



**BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

## **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2022/2023**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Gymnázium Boženy Slančíkovej – Timravy**  
**Haličská cesta č. 9**  
**984 03 Lučenec**

**Gymnázium**  
Boženy Slančíkovej Timravy  
-1- Haličská cesta 9  
984 03 LUČENEC

ÚRAD  
BANSKOBYSŤRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNÉHO KRAJA  
5

*RNDr. Jarmila Muchová*  
riadielka školy

*dejná*  
zriaďovateľ



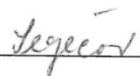
Rada školy pri Gymnáziu Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci

**Uznesenie č. 4/2023**

Rada školy sa na svojom zasadnutí dňa 12. 10. 2023 oboznámila so Správou o výchovno-  
vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 a nemá k tomuto dokumentu žiadne  
pripomienky.

Rada školy schvaľuje Plán zasadnutí na školský rok 2023/2024.

V Lučenci 12. 10. 2023

  
\_\_\_\_\_  
Mgr. Lea Segečová  
predsedníčka rady školy



## Informácie podľa § 2 odstavec 1 Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020

### a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy:	<b>Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy Lučenec</b>
Adresa školy:	<b>Haličská cesta 9, 984 03 Lučenec</b>
telefónne číslo: <b>047/433 32 32</b>	faxové číslo: -
Webové sídlo: <b>www.gbstlc.sk</b>	e-mailová adresa: <b>skola@gbstlc.sk</b>

### Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Jarmila Muchová	riaditeľka školy
PaedDr. Ivan Gúglava	zástupca riaditeľky školy pre VVČ
Mgr. Terézia Bahledová, PhD.	zástupkyňa riaditeľky školy

### Členovia rady školy za školský rok 2022/2023

p. č.	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	predsedníčka	Mgr. Lea Segečová - za pedagogických zamestnancov
2.	podpredseda	PhDr. Róbert Rácz - za pedagogických zamestnancov (do 31.8.2023)
3.	Člen	JUDr. Róbert Gombala - za rodičov
4.	Člen	Katarína Činčurová - za rodičov
5.	Člen	Zuzana Schwarzová - za rodičov
6.	Člen	Mgr. Judita Droppová - za zriaďovateľa (do 27. 3. 2023) Mgr. Anna Hriňová - za zriaďovateľa (od 28. 3. 2023)
7.	Člen	Mgr. Péter Czúsz - za zriaďovateľa
8.	Člen	Mgr. Attila Agócs, PhD. - za zriaďovateľa
9.	Člen	Ing. Alena Píšová - za zriaďovateľa (do 27. 3. 2023) Mgr. Imrich Kováč - za zriaďovateľa (od 28.3.2023)
10.	Člen	Ing. Alexander Urbančok - za nepedagogických zamestnancov
11.	Člen	Samuel Tkáč - za žiakov

### b) Údaje o zriaďovateli: (§ 2 ods. 1 písm. b)

Názov:	<b>Banskobystrický samosprávny kraj</b>
Adresa:	<b>Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica</b>
telefónne číslo: 048/432 51 44	e-mailová adresa: <a href="mailto:skolstvo@bbsk.sk">skolstvo@bbsk.sk</a>



### ***c) Informácie o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy: (§ 2 ods. 1 písm. c)***

#### **Rada školy pri Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci**

bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 11. 10. 2021 v zmysle vyššie citovaného zákona.

#### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023:**

Počet zasadnutí: 1 prezenčné + 4 s hlasovaním per rollam.

Rada na zasadnutiach prerokovala:

- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022,
- plán výkonov na školský rok 2024/2025,
- správu o čerpaní rozpočtu za rok 2022 a návrh rozpočtu na rok 2023,
- koncepčný zámer rozvoja školy do roku 2025.

V priebehu školského roka došlo k zmenám v zložení rady školy, zriaďovateľa zastupujú Mgr. Imrich Kováč, Mgr. Anna Hriňová, Mgr. Attila Agócs, PhD., Mgr. Peter Csúsz.

#### **Poradné orgány riaditeľky školy**

##### **1. Gremiálna rada**

Členovia: riaditeľka školy,  
dvaja zástupcovia RŠ,  
výchovný poradca,  
predsedovia predmetových komisií.

**2. Pedagogická rada školy** – zasadala podľa Plánu práce školy; jej členmi sú všetci interní pedagogickí zamestnanci školy.

**3. Predmetové komisie** – v školskom roku 2022/2023 na škole pracovali nasledovné predmetové komisie:

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 – SJL                     | 2 – ANJ                          |
| 3 - FRJ, NEJ, RUJ, SJA      | 4 - MAT, INF                     |
| 5 – BIO, CHE, FYZ           | 6 – DEJ, GEG, OBN, EKO, PSY, UKL |
| 7 – TSV, HUV, VYV, ETV, NBV |                                  |

Správy o činnosti predmetových komisií sú prílohami tohto dokumentu.



**d) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. d)**

**Gymnázium – 4-ročné**

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	62	0	3	65	0
2.	3	73	3	3	72	3
3.	3	70	3	3	71	3
4.	3	80	2	3	79	2
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>285</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>287</b>	<b>8</b>

**Gymnázium – 8-ročné**

Ročník	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	18	0	1	18	0
2.	1	23	0	1	23	0
3.	1	29	2	1	29	2
4.	1	18	0	1	18	0
5.	1	21	2	1	20	2
6.	1	29	0	1	28	0
7.	1	26	0	1	26	0
8.	1	16	2	1	16	2
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>178</b>	<b>6</b>
<b>Škola</b>	<b>20</b>	<b>465</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>465</b>	<b>14</b>



**e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. e)**

Stredná škola	Prepočítaný počet	Prepočítaný počet	Prepočítaný počet
zamestnanci SŠ	44,36		
Z toho PZ	34,86	Z toho NZ	9
Z toho OZ	0,5	Z počtu NZ:	
Z počtu PZ:		-upratovačky	3
- kvalifikovaní	34,86	-THP	4
- nekvalifikovaní	0	-údržbár, kurič, školník	2
- dopĺňajú si vzdelanie	0		

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f)**

Zoznam učiteľov a ich aprobácia		
Interní zamestnanci		
1	Mgr Eva Adamove	OBN
2	Mgr. Miroslava Aláčová Vavrincová	SJL, ANJ
3	Mgr. Terézia Bahledová, PhD.	SJL, HUV
4	Mgr. Slavka Balkovská	SJL, DEJ
5	Mgr. Mária Belovová	ANJ
6	Mgr. Emília Blahútová	INF, MAT
7	Mgr. Juraj Blažek	SJL, ANJ
8	Mgr. Anita Džúrová	MAT, INF
9	Mgr. Zuzana Fulajtárová	FYZ, NEJ, KNB
10	Mgr. Andrea Gmitterová	SJL, NEJ
11	PaedDr. Ivan Gúgľava	BIO, CHE
12	PaedDr. Henrieta Halušková	MAT, FYZ
13	Mgr. Ivan Hraško	SJL, DEJ
14	PhDr. Alica Hrončeková	NEJ, RUJ, DEJ
15	PaedDr. Monika Hudecová	ANJ
16	Mgr. Agáta Janková	TSV, NEJ
17	PaedDr. Monika Josifovová	RUJ, OBN
18	Mgr. Jozef Juriga	NBV
19	PhDr. Hedviga Kanátová	NEJ, RUJ
20	JUDr., Mgr. Karol Karman	INF
21	PaedDr. Elena Koprďová	FYZ, THD
22	Mgr. Katarína Korimová	ANJ
23	Mgr. Rastislav Koza	MAT, GEG
24	Mgr. Ivan Krnáč	TSV, BIO
25	Mgr. Helena Krpeľanová	BIO, CHE
26	Ing. Bc. Ján Kružliak	pedagogický asistent
27	Mgr. Boris Látka	TSV



28	Mgr. Frederika Lučanská, od 30. 11. 2022 MD, RD	ANJ
29	Mgr. Lukáš Lučanský	SJA, ETV
30	Mgr. Danka Macková	CHE, BIO
31	Mgr. Helena Maráková	TSV, MAT
32	PaedDr. Elena Melicherová	SJL, DEJ
34	Ing. Jana Mišove	EKO
35	RNDr. Jarmila Muchová	MAT, BIO
36	Mgr. Marta Ondrášiková	SJL, OBN
37	Mgr. Marta Öllösová	MAT, INF
38	Mgr. Zuzana Pšeniová	MAT, INF
39	PhDr. Róbert Rác	PSY
40	RNDr. Tatiana Sarvašová	MAT, CHE
41	Mgr. Lea Segečová	ANJ, SJL
42	Mgr. Edita Strmeňová	ANJ, FRJ
43	PaedDr. Arpád Šestina	BIO, CHE
44	Mgr. Anna Šusteková	DEJ, GEG

#### Externí zamestnanci

1	Mgr. Tatiana Korimová	DEJ, RUJ, ETV
2	Mgr. Mária Hroboňová	NBV

#### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na cca 98% .

Pedagogickí zamestnanci si dopĺňali svoje vedomosti na vzdelávaníach:

Forma vzdelávania - 138/2019 Z.z.	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kvalifikačné vzdelávanie	2		2	
funkčné vzdelávanie	2	2		
špecializačné vzdelávanie	0	0		
adaptačné	2	2		
predatestačné	0	0		
inovačné	1	1		
inovačné - FinQ	9	9		
aktualizačné	41	41		
1. atestácia	1	1		
2. atestácia	0	0		
iné: odborná spôsobilosť a výkon odbornej činnosti inštruktor športu - 444/2015 Z.z. a 354/2016 Z.z.	2	2		



**g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Čas premien
Gymnaziáda - oslava 432. výročia založenia školy, film o dejinách gymnázia	Výchovné koncerty, divadelné predstavenia
Noc otvorených dverí	Návštevy múzea, galérie, archívu
Deň rodiny	Kvapka krvi
Kolokvium o kurikulárnej reforme s Martinom Krížom	Deň narcisov
Valentín - rozdáваме lásku	Liga za duševné zdravie
Imatrikulácia	Kariérne poradenstvo – testovanie žiakov 3. ročníka a septimy;
Rozlúčka s maturantmi, Slávnostné vyradaovanie absolventov v Synagóge	Burza VŠ Gaudeamus Nitra
Štátne jazykové skúšky v spolupráci s JŠ Nitra	Ľudské práva
Predmetové olympiády a súťaže	Biela pastelka – zbierka Únia nevidiacich
Gymnaziálny ples	odborné prednášky Vivat sciencia
Biologické exkurzie: Bratislava, Budapešť	Burza stredných škôl Synagóga Lučenec
Jazykovedná exkurzia: Viedeň	Online Burza stredných škôl
Milión nožičiek	Erasmus
Vianoce v krajine X	MiniErasmus
Noc s Andersenom	





### **h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. h)**

<b>P.Č.</b>	<b>Názov projektu</b>	<b>Donor</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Požadovaná suma</b>
1.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	-	-
2.	IT Akadémia – vzdelanie pre 21. storočie	MŠVVaŠ SR	-	-
3.	FinQ	MŠVVaŠ SR BBSK	5 000,- eur 7 000,- eur	-
4.	Plán obnovy a odolnosti: zníženie energetickej náročnosti budovy	Ministerstvo dopravy	1 371 688,28. eur	-
5.	Digitálne vybavenie škôl (3 počítače, 48 tabletov, 36 notebookov)	MŠVVaŠ SR	47 877,60 eur	-

### **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole ( § 2 ods. 1 písm. i)**

- 1) Následná inšpekcia v čase od 5. 5. 2023 do 6. 6. 2023, Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.  
Výsledky: úlohy na prijímacie skúšky z predmetu SJL boli vypracované v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu základnej školy. Prijímacie konanie z predmetu SJL sa uskutočnilo v súlade s právnymi predpismi.  
Prijaté opatrenia - žiadne.

