



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava

[IČO: 42266572, 0910 842 062 \(mobil\), msbl.zdenky1@gmail.com\(email\)](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)



## Správa

### **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy bl. Zdenky Schelingovej, Sv. Pia X. 1/A, Bratislava IV za školský rok 2019/20**

**Predkladá:**

Bc. Janette Hübllová  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 5.10.2020

Prerokované v Rade školy pri MŠ  
dňa

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev  
Bratislavská arcidiecéza  
Arcibiskupský školský úrad  
Špitálska 7  
814 92 Bratislava

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
Výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy bl. Zdenky Schelingovej  
Za školský rok 2019/2020

-----  
Za zriaďovateľa  
Mgr. Kyseliová Viera  
riaditeľka AŠÚ



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), [msbl.zdenky1@gmail.com](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)(email), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)

**1. Základné identifikačné údaje o materskej škole**  
(§ 2 ods. 1 písm. a)

<b>Názov školy</b>	Materská škola bl. Zdenky Schelingovej
<b>Adresa školy</b>	Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Záhorská Bystrica – Bratislava IV.
<b>Telefónne číslo</b>	02/65 95 62 22
<b>Mobil MŠ</b>	0910 842 795
<b>Mobil riaditeľka MŠ</b>	0910 842 062
<b>Internetová adresa</b>	<a href="http://www.msblzdenky.edupage.org">www.msblzdenky.edupage.org</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:msbl.zdenky1@gmail.com">msbl.zdenky1@gmail.com</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza, Špitálska 7, 814 92 Bratislava
<b>Vedúci zamestnanci školy</b>	Bc. Janette Hüblová, Sr. Kristína: riaditeľka MŠ Marianna Petro-Vencel'ová, Sr. Marianna: vedúca školskej výdajne
<b>Členovia rady školy</b>	Za zriaďovateľa: ThLic. Ľudovít Pokojný, predseda RŠ Marošová Alena Za zamestnancov: Mária Jantolová Za rodičov: Mgr. Art. Rastislav Šesták, podpredseda RŠ Mgr. Soňa Lehotská
<b>Pedagogická rada</b>	Bc. Hüblová Janette, sr. M.Kristína: predseda Mgr. Hnatová Lucia, sr. M. Chiara Mgr. Dronzeková Antónia Mgr. Imrichová Jana Blanáriková Veronika Mária Jantolová
<b>Metodické združenie</b>	Mgr. Dronzeková Antónia: vedúca MZ Mgr. Hnatová Lucia, sr. M. Chiara Mgr. Imrichová Jana Blanáriková Veronika Mária Jantolová Bc. Janette Hüblová, sr. M.Kristína
<b>Rodičovské združenie</b>	Bez dôverníka
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	3 kvalifikované učiteľky a 2 učiteľky si dopĺňajú kvalifikáciu, 1 učiteľka bez kvalifikácie
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	Mária Petro-Vencel'ová, sr. Marianna – kuchárka a vedúca školskej jedálne Ácsová Samira - upratovačka a školníčka

➤ **Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy:**

Poradnými orgánmi riaditeľa MŠ sú: Arcidiecézny školský úrad (ďalej AŠÚ), Centrum pedagogickopsychologickej poradne a prevencie Bratislava (ďalej CPPPaP), Metodicko-pedagogické centrum Bratislava (ďalej MPC), BOZP

AŠÚ – program tvorili pravidelné pracovné porady riaditeľov cirkevných škôl v pôsobnosti svojho zriaďovateľa. Zaoberali sa legislatívou, problémom financovania cirkevných materských škôl, potrebami cirkevných škôl. Spolupráca so zriaďovateľom bola kvalitná, pružná, reagujúca na momentálne požiadavky z oblasti školstva.



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), [msbl.zdenky1@gmail.com](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)(email), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)

**CPPPaP Bratislava** – prebehla spolupráca so školským psychológom v odborných a poradenských činnostiach prostredníctvom konzultačných hodín s rodičmi detí v priebehu logopedickej depistáže a depistáže školskej zrelosti. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili online seminára zameraným na školskú zrelosť detí.

**MPC Bratislava** – aj v tomto školskom roku Metodicko-pedagogické centrum, ďalej MPC, ponúklo funkčné, pred-atestačné vzdelávanie. V dôsledku pandémie COVID – 19 boli ponúkané online vzdelávania a vebináre, na ktorých sa zúčastnil pedagogický riaditeľka MŠ.

**Nakladateľství Fórum** – zameriava sa na vydávanie odborných multimediálnych publikácií pre manažérov vrátane užitočných softvérových aplikácií, na usporadúvanie seminárov i tvorbu užitočných e-Produktov. V oblasti školstva ponúka školenia, ako aj multimediálne publikácie zamerané na dlhodobé riešenia problémov učiteľov i žiakov materských, základných a stredných škôl. Pozornosť upriamuje na šikanu a kyberšikanu detí, venujeme sa problémom jazyka a reči a ponúkame praktické návody pre pedagogických ako aj nepedagogických pracovníkov. Nezabúda ani na riadenie školy a povinnosti riaditeľov. Prostredníctvom tejto organizácie sa riaditeľka zúčastnila na celoslovenskej odbornej konferencii, ktorá sa konala online.

**Inštitút celoživotného vzdelávania, Košice** - je zapísaný do registra neziskových organizácií poskytujúcich všeobecne prospešné služby prostredníctvom svojich vlastných programov v oblasti vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení a iných služieb. Tieto služby sú poskytované prezenčnou, dištančnou, e - learningovou alebo inou formou prostredníctvom organizovania odborných seminárov, informačno - konzultačných seminárov, konferencií, kurzov a školení, workshopov, špecializačných kurzov, výchovných a poradenských činností. V tomto školskom roku bolo touto organizáciou poskytnuté viacero offline video seminárov. Riaditeľka využila ponuku na seminár, ktorý bol zameraný na mzdovú agendu.

**BOZP** – p. Ing. Radoslav Lyžičiar sledoval a vykonával potrebné úkony v oblasti BOZP.

## 2. Údaje o počte detí materskej školy (§ 2 ods. 1, písm. b,c)

Počet detí v škole	61 detí
3 ročné deti	12
4 ročné deti	23
5 ročné deti	17
6 ročné deti	9
Deti zapísané do 1. ročníka ZŠ	20
Odložená školská dochádzka	2
Predčasne zaškolené deti	0
Absolventi predprimárneho vzdelávania	22
Predčasne ukončilo predprimárne vzdelávanie	0



### 3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2, ods. 1, písm. e)

Výchovno-vzdelávacia činnosť (ďalej len VVČ) materskej školy sa v školskom roku 2019/2020 uskutočňovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Cesta slnečného lúča“, ktorý bol vypracovaný v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom a s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vychádza z cieľov a zamerania (profilácie) našej materskej školy. Od septembra 2019 do marca 2020 sa VVČ realizovala prezenčne. V dôsledku pandémie COVID – 19, kedy sa zatvorili školy, sa VVČ realizovala online a to od apríla 2020 do mája 2020. V mesiaci jún a júl 2020 sa opäť pokračovalo vo výchove a vzdelávaní prezenčne.

