstáv; • poskytnúť možnosť experimentovania s menej známymi výtvarnými materiálmi; • maľbu využívať rovnocenne s inými výtvarnými technikami; • zapájať sa do výtvarných súťaží.
4 - 5 ročné deti	• využitie plochy; • používajú techniku maľovania vodovými farbami na tematickú maľbu.	• kreslenie zvieracej postavy; • pomenúvanie a popis produktu - význam/pocit; • abstraktné videnie; • rozozná teplé a studené tóny farieb; • vyjadrovanie pocitu farbami.	
5 - 6 ročné deti	• strihanie predkreslených tvarov; • grafomotorická príprava na písanie.	• skladanie novotvarov z papiera - skladaním vytvorí novotvar; • poznanie základov miešania farieb; • vnímanie umeleckých diel.	<b>Projektové nástroje</b> • Jesenná paleta • Dúhový chodník



## ZDRAVIE A POHYB

veková kategória	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce zlepšenie	východiská
2 - 3 ročné deti	• ovládanie sebaobslužných činností • popisujú potraviny, ktoré majú radi a ktoré nie; • do zdravotného cvičenia sa zapájajú všetky deti; • ovládajú techniku presunu na odrážadle.	• akrobatické zručnosti;	• naďalej podporovať smelosť a precvičovať správnu techniku v akrobatických cvičeniach; • rôznymi pohybovými hrami a súťažami povzbudzovať k aktívnejšiemu vzťahu k športu. • aktívna spolupráca s rodičmi, vhodným príkladom podporovať k nevyberanosti. • využívať vnútorný metodický dokument <i>Katalóg zdravotných cvičení</i> ;
3 - 4 ročné deti	• pohybová zdatnosť • hygiena a sebaobslužné činnosti;	• manipulovanie s náčiním; • akrobatické zručnosti; • zlepšenie lokomočných pohybov; • poruchy prijímania stravy u niektorých detí;	• eliminovať stereotypy pri telovýchovných činnostiach; • aktivizovať rodičov pre rôzne formy spolupráce zamerané na



4 - 5 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"><li>• sebaobslužné činnosti;</li><li>• pohybové činnosti spojené s hudbou;</li><li>• dodržiavajú pravidlá v pohybových hrách.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nesprávne stravovacie návyky.</li><li>• správne držanie a používanie príboru;</li><li>• skoky, poskoky a preskoky.</li></ul>	<p>pohyb a šport;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• využívať priestory školského dvora na vedené cvičenie a športové súťaženie;</li><li>• využívať na pobytoch vonku rôznorodé náradie a náčinie,</li><li>• využívať na cvičenie aj medzitraktové terasy školy;</li><li>• v spolupráci s rodinou utvárať u detí návyk konzumácie pestrej a zdravej stravy;</li><li>• zapojiť sa do projektu <i>Aktívna škola</i>.</li></ul> <p><b>Projektové nástroje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Narodínový deň,</li><li>• Šarkaniáda,</li><li>• Challenge day,</li><li>• Tatoolympiáda,</li><li>• Predplavecký výcvik;</li><li>• Gymnastický výcvik.</li></ul>
5 - 6 ročné deti	<ul style="list-style-type: none"><li>• udržiavajú čistotu a poriadok vo svojom okolí pri stolovaní aj pri iných činnostiach;</li><li>• ovládajú správnu techniku bicyklovania a kolobežkovania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostatné zvládnutie prvku kotúl' vpred;</li><li>• s viazanie šnúrok;</li><li>• s používanie príboru.</li></ul>	