### **j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Z bežných výdavkov v septembri 2022 sa nám podarilo zrealizovať vybavenie do počítačovej učebni v počte 14 kusov v celkovej výške 7 427,64 €.

Edukačné publikácie, učebnice pre našich žiakov boli zakúpené vo výške 5 738,00 € a z príspevku z POO vo výške 2 068,20 €.

Ďalej bola zakúpená SW aplikácia EDUVR a VR Okuliare Oculus Quest 2 vo výške 2 499,60€.

V novembri 2022 z daní zo zdrojov BBSK Banská Bystrica a účelovo viazaných prostriedkov vo výške 7 000,00 € sme zabezpečili elektronické portfólio FIN Q úroveň A1 – B2 pre našich žiakov.



V januári 2023 sme zakúpili stavebnice LEGO Education SPIKE v počte 5 kusov vo výške 2 200,00 €.

V marci 2023 sme s pomocou BBSK Banská Bystrica z daní a účelovo viazaných finančných prostriedkov vyriešili opravu stropu v telocvični vo výške 3 229,50 €.

Svojpomocne sme zrekonštruovali 20 rokov nepoužívaný tenisový kurt.

Tento školský rok je veľmi náročný, pretože nám stúpili ceny energií, a preto sa snažíme, aby z nášho rozpočtu boli uhradené nevyhnutné bežné výdavky, aby bol zabezpečený plynulý chod školy.

### ***k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky ( § 2 ods. 1 písm. k)***

Gymnázium B. S. Timravy v školskom roku 2022/2023 dosiahlo výborné výsledky v oblasti olympiád a súťaží a v oblasti prijímacieho pokračovania na vysoké školy. Za vynikajúce výsledky v olympiádach boli traja jednotlivci a skupina študentov ocenení aj primátorkou mesta Lučenec.

Komplexný prehľad výsledkov dosiahnutých na jednotlivých olympiádach a súťažiach je uvedený v prílohách.

## **Informácie podľa § 2 odstavec 4 Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020**

### ***a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ( § 2 ods. 4 písm. a.)***

V školskom roku 2022/2023 sme mali na škole evidovaných 14 integrovaných žiakov. Z tohto počtu boli 3 žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami bez mentálneho postihnutia a ostatní žiaci mali vývinové poruchy učenia.

### ***b) c) d) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka ( § 2 ods. 4 písm. b., c., d.)***

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných do I. ročníka
Príma	27	25	25	20	0	20
1. ročníka SŠ	119	113	112	65	5	65

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s koncepciou prijímacieho konania a v súlade s kritériami pre prijímacie konanie, ktoré boli zverejnené na [www.gbstlc.sk](http://www.gbstlc.sk).



## Žiaci prijatí do vyšších ročníkov od 1. septembra 2022

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
I. ročník	8	1 - Obchodná akadémia, Rimavská Sobota 3 - Stredná pedagogická škola, Lučenec 1 - Gymnázium A. Kmeťa, Banská Štiavnica 1 - Súkromné gymnázium, Lučenec 1 - SPŠ stavebná O. Winklera, Lučenec 1 - Evanjelické gymnázium, Banská Bystrica
II. ročník	6	1 - Gymnázium A. Einsteina, Bratislava 1 - Stredná zdravotná škola, Lučenec 1 - Stredná športová škola, Banská Bystrica 3 - Súkromné gymnázium, Lučenec
III. ročník	2	1 - Gymnázium M. Kováča, Banská Bystrica 1 - Stredná športová škola, Banská Bystrica

### *e) Zoznam študijných odborov a zameraní školy (§ 2 ods. 4 písm. e.)*

#### Gymnázium

Študijný odbor, zameranie	Triedy
7902 J 00 gymnázium	I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, príme, sekunda, tercia, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva

### *f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 4 písm. f)*

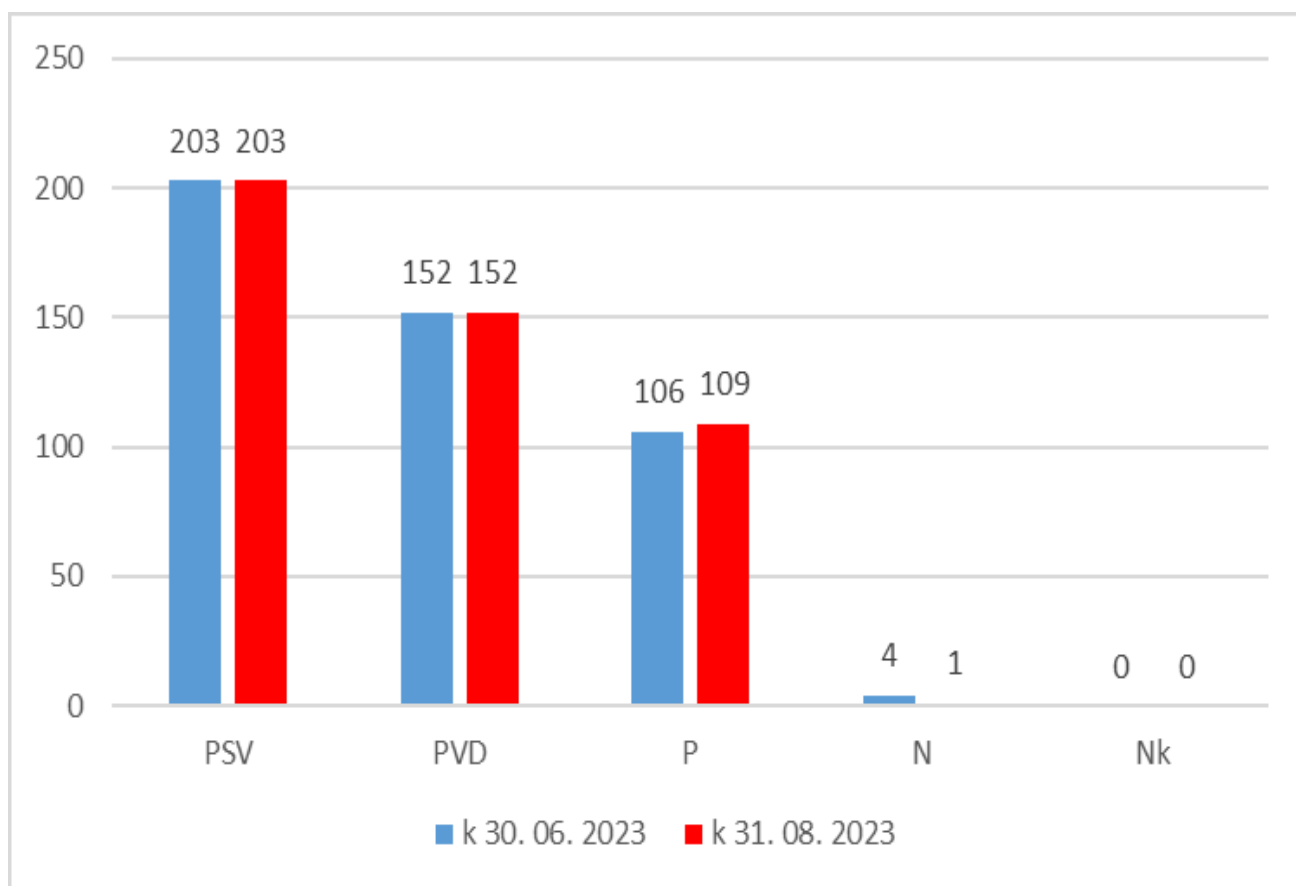
Dosiahnuté vzdelávacie výsledky žiakov v školskom roku 2022/2023 boli veľmi dobré. Z celkového počtu 465 žiakov, ktorí ukončili štúdium, dosiahli žiaci nasledovné výsledky:



### Prospech školy podľa kritérií PSV, PVD, P... na koncoročnej klasifikácii

		PSV	PVD	P	N	Nk
k 30. 06. 2023	počty	203	152	106	4	0
	v %	43,66	32,69	22,79	0,86	0,00
k 31. 08. 2023	počty	203	152	109	1	0
	v %	43,66	32,69	23,44	0,21	0,00

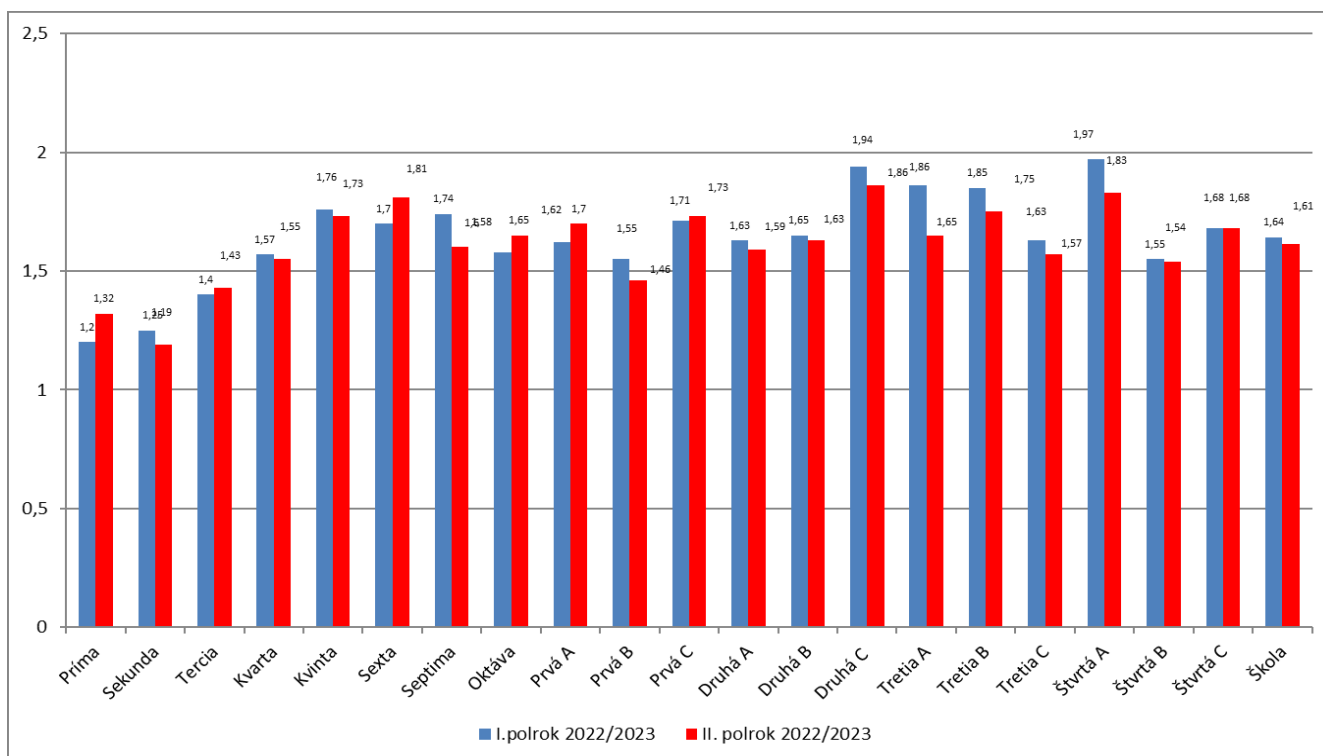
### Prospech za II. polrok šk. r. 2022/2023