Cielené vzdelávacie aktivity, ďalej len VA a hry detí prebiehali v jednotlivých centrách – v umeleckom, v matematicko-logickom, v prírodovednom, v motorickom, v komunikačnom a v centre hier. Ciele výchovno-vzdelávacích činností boli zamerané na rozvoj kultúrnej gramotnosti u detí v jednotlivých oblastiach života a na výchovný projekt „Umenie milovať“.

Vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia si deti rozvíjali komunikačné kompetencie v rovine hovorenej a písanej reči. V procese každodennej sociálnej komunikácie, jazykových hier a cielených VA deti pochopili sociálnu, informatívnu a vzdelávaciu funkciu hovorenej i písanej reči. Základnú orientáciu hovoreného anglického jazyka si deti utvorili počas školského roka pod vedením p. Bošňákovej, odbornej lektorky angličtiny.

Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami si deti prostredníctvom hier a cielených VA rozvíjali matematické myslenie v štyroch oblastiach: Čísla a vzťahy, Geometria a meranie, Logika a Práca s informáciami. Prostredníctvom robotickej didaktickej pomôcky Albi Botley robot si deti viac rozvíjali programovanie: pohyb po štvorcovej sieti, pohyb po vyznačenej ceste a prenášanie predmetov na určené miesto. V dôsledku pandémie COVID – 19 si deti aktívne vyskúšali aj výučbu prostredníctvom videohovoru, kde sa naučili rešpektovať pravidlá komunikácie, naučili sa pracovať s mikrofónom – odhlasovať i prihlasovať sa. Oboznámili sa s novou formou komunikácie cez sociálne siete, ktorú využívali aj medzi sebou navzájom v čase uzatvorenia škôl.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda deti získavali skúsenosti s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami v nasledujúcich podoblastiach: Vnímanie prírody, Rastliny, Živočíchy, Človek, Neživá príroda a Prírodné javy. Počas celého roka sa deti i personál aktívne zapájali do triedenia odpadu: papiera, plastu, bioodpadu a elektroodpadu. V tomto školskom roku sa deti viac učili rozumieť svojim emóciám na úrovni poznania a následného pomenovania.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť deti získavali základnú orientáciu v spoločenskom prostredí - v časových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Návštevou miestneho domu pre seniorov – Gerionu, si deti rozvíjali sociálne kontakty aj s inými dospelými osobami a naučili sa obdarit' iných svojimi darmi: kresbami a spevom piesní. V spolupráci s OZ Stolček prestri sa deti spolu s rodičmi zapojili do potravinovej zbierky počas celého roka.



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), [msbl.zdenky1@gmail.com](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)(email), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)

Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce si deti utvárali a rozvíjali základné zručnosti zvládať úkony bežného dňa, používať nástroje potrebné v bežnom živote. Starostlivosťou o školskú záhradku sa deti oboznamovali a naučili sa starať o zeleninu a rastliny, naučili sa pracovať so záhradným náradím, naučili sa, že je potrebné starať sa aj o svoje okolie a o záhradné preliezačky.

Vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra si deti prostredníctvom hier a VA utvárali a rozvíjali elementárne hudobné a výtvarné schopnosti a zručnosti. Vokálne a rytmické zručnosti si deti rozvíjali prostredníctvom spevu pri svätých omšiach a hrou na detské perkusie: hra na cajon, hra na Bobotubes, hra na Egg Shaker, hra na Boomwhackers Glockenspiel a na Boomwhackers Chroma-Notes Resonator Bells pod vedením p. učiteľky Janette Hüblovej, sr. Kristíny. Svoje výtvarné zručnosti si rozvíjali aj prostredníctvom výtvarného krúžku pod vedením výtvarnej odborníčky p. Machátovej.

Vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb si deti prostredníctvom telesných cvičení utvárali a zdokonaľovali pohybové schopnosti a zručnosti. V priebehu roka deti mali raz do týždňa športový deň, zameraný na rozvoj lokomočných zručností. Pod vedením odborných trénerov si deti rozvíjali korčuliarske zručnosti prostredníctvom korčuliarskeho výcviku.

Vo vzdelávacej oblasti Viera a život si deti prostredníctvom hier a VA utvárali a rozvíjali osobné skúsenosti vo vzťahu svojej viery Boh a ja, Cirkev a ja, spoločenstvo a ja. V katechézach Dobrého pastiera sa deti oboznamovali s významom liturgie a počas celého roka sa aktívne zapájali do slávania svätej omše a liturgických sviatkov. Zapojením sa do projektu „Stolček prestri sa“ t.j. potravinová zbierka, sa deti učili deliť a pomáhať tým, ktorí sú v núdzi. Deti sa počas roka oboznámili aj s Božím slovom, podľa ktorého je inšpirovaná kocka lásky a ktorú denne uvádzali do života v MŠ i doma. Skúsenosti z aktívneho žitia Ježišovej lásky sú zapísané v putovnom denníku. Pomocou výchovného projektu sa deti naučili riešiť konfliktné situácie, naučili si navzájom odpustiť, podeliť sa a navzájom si pomôcť.

Prostredníctvom výchovného projektu sme v súčinnosti: učiteľ – dieťa, dieťa-dieťa vytvárali pozitívnu, sociálnu, morálnu a duchovnú klímu zameranú na prijímanie seba a druhého ako dar od Boha, na vytváranie postoja úcty k sebe i k iným, na vytváranie nových vzťahov cez komunikáciu, na vzájomnú spoluprácu medzi deťmi, na vytváranie pozitívnych vzťahov medzi deťmi, na stimuláciu schopnosť riešiť sociálne problémy a prekonávať ťažkosti.

V tomto školskom roku úspešne skončilo predprimárne vzdelanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Cesta slnečného lúča“ dvadsať detí a dve deti majú odklad.

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2, ods. 1, písm. g)**

Počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci		Prevádzkoví zamestnanci	
Kvalifikovaní	4	Výdajňa školskej jedálne	1
Nekvalifikovaní	2	Školníčka, upratovačka	1



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), msbl.zdenky1@gmail.com(email), www.msblzdenky.edupage.org

### Zaradenie pedagogických zamestnancov

Priezvisko, meno, titul	Katégoria/podkatégoria	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
Hüblová Janette, Bc.	Učiteľ, UpPred.vzdel. Kvalifikovaný	Samostatný PZ	VPZ
Jantolová Mária	Učiteľ, UpPred.vzdel. Kvalifikovaný	Samostatný PZ	PZ š. – triedny učiteľ
Dronzeková Antónia, Mgr.	Učiteľ, UpPred.vzdel. Kvalifikovaný	Samostatný PZ	PZ š. – triedny učiteľ PZ š. – vedúca MZ
Imrichová Jana, Mgr.	Učiteľ, UpPred.vzdel. Od 1.7.2020 kvalifikovaný	Samostatný PZ	PZ š. – triedny učiteľ
Hnatová Lucia, Mgr.	Učiteľ, UpPred.vzdel. Nekvalifikovaný	Samostatný PZ	
Blanáriková Veronika	Učiteľ, UpPred.vzdel. Nekvalifikovaný	Samostatný PZ	

\* vysvetlivky : PZ – pedagogický zamestnanec, VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec, PZ š. – pedagogický zamestnanec špecialista, triedny učiteľ, vedúca metodického združenia, uvádzajúci učiteľ, UpPred.vzdel. – učiteľ pre predprimárne vzdelávanie.