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

p.č.	dátum	názov projektu	počet zúčastnených detí	príprava a realizácia projektu
1	26.9.2023	Jesenná slávnosť	100	Eleonóra Koláriková Beáta Timková
2	26.9.2023	Jesenná paleta	34	Jana Redajová Mária Šninská
3	4.10.2023	Deň mojej hračky	72	Mgr. Michaela Poradová Adriana Padarasová
4	12.10.2023	Šarkaniáda dopoludnia	83	Daniela Pritzová Magdaléna Timková
5	12.10.2023	Šarkaniáda popoludní	60	Mgr. Lenka Grofová Jarmila Galiková
6	17.10.2023	Jesenná lesná pedagogika	32	PaedDr. Lenka Adzimová
7	24.10.2023	Hádky jednej križovatký II.	45	Janette Klasovská Mgr. Michaela Poradová
8	25.10.2023	U majstrov v ÚĽUV-e	31	PaedDr. Lenka Adzimová
9	26.10.2023	Hádky jednej križovatký I.	33	Jarmila Galiková Adriana Padarasová
10	9.11.2023	Noc víl a škriatkov	31	Daniela Pritzová Mgr. Lenka Grofová
11	21.11.2023	Recyklácia odpadu a triedenie batérií	54	Daphne – inštitút aplikovanej ekológie
12	23.11.2023	Všetci sme jedna rodina	38	Jarmila Galiková Beáta Timková
13	24.11.2023	Letom svetom	34	Jarmila Galiková
14	30.11.2023	Slávnosť svetielok	77	Bc. Alexandra Krnáčová Mgr. Michaela Poradová
15	30.11.2023	Na stromčeku šťastie rastie	77	Jana Redajová Mária Šninská
16	4.12.2023	<b>Adventné čítanie na Barbaru</b> Luskáčik	90	PaedDr. Lenka Adzimová
17	5.12.2023	<b>Adventné čítanie na Ota</b> Na svätého Mikuláša	87	Jarmila Galiková
18	6.12.2023	<b>Adventné čítanie na Mikuláša</b> Podivuhodná vianočná cesta pána Zlostného	98	Janette Klasovská
19	8.12.2023	<b>Adventné čítanie na Marínu</b> Vianočný príbeh o reťazi	93	Mgr. Lenka Grofová
20	13.12.2023	<b>Adventné čítanie na Luciu</b> Vianoce v Sniežikove	95	Eleonóra Koláriková
21	14.12.2023	<b>Adventné čítanie na Branislavu</b> Vianočná besiedka	87	Michaela Poradová
22	15.12.2023	<b>Adventné čítanie na Ivicu</b> Oneskorená vianočná pohľadnica	82	Adriana Padarasová

23	18.12.2023	<b>Adventné čítanie na Slávku</b> Najväčší snehuliak na svete	79	Bc. Alexandra Krnáčová
24	19.12.2023	<b>Adventné čítanie na Juditu</b> Zajac Róbert na vianočných trhoch	78	Daniela Pritzová
25	20.12.2023	<b>Adventné čítanie na Dagmaru</b> Vianočný stromček je najkrajší	74	Jana Redajová
26	21.12.2023	<b>Adventné čítanie na Bohdana</b> Vianočná jedlička	70	Beáta Timková
27	22.12.2023	<b>Adventné čítanie na Adelu</b> Vianočný príbeh	61	Mária Šninská
		<b>Anjelské zvesti</b>		
28	7.12.2023	Anjelské zvesti - lienky	16	Janette Klasovská Magdaléna Timková
29	12.12.2023	Anjelské zvesti - zajkovia	15	PaedDr. Lenka Adzimová Adriana Padarasová Mgr. Michaela Poradová
30	12.12.2023	Anjelské zvesti - veveričky	17	Bc. Alexandra Krnáčová Mária Šninská
31	13.12.2023	Anjelské zvesti - myšky	20	Daniela Pritzová Beáta Timková
32	13.12.2023	Anjelské zvesti - mackovia	19	Mgr. Lenka Grofová Eleonóra Koláriková
33	14.12.2023	Anjelské zvesti - žabky	15	Jarmila Galiková Jana Redajová
34	12.1.2024 – 22.3.2024	Gymnastika	29	PaedDr. Lenka Adzimová
35	24.1.2024	Let slnečnou sústavou	26	Janette Klasovská Magdaléna Timková
36	24.1.2024	Program <i>Slniečny kolotoč</i> v Planetáriu CVČ Domino, Košice	28	PaedDr. Lenka Adzimová
37	6.2.2024	Karneval	103	Janette Klasovská Jana Redajová
38	15.2.2024	Hrkálky - dopoludnia	89	PaedDr. L. Adzimová Beáta Timková
39	15.2.2024	Hrkálky - popoludní	21	PaedDr. L. Adzimová Beáta Timková
40	19.2.2024	Sanitka	35	Adriana Padarasová Mária Šninská
41	21.2.2024	Zdravé zúbky	33	Eleonóra Koláriková Mgr. Lenka Grofová
42	12.3.2024	EnikyBeniky	90	PaedDr. L. Adzimová
43	12.3.2024	EnikyBeniky – popoludní	30	PaedDr. L. Adzimová
44	14.3.2024	Beseda so spisovateľom a ilustrátorkou: Peter a Eva Bombarová/ „Rozprávky z Podhradky, z ulice i záhradky“	34	Daniela Pritzová
45	19.3.2024	Psíky na návšteve v Búdke 3	84	Jana Redajová
46	4.4.2024	Otváranie záhradky	98	Mgr. Michaela Poradová Magdaléna Timková