### Priemery tried v porovnaní 1. a 2. polroka školského roka

Trieda	Príma	Sekunda	Tercia	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
1.polrok	1,20	1,25	1,40	1,57	1,76	1,70	1,74	1,58
2.polrok	1,32	1,19	1,43	1,55	1,73	1,81	1,60	1,65
Trieda	Prvá A	Prvá B	Prvá C	1. ročník				
1.polrok	1,62	1,55	1,71	1,63				
2.polrok	1,70	1,46	1,73	1,63				
Trieda	Druhá A	Druhá B	Druhá C	2. ročník				
1.polrok	1,63	1,65	1,94	1,74				
2.polrok	1,59	1,63	1,86	1,69				
Trieda	Tretia A	Tretia B	Tretia C	3. ročník				
1.polrok	1,86	1,85	1,63	1,78				
2.polrok	1,65	1,75	1,57	1,66				
Trieda	Štvrtá A	Štvrtá B	Štvrtá C	4. ročník	Škola			
1.polrok	1,97	1,55	1,68	1,73	1,64			
2.polrok	1,83	1,54	1,68	1,68	1,61			



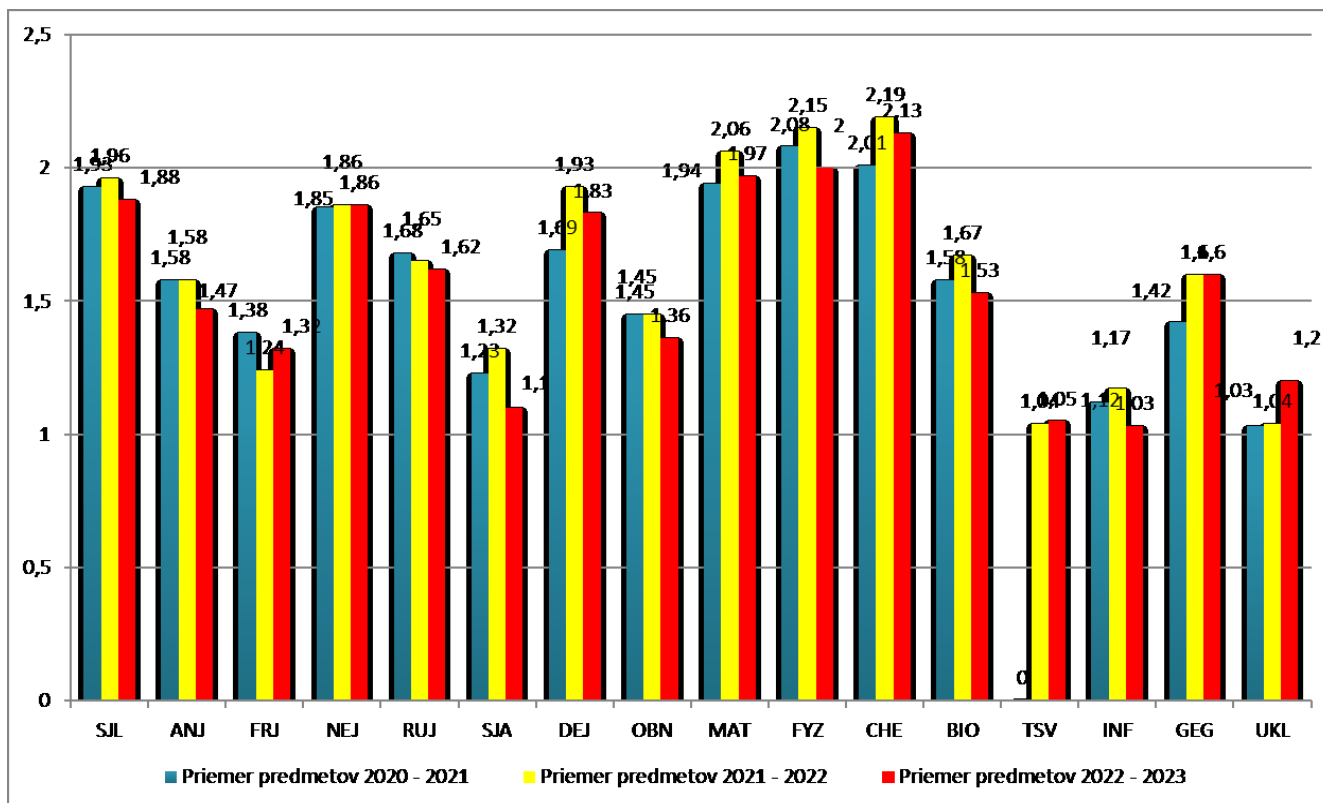


## Porovnanie priemerov tried v 1. a 2. polroku školského roka 2022/2023

### Priemery povinných predmetov v škole v porovnaní školských rokov 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023

Predmet	SJL	ANJ	FRJ	NEJ	RUJ	SJA	DEJ	OBN
2020/2021	1,93	1,58	1,38	1,85	1,68	1,23	1,69	1,45
2021/2022	1,96	1,58	1,24	1,86	1,65	1,32	1,93	1,45
2022/2023	1,88	1,47	1,32	1,86	1,62	1,10	1,83	1,36
Predmet	MAT	FYZ	CHE	BIO	TSV	INF	GEG	UKL
2020/2021	1,94	2,08	2,01	1,58	-	1,12	1,42	1,03
2021/2022	2,06	2,15	2,19	1,67	1,04	1,17	1,60	1,04
2022/2023	1,97	2,00	2,13	1,53	1,05	1,03	1,60	1,20

### Porovnanie priemerov povinných predmetov v školských rokoch 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023



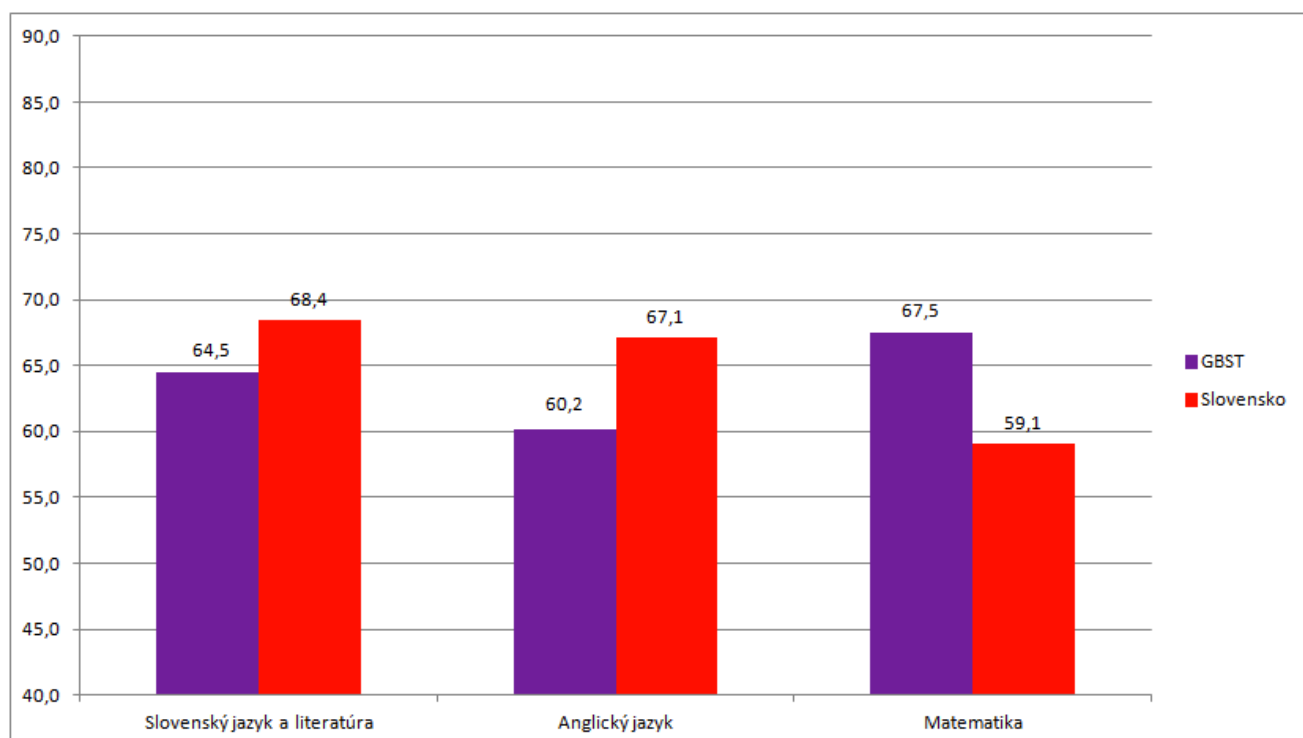


## Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

### Externá časť MS

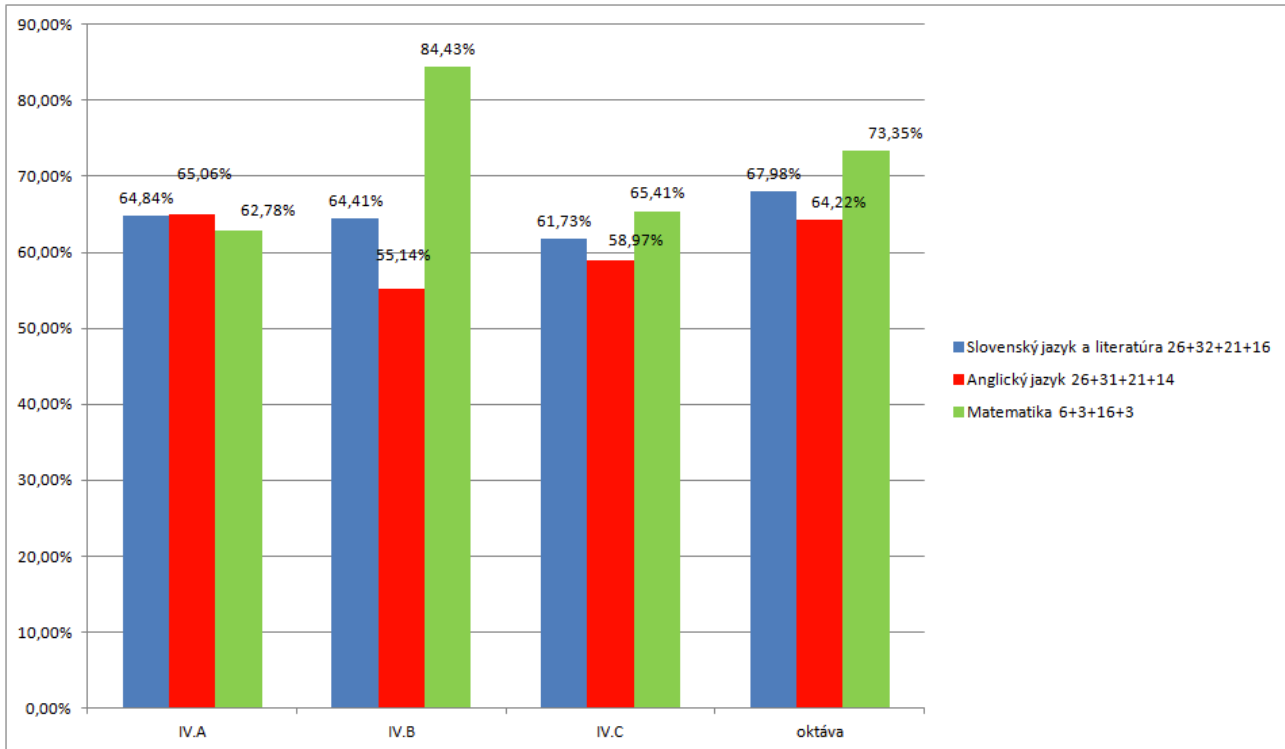
Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Priemerná úspešnosť žiakov gymnázií SR %	Priemer žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	96	68,40	64,54
Anglický jazyk B2	93	67,10	60,20
Matematika	27	59,10	67,53