### 4. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2, ods.1, písm. h)

Kvalifikačné vzdelávanie	Pedagogická a sociálna akadémia, Bullova 2, Bratislava. Kombinovaná forma.	Imrichová Jana, Mgr. - absolvovala 2. rok, úspešné ukončenie Blanáriková Veronika - absolvovala 1. rok
Formačné a iné vzdelávanie	MŠ bl. Zdenky Schelingovej, <i>Profesijný rozvoj zameraný na oblasť Viera a život</i> -ukážkové stretnutia vychádzajúc z katechézy Dobrého pastiera raz do mesiaca o liturgii na stretnutiach metodického združenia a pravidelné –mesačné - stretnutia nad Slovom života, ktoré vychádza z Božieho slova, prezenčná forma	Absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci MŠ
	MŠ bl. Zdenky Schelingovej, <i>Profilačný rozvoj</i> - trojdňové duchovno-formačné stretnutie V Kremnických vrchoch – Malachov pod vedením duchovného správcu MŠ ThLic. Ľudovíta Pokojného zamerané na tému Božie slovo, prezenčná forma.	Absolvovali všetci zamestnanci MŠ
	MŠ bl. Zdenky Schelingovej, <i>Profilačný rozvoj</i> - návšteva zamestnancov Vrteč Sončni žarek	Absolvovali všetci zamestnanci MŠ



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), [msbl.zdenky1@gmail.com](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)(email), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)

	v Slovinsku s cieľom vzájomného obohatenia a inšpirovania sa pre rozvoj profilačného rozmeru MŠ, prezenčná forma.	
	MŠ bl. Zdenky Schelingovej <i>Profesijný rozvoj zameraný na rozvoj počítačových zručností:</i> práca s power point, práca s obrázkami, vyhľadávanie informácií, obrázkov a ich spracúvanie v dokumentoch word, power point. Rozvíjanie zručností s aplikáciu Cisco Webex Meetings, vytváranie pozvánok, posielanie pozvánok, realizácia video hovoru, prezenčná forma.	Absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci MŠ
	MŠ bl. Zdenky Schelingovej <i>Profilačný rozvoj zameraný na výchovu bratstva</i> podnecujúci reality konkrétnej osoby – poznanie seba a úctu a lásku k druhým – pozitívny vzťah k druhému, dištančná forma.	Absolvovali všetci zamestnanci MŠ
	Nakladateľství Fórum, - celoslovenská odborná konferencia <i>Riaditeľka MŠ 2020 pod tlakom legislatívnych povinností.</i> Dištančná forma.	Hüblová Janette, Bc. absolvovala online seminár.
	Inštitút celoživotného vzdelávania, Košice, <i>Ako zvládnuť mzdovú agendu v čase pandémie.</i> Dištančná forma.	Hüblová Janette, Bc. absolvovala offline seminár.
	MPC Bratislava, <i>Portfólio ako nástroj profesijného rozvoja učiteľa materskej školy,</i> dištančná forma.	Hüblová Janette, Bc. absolvovala online seminár.
	CPPPaP Bratislava, Online webinár <i>Školská zrelosť</i> , ktorého obsahom bol teoretický a praktický vstup v oblastiach školskej zrelosti predškolákov. Dištančná forma.	Imrichová Jana, Mgr., Dronzeková Antónia, Mgr., Hnatová Lucia, Mgr., Hüblová Janette, Bc., Jantolová Mária absolvovali online webinár.



## 5. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti (§ 2, ods. 1, písm. i)

V tomto školskom roku sme pre deti a ich rodičov pripravili:

<b>Podujatia v spolupráci s Cirkvou, s mestskou časťou Záhorská Bystrica, s členmi z hnutia Focoláre</b>	
„Stolček prestri sa!“ celoročná aktivita	Zamestnanci MŠ, deti a rodičia sa zapájali do potravinovej zbierky pre mnohpočetné rodiny a deti zo sociálne slabších rodín. Akciu organizovali bratia kapucíni.
Sv. omše za škôlku s účasťou detí a rodičov celoročná aktivita	Spravidla koncom mesiaca bola rodičom ponúknutá účasť na dopoludňajších sv. omšiach s materskou školou.
Deviatnik – Svätá rodina hľadá prístrešie - december 2019	Predvianočný deviatnik „Kto dá prístrešie Sv. rodine“ sa konal v škôlke aj s rodinnými príslušníkmi detí, počas víkendu sa realizoval v rodinách.
Otvorenie Adventu - december 2019	Do tradičného podujatia obce a farnosti na Námestí rodiny prispela naša MŠ recitovaním vianočných básní a tanečnou choreografiou na pieseň Velebí moja duša Pána.
Vianočné vystúpenie - december 2019	Deti svojim rodinným príslušníkom odohrali vianočné vystúpenie vo farskom kostole. V príbehu deti poukázali na dar Božieho slova a na príbeh Božieho narodenia. Deti sprevádzali svoje vystúpenie tanečnými prvkami, recitáciou básní a hrou zvončeky.
Trojkráľová koleda - január 2020	Otec Jozef Karáč posvätil priestory MŠ za účasti detí a zamestnancov.
Karneval - február 2020	Deti sa aktívnou a zábavnou formou oboznámili s príbehmi nového a starého zákona, zasúťažili a zatancovali si.
Rozlúčka s predškôlkami - jún 2020	Po uvoľnení epidemiologických opatrení deti, rodičia i zamestnanci mohli ukončiť školský rok slávnostnou svätou omšou, pri ktorej sa deti rozlúčili s predškôlkami.

<b>Navštívili nás</b>	
Klienti Domova seniorov - október 2019	Vzájomné obohatenie sa udialo v našej škôlke medzi deťmi, zamestnancami a našimi starkými z Gerionu. Spoločne sme sa porozprávali, zahráli i zaspievali si.
Sv. Mikuláš - december 2019	Deti sa rozprávali o živote sv. Mikuláša, pripravili sa na jeho príchod a privítali ho medzi sebou. Za jeho dary sa mu odvdáčili básňami, piesňami a kresbičkami.





Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), [msbl.zdenky1@gmail.com](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)(email), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)

<b>Navštívili sme</b>	
Dom pre seniorov Gerion 21.12.2018	Deti navštívili starých a chorých ľudí v Gerione, potešili ich krátkym programom a vianočným pozdravom, ktorý vlastnoručne pripravili.