47	15.4.2024	Kvapka	47	Bc. Alexandra Krnáčová Mgr. Lenka Grofová
48	22.4.2024	Dobry sluha a zly pan I.	34	Magdaléna Timková Adriana Padarasová
49	23.4.2024	Dobry sluha a zly pan II.	48	Mária Šninská Daniela Pritzová
50	26.4.2024	Hasiči v Búdke 3	86	Eleonóra Koláriková
51	2.5.2024	Ekovychádzka	32	Eleonóra Koláriková Beáta Timková
52	7.5.2024	Zobúdzanie fontány	30	Mgr. Lenka Grofová Beáta Timková
53	23.5.2024	Vo včelom kráľovstve	89	Mgr. Michaela Poradová
54	21.5.2024	Do botanickej na motýle	36	PaedDr. Lenka Adzimová
55	17.5.2024	Putovanie v čase	31	Mgr. Michaela Poradová
56	28.5.2024	Letná lesná pedagogika	28	PaedDr. Lenka Adzimová
57	29.5.2024	ChallengeDay	88	Magdaléna Timková Jarmila Galiková
58	3.6.2024	Kam chodí spať dúha	89	Bc. Alexandra Krnáčová Adriana Padarasová
59	4.6.2024	Dúhový poklad	106	Eleonóra Koláriková Mgr. Lenka Grofová
60	5.6.2024	Dúhový chodník	106	Jana Redajová Daniela Pritzová
61	6.6.2024	Dúhový tanec	103	externá produkcia
62	11.6.2024	Slávnostná akadémia „Kde sa voda sypala a piesok sa lial“ /1.	110	Celý pedagogický zbor
	13.6.2024	Slávnostná akadémia „Kde sa voda sypala a piesok sa lial“ 2.	110	
63	17.6.2024	Rozlúčka s budkáčikmi	93	Mgr. Lenka Grofová Daniela Pritzová
64	17.6.2024	Slávnostné vyradenie absolventov školy	38	Eleonóra Koláriková Beáta Timková
65	18.6.2024	Tatoolympiáda	79	Janette Klasovská Bc. Alexandra Krnáčová
<b>Kočovné divadielka v MŠ</b>				
1	3.10.2023	Kráľovstvo varešiek	76	Externá umelecká produkcia
2	8.11.2023	Snehulienka	89	
3	11.12.2023	Snehuliak	98	
4	30.1.2024	Príbeh telefónu	90	
5	25.4.2024	Ako lúka skoro zhorela	88	
6	24.5.2024	Ferdo mravec	88	
7	5.6.2024	Keď sa hľadá kamarát	106	

INTERNÉ CYKLICKÉ PROJEKTY				
Knihomolko				
Charakteristika projektu		<p>Cieľom projektu je formovať vzťah detí predškolského veku k literatúre, naučiť ich počúvať s porozumením, v základných obrysoch analyzovať dielo, reprodukovat' krátky text, alebo jeho časť, rozprávať o ilustrácii, vedieť inými umeleckými prostriedkami vyjadriť pocit, alebo obsah vypočutého.</p> <p>Frekvencia stretávania: 1x mesačne, popoludní.</p>		
p.č.	dátum	téma	Počet zúčastnených detí	Príprava projektu
1	28.9.2023	„Lebo musím“	29	Bc. Alexandra Krnáčová
2	26.10.2023	„Kde je tá pravá lopta“	30	Bc. Alexandra Krnáčová
3	18.1.2024	„Kde je Afrika“	15	Bc. Alexandra Krnáčová
4	16.2.2024	„Deň, keď pastelky dali výpoveď“	31	Bc. Alexandra Krnáčová
5	9.4.2024	„Ema a ružová veľryba“	34	Bc. Alexandra Krnáčová
6	30.5.2024	„Záhrada v oblakoch“	33	Bc. Alexandra Krnáčová
Spieva celá BÚDKA				
Charakteristika projektu		<p>Melánia Nemcová, ktorej meno máme v čestnom názve školy povedala: <i>"Nech pieseň vo vašich srdciach navždy ostane, lebo ona je v každej chvíli balzomom pre naše duše."</i></p> <p>V duchu jej odkazu učíme deti radosti zo spevu, aby si spev užívali tak intenzívne, ako obuvník v rozprávke <i>"O pyšnej princeznej"</i>.</p> <p>Spieva celá BÚDKA je pravidelné stretávanie všetkých detí školy - a spievanie.</p>		
1	27.9.2023	„Otvorila škôlka vrátka“	95	PaedDr. Lenka Adzimová Magdaléna Timková
2	10.10.2023	„Farebná jeseň“	71	PaedDr. Lenka Adzimová Magdaléna Timková
3	6.11.2023	„Vajce na vandrovke“	91	PaedDr. Lenka Adzimová Magdaléna Timková
4	1.12.2023	„Spievame si pod stromčekom“	76	PaedDr. Lenka Adzimová Magdaléna Timková
5	4.3.2024	„Jar“	95	Magdaléna Timková Janette Klasovská