### Porovnanie priemernej úspešnosti GBST (modrá) a národnej úspešnosti (červená) EČ MS 2023

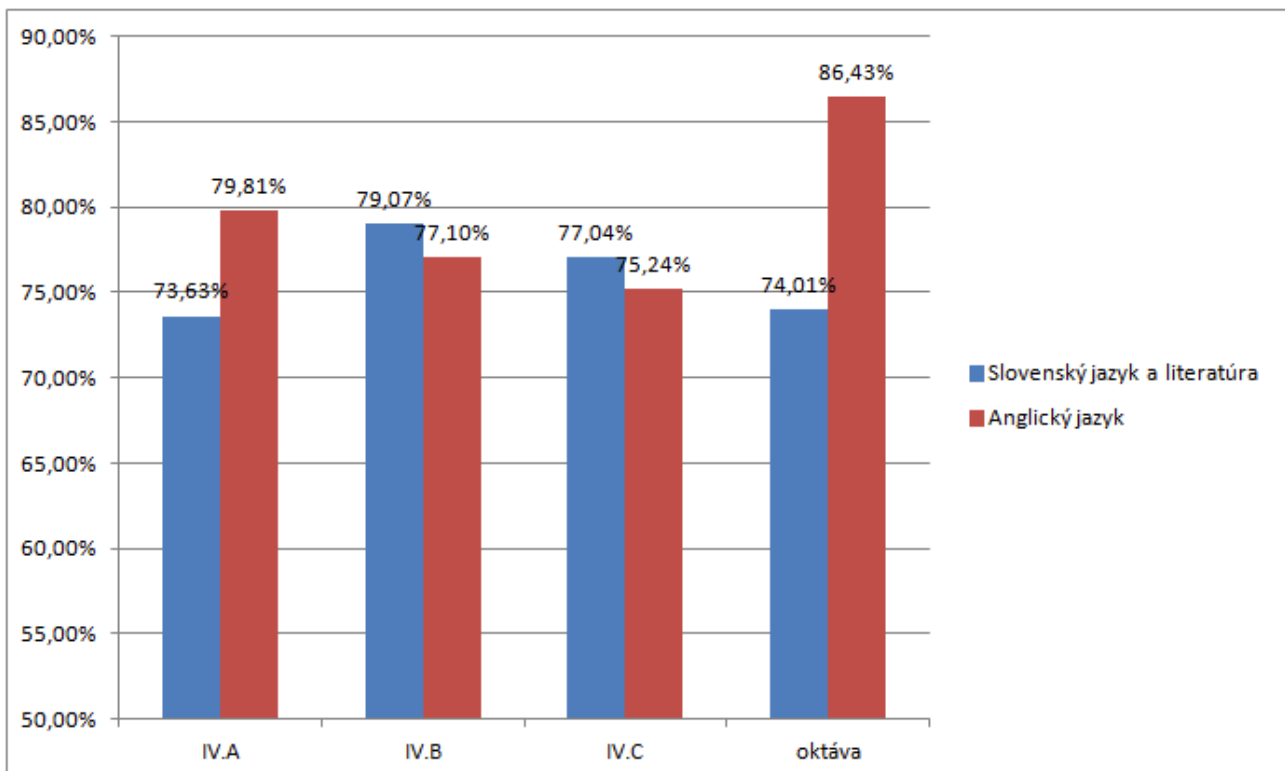




## Výsledky EČ MS 2023 (po predmetoch a triedach v %)



## Výsledky PFIČ MS 2023 (po predmetoch a triedach v %)



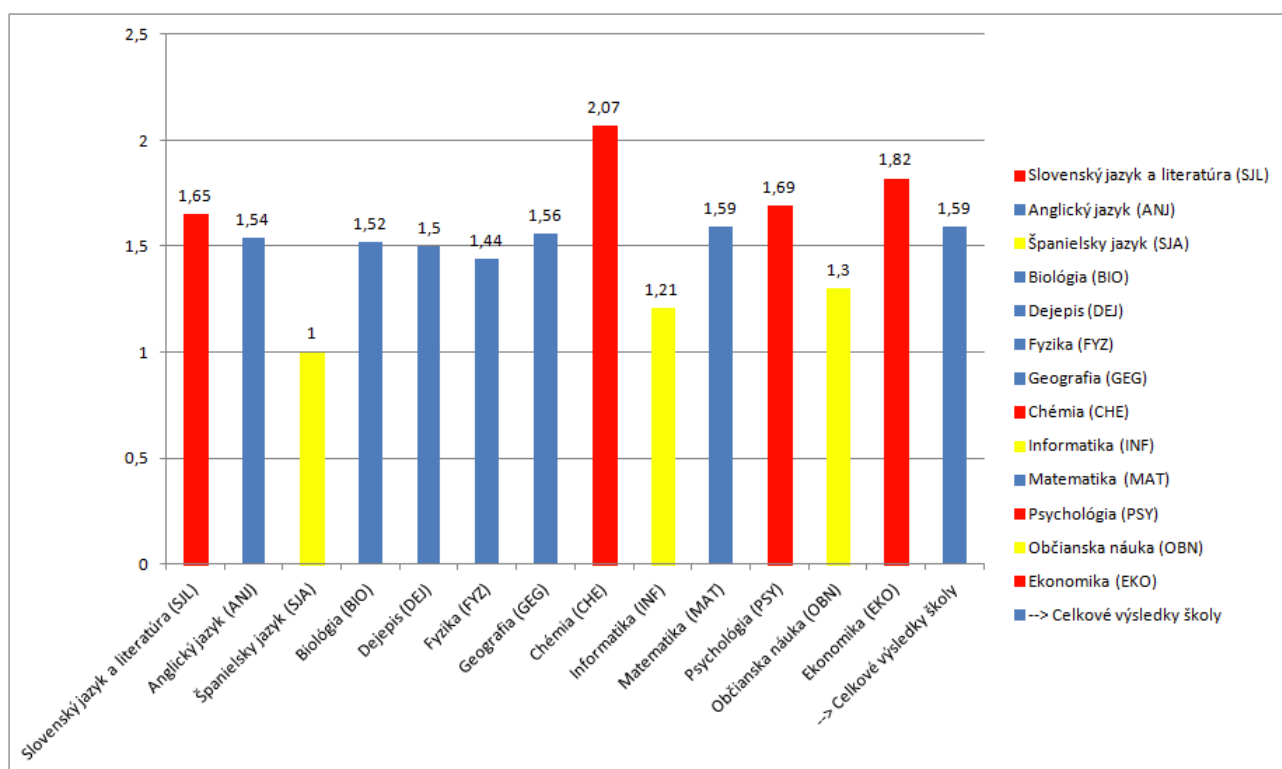




### Priemer predmetov na ÚFIČ MS 2023:

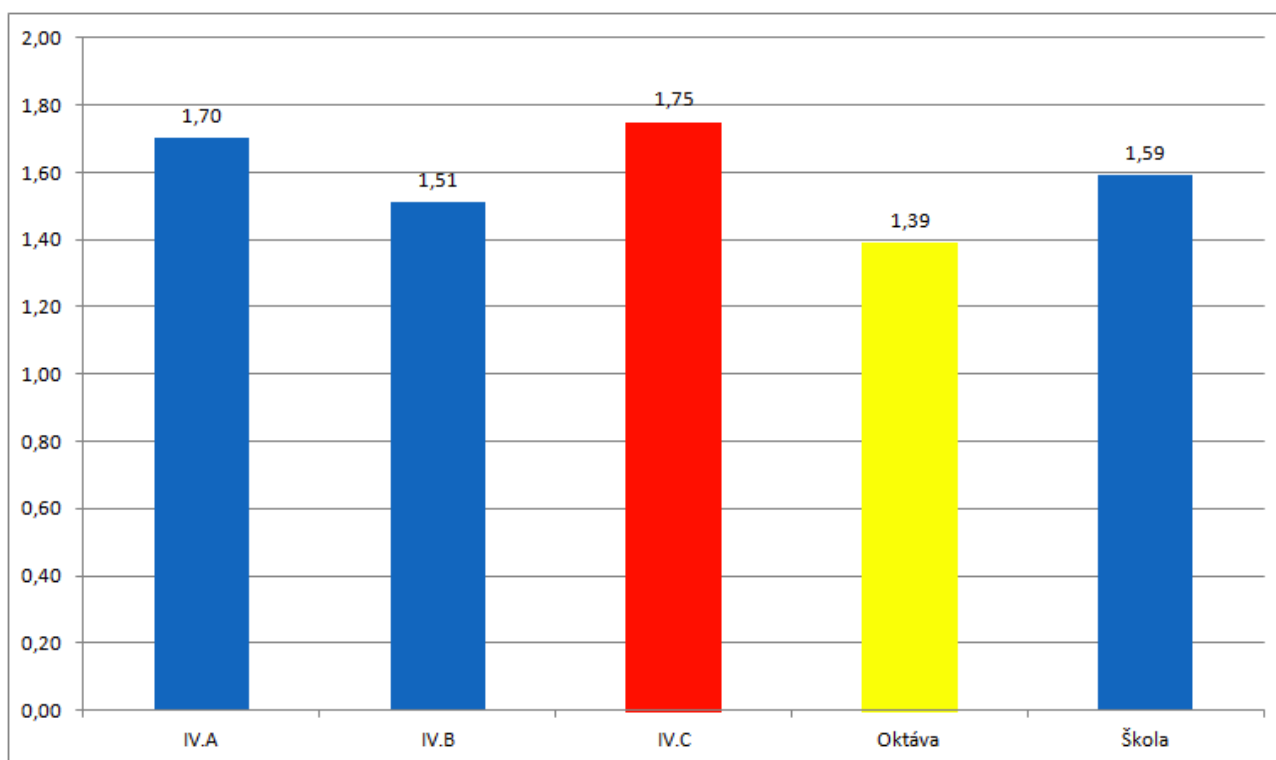
Predmet	Úroveň	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra (SJL)		1,65
Anglický jazyk (ANJ)	B2	1,54
Španielsky jazyk (SJA)		1,00
Biológia (BIO)		1,52
Dejepis (DEJ)		1,50
Fyzika (FYZ)		1,44
Geografia (GEG)		1,56
Chémia (CHE)		2,07
Informatika (INF)		1,21
Matematika (MAT)		1,59
Psychológia (PSY)		1,69
Občianska náuka (OBN)		1,30
Ekonomika (EKO)		1,82
--> Celkové výsledky školy		1,59

### Výsledky ÚFIČ MS - porovnanie predmetov

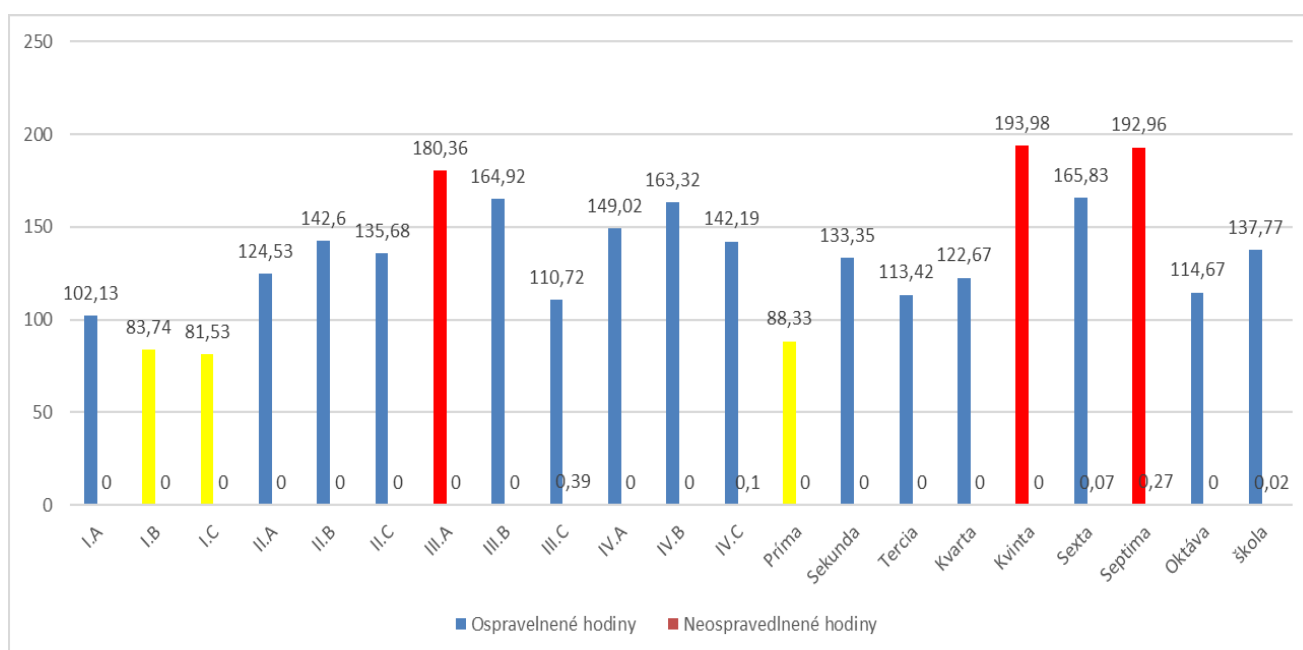




## Výsledky ÚFIČ MS - porovnanie tried



**Dochádzka do školy: porovnanie priemerov vymeškaných hodín na jedného žiaka v triedach (1. stĺpec – ospravedlnené hodiny, 2. stĺpec – neospravedlnené hodiny) za celý školský rok**