<b>Aktivity v spolupráci s inými inštitúciami</b>	
Stretnutia nad Bibliou -celoročná aktivita (v spolupráci s duchovným otcom MŠ a farnosti ZB)	ThLic. Ľudovít Pokojný duchovne viedol stretnutia nad Bibliou pre rodičov detí MŠ v priestoroch MŠ. Pokiaľ rodičia boli na stretnutiach, deťom sa venovali pedagogickí zamestnanci MŠ.
Skríning logopedickej zrelosti - november 2019 (v spolupráci s CPPP a P Bratislava)	V spolupráci s CPPP a P bol zabezpečený logopedický skríning, v ktorom logopedička posúdila rečovú a grafomotorickú zdatnosť detí a diagnostikovala prípadné nedostatky.
Korčuliarsky výcvik - február 2020	Tréneri na Zimnom štadióne v Dúbravke zabezpečili výcvik, počas ktorého deti mali možnosť nadobudnúť základy korčuliarskych zručností. Okrem toho korčuľovanie deťom napomáhala k zlepšeniu držania tela, ohybnosti, poskytlo radosť z pohybu. Záverečná hodina kurzu bola venovaná detskému karnevalu na korčuľoch so sprievodným programom, vystúpili malí krasokorčuliari zúčastňujúci sa súťaží Slovenského pohára.
Skríning školskej zrelosti - február 2020 (v spolupráci s CPPP a P Bratislava)	Stretnutie s psychologičkou, ktorá urobila orientačné vyšetrenie na základe testov školskej zrelosti a odborným rozhovorom s rodičmi poskytla poradenskú činnosť rodičom a učiteľom.
Kružok Anglického jazyka celoročne	Jazyková škola Butterfly poskytovala pre deti kružok anglického jazyka 1x týždenne pre mladšie deti a 2x pre staršie deti.
Výtvarný kružok celoročne	Základná umelecká škola v Stupave poskytovala v našej MŠ pre deti 1x týždenne výtvarný kružok. Deti sa na celý rok stali malými umelcami.

**Pre pandémiu COVID – 19 sa v tomto školskom roku museli zrušiť mnoho naplánovaných aktivít.**

<b>Ostatné aktivity</b>	
Šitie rúšok - marec 2020	Niektorí zamestnanci počas prerušenia prevádzky MŠ zaujali solidárny postoj a šili rúška pre ostatných zamestnancov MŠ, pre potreby mestskej časti Záhorská Bystrica a pre deti z Kliniky detskej hematológie a onkológie LF UK a NÚDCH v Bratislave.



Online výučba apríl – máj 2020	Deti si absolvovali netradičnú výchovno-vzdelávaciu činnosť prostredníctvom dištančnej formy. Prostredníctvom videa, prezentácií power point a pracovných listov si doplnili vedomosti o človekovi, o Slovensku, o Panne Márii, pokračovali vo výchovnom projekte Umenie milovať aplikáciou kocky lásky v domácom prostredí a v neposlednom rade zažívali krásne chvíle byť spolu spojený aj počas pandémie.
-----------------------------------	--

## 6. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila (§ 2, ods. 1, písm. j)

Ovocie a ovocné šťavy - zapojili sme sa do projektu zdravého stravovania "Školské ovocie". Hlavným cieľom projektu bolo podporiť zdravú výživu, zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského veku, zmeniť ich stravovacie návyky, zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny.

Stolček prestri sa – zapojili sme sa do výchovného projektu, ktorého cieľom bolo utvárať a podporiť v deťoch postoj solidarity s núdznými a to zbierkou trvanlivých potravín počas celého školského roku.

Olománia – naša MŠ sa zapojila do dlhodobého zábavno-vzdelávacieho programu pre žiakov bratislavských materských, základných a špeciálnych škôl, ktorý sa snaží vychovávať účastníkov k separovaniu odpadu a tým chrániť životné prostredie. Cieľom projektu je naučiť deti správne nakladať s komunálnym odpadom, osvojiť si témy ako recyklácia, ochrana životného prostredia, separácia odpadu a spoločenská zodpovednosť. Riadi sa myšlienkou – Každý účastník Olománie je víťaz.

## 7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2, ods. 1, písm. l)

Materská škola je umiestnená vo viacúčelovej farskej budove. Kvalitné fyzikálne (ergonomické) prostredie ako edukačné prostredie zabezpečuje tvorivé edukačné a hrové prostredie v interiéri a exteriéri.

V tomto roku MŠ investovala:  
hnuteľný majetok interiér

- zakúpila nové didaktické pomôcky a hračky na rozvoj oblasti jazyk a komunikácia,
- zakúpila odbornú literatúru, pracovné listy a didaktický materiál pre rozvoj vizuomotoriky, logopédie a IKT zručností,
- zakúpila rolety - tienidlá do všetkých troch tried.



## 8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2, ods. 1, písm. m)

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok je uvedená v prílohe .

Finančné prostriedky získané z podielových daní z rozpočtu mesta za rok 2019 na prevádzku a mzdy zamestnancov boli vo výške 103 850€.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v predškolskom zariadení v kalendárnom roku 2019 bol vo výške 100€ pre jedno dieťa, pre súrodencov 80€ a pre deti, ktoré majú jeden rok pred povinnou školskou dochádzkou vo výške 86€. Materská škola takto získala 58 105€.

Dotácie od Ministerstva školstva pre predškolákov boli vo výške 3 626€ + presunutý zostatok z roku 2018 vo výške 380,31€. Spolu dotácie tvorili výšku 4 006,10€.

Od 1.1.2019 nadobudla účinnosť novela zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Na základe tejto novely bola poskytnutá MŠ dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa „Obedy zadarmo“ finančná čiastka vo výške 5 242,80€ pre deti, ktoré majú jeden rok pred povinnou školskou dochádzkou. Náklady na vydané obedy boli vo výške 3 574,80€. Nevyčerpaná dotácia bola vrátená vo výške 1 668€.

Dotácie z Magistrátu hl. mesta SR ako dorovnanie za rok 2018 bola vo výške 14 561,80€.

**Celkové príjmy za rok 2019 MŠ boli 181 388,15€ a výdaje boli 172 229,59€. Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie 2019 je zisk 9 158,56€.**

## 9. Vyhodnotenie plnenia cieľov z koncepcného zámeru školy na šk. rok 2018/2019 (§ 2, ods. 1, písm. n)

1. Plniť úlohy vyplývajúce z Plánu práce a POP na šk. rok 2019/2020
2. Úspešne zvládnuť úlohy zo ŠVP
3. Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
4. Plniť koncepciu MŠ
5. Analýza a hodnotenie riadiacej práce

### Plnenie:

1. **Predčitateľská gramotnosť:** v rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti sa uplatňovali špecifické metódy: tvorenia kníh, spoločné čítanie ranného odkazu deťom, usporiadanie dejovej postupnosti a rozprávanie podľa obrázkov. V hrách sme sa zamerali aj na využívanie tvorivej dramatizácie a zaraďovali sme častejšie námetové a rolové hry.