6	21.3.2024	„Vzal si zajko novú vestu“	78	Adriana Padarasová Mgr. Michaela Poradová
7	5.4.2024	J. Strauss – polka Tritsch Tratsch	63	Bc. Alexandra Krnáčová Mária Šninská
8	9.4.2024	„Lienka“	98	Mgr. Lenka Grofová Eleonóra Koláriková
9	31.5.2024	„Farebné krídla“	89	Jarmila Galiková Jana Redajová
10	21.6.2024	„Slniečko“	89	Beáta Timková Daniela Pritzová
<b>Škôločka</b>				
Charakteristika projektu	„Škôločka“ je adaptačný program pre budúcich budkáčikov. Sú to stretnutia, počas ktorých sa rodičia spolu s deťmi zoznámia s prostredím materskej školy, spoznajú pedagogický kolektív i metódy práce, ktoré sa v materskej škole používajú prostredníctvom veku primeraných aktivít: divadielok, spevu, hudobno-pohybových hier, výtvarných činností a pod.			
1	20.3.2024	„Jarné kvety v záhradke“	13	Bc. Alexandra Krnáčová Mária Šninská
2	27.3.2024	„O odvážnom kuriatku“	13	Mgr. Lenka Grofová Eleonóra Koláriková
3	3.4.2024	„Ťuki, ťuki, ťukalo...“ - vokálno inštrumentálne činnosti a pracovná aktivita	15	Magdaléna Timková Janette Klasovská
4	10.4.2024	„Hra na zajačikov“	16	Adriana Padarasová Mgr. Michaela Poradová
5	17.4.2024	„Ako lietajú vtáčiky“	16	Beáta Timková, Daniela Pritzová
6	24.4.2024	„Malý dopraváčik“	14	Jarmila Galiková Jana Redajová
<b>Akadémia remesiel</b>				
Charakteristika projektu	Cieľom projektu je rozširovať poznanie detí predškolského veku v oblasti tradičných remesiel, ľudovej kultúry a hmotného dedičstva našich predkov. Deti spoznávajú zabudnuté výtvarné techniky a získavajú nové zručnosti pri ich osvojovaní. Zoznamujú sa s jednotlivými materiálmi, s procesom ich výroby, spracovania a následného využitia v reálnom živote v minulosti aj dnes. Projekt sa realizuje v spolupráci s Ústredím ľudovo-umeleckej výroby v Košiciach. V prvej fáze sú deti pozorovateľmi, kde pod vedením fundovaného lektora v prostredí ÚĽUV-u sledujú proces tvorby v jednotlivých remeslách. V druhej fáze pracujú pod vedením učiteľiek už v materskej škole. Časová dotácia pre jedno remeslo je jeden kalendárny mesiac.			
Šúpoliarstvo	27.10.202	Úvod do šúpoliarstva	23	Jarmila Galiková