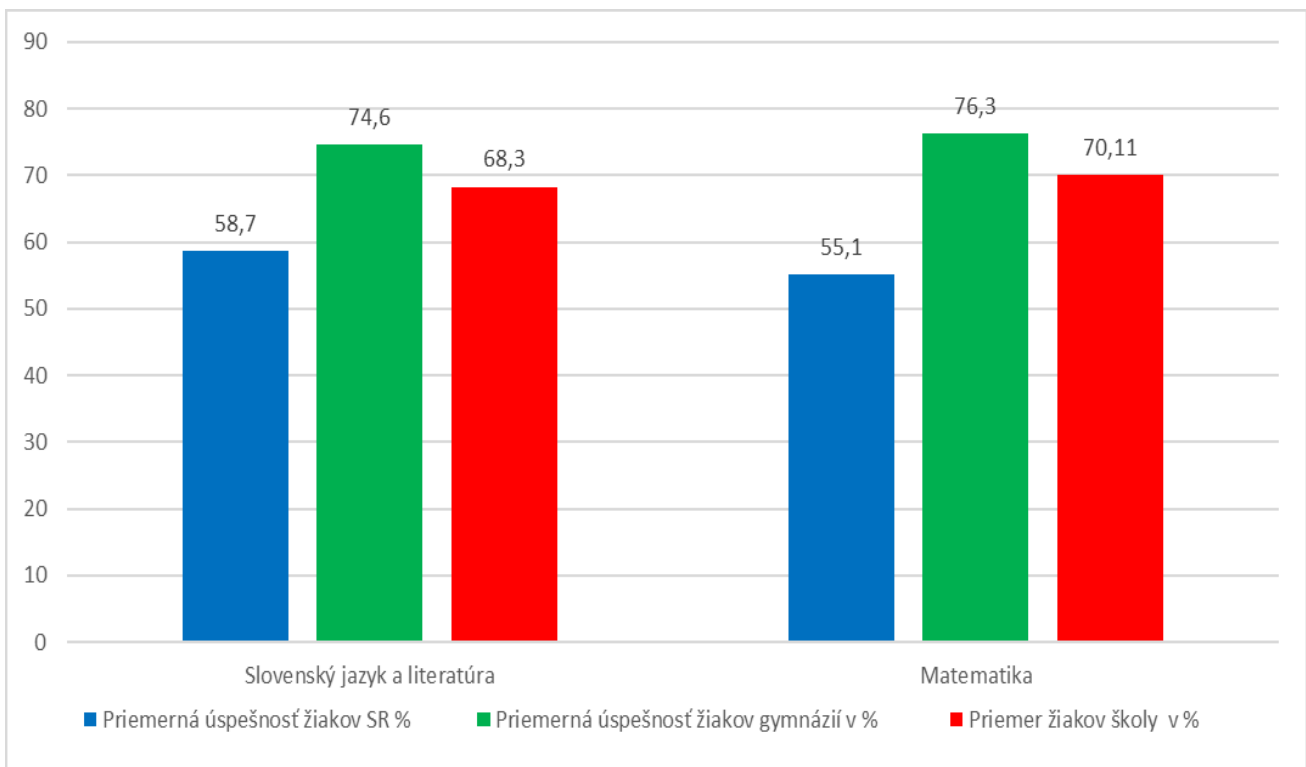


## Výsledky externých meraní – testovanie 9

Na škole prebehlo testovanie 9 v riadnom termíne 22. marca 2023 a zúčastnili sa ho 18 žiaci triedy kvarta.

Predmet	Priemerná úspešnosť žiakov SR %	Priemerná úspešnosť žiakov gymnázií v %	Priemer žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	58,7	74,6	68,3
Matematika	55,1	76,3	70,11

Porovnanie priemernej úspešnosti žiakov SR (modrá), gymnázií (zelená) a GBST (červená) na Testovaní 9 2023





## Výchovné opatrenia

V školskom roku 2022/2023 boli žiakom školy udelené výchovné opatrenia:

- I. pochvala triednym učiteľom za výborné študijné výsledky a vzornú dochádzku žiakov – 161
- II. pochvala riaditeľkou školy za vzornú reprezentáciu školy v oblasti olympiád, športu a umeleckých súťaží a taktiež za vzornú dochádzku a výborné študijné výsledky – 65
- III. za porušenie školského poriadku boli žiakom udelené výchovné opatrenia:
  - a) napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom – 41
  - b) pokarhanie riaditeľkou školy – 1
  - c) podmienené vylúčenie – 0
  - d) znížená známka zo správania – 1



**g) h) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 4 písmeno g. , h.)**

Gymnázium predovšetkým pripravuje žiakov na vysokoškolské štúdium. Túto úlohu naša škola dlhodobo plní a absolventi GBST úspešne študujú na VŠ. Tabuľka zobrazuje úspešnosť absolventov v prijímacom konaní na VŠ v školskom roku 2022/2023.

V školskom roku 2022/2023 úspešnosť prijatia na vysoké školy je **94,51 %**.

<b>Prehľad o umiestnení maturantov v šk. roku 2022/2023 na vysoké školy</b>					
	<b>IV. A</b>	<b>IV. B</b>	<b>IV. C</b>	<b>oktáva</b>	<b>spolu</b>
<b>UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA</b>					
Lekárska fakulta		2	1	1	4
Jesseniova fakulta UK v Martine		4		2	6
Fakulta Mat Fyz a Informatiky FMFI		1	1		2
Pedagogická fakulta	1				1
Prírodovedecká fakulta		2		1	3
Fakulta sociálnych a ekonom. vied	1				1
<b>EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA</b>					
Fakulta podnikového manažmentu			2		2
Národohospodárska fakulta	1			1	2
Obchodná fakulta	1				1
Fakulta hospodárskej informatiky	1				1
<b>SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA</b>					
Fakulta elektroniky a informatiky	1				1
Fakulta chem. a potravin. technológie		1			1
Fakulta informatiky a infor. technológii	1		2	1	4
Stavebná fakulta			1	1	2
Strojnícka fakulta			1		1
<b>UMB BANSKÁ BYSTRICA</b>					
Filozofická fakulta	3				3
Pedagogická fakulta		1			1
Ekonomická fakulta	1				1
Fakulta PV a MV	1				1
Fakulta prírod. vied			1	1	2
<b>UNIVERZITA P.J. ŠAFÁRIKA KOŠICE</b>					
Lekárska fakulta			1	1	2



<b>Filozofická fakulta</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>TU KOŠICE</b>					
<b>Ekonomická fakulta</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Fakulta elektroniky a informatiky</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>UNIVERZITA KONŠT. FILOZOFA NITRA</b>					
<b>Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>Filozofická fakulta</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Fakulta prírod. vied a informatiky</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>UNIVERZITA CYRILA a METODA TRNAVA</b>					
<b>Fakulta prírodných vied</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Filozofická fakulta</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>TRNAVSKÁ UNIVERZITA</b>					
<b>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
<b>AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
	<b>IV. A</b>	<b>IV. B</b>	<b>IV. C</b>	<b>oktáva</b>	<b>spolu</b>
<b>UNIVERZITA VETER. LEKÁR. A FARM. KE</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>SZU BRATISLAVA</b>					
<b>Fakulta ošetrovat. a zdravot. odbor.štúdií</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>TU ZVOLEN</b>					
<b>Drevárska fakulta</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>Technická fakulta</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>ŽILINSKÁ UNIVERZITA</b>					
<b>Fakulta bezpečnostného inžinierstva</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>Fakulta riadenia a informatiky</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Fakulta elektrot. a informač.technológii</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>VŠ ekonómie a manažmentu Bratislava</b>		<b>3</b>			<b>3</b>
<b>VŠ zdravot. a sociál. práce sv. Alžbety</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>SLOV. POĽNOHOSPOD. UNIVERZITA NR</b>			<b>1</b>		<b>1</b>



<b>VŠ V ČECHÁCH A NA MORAVE</b>					
	<b>IV.A</b>	<b>IV.B</b>	<b>IV.C</b>	<b>oktáva</b>	<b>spolu</b>
<b>MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO</b>					
Prírodovedecká fakulta		<b>1</b>			<b>1</b>
Lekárska fakulta		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
Filozofická fakulta				<b>1</b>	<b>1</b>
Fakulta práva				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>VYSOKÉ UČENIE TECHNICKÉ BRNO</b>					
Fakulta informačných technológií		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
Fakulta chémie		<b>1</b>			<b>1</b>
Fakulta strojného inžinierstva			<b>1</b>		<b>1</b>
Elektrotechnická fakulta			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>UK PRAHA</b>					
Farmaceutická fakulta		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>UNIVERZITA PALACKÉHO OLOMOUC</b>					
Filozofická fakulta				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>MENDELOVA UNIVERZITA</b>					
Záhradnícka fakulta		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Štúdium v zahraničí</b>					
				<b>1</b>	<b>1</b>
Počet žiakov maturantov	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>95</b>
Hlásili sa na VŠ	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>91</b>
Nepokračujú na VŠ z hlásiacich sa	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Pokračujú na VŠ	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>86</b>
Na VŠ bude študovať (%) študentov z hlásiacich sa	<b>96,15%</b>	<b>86,67 %</b>	<b>95,24%</b>	<b>100 %</b>	<b>94,51%</b>