Do metodického združenia sme zaradili prezentáciu skúseností p. uč. Janetty Hüblovej, sr. Kristíny z jazykovej gramotnosti.



**Ludské práva, práva detí:** výchova k ľudským právam sa realizovala prostredníctvom výchovného projektu Umenie milovať.

**Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova:** globálna a environmentálna výchova sa realizovala prostredníctvom projektov. Zapojením sa do celoročnej potravinovej zbierky sa deti viac otvorili pre pomoc tým, ktorí našu pomoc potrebujú.

**Zdravý životný štýl:** deti sa zúčastnili korčuliarskeho výcviku, PZ zabezpečovali denný pobyt na čerstvom vzduchu, aby tak podporovali zdravý životný štýl a raz do týždňa sa realizoval športový deň v každej triede.

Opäť sme sa zapojili do programu školské ovocie aby sa deti naučili konzumovať ovocie.

**Bezpečnosť a prevencia:** prostredníctvom výchovného projektu sa neustále zabezpečuje bezpečnosť a vytvára sa preventívny systém pred násilím. Deti ako aj zamestnanci aplikovaním umenia lásky do praxe vedeli konfliktné situácie riešiť a vzájomným odpustením sa v MŠ vytvárala klíma jednoty a lásky.

**Finančná gramotnosť:** finančná gramotnosť sa u detí rozvíjala prostredníctvom námetových hier na obchod, reštauráciu.

**Informačné, komunikačné a iné technológie:** rozvíjanie informačnej a digitálnej gramotnosti sa realizovalo aplikáciou zakúpených nových didaktických pomôcok do VVČ prostredníctvom vzdelávacích aktivít. Pandémia COVID – 19 bola výzvou pre deti ako aj pedagogických zamestnancov rozšíriť svoje zručnosti pri plánovaní, pri príprave a realizácii vzdelávacích aktivít prostredníctvom video hovorov na platforme s aplikáciu Cisco Webex Meetings.

**Výchovný projekt Umenie milovať:** Z koncepčného plánu sa aj v tomto školskom roku denne realizovala aktivita Kocka lásky, kde si deti spolu s učiteľkami na začiatku týždňa hodili Kocku lásky. Následne si vykotúľanú charakteristiku lásky počas celého týždňa pripomínali a žili. Jednotlivé charakteristiky Kocky lásky prepájali s príbehmi Svätého písma – slovo života.

Počas celého roka podporovali aplikáciu hodnôt z výchovného projektu vo vzájomných sociálnych vzťahoch: učiteľ – učiteľ, učiteľ – dieťa, učiteľ – rodič, dieťa – dieťa a to z pohľadu:

- a) *Spoločenstvo:* vzájomne sa prijímať a dávať ako dar, rozvíjať úctu a lásku k druhým,
- b) *Prekonávanie ťažkostí:* zriecť sa niečoho pre iného, podeliť sa s iným, vedieť poprosiť o odpustenie
- c) *Pokoj:* veľký pomáha malému, vedieť rozpoznať a pomenúvať svoje negatívne i pozitívne emócie, rozvíjať pokoj s prírodou cez prácu v záhrade a úprave prostredia v okolí MŠ, v triedení odpadu,
- d) *Prijatie a komunikácii:* zrieknutie sa seba kvôli inému, aktívne počúvať druhého, vedieť pomôcť z vlastného presvedčenia,
- e) *Život viery:* rozvíjaním liturgického duchovného prostredníctvom katechézy Dobrého pastiera a rozvíjaním duchovného života modlitby prostredníctvom biblického textu zo Slova života, ktorého hlavná myšlienka spájala všetky deti a zamestnancov i rodičov.



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), [msbl.zdenky1@gmail.com](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)(email), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)

2. Nakoľko ŠkVP vychádza zo ŠVP úlohy sa realizovali v jednotlivých vzdelávacích oblastiach prostredníctvom VA v edukačných centrách.
3. Vzdelávanie bolo umožnené zo strany MPC Bratislava, cez organizáciu Inštitút celoživotného vzdelávania, Košice, cez Nakladateľství Fórum a cez CPPP a P Bratislava. Kvalifikačné vzdelávanie úspešne ukončil jeden PZ.
4. Výchovný projekt Umenie milovať sa realizoval počas celého roka. Popri práci s Kockou lásky a jej aplikácie do bežných dní života v MŠ, pedagogický zamestnanec preprijali projekt s nasledovnými aktivitami:
  - návšteva našich starkých v domove seniorov Gerion,
  - potravinová zbierka „Stolček prestri sa“,
  - separácia odpadov, starostlivosť o životné prostredie,
  - návšteva putovnej knihy s Kockou lásky do rodín našich predškolákov,
5. Riadiaca práca riaditeľky školy bola zameraná na organizačné zabezpečenie školského roka, na kontrolu pedagogických a prevádzkových zamestnancov, na kontrolu dokumentácie školy. Úlohy zakomponované v ročnom pláne sa plnili postupne, podľa harmonogramu zadelenia do jednotlivých mesiacov. Vyhodnocované boli priebežne na pedagogických a pracovných poradách.
6. **Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky i oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň a vzdelávanie zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2, ods. 1, písm. o)**

## SWOT analýza

Pri spracúvaní SWOT analýzy sme ako pedagogický kolektív vychádzali z nasledujúcich kritérií a indikátorov:

1. Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti (ŠkVP, prepojenie s koncepčnými zámermi školy, uplatňovanie inovácií vo VVČ, učenie sa detí, úspešnosť vo VVČ, zapojenie sa do edukačných projektov, implementácia špecifických aktivít).

<b>Silné stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP a je prepojený s víziou a koncepčnými zámermi MŠ,</li><li>- učiteľky hľadali vhodné formy a metódy práce pre realizáciu VVČ,</li><li>- učiteľky sa zamerali na hodnotenie spoločnej práce v oblasti rozvoja liturgického duchovného života a duchovného života modlitby počas celoročných stretnutí metodického združenia,</li><li>- učiteľky rozvíjali ciele z rozvoja integrálnej výchovy osobnosti so zameraním na výchovu k spoločenstvu, výchova k pokoju ako štýl života, na výchovu k prijatiu a k umeniu počúvať, na výchovu ku komunikácii, na výchovu k prekonávaniu ťažkostí,</li><li>- učenie sa realizuje v heterogénnych triedach, v homogénnych skupinách čo zabezpečuje individuálnejší prístup k deťom,</li></ul>
----------------------	--



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), msbl.zdenky1@gmail.com(email), www.msblzdenky.edupage.org