	3			Jana Redajová
<b>Pernikárstvo</b>	5.12.2023	Úvod do pernikárstva	34	Bc. Alexandra Krnáčová Mária Šninská
<b>Tkáčstvo</b>	8.2.2024	Úvod do tkáčstva	31	Mgr. Lenka Grofová Eleonóra Koláriková
<b>Modrotlač</b>	19.3.2024	Úvod do modrotlače	34	Adriana Padarasová Mgr. Michaela Poradová
<b>Hrnčiarstvo</b>	11.4.2024	Úvod do hrnčiarstva	30	Magdaléna Timková Janette Klasovská
<b>Sklárstvo</b>	10.5.2024	Úvod do sklárstva	30	Daniela Pritzová Beáta Timková
<b>Políčko</b>				
Charakteristika projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-deti si v triede, spolu s učiteľkami, urobia výsadbový plán a plán prác na políčku (k týmto denníčkom sa radi neskôr vracajú a konfrontujú zápisy s výsledkom);</li> <li>-vytvárajú záhony rôzneho tvaru, pripravujú pôdu, upravujú terén, kopú, hrabú rýľujú, vyvážajú fúrikmi, spoznávajú náradie;</li> <li>-učia sa pozorovať počasie, vzťahy medzi teplom, svetlom a vodou a prispôbovať mu práce na políčku a ochranu rastlín;</li> <li>-spoznávajú fázy života rastliny od semienka po zber, ich životné potreby, úžitok, časti rastliny, naučia sa, že rastliny potrebujú dostatok priestoru na to, aby sa mohli dobre vyvíjať;</li> <li>-vytvárajú herbáre a fotodokumentáciu, starajú sa o kompost, vytvárajú hmyzie hotely;</li> <li>-učia sa vytrvalosti, zodpovednosti, trpezlivosti a nadobúdajú schopnosť vydržať pri určitej aktivite;-uvedomujú si zodpovednosť za živý organizmus, to, že rastliny treba polievať, plieť, hnojiť, prekypriť, že bez ľudskej pomoci a starostlivosti sa rastlinkám dariť nebude;</li> <li>-dozvedia sa ako zeleninu, ovocie a bylinky možno spracovať, učia sa novým chutiám, či technológii pečenia ovocného koláča, zavárania, varenia, nakladania kyslej kapusty, príprave bylinkového čaju a p.</li> <li>-osobný vklad podporuje ich enviromentálne cítenie v širokom kontexte.</li> </ul>			
veveričkotrieda	Bc. Alexandra Krnáčová Mária Šninská			
lienkotrieda	Magdaléna Timková Janette Klasovská			
zajkotrieda	Mgr. Michaela Poradová Adriana Padarasová			
myškotrieda	Beáta Timková Daniela Pritzová			
mackotrieda	Eleonóra Koláriková Mgr. Lenka Grofová			
žabkotrieda	Jana Redajová Jarmila Galiková			

Hráme sa na školu			
Charakteristika projektu		Projekt <i>Hráme sa na školu</i> je zábavnou formou pedagogickej diagnostiky detí, ktoré sú zaradené v povinnom predprimárnom vzdelávaní v materskej škole. V hre na školu pani učiteľky kvízovou formou rámcovo overujú úroveň pripravenosti detí na vstup na primárny stupeň našej školskej sústavy.	
trieda	dátum	úspešnosť	realizácia
4.trieda/1.test	13.2.2024	22 detí 78,3 %	Mária Šninská
2.trieda/1.test	21.2.2024	21 detí 75,8 %	Mária Šninská
4.trieda/2.test	22.5.2024	22 detí 64,9 %	Mária Šninská
2.trieda/2.test	31.5.2024	20 detí 67,1 %	Mária Šninská