## Informácie podľa § 2 odstavec 5 Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písm. a)

Finančné a hmotné zabezpečenie Gymnázia Boženy Slančíkovej -Timravy							škola
od 1. 9. 2022 do 31.8.2023							
Charakteristika zdrojov škola	suma v eur	Charakteristika čerpania v EUR - bežné výdavky 600				Kapitálové výdavky 700	
		Mzdy 610	Odvody 620	Tovary a služby 630	Bežné transfery 640		
Normat.príspevok zo ŠR	1 256 182,00	813 423,00	304 435,00	109 808,00	28 516,00		
Normat.príspevok z minul. roka	31 741,00	0,00	0,00	31 741,00	0,00		
Nenorm.pr.vzdelávacie poukazy	9 184,00	5 472,00	2 053,00	1 659,00	0,00		
Nenorm.pr.učebnice	2 068,00	0,00	0,00	2 068,00	0,00		
Daňové príjmy BBSK	44 440,00	0,00	0,00	44 440,00	0,00		
Nedaňové vlastné príjmy	2 147,00	0,00	0,00	2 147,00	0,00		
Prax študentov	121,00	0,00	0,00	121,00	0,00		
Bežné výdavky spolu škola	1 345 883,00	818 895,00	306 488,00	191 984,00	28 516,00		
Kap.výd. z daň.príjmov BBSK	0,00					0,00	
Spolu škola BV + KV	1 345 883,00	818 895,00	306 488,00	191 984,00	28 516,00	0,00	
Finančné a hmotné zabezpečenie Gymnázia Boženy Slančíkovej -Timrav							jazyková škola
od 1. 9. 2022 do 31.8.2023							
Charakteristika zdrojov jazyková škola	suma v eur	Charakteristika čerpania v EUR - bežné výdavky 600				Kapitálové výdavky 700	
		Mzdy 610	Odvody 620	Tovary a služby 630	Bežné transfery 640		
Daňové príjmy BBSK	6 356,00	3 669,00	2 687,00	0,00	0,00		
Nedaňové vlastné príjmy	7 386,00	6 040,00	528,00	818,00	0,00		
Spolu JŠ bežné výdavky	13 742,00	9 709,00	3 215,00	818,00	0,00		
Spolu bežné výdavky škola	1 345 883,00	818 895,00	306 488,00	191 984,00	28 516,00		
Spolu škola,JŠ BV + KV	1 359 625,00	828 604,00	309 703,00	192 802,00	28 516,00	0,00	





### ***Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b.)***

Škola ponúka žiakom možnosti využitia voľného času prostredníctvom širokej škály záujmových krúžkov. V školskom roku 2022/2023 pracovali žiaci v nasledujúcich krúžkoch: chemickom I., II. a III. krúžku, matematickom, Lastovička, futbalovom, volejbalovom, basketbalovom, Španielskeho jazyka, školského časopisu TIMRAVINY, deskriptívnej geometrie, moderátorskom, aktívneho študenta, pravopisnom, Geocachingu, prírodovednom a florbalovom krúžku.

Jazykovú školu ako súčasť Gymnázia B. S. Timravy v školskom roku 2022/2023 navštevovalo 47 žiakov (k 30.6.2023), 10 z nich úspešne vykonalo štátnu jazykovú skúšku.

Celý rad našich žiakov navštevoval ZUŠ, trénoval v lučeneckých športových kluboch, angažoval sa v rôznych spolkoch a organizáciách kultúrneho a spoločenského charakteru, vrátane dobrovoľníckych.

### ***Informácie o spolupráci školy s rodičmi (§ 2 ods. 5 písm. c)***

Komunikácia s rodičovskou radou aj s rodičovským združením GBST sa oproti predchádzajúcemu obdobiu výrazne zlepšila. Rodičovská rada sa aktívne zaujíma o dianie v škole. Najmä na komunikáciu s rodičmi je súčasťou rozvrhu systém konzultačných hodín. Žiakom poskytujeme rôzne poradenské služby najmä v oblasti aktívneho učenia sa, predchádzania výskytu psychopatologických a protispoločenských prejavov, výchovného a kariérneho poradenstva a profesijnej orientácie.

Na škole vynikajúco pracoval Študentský parlament, ktorý sa aktívne podieľal na organizovaní spoločenského a športového života školy. Žiaci veľmi aktívne vstúpili do akcie DOD, Noc otvorených dverí, imatrikulácie žiakov prímy a I. ročníka, Gymnaziáda - oslava 432 výročia založenia školy, film o dejinách školy, Gymnaziálny ples, Deň rodiny, Milión nožičiek,... Študentský parlament je aj partnerom riaditeľky školy pri prerokovávaní závažných dokumentov týkajúcich sa chodu školy, organizácie vyučovania a tiež pri vyhodnocovaní Školského vzdelávacieho programu.

Naši žiaci sa aktívne podieľajú na práci Mestského študentského parlamentu v Lučenci a spolupracujú s celým radom spoločenských, kultúrnych a športových organizácií.

Veľmi dobrá je spolupráca školy s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci, mestom Lučenec a základnými školami v regióne.



## **Iné skutočnosti ( § 2 ods. 5 písm. d)**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Psychohygienické podmienky sa oproti predchádzajúcemu obdobiu zlepšili. Rozvrh hodín bol postavený tak, aby v čo najväčšej možnej miere zodpovedal zásadám školskej psychohygieny a aby mohli žiaci vykonávať voľnočasové aktivity už po šiestej, najneskôr po siedmej vyučovacej hodine. Komunikácia je zjednotená cez mail [gbst.sk](mailto:gbst.sk) a informovanosť rodičovskej verejnosti a žiakov cez [edupage](http://edupage) a stránku [gbstlc.sk](http://gbstlc.sk), FB aj Instagram.

Žiaci a zamestnanci majú možnosť využívať služby ŠJ SOŠT, školského bufetu a nápojového automatu. K dispozícii sú im aj priestory dobudovaných oddychových zón s príručnou knižnicou. V tejto oblasti zostáva prioritou zabezpečiť hygienický štandard a skultúrniť priestory šatní.

Riaditeľka školy v spolupráci s autoevalvačným tímom zorganizovala niekoľko etáp autoevalvačných aktivít za účelom zlepšenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Autoevalvácia sa uskutočnila vo vybraných triedach a niekoľko- krát v Študentskom parlamente. Boli prijaté závery zdôrazňujúce zlepšenie prístupu od učiteľov ku žiakom a to vo forme väčšej podpory, pomoci, povzbudenia a pochvál žiakom.

Začali sme sa hĺbkovo zaoberať s nadanými, talentovanými a usilovnými žiakmi s cieľom viacej podporiť ich rozvoj. Prebehla hĺbková diagnostika desiatich žiakov a pod záštitou pani zástupkyne Mgr. Bahledovej, PhD. sme nastúpili na cestu Via Studii.

Vyučujúci sa vzdelávali vo zvýšenej miere, prioritne v oblastiach IKT, motivácie žiakov a formatívneho hodnotenia žiakov.

Po nepriaznivom období pandémie sme obnovili zážitkové exkurzie, výlety a to domáce aj zahraničné, najrôznejšie aktivity zdôrazňujúce kultúru a spolupatričnosť školy.



# Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy

Haličská cesta č. 9, 984 03 Lučenec

## JAZYKOVÁ ŠKOLA



### Správa o činnosti Jazykovej školy ako súčasti Gymnázia Boženy Slančíkovej-Timravy za školský rok 2022/2023

prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12.10.2023

**Vypracoval:** Mgr. Juraj Blažek

správca Jazykovej školy ako súčasti Gymnázia Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci



## 1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE

V školskom roku 2022/2023 pracovali v jazykovej škole 4 oddelenia cudzích jazykov, z čoho boli všetky oddelenia anglického jazyka:

**ANJ – základný kurz 1.ročník (ZK1)** – vyučovala PaedDr. Adriana Hašková (do 21.10.2022) a Mgr. Jana Dobrová (od 24.10.2022),

**stredný kurz 1.ročník (SK1)** – vyučovala PaedDr.Judita Tóthová,

**stredný kurz 2. ročník (SK2)** – vyučovala PhDr.Zuzana Štefancová,

– **prípravný kurz (PK2)** – vyučoval Mgr. Juraj Blažek.

Pri jesennom zápise do JŠ boli verejnosti ponúknuté aj iné jazyky (nemecký, francúzsky, ruský, španielsky), tieto neboli otvorené pre nedostatočný počet záujemcov.

V priebehu školského roka sa dochádzka do jazykovej školy zhoršila, najlepšia dochádzka bola v kurze SK1.

### Počty poslucháčov v jazykovej škole k 30.09.2022

ZK1 ANJ - 12	SK1 ANJ - 13	SK2 ANJ - 15	PK2 ANJ - 20
--------------	--------------	--------------	--------------

Celkový počet prihlásených poslucháčov bol na začiatku šk. roka **63** V priebehu školského roka sa stav neustále menil, niektorí vystúpili, iní zase pristúpili. Stav na konci školského roka činil **47**.

### Počty poslucháčov v jazykovej škole k 30.06.2023

ZK1 ANJ - 7	SK1 ANJ - 9	SK2 ANJ - 13	PK2 ANJ – 18
-------------	-------------	--------------	--------------

## 2. POPLATKY ZA JAZYKOVÚ ŠKOLU

Výška poplatkov v kurzoch bola stanovená v súlade s ustanovením zákona č. 245/2008 z. Z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Všeobecne záväzného nariadenia Banskobystrického samosprávneho kraja č. 37/2019 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach, článok II, bod C:

- ❖ 4-hodinové jazykové kurzy pre dospelých s vlastným príjmom 230 € / školský rok
- ❖ 4-hodinové jazykové kurzy pre dospelých bez vlastného príjmu 170 € / školský rok.
- ❖ 4-hodinové jazykové kurzy pre žiakov a študentov ZŠ, SŠ 100 € / školský rok



Zápisné vo výške 5 € uhradili poslucháči JŠ pri platbe prvej časti školného za 1. polrok (dospeli s vlastným príjmom 10 €) a bolo odvedené na účet JŠ. Školné sa platilo v 2 splátkach, prvá splátka pokrývala výučbu v mesiacoch september – december 2022, druhá časť školného pokrývala mesiace január – jún 2023 príslušného školského roka a bola uhradená priamo na účet JŠ.

### 3. ZÁKLADNÁ A VŠEOBECNÁ ŠTÁTNA JAZYKOVÁ SKÚŠKA

Prihlášku na štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka podali **15** záujemcovia.

**18. mája 2023** vykonalo písomnú časť spolu **15** záujemcov, z toho 1 externá študentka. **Všetci** poslucháči písali VŠJS z ANJ. Zo zúčastnených prihlásených nepospeli piati študenti (z toho 1 externá študentka). Tabuľka uvádza údaje o interných poslucháčoch jazykovej školy (14 zo VŠJS).

Vyhodnotenie písomnej časti štátnic:

Jazyk – druh skúšky	Spolu	Hodnotenie 1	Hodnotenie 2	Hodnotenie 3	Neprospe/a
Anglický jazyk VŠJS	14	2	4	4	4

Na písomných aj ústnych jazykových skúškach sme spolupracovali s **Jazykovou školou v Nitre, Golianova 68**, ktorá má oprávnenie vykonávať dané typy jazykových skúšok a s ktorou máme uzavretú zmluvu o spolupráci.

**8. júna 2023** vo štvrtok sa uskutočnila ústna časť štátnych jazykových skúšok.

Pri hodnotení základnej štátnej jazykovej skúšky sa kládol dôraz na rečové zručnosti, správnosť vyjadrovania, plynulosť prejavu a bohatosť slovnej zásoby v danom jazyku. Súčasťou ústnych odpovedí bol rozbor diela anglicky písuceho autora na základe výberu poslucháča. Súbor otázok zahŕňal popri bežných konverzačných témach aj reálie anglofónnych hovoriacich krajín – geografiu daných štátov, hospodárstvo, politický systém, školský systém, zvyky a obyčaje daného národa.

Z 11 pozvaných po písomkách (z toho 10 interných poslucháčov jazykovej školy, ktorí absolvovali test zo VŠJS, a 1 externej, ktorá mala odložené absolvovanie ústnej časti ZŠJS) sa dostavili všetci. Všetci 11 (z toho 10 interní poslucháči jazykovej školy) boli úspešní na ústnej skúške, z nich 1 zo základnej štátnej jazykovej skúšky prospela s vyznamenaním; 6 zo všeobecnej štátnej jazykovej skúšky prospeli s vyznamenaním a 2 prospeli veľmi dobre a 2 prospeli.

Pri štátnej jazykovej skúške sa overovalo, či má kandidát dobré praktické a im zodpovedajúce teoretické vedomosti z jazyka, či má prehľad o hlavných javoch politického, hospodárskeho, spoločenského a kultúrneho života v danej jazykovej oblasti i v SR, a či vie jazyk aktívne používať v ústnom i písomnom prejave v zmysle syláb.