	<ul style="list-style-type: none"><li>- výchovný projekt realizovaný v heterogénnych triedach vytvára podnetné prostredie a miesto, kde si deti navzájom pomáhajú, učia sa prijímať rozdielnosť v postoji jednoty a úcty,</li><li>- zabezpečovala sa predškolská príprava detí, ktoré majú jeden rok pred povinnou školskou dochádzkou prostredníctvom časopisu KULIFERDO. Je to súbor ôsmich pracovných zošitov zameraný na rozvoj školskej zrelosti, t.j. na rozvoj v oblastiach zrakového a sluchového vnímania, grafomotoriky, myslenia, orientácie a pozornosti.</li><li>- z 22 predškolákov sa zaškoloilo 20 detí,</li><li>- učiteľky implementovali špecifické aktivity vychádzajúce z profilácie MŠ: zapojenie sa do zbierky trvanlivých potravín, návšteva chorých, separovanie odpadov,</li><li>- zvládli novú výzvu pracovať z domu pre pandémiu COVID – 19 a viesť výchovno-vzdelávaciu činnosť dištančnou formou, čo hovorí o základných digitálnych a počítačových zručnostiach.</li></ul>
<b>Slabé stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-nedostačujúce zabezpečenie počítačových a digitálnych pomôcok pre dištančnú formu výchovy a vzdelávania,</li><li>- potreba rozvíjať sa profesijné zručnosti nad rámec v oblasti digitálnej technológie a práce s počítačom a programami,</li><li>- nezapájanie sa do edukačných projektov ponúkaných ŠPÚ, MŠ SR.</li></ul>
<b>Priležitosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- neustále hľadať nové výzvy, formy a stratégie ku koncepčným zámerom školy a jej profilácie,</li><li>- vzájomné náčuvy a spolupráca v uplatňovaní inovácií vo výchovno-vzdelávacej činnosti,</li><li>- zapojiť sa do viacerých edukačných projektov organizovaných inými vzdelávacími inštitúciami,</li><li>- zakúpenie digitálnej technológie a hľadať cesty ako efektívnejšie sa pripraviť na dištančnú formu edukácie,</li><li>- rozvíjať si digitálne a počítačové zručnosti.</li></ul>
<b>Ohrozenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nespĺňanie alebo odkladanie rôznych plánovaných činností v dôsledku pracovnej vyťaženia zapríčineného inými problémami.</li></ul>

2. Kvalita riadenia (stratégie školy, hodnoty, vízie a ciele, evalvačné a kontrolné mechanizmy, imidž školy, odborné a ľudské kompetencie vedúcich pedagogických zamestnancov, štýl riadenia, organizácia a riadenie chodu školy, participácia na riadení, transparentnosť a efektívnosť riadenia).

<b>Silné stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- riaditeľka je nápomocná pri budovaní spoločenstva vzájomnej lásky, solidarity a jednoty, rešpektujúcej a prijímajúcej druhého človeka ako dar,</li><li>- riaditeľka hodnotí učiteľky v rámci hospitácií a rozhovorov,</li><li>- riaditeľka spolu s personálom hodnotí činnosť MŠ v rámci pedagogických rád</li><li>- zaradením odborných vstupov do pedagogickej rady a metodického združenia sa usiluje o zvýšenie kvality VVČ,</li><li>- formovanie a ocenenie ľudských a duchovných kompetencií zamestnancov MŠ,</li><li>- uprednostnenie a realizovanie štýlu riadenia v Ježišovom duchu s dôrazom na ľudskosť, komunikáciu, dohodu, spoluprácu, ústretovosť, vzájomnú pomoc pri osobnostnom, duchovnom a odbornom raste,</li><li>- vládne tu klíma radosti a pokoja,</li><li>- záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ,</li><li>- zapájanie sa do života mestskej časti, farnosti Záhorská Bystrica a Cirkvi,</li><li>- učitelia majú veľkú mieru na participácii riadení MŠ cez realizovanie zodpovedných úloh, cez podávanie a schvaľovanie návrhov na metodickom združení,</li><li>- dobrá spolupráca s radou školy,</li><li>- efektívne využívanie finančných zdrojov v oblasti sociálnej politiky, modernizácie a podpory výchovno-vzdelávacej činnosti a vzdelávania zamestnancov MŠ.</li></ul>
<b>Slabé stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nebola rodičom daná možnosť reflektovať ne/spokojnosť s MŠ prostredníctvom dotazníka.</li></ul>
<b>Priležitosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- neustále pokračovať v práci na osobnostnom a odbornom raste.</li></ul>



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), [msbl.zdenky1@gmail.com](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)(email), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)

<b>Ohrozenia</b>	- zúžená forma hodnotenia MŠ.
------------------	-------------------------------

3. *Kvalita ľudských zdrojov* (kvalifikovanosť zamestnancov, profesijný a osobnostný rast, spolupatričnosť, pomoc, podpora a lojalita ku škole, delegovanie právomocí na PZ, oceňovanie, starostlivosť o zamestnancov a deti, klíma školy, otvorenosť školy smerom k širšej komunite, informačný servis).

<b>Silné stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zmysel pre vzájomnú pomoc a spoluprácu medzi zamestnancami MŠ,</li><li>- zodpovednosť v prístupe k zvereným úlohám a k ich realizácii,</li><li>- snaha delegovanie právomocí na pedagogických zamestnancov,</li><li>- oceňovanie zamestnancov formou pochvaly, vďaky, malej pozornosti a postojom dôvery,</li><li>- budovanie vzájomných vzťahov cez spoločné kultúrne a duchovné akcie,</li><li>- otvorená spolupráca smerom k farnosti, k obci, k iným materským školám a k rodičom cez spoločné aktivity vychádzajúce z ročného plánu,</li><li>- stabilita pedagogických zamestnancov,</li><li>- pomoc zo strany rodičov v oblasti IKT, práva, údržbárskych zručností,</li><li>- využívanie sociálnych sietí – elektronická pošta, aplikácie WhatsApp, nástenky a rozhovory s rodičmi, rodičovské združenia.</li></ul>
<b>Slabé stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vedenie a inovovanie web stránky stagnuje,</li><li>- učiteľky si dopĺňajú kvalifikačné predpoklady v odbore predškolská pedagogika,</li><li>- nízka účasť na školeniach (absentujúce ponuky z MPC).</li></ul>
<b>Príležitosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- doplniť si odborné vzdelanie cez vzdelávacie inštitúcie aj samostatne čítaním si odbornej literatúry,</li><li>- poverenie 2 PZ zamestnancov za webovú stránku školy, prípadne osloviť rodičov z oblasti IKT pre inováciu webovej stránky MŠ.</li></ul>
<b>Ohrozenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- náročnosť štúdia popri práci,</li><li>- zanedbávanie samo štúdia v dôsledku pracovnej vyťaženia.</li></ul>

4. *Kvalita podmienok a charakteristika práce* (materiálno-technická základňa, marketing a sponzoring, svojpomocné zabezpečovanie podmienok, lokalizácia školy, vybavenie exteriéru a ponuka služieb, úroveň pracovnej morálky a komunikácie, primeranosť a transparentnosť vyťaženia, sociálna politika - podmienky rozvíjania kariéry a sebarealizácie, rešpektovanie práv zamestnancov, podnikateľská úroveň – hospodárnosť, využiteľnosť, krytie finančných prostriedkov).