EXTERNÉ CYKLICKÉ PROJEKTY				
Dorotka a jej priatelia				
Charakteristika projektu		Projekt <i>Dorotka a jej priatelia</i> ponúka Slovenský červený kríž v materských školách. Každý mesiac riešia deti a mládežníci problémy imaginárnej "Dorotky", ktorá je rovesníčka detí materských škôl a potrebuje pomoc. Deti v materskej škole sa formou hier, básní, príbehov a rozhovorov "učia" ošetriť malé zranenia Dorotky, privolať rýchlu lekársku pomoc a oboznamujú sa s darcovstvom krvi a Červeným krížom. Už v takomto veku vedia deti pomôcť iným a posilňujú sa v nich hodnoty humanity. Mládežníci sú pre nich pozitívnymi príkladmi "dospelákov", ktorým sa chcú podobať. Pre mládežníkov je projekt možnosťou načerpať skúsenosti s prácou s deťmi a aktívne využívať svoj voľný čas formou dobrovoľníctva.		
p.č.	dátum	téma	Počet zúčastnených detí	Príprava projektu
1	5.10.2023	Darcovstvo krvi a propagácia ČK	29	<b>Slovenský červený kríž</b>
2	10.11.2023	Bezpečnosť na cestách, ako volať rýchlu zdravotnú pomoc	28	
3	21.12.2023	Dorotka prechladla	20	
4	29.1.2024	Dorotke tečie krv	28	
5	7.2.2024	Dorotka si zlomila ruku	32	
6	11.3.2024	Dorotku bolí brucho	33	
7	17.4.2024	Dorotka si popálila prst	29	
8	13.5.2024	Dorotka sa učí poskytovať prvú pomoc	37	
9	4.6.2024	Dorotka sa učí o ľudskom tele	39	
Spolupráca so Základnou školou Belehradská 21, Košice				
Charakteristika projektu		Hlavným zámerom spolupráce so základnou školou je oboznámiť deti so školským prostredím a organizáciou vyučovania		

		a zabezpečiť im tak plynulý prechod na vyšší stupeň školy.		
1	20.12.2023	Vianočné stretnutie a ukážková hodina písania, čítania, matematiky	11 myšky	Mgr. Kepesová Beáta Timková
2	20.12.2023	Vianočné stretnutie a ukážková hodina písania, čítania, matematiky	12 macko	Mgr. Kepesová Mgr. Lenka Grofová
3	22.2.2024	Návšteva žiakov 1. ročníka v MŠ - spoločné stretnutie v MŠ	33 (myšok a macko spolu) a 17 školákov	Mgr. Kepesová Beáta Timková Eleonóra Koláriková
4	5.4.2024	Návšteva u žiakov ZŠ, spoločné stretnutie na hodine telesnej výchovy	33 (17 myška a 16 macko)	Beáta Timková Eleonóra Koláriková

#### Spolupráca s Verejnou knižnicou, Belehradská 21, Košice

Charakteristika projektu		Spolupráca s knižnicou je ďalším spôsobom, ako formovať vzťah detí predškolského veku k literatúre a práci s knihou, spôsob, ako ich nachádzať zážitky v knihách a umeleckom texte. V neposlednom rade si takto deti majú možnosť osvojovať si konvenčné pravidlá správania sa vo verejnej inštitúcii.		
1	10.10.23	„Rozprávkové hádanky“	15 myšky	Daniela Pritzová, Beáta Timková
2	11.10.23	„Rozprávkové hádanky“	14 macko	Mgr. Lenka Grofová
3	13.12.23	„Krtko a Vianoce“	20 myšky	Daniela Pritzová, Beáta Timková
4	22.12.23	„Vianoce“	8 macko	Mgr. Lenka Grofová
5	18.1.24	„Snehuliak s horúcim srdcom“	16 myšky	Daniela Pritzová
6	15.4.24	„Čo je to ilustrácia“, opis knižných	15	Beáta Timková

		ilustrácií	myšky	
7	15.4.24	„Čo je to ilustrácia“, opis knižných ilustrácií	9 macko	Eleonóra Koláriková
<b>Tréning fonetického uvedomovania podľa El'konina</b>				
Charakteristika projektu		Hlavným cieľom projektu bolo rozvíjať fonematické uvedomovanie, oboznámiť sa s hláskovou štruktúrou slov, diferenciáciou hlások, podporovať a rozvíjať jazykové zručnosti, správnu výslovnosť hlások, tvorenie viet, rozvoj slovnej zásoby, stimulovať sluchové vnímanie a rozvíjať spoluprácu medzi frekventantami kurzu.		
<b>Termíny stretnutí</b>	10.4.24	<b>Mgr. Michaela CSIZMÁROVÁ</b> špeciálna pedagogička		<b>Počet zaradených detí:</b> 6
	15.4.24			
	17.4.24			
	22.4.24			
	24.4.24			
	3.5.2024			
	6.5.2024			
	13.5.2024			
	15.5.2024			
	22.5.2024			

#### MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY

názov krúžku	vedúci krúžku	odborný garant	počet zaradených detí
Angličtina hrou	Ing. Jana Mihalčová	Centrum voľného času KOŠICE, Popradská 86, Košice	1.skupina: 19 myšky 2.skupina: 15 macko 3.skupina: 12 žabky 8 veвериčky