V porovnaní s predošlým šk. rokom sa počet záujemcov o štátnu jazykovú skúšku zvýšil. Kladom bolo, že sme dokázali pripraviť väčší počet poslucháčov na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku na úrovni C1-C2.

#### 4. VÝSTUPNÉ TESTY

Záverečné testy sa realizovali a vydaných bolo spolu **44 osvedčení** o absolvovaní daného ročníka kurzu s nasledovným hodnotením:

**10 – výborný, 18 – veľmi dobrý, 15 –dobrý, 1 - nevyhovetl**

#### 5. PONUKY PRE NASLEDUJÚCI ŠKOLSKÝ ROK

Po dohode s vedením školy bol určený termín zápisu do jednotlivých kurzov na ďalší školský rok na 5. - 6.septembra 2023; pre tých záujemcov, ktorým termín nebude vyhovovať, je možný aj iný termín po dohode so správcom jazykovej školy.

Ponuka jazykov sa rámcovo zachová, teda anglický, nemecký, francúzsky, španielsky a ruský jazyk. Otvorenie jednotlivých kurzov bude podliehať počtu zapísaných a prihlásených. Verejnosť bude informovaná o možnostiach štúdia jazykov vo vydaniach miestnej tlače v mesiaci august 2023, na internetovej stránke školy a na sociálnych sieťach.

#### 6. ZHODNOTENIE PRIEBEHU VYUČOVANIA A VÝSLEDKOV JAZYKOVEJ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Školský rok 2022/2023 prebehol vo väčšine kurzov bez väčších rušivých vplyvov bez nutnosti dištančného vyučovania. V jednom kurze došlo v októbri 2022 k zmene vyučujúcej a potom výučba pokračovala naďalej plynulo. Výučba prebiehala podľa stabilného rozvrhu jazykovej školy v popoludňajších hodinách. Z jazykovej školy sa v priebehu školského roka 2022/2023 odhlásil počet žiakov, takže ku koncu júna 2023 sa ukončilo vyučovanie s nižším počtom ako v septembri 2022.

Vyučujúci mali počas celého roka k dispozícii potrebné učebné pomôcky, projektory, nahrávky na CD, mapy, slovníky, papier na kopírovanie, funkčné prehrávače a IKT. Prístup k internetu je vo všetkých učebniach, čo umožňuje výrazne oživiť výučbu v jazykovej škole.

Komunikácia a jednotný postup vyučujúcich v rámci jazykovej školy bol zabezpečovaný predovšetkým elektronickou poštou a osobným kontaktom.



Tí, ktorí odučili hodiny v jazykovej škole v popoludňajších hodinách, vedia, že práca v kurzoch je náročná. Poslucháči očakávajú od vyučujúcich perfektnú prípravu, doplňujúce vedomosti, dostatočnú jazykovú zručnosť a najmä trpezlivosť.

Obsadenie všetkých kurzov kvalitnými a skúsenými vyučujúcimi nie je jednoduché. Vedenie školy vyvíja neustálu snahu o obsadenie kurzov kvalitnými a zodpovednými vyučujúcimi, čím podporuje záujem študentov i verejnosti o našu jazykovú školu. Na druhej strane budú musieť i učitelia dbať viac na **dochádzku** poslucháčov na jednotlivé vyučovacie hodiny, informovať o absencii zodpovedných zástupcov. Iba pravidelné navštevovanie hodín cudzích jazykov vedie k požadovanému napredovaniu.

Vleklým problémom je aj **úhrada školného**, ktoré sa platí v 2 splátkach. Neustále sa nájdu poslucháči, ktorí školné zaplatia len po výzve, aj to len po výzve niekoľkokrát a neustále opakovanej. Mnohí nedonesú **potvrdenie o zaplatení** školného. Taktiež sa stáva, že prestanú navštevovať kurz bez oznámenia vyučujúcemu, resp. vedeniu JŠ. Zlepšiť stav pomôže oboznámenie poslucháčov s vnútorným školským poriadkom na začiatku školského roka.

V tomto školskom roku nás môže tešiť, že naša jazyková škola pomáha zvyšovať jazykovú gramotnosť nielen našich žiakov a žiakov iných základných a stredných škôl, ale aj poslucháčov z radov širokej verejnosti. Predsedníčka štátnicovej komisie aj tento rok ocenila kultivovanosť prejavu žiakov a výbornú prípravu na štátne skúšky.

## 7. POŽIADAVKY NA ZLEPŠENIE MATERIÁLNEHO VYBAVENIA JAZYKOVEJ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

V záujme skvalitnenia výučby v jednotlivých kurzoch anglického jazyka by bolo potrebné rozšíriť materiálne vybavenie o inštruktážne videá o veľkých anglicky a nemecky hovoriacich mestách sveta, názorné materiály pomáhajú študentom pri osvojovaní potrebných faktov pre výstup na štátnej jazykovej skúške.



## Príloha č. 1

### Správy predmetových komisií:

- a) Slovenský jazyk a literatúra
- b) Anglický jazyk
- c) Nemecký jazyk – Francúzsky jazyk – Ruský jazyk – Španielsky jazyk
- d) Matematika – Informatika
- e) Biológia – Chémia – Fyzika
- f) Dejepis – Geografia – Umenie a kultúra – Občianska náuka -  
Psychológia - Ekonomika
- g) Telesná a športová výchova + výchovy

### Ďalšie správy:

- h) Výchovné poradenstvo
- i) Žiacka školská rada
- j) Školský psychológ





## a) Predmetová komisia Slovenský jazyk a literatúra

### 1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

P. č.	Priezvisko, meno, titul	Vyučoval odborne	Počet hodín
1.	Aláčová Vavrincová Miroslava, Mgr.	SJL – II. A	3
2.	Bahledová Terézia	SJL – tercia, kvarta	10
3.	Balkovská Slavka, Mgr.	SJL – I. B,II.B, II. C, III.C, Sp	17
4.	Blažek Juraj, Mgr.	SJL – sexta, IV. C, LSE	8
5.	Gmitterová Andrea, Mgr.	SJL –IV. A, LSE – 2 odd.	7
6.	Hraško Ivan, Mgr.	SJL – prima,kvinta, oktáva, SSJ	13
7.	Melicherová Elena, PaedDr.	SJL – I.A, I.C, II.A, SSJ	14
8.	Ondrášiková Marta, Mgr.	SJL – IV. B, LSE (1 odd.),	5
9.	Segečová Lea, Mgr.	SJL – sekunda, III. B	8

Všetci členovia spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady na vyučovanie SJL.



## 1. b) Údaje o vzdelávaní

P. č.	Priezvisko, meno, titul	SJL	Všeobecné
1.	Aláčová Vavrincová Miroslava,Mgr.	---	---
2.	Bahledová Terézia, Mgr., PhD.	<p>- člen ústrednej komisie pre predpirmárne a základné vzdelávanie pre vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia - Slovenský jazyk a literatúra, Štátny pedagogický ústav (NIVAM) aktívna účasť na príprave kurikulárnej reformy, práca v sekcii Slovenský jazyk a literatúra</p> <p>- tréning Rozvoj facilitačných zručností, august - október 2022, Bratislava, 32 hodín vzdelávania</p> <p>- Vzdelávací tréning Akadémie veľkých diel, Stará Lesná, august 2022, 16 hodín vzdelávania</p> <p>- účasť na informačnom stretnutí STEAM vzdelávanie, 13. 12. 2022 pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK, Banská Bystrica</p> <p>- účasť na vzdelávaní Ako hodnotiť žiakov vnímavo a užitočne, 16. 05. 2023 EDUpoint Zvolen</p>	
3.	Balkovská Slavka, Mgr.	---	---
4.	Blažek Juraj, Mgr.	---	---
5.	Gmitterová Andrea, Mgr.	---	---
6.	Hraško Ivan, Mgr.	---	---
7.	Elena Melicherová, PaedDr.	---	---
8.	Ondrášiková Marta, Mgr.	---	---
9.	Segečová Lea, Mgr.	---	Tvorba atestačného portfóla



## 2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

PK SJL pracovala počas celého školského roka podľa plánu práce, ktorý bol prerokovaný a schválený na zasadnutí PK 30. 8. 2022.

V školskom roku 2022/2023 zasadala PK 5-krát. Na zasadnutiach sa riešili nasledovné problémy:

- Plán práce PK na školský rok 2022/2023
- kontrola, úprava a schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky
- objednávanie učebníc slovenského jazyka a literatúry a pracovných zošitov pre triedy príme, sekunda, tercia, kvarta
- oboznámenie študentov 4. ročníka a oktávy s cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky a ich zverejnenie
- oboznámenie všetkých žiakov s metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- príprava a realizácia recitačných súťaží, školského kola OSJL, literárnych súťaží a súťaží vo vlastnej tvorbe
- aktuálne otázky vyučovania a výchovy
- analýza výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2022/2023
- príprava na EĆ a PFIČ MS
- kontrola, úprava a schválenie maturitných zadaní pre ÚF IČ MS
- rozvíjanie kompetencií žiakov vo vyučovacom procese
- kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- aktuálne úlohy na zabezpečenie vyučovacej a výchovnej činnosti
- metodické otázky vyučovania SJL
- závery ŠŠI, opatrenia
- analýza a riešenie aktuálnych problémov
- analýza výchovno-vyučovacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2022/2023
- analýza práce v PK (podnety, návrhy na zlepšenie a zatriktívnenie vyučovacieho procesu)
- správa o činnosti PK za školský rok 2022/2023



### **Kontrolná činnosť**

Súčasťou činnosti PK bola aj kontrolná činnosť. Predsedníčka PK vykonala kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov ku koncu 1. i 2. polroka.

Predsedníčka PK vykonala v školskom roku v súlade s Plánom práce školy 3 hospitácie – u Mgr. Aláčovej - Vavrincovej v III.A, u Mgr. L. Segečovej v III.B a u Mgr. Blažeka v sexte ktoré boli zamerané na rozvíjanie kompetencií žiakov a na učenie sa žiakov. Počas hospitácií neboli zistené žiadne vážnejšie nedostatky, hodiny boli roanalyzované a prediskutované s vyučujúcimi a z hospitácií bol vyhotovený hospitačný záznam. Vyučovacie hodiny boli premyslené, pripravené a realizované na štandardnej odbornej úrovni. Preberané učivo bolo v súlade s ŠKVP a TVVP.

Vzájomná návšteva vyučovacích hodín kolegov sa uskutočnila 1 (Gmitterová – Hraško).

Okrem toho sa členovia PK zaoberali priebežne počas celého školského roka riešením aktuálnych problémov, vzájomnými diskusiami, konzultáciami, analýzami, riešením aktuálnych problémov.