<b>Silné stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- budova školy je novostavba,</li><li>- využívanie farského ihriska a dvoru bohatého na zeleň a preliezačky,</li><li>- dokupovanie didaktického materiálu,</li><li>- modernizácia pracovných nástrojov, pomôcok pre zamestnancov a deti,</li><li>- zaobstarávanie krúžkovej činnosti a výcvikov ako aj organizovanie mimoškolských aktivít,</li><li>- realizácia učiteliek vo vyrábaní pomôcok, používaním inovatívnych prístupov vo VVČ,</li><li>- zodpovednosť k deťom a k práci zo strany zamestnancov a zamestnávateľa,</li><li>- rešpektujú sa práva detí, zamestnancov i rodičov,</li><li>- v pracovnom kolektíve je ochota pomôcť, zastúpiť aj činnosť mimo náplne práce,</li><li>- komunikácia je primerane otvorená,</li><li>- priestor pre komunikáciu medzi personálom je vytváraný na poradách, v spontánnych stretnutiach, v triedach, na dvore a v zborovni,</li><li>- podmienky rozvíjania kariéry sú štandardné (podľa platových tabuliek).</li></ul>
<b>Slabé stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- diskriminácia vo financovaní štátom cez podielové dane,</li><li>- absencia kompetentného človeka pre ekonomickú, podnikateľskú a marketingovú oblasť všetko je na pleciach riaditeľky,</li></ul>



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), [msbl.zdenky1@gmail.com](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)(email), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)

<b>Priležitosti</b>	- písať projekty, granty, - viac zapojiť rodičov, podnecovať ich aj k sponzoringu, získať pomoc od firiem.
<b>Ohrozenia</b>	- veľká zodpovednosť kladená zo strany štátu na riaditeľa (v odbornej, sociálnej, manažérskej a podnikateľskej oblasti voči MŠ) môže znegativitovať školu v jednej alebo viacerých spomenutých oblastiach.

5. *Kvalita spolupráce s partnermi* (rodina a škola, škola a komunita, škola a partneri).

<b>Silné stránky</b>	- založenie občianskeho združenia Zdenka, na ktoré je možnosť získať 2% z dane, - sponzoring zabezpečený rodičmi, - účasť rodičov na brigáde, pomoc pri celoškolských akciách, - realizovanie aktivít s rodičmi a pre rodičov – otváranie adventu, predvianočný deviatnik, aktívna účasť na slávení svätej omše, rozlúčka s predškolákmi, vianočné vystúpenie, - spolupráca s inými MŠ v rámci zriaďovacej pôsobnosti AŠÚ v Bratislave, s CMŠ sv. Alžbety v Trnave, s KMS bl. Zdenky - spolupráca s mestskou časťou, - spolupráca s farnosťou a Cirkvou, - spolupráca s hnutím Fokoláre, - spolupráca s bratmi kapucínmi – potravinová zbierka Stolček prestri sa, - spolupráca s CPPPaP v odbornej činnosti, realizovanie depistáže školskej zrelosti a logopédie, realizovanie logopedickej starostlivosti a stimulačného programu.
<b>Slabé stránky</b>	- nerešpektovanie školského poriadku zo strany niektorých rodičov (dochádzka).
<b>Priležitosti</b>	- hľadať spôsob, ako viac zapojiť rodičov do spoločnej výchovy, spolupráce, - budovať neformálne vzťahy s rodičmi.
<b>Ohrozenia</b>	- risk, že učiteľka nebude vedieť obhájiť naše výchovné metódy, zámery pred príliš sebaistými rodičmi, - riziko, že rodičia budú „viac vidieť dovnútra MŠ“ a nemusia všetko správne pochopiť.

6. *Kvalita prezentácie materskej školy* (imidž školy – špecifické aktivity, profilácia, publicrelation – vzťahy k verejnosti, propagácia MŠ navonok, styk s médiami, účasť a umiestnenie na prehliadkach, súťažiach a olympiádach).

<b>Silné stránky</b>	- tradičná účasť na spoločných aktivitách s mestskou časťou: Otváranie adventu - spolupráca s domovom sociálnych služieb – domov dôchodcov Gerion - návštevy spojené s obdarovaním starých, - spolupráca s farnosťou a Cirkvou: zapojenie sa do potravinovej zbierky Stolček prestri sa, do zbierky šatstva, - vystavenie výtvarných prác detí na vernisáži v Stupave.
<b>Slabé stránky</b>	- príležitostné zapájanie sa do súťaží s inými MŠ.
<b>Priležitosti</b>	- zorganizovať olympiádu cirkevných MŠ a štátnych MŠ v Bratislave a okolí, - sledovať ponuky a viac sa zapájať do súťaží.
<b>Ohrozenia</b>	- risk, že účasť a zapájanie sa do súťaží vyčerpá sily učiteľiek, - takáto účasť predstavuje ďalší (značne náročný) čas navyše.

**Akým spôsobom využiť silné stránky školy a príležitosti**

- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- vzdelávať sa profesijne ale i osobnostne a duchovne, pracovať na sebe, a tak zvýšiť profesijné i osobnostné kompetencie,
- nachádzať nové formy komunikácie a vzájomného obohacovania sa medzi





- zamestnancami a rodičmi,
- pokračovať v spolupráci s rodičmi, s mestom, farnosťou a inými inštitúciami,
  - stavať na dobrých vzťahoch medzi učiteľmi a deťmi a hľadať možné cesty zapojenie rodičov do výchovy.

### **Akým spôsobom eliminovať slabé stránky školy a hrozby**

- naučiť sa písať granty, zamerané na zlepšenie klímy školy a efektívneho vzdelávania,
- zorganizovať súťaž pre deti našej školy v spolupráci s inými školami,
- premyslieť, navrhnuť a zrealizovať oddychový plán školy pre situácie vyťaženia zamestnancov.

Použité skratky:

ŠkVP – Školský vzdelávací program

VVČ – výchovno-vzdelávacia činnosť

CPPPpP – centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

MŠ – materská škola

ZŠ – základná škola

MŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej Republiky

MPC – Metodicko-pedagogické centrum

IKT – informačné a komunikačné technológie

## **10. Psychologické podmienky výchovy a vzdelávania (§2, ods.2, písm. a)**

Prevádzka materskej školy bola od 7,00hod do 17,00 hod. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania boli dodržiavané podľa Školského poriadku, ktorý bol odsúhlasený rodičmi. Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole pozostával z relatívne ustálených foriem. Dodržiaval sa pevne stanovený čas na osobnú hygienu, desiata, obed, olovrant. Príprava na odpočinok, ktorý sa realizovala podľa odborných odporúčaní.