#### SÚŤAŽE

p. č.	dátum	názov súťaže/ typ súťaže	organizátor/ pôsobnosť	pedagóg, ktorý pripravoval súťažiach	zúčastnené deti/ umiestnenie
1	17.10.2023	28. ročník súťaže na tému „Najkrajší sen“	CVČ Orgovánová 5, Košice <b>elokované pracovisko Popradská 86, Košice</b>	Jana Redajová	Emma Adamková 4. trieda

2	17.10.2023	28. ročník súťaže na tému „Najkrajší sen“	CVČ Orgovánová 5, Košice	Jana Redajová	Olívia Delyová 2. trieda
3	17.10.2023	28. ročník súťaže na tému „Najkrajší sen“	CVČ Orgovánová 5, Košice <b>elokované pracovisko Popradská 86, Košice</b>	Jana Redajová	Olívia Czarnik 2. trieda
4	13.11.2023	Preberanie ocenenia za II. miesto v I. kategórii súťaže „Najkrajší sen“		Jana Redajová	Olívia Czarnik 2. trieda - 2. miesto v I. kategórii
5	23.11.2023	25.ročník celomests. recitačnej súťaže v prednese poézie a prózy „Slovo bez hraníc“	Košice – Staré mesto	PaedDr. Lenka Adzimová	Ema Vangorová 4. trieda - cena poroty Petra Strojná 4. trieda
6	15.5.2024	<b>Dopraváčik</b>	celosídlsková súťaž detí predškolského veku v oblasti dopravnej výchovy (MŠ Juhoslovanská 4)	Daniela Pritzová Beáta Timková Eleonóra Koláriková Mgr. Lenka Grofová	6 súťažiacich macko dopraváčikov 6 súťažiacich myško dopraváčikov (spolu zúčastnených 34 predškolákov)
7	18.6.2024	<b>Ťahanovská olympiáda</b>	celosídlsková súťaž detí predškolského veku v oblasti športovej výkonnosti (MŠ Belehradská 6)	Daniela Pritzová Beáta Timková Eleonóra Koláriková Mgr. Lenka Grofová	Súťažné družstvo: Olívia Miškovičová Alexandra Jesenská
8	20.6.2024	<b>Logická olympiáda</b>	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta; Centrum poradenstva a prevencie v Sabinove; Mesto Prešov.	Daniela Pritzová Beáta Timková Eleonóra Koláriková Mgr. Lenka Grofová Mgr. Michaela Poradová	Diplom za účasť

Materská škola Melánie Nemcovej,  
Budapeštianska 3, 04013 Košice

INFORMÁCIE O INŠPEKČNEJ ČINNOSTI  
VYKONANEJ ŠTÁTNOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

<i>Termín poslednej inšpekčnej kontroly</i>	10.-11.5.2017
<i>Zameranie</i>	Úroveň predprimárneho vzdelávania v triedach 5-6 ročných detí.
<i>Hodnotenie</i>	Sledované výstupy boli na veľmi dobrej úrovni bez uložených opatrení či odporúčaní.



## 5 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

### INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Materská škola je 6-triedna. Poskytuje celodennú a poldennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šiestich rokov a deťom s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. Je umiestnená v účelovej budove. Je to trojpodlažná budova so vstupnou halou na prízemí a dvomi triedami

s príslušenstvom. Na 1. poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušenstvom, spoločná jedáleň, kuchyňa, kabinety, riaditeľňa, hospodárska časť a zasadačka. Na 2. poschodí sú umiestnené 2 triedy s príslušenstvom. Medzi dvomi traktami budovy sú 2 otvorené terasy. Priestory v prenájme nie sú.

Materiálno-technické podmienky, vybavenosť hračkami, didaktickými pomôckami a aktivizujúcimi pomôckami je dobrá vďaka finančnej pomoci Občianskeho združenia Rodičovské združenie BÚDKA 3. Estetická úroveň a čistota vnútorných priestorov vďaka tvorivému prístupu pedagogického kolektívu a dôkladnej práci prevádzkových zamestnancov je veľmi dobrá.

Zriaďovateľ školy - Mesto Košice zabezpečuje prevádzku budovy, realizuje údržbu a opravy objektu v rozsahu aktuálnych finančných možností.

## 6 FINANČIE

### INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Zriaďovateľ	Rodičovské združenie BÚDKA 3 IČO: 42252504		
Mesačný príspevok za pobyt dieťaťa v MŠ v zmysle VZN č. 103 Mesta Košice	9.-12.2023/ 40,- € Od 1.1.2024/ 50,-€, okrem detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie a detí v hmotnej núdzi.	Mesačný členský príspevok RZŠ BÚDKA 3	10,-€

Údaje o rozpočte a čerpaní prostriedkov sú uvádzané v prílohách 1 a 2.

### FINANČNÉ PROSTRIEDKY ZÍSKANÉ Z PROJEKTOV A GRANTOV

Vyhlasovateľ	Projekt	Výška získaných prostriedkov	Účel použitia
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Rozvojový projekt „Čítame pre radosť“	500,- eur	Nákup detskej literatúry a zriadenie dvoch nových knižníc.

## 7 SPOLUPRÁČE

### INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČMI A INÝMI ORGANIZÁCIAMI

<b>Inštitúcia</b>	<b>Predmet spolupráce</b>
Občianske združenie BÚDKA 3	Organizačná a materiálna pomoc
Centrum poradenstva a prevencie, Karpatská 8, Košice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychodiagnostika, depistáž</li> <li>• Školiteľská a poradenská činnosť</li> <li>• Projekt <i>Tréning fonenatického uvedomovania podľa D. B. El'konina</i></li> </ul>
Centrum voľného času KOŠICE, Popradská 86, Košice	Krúžková činnosť
Základná škola Belehradská 21, Košice	Oboznamovanie sa so školským prostredím
Školská knižnica pri ZŠ Belehradská 21, Košice	Vzdelávacia činnosť
Materská škola Belehradská 6, Košice	<i>Ťahanovská olympiáda</i>
Materská škola Juhoslovanská 4, Košice	<i>Dopraváčik Vševedko</i>
Miestny úrad sídlisko Ťahanovce	<i>Kultúrne podujatia</i>
Tréningové centrum Kalimero, Popradská 15, Košice	<i>Gymnastický výcvik</i>
Krajské riaditeľstvo hasičského a záchranného zboru, Požiarnická 4, Košice	Projekt: <i>Hasič Sam medzi deťmi</i>
Botanická záhrada, Mánesová 23	Projekt: <i>Do botanickej na motýle</i>
POTULKA/ Milan Kolcun	Projekt: <i>Poznaj svoje mesto</i>
OZ Castellum Cassovia Húskova 71, Košice	Projekt: <i>Putovanie v čase</i>
Divadlo Babadlo, Solivarská 1462, Prešov	Umelecká produkcia
Divadlo Slniečko/ Veronika Kleinová, Košice	Umelecká produkcia
Ľubo Hreha, Magurská 2, Košice	Umelecká produkcia
Divadlo Hoki-Poki	Umelecká produkcia
Divadlo Sarus, Prešov	Umelecká produkcia
Divadlo Neon, Košice	Umelecká produkcia
PhDr. Viera Lukačinová	Tvorivé dielne
Mestská časť Košice –Staré mesto	Recitačná súťaž: <i>Slovo bez hraníc</i>
Dom Matice slovenskej, Košice	Recitačná súťaž: <i>Rozprávkové Košice</i>
OMEK Košice	<i>Vzdelávacie podujatia pre učiteľov</i>
Slovenský červený kríž, územný spolok Košice, Komenského 19, Košice	<i>Dorotka a jej priatelia,</i>
Mestské lesy	<i>Lesná pedagogika</i>
DAPHNE - Inštitút aplikovanej ekológie Podunajská 24, 821 06 Bratislava	<i>Zbierame batérie so Šmudlom</i>
Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta Centrum poradenstva a prevencie v Sabinove Mesto Prešov	<i>Logická olympiáda</i>

*Najintenzívnejšiu spoluprácu škola rozvíja práve s rodičovskou obcou. Rodičia sú veľmi vnímaví k potrebám školy, remeselnej pomoci, záhradníckym prácam a vždy ochotne pomôžu. Sami prichádzajú s podnetmi na zlepšenie situácie.*



Materská škola Melánie Nemcovej,  
Budapeštianska 3, 04013 Košice

V Košiciach 30. júna 2024

Vypracovala: PaedDr. Lenka Adzimová, riaditeľka školy