### **3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov**

Prehľad aktivít, ktoré členovia PK zorganizovali a ktorých sa zúčastnili:

1. **Timravina studnička (súťaž v prednese slovenskej prózy)**
2. **Timravínym chodníčkom (literárno – turistický pochod)**
3. **Sárova Bystrica (súťaž mladých moderátorov a redaktorov)**
4. **Exkurzia Banská Štiavnica (Literárno-historicko-turistická )**
5. **Program na gymnaziádu**
6. **Študentský film (výroba filmu k 432. výročiu založenia gymnázia v Lučenci)**
7. **Hviezdoslavov Kubín, Sládkovičova Radvaň**
8. **Slovo v hlavnej úlohe (seminár a workshop pre študentov – recitátorov a redaktorov)**
9. **Exkurzia Martin a Matica slovenská**
10. **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry**
11. **Olympiáda kritického myslenia**
12. **Účasť na vedeckej konferencii Týždeň slovenského jazyka – prednáška, účasť žiakov**
13. **Štúrov Zvolen – súťaž v rétorike**
14. **Noc s Andersenom**



## 1. Úspechy žiakov

Umiestnenie žiakov v súťažiach						
Názov súťaže	Meno žiaka	obvodné kolo	regionálne kolo	okresné kolo	krajské kolo	celo-slovenské kolo
Timravina studnička	ALEXANDRA KORISTEKOVÁ			účasť		
	LEA VÉGHOVÁ			účasť		
	NIKOLETA DANIELA MALČEKOVÁ			účasť		
Sárova Bystrica	MAROŠ VAJDA				3. miesto	
OSJL	BRUNO BABLENA				účasť	
	NINA PÓCHOVÁ				účasť	
Hviezdoslavov Kubín	LUKÁŠ OSTRIHOŇ		3. miesto			
	EVA KUBICOVÁ		účasť			
	MICHAELA POLIAKOVÁ		účasť			
	NINA PÓCHOVÁ		1. miesto			
	MARTIN JURINA				účasť	
	MIKULÁŠ RUBINT				účasť	
	Tamara Tóthová			2. miesto		
<b>Olympiáda kritického myslenia</b>						
1. kategória 151 súťažiacich	Tamara Borošová				14.- 16. miesto	
	Ján Kubaščik				17. – 18. miesto	
	Lukáš Čipka				23. – 24. miesto	
2. kategória 112 súťažiacich	Jakub Lóška				3.-4. miesto	
	Simon Szomszéd				7. miesto	
	Richard Markovič.				9. – 10. miesto	
Štúrov Zvolen	EVA KUBICOVÁ					Účasť



### Umiestnenie žiakov v súťažiach

Názov súťaže	Meno žiaka	obvodné kolo	regionálne kolo	okresné kolo	krajské kolo	celo-slovenské kolo
<b>OSJL</b>	<i>Eva Kubicová (k)</i>			5. miesto		
	<i>Patrícia Gondášová (II.A)</i>				2. miesto	
	<i>Bruno Bablena (III.B)</i>				8. miesto	
<b>Hviezdoslavo v Kubín</b>	<i>Lea Véghová (p)</i>		účasť			
	<i>Lucia Svoradová (s)</i>	účasť				
	<i>Eva Kubicová (k)</i>		1. miesto		účasť	
	<i>Tamara Tóthová (k)</i>		2. miesto			
	<i>Nina Póchová (kv)</i>		3. miesto			
<b>Olympiáda kritického myslenia</b>	<i>Matej Bohinský (sp)</i>				2. miesto	
	<i>Richard Markovič (sp)</i>				3./4. miesto	
	<i>Barbora Murínová (sp)</i>				5./6. miesto	
	<i>Michal Mochňacký (sp)</i>				5./6. miesto	
<b>Štúrov Zvolen</b>	<i>Eva Kubicová (k)</i>					3. miesto



#### 4. Výsledky maturitných skúšok

V školskom roku 2022/2023 sa EČ a PFIČ MS konala dňa 14. marca 2023 a ústne maturitné skúšky sa konali v dňoch 22. mája 2023 – 26. mája 2023.

Maturitné skúšky zo SJL konali 95 žiaci. Všetci úspešne absolvovali EČ a PFIČ aj ÚFIČ MS.

Výsledky maturitných skúšok				
Trieda	Počet žiakov	EČ/ percentil	PFIČ	ÚFIČ
IV.A - Gm	26	64,73%/56,51%	76, 72%	1, 69
IV.B – On/Vv	32	60,97%/50,25%	78, 10%	1, 51
IV.C - BI	21	61,74%/52,91%	76, 14%	1, 75
Ok - Hr	16	66,67%/59,91%	79, 81%	1, 39

#### 5. Materiálne a technické zabezpečenie PK ( učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

Materiálne a technické zabezpečenie kabinetov PK SJL je na primeranej úrovni. Každý vyučujúci má k dispozícii osobný notebook.

Situácia s učebnicami je priaznivá – chýbajúce učebnice sa priebežne objednávajú.

Vybavenosť kabinetu odbornými knihami je na dobrej úrovni, inventár sa priebežne dopĺňa o rôzne metodické materiály, odbornú literatúru pre vyučujúcich a alternatívne učebnice SJ. Zbierka kabinetu SJL obsahuje nástenné mapy z morfológie, syntaxe a z literatúry. Kabinet disponuje rôznymi CD a DVD nahrávkami, magnetofónom, CD prehrávačom a gramofónom.

#### 6. Výsledky TESTOVANIA 9

Dňa 22.marca 2023 sa konalo Testovanie 9, ktorého sa zúčastnilo 18 žiakov z triedy kvarta.

TESTOVANIE 9 - SJL	
ZŠ + 8-ročné gymnáziá (celá SR)	58, 7%
8-ročné gymnáziá (celá SR)	70, 7%
8-ročné gymnáziá (BB kraj)	68, 2%
<b>GBST (18 žiakov)</b>	<b>68, 3%/ Percentil: 65,77%</b>



## b) Anglický jazyk

### 1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

P.č.	Meno a priezvisko	aprobácia
1.	Mgr. Lea Segečová Predsedníčka PK	SJL - ANJ
2.	Mgr. Mária Belovová	ANJ
3.	Mgr. Juraj Blažek	SJL - ANJ
4.	Mgr. Frederika Csabová - do januára 2023	ANJ
5.	Mgr. Edita Strmeňová	ANJ – FRJ
6.	Mgr. Katarína Korimová	ANJ – RUJ
7.	Mgr. Miroslava Vavrincová Aláčová	ANJ – SJL
8.	PaedDr. Monika Hudecová - od januára 2023	ANJ

### 2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

Uskutočnili sa 4 zasadnutia PK.

Prvé zasadnutie PK sa uskutočnilo v auguste 2022. Na tomto zasadnutí sme prerokovali plán práce PK na nový školský rok a nové tematické výchovno-vzdelávacie plány.

Druhé zasadnutie sa uskutočnilo decembri 2022. Hlavným bodom programu bola organizácia školského a okresného kola OAJ.

Na treťom zasadnutí v marci 2023 sme vyhodnotili účasť v súťažiach, výchovno-vzdelávacie výsledky za prvý polrok a schválili sme maturitné zadania.

V rámci štvrtého zasadnutia v júni sme sa venovali hlavne vyhodnoteniu maturitnej skúšky, požiadavkám na materiálo-technické zabezpečenie a návrhom na zlepšenie práce PK.





## Vyhodnotenie plnenia úloh

### Hlavné úlohy na šk. rok 2022/2023

1. Pri vyučovaní vychádzať zo Sprievodcu školským rokom, Spoločného európskeho jazykového rámca a ŠkVP, dôsledne dodržiavať tematické výchovno-vzdelávacie plány - splnená
2. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka - splnená - používame moderné učebnice, ktoré majú výbornú digitálnu podporu
3. Zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy - splnená v rámci jednotlivých tried aj v rámci školy
4. Zorganizovať školské kolo OAJ, pripravovať úspešných účastníkov na vyššie kolá - splnená
5. Prezentovať úspechy žiakov na www stránke školy, sociálnych sieťach a v miestnej tlači - splnená
6. Navštevovať cudzojazyčné divadelné predstavenia podľa aktuálnej ponuky a vhodnosti titulu - splnená
7. Podieľať sa na príprave a realizácii maturitnej skúšky. /4-ročné gymnázium a 8-roč. gymnázium/ -splnená
8. Zúčastňovať sa vzdelávacích podujatí a seminárov podľa ponuky a finančných možností školy - vyučujúci riešili individuálne
9. Rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov /Plán práce školy/ - plní sa priebežne, vyučujúci sa zapojili do projektu FINQ
10. Realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu /Plán práce školy/ - plní sa priebežne
11. Zapojiť sa do súťaží Best in English, English Flower, Mladý prekladateľ - splnená, ale súťaž Juvenes translatores sa tento rok nekonala
12. Pripraviť, realizovať a vyhodnotiť ročníkové testy v ANJ podľa dohodnutého harmonogramu, sledovať progres jednotlivých tried – úloha opäť nespĺnená okrem vstupného testu v 1. ročníku
13. Vzájomne si vymieňať skúsenosti, konzultovať a riešiť problémy - úloha plnená priebežne aj mimo zasadnutí PK

### Kontrolná činnosť

Vedúca PK vykonala dve hospitácie a mimo toho sa uskutočnilo 5 priateľských návštev. Plnenie TVVP sa kontrolovalo priebežne.



### **Pozitíva a negatíva práce v PK**

**Pozitíva:** vynikajúca spolupráca v rámci PK, promptné riešenie problémov a plnenie úloh, nadšenie pre nové, inovatívne metódy

- *veľmi sa osvedčilo rovesnícke učenie - pokračovať v tom*
- *rozvíjanie sociálnych kompetencií rôznymi aktivitami na hodine,*
- *finančná gramotnosť zakomponovaná v TVVP*
- *projekty, prezentačné zručnosti*

**Negatíva:** nedostatočná vnútorná motivácia žiakov

vysoká absencia, chýba systematickosť v príprave - učia sa len na testy, niektorí žiaci majú veľmi dobrú slovnú zásobu, ale odmietajú sa venovať gramatike

### **3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov**

**Olympiáda v ANJ:** Okresné kolo

- Dávid Bednár kat 1A 4. miesto
- Damien Chovanec kat 1B 6. miesto
- Bianka Pinková kat 2A 3. miesto
- Alena Adamove kat 2B 2. miesto
- Maximilian Goodspeed kat 2C2 1.miesto
- Krajské kolo Maximilian Goodspeed kat 2C2 3. miesto

**Best in English** - najlepšie umiestnenie dosiahla Eva Hricová

**English Star** - 100 % dosiahla Emma Korimová, 97% - D. Chudá, M. Chudý, D. Chovanec, E. Kerekeš, B. Kobilová, priemer školy bol 92,8%

### **AKTIVITY**

**Európsky deň jazykov** - uskutočnil sa zaujímavou formou prostredníctvom školského rozhlasu - v každom z jazykov odznela krátka správa

**Rovesnícke učenie** - naši žiaci odučili hodiny na ZŠ L. Novomeského a na ZŠ Kubínyiho - témou bol Deň vďakovzdaní

Martin Jurina z prímý odprezentoval svoju návštevu Škótska žiakom 4. B

**Návšteva divadelného predstavenia** - žiaci prvého ročníka a kvinty a sexty sa zúčastnili predstavenia The Last Wish 19. 10. 2022

**Okresné kolo OAJ** - konalo sa v našej škole

**Návšteva vedeckej knižnice v BB** - žiaci 2. B a kvinty sa zúčastnili prednášok v ANJ na témy: Hemingway a Americké sviatky

**Beseda o možnosti štúdia v zahraničí** - konali sa dve - jedna pre štvrtákov a druhá bola prezentácia programu *Flex* pre prvákov

**Návšteva amerických lektorov** - forma rovesníckeho učenia, boli v 10 triedach



**Zapojenie sa do výzvy Fulbrightovho programu** - úspešne sme sa uchádzali o amerického asistenta na budúci školský rok

**Prezentácia nových učebníc Focus, High Note, Gateway to the World a Insight a ich online podpory pre vyučujúcich ANJ**

**Besedy s lektorkou Carlou** - posilnili komunikačné zručnosti žiakov, vzbudili záujem žiakov o aktuálne témy

#### 4. Výsledky maturitných skúšok

Náročnosť testu a jeho obsah sú neprimerané veku a záujmom mladých ľudí a vôbec sa nezhodujú s obsahom učebníc. Okrem toho, prioritou našich študentov nie je dosiahnuť čo najlepší výsledok, stačí im minimum percent, keďže sa špecializujú na iné predmety. Dokonca boli aj študenti, ktorí si nezvolili KAJ. Vyučujúce