## **11. Spolupráca materskej školy s inými inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú (§ 2, ods. 2, písm. d)**

Spolupráca sa realizovala podľa Ročného plánu na šk. rok 2019/2020. Naša materská škola intenzívne spolupracovala:

- so zriaďovateľom - pravidelná spolupráca s Arcidiecéznym školským úradom v oblasti legislatívy, financovania, odborného poradenstva, pravidelné pracovné porady, duchovná formácia riaditeľov škôl,



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), [msbl.zdenky1@gmail.com](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)(email), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)

- s CPPP a P Bratislava - ktoré nám poskytujú sociálno-pedagogické poradenstvo, konzultácie, depistáže detí so súhlasom zákonných zástupcov cez školského psychológa a logopedickú starostlivosť, stimulačný program,
- s farnosťou sv. Petra a Pavla - duchovná správa MŠ zo strany miestneho p. farára,
- s miestnym úradom Záhorskej Bystrice - spolupráca s kultúrnou komisiou v rôznych miestnych akciách, v prezentácii materskej školy na verejnosti,
- s cirkevnými materskými školami - spolupráca v odbornopedagogickej oblasti v regióne i v celoslovenskej pôsobnosti, pravidelné pracovné porady a stretnutia riaditeľiek materských škôl v regióne, akcie pre deti, odovzdávanie si vzájomných skúseností ped. zamestnancov v metodologickej a pedagogickej oblasti, duchovnej oblasti a pod.,
- s pedagogickou komisiou Hnutia fokoláre Bratislava ( Educazione e unità Rím) – získavanie materiálov pre výchovný projekt MŠ,

Správu vypracovala : riaditeľka MŠ bl. Zdenky Schelingovej  
Bc. Janette Hülová, Sr. Kristína  
V Bratislave , dňa 6.10.2020

Prílohy:

Príloha 1 - Správa o hospodárení za rok 2019

Príloha 2 - Vyjadrenie rady školy



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava

IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), [msbl.zdenky1@gmail.com](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)(email), [www.msblzdenky.edupage.org](http://www.msblzdenky.edupage.org)



Príloha 1 - Správa o hospodárení za rok 2019

## **Súhrnná výročná správa o hospodárení za rok 2019** **MŠ bl. Zdenky Schelingovej, sv. Pia X. č.1/A, 841 06 Bratislava**

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu je spracovávaná v súlade so zákonom 597/2003 Z.z., ustanovením § 5 ods. 7) písm. g zákona č. 596/2003. Predkladaná správa s rozpočtovými a vlastnými prostriedkami od 01.01.2019 do 31.12.2019.

Materská škola, ďalej MŠ, hospodárila v roku 2019 s finančnými prostriedkami vo výške 103 850€ (originálne kompetencie), ktoré MŠ dostávala v pravidelných mesačných intervaloch od Magistrátu hlavného mesta Slovenskej Republiky prostredníctvom zriaďovateľa.

Príspevok na výchovu a vzdelávanie, účelovo viazaných prostriedkov, pre predškolákov bol v celkovej výške **3 626 €**. Tieto finančné prostriedky boli priebežne pridelené v I., v II., v III. a v IV. štvrtroku 2019. Z roku 2018 boli presunuté do roku 2019 nevyčerpané finančné prostriedky vo výške **380,31€** z dôvodu reklamácie. MŠ disponovala s celkovou čiastkou vo výške **4006,10 €**. Z týchto prostriedkov boli zakúpené didaktické pomôcky vo výške 2 478,44€. Bol zakúpený inventár skrinky a hudobné nástroje v hodnote 1 116,99€. Do konca roka sa celkom vyčerпали finančné prostriedky vo výške **3 595,43€**. Nevyčerpané finančné prostriedky na 5-ročné deti vo výške **410,67€** boli presunuté do roku 2020. Plnenie a čerpanie finančných prostriedkov sleduje zriaďovateľ. Finančné prostriedky sa čerpajú priebežne počas celého školského roka. Na konci roka, resp. do 30. marca nasledujúceho roka sa zasiela súhrnná informatívna správa o účelovo viazaných finančných prostriedkov zriaďovateľovi.

Od 1.1.2019 nadobudla účinnosť novela zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Na základe tejto novely bola poskytnutá MŠ dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa „Obedy zadarmo“ finančná čiastka vo výške 5 242,80€ pre deti, ktoré majú jeden rok pred povinnou školskou dochádzkou. Náklady na vydané obedy boli vo výške 3 574,80€. Nevyčerpaná dotácia bola vrátená vo výške 1 668€ na účet zriaďovateľa. Tieto finančné prostriedky sú účelovo viazané, nie sú zahrnuté v rozpočte, ani vo výdavkoch.

Celkové príjmy MŠ za rok 2019 boli vo výške **181 388,15€**.

Dotácie od Magistrátu – **103 850€**.

Dotácia od MŠ SR, príspevok pre 6 roč. deti – **3 626€**.

Vlastné príjmy, príspevky rodičov – **58 105€**.

Režijné náklady zamestnanci – **365,04€**.

Dotácie z Magistrátu na dorovnanie za rok 2018 – **14 561,80€**.

Na mzdy a odvody boli vyčerpané finančné prostriedky celkom **129 074,96€**.

Výdaje boli vo výške **172 229,59€**.

**Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie 2019 je zisk 9 158,56€.**

Financie z dotácie z magistrátu hl. mesta SR na dorovnanie za rok 2018 vo výške **14 561,80€** boli použité na čiastočnú úhradu nedoplatku za energie (voda, plyn, elektrina) vo výške



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava



IČO: 42266572, 0910 842 062 (mobil), msbl.zdenky1@gmail.com(email), www.msblzdenky.edupage.org

**670,18€**. Ďalej bol uhradený nájom vo výške **5 209€** (za december 2019 a preddavok za január 2020). Čiastka **8 682,62€** bola použitá na odmeny zamestnancov.

### Čerpanie výdavkov za rok 2019

	Ukazovateľ	Rozpočet na rok 2019	Čerpanie za rok 2019
610	Mzdové prostriedky	81 000	87 798,80
620	Odvody do poisťovní	28 500	29 732,53
	Náhrada pri DNP	500	209,89
	Tvorba SF	900	900,89
631	Cestovné	100	355,61
632	Energie spolu:		
	a) spotreba plynu	2 700	3 578,25
	b) elektrická energia	1 100	883,18
	c) vodné - stočné	900	925,03
633	Spotrebné materiály spolu:		
	Spotreba materiálu	1 500	2 670,05
	• učebné pomôcky	3 256	1 837,26
	• kancelárske potreby	300	323,96
	• pracovné odevy	100	-
	• inventár	500	4 096,44
	• čistiace potreby	400	656,87
635	Údržba a opravy	-	1 139
637	Služby:		
	• OLO	300	276,06
	• telekomunikácie	350	278,90
	• poštovné	100	45,05
	• nájomné	29 000	29 417
	• ostatné služby	522	4 080,56
	• režijné náklady	8 000	5 746,36
	• školenie	100	64,80
	• vrátenie platby - školné	-	-
	Poplatky za účty	200	196,42
	<b>Výdavky spolu</b>	<b>160 328</b>	<b>172 229,59</b>



Materská škola bl. Zdenky Schelingovej  
Sv. Pia X. 1/A, 841 06 Bratislava

[IČO: 42266572, 0910 842 062 \(mobil\), msbl.zdenky1@gmail.com\(email\), www.msblzdenky.edupage.org](mailto:msbl.zdenky1@gmail.com)



Príloha č. 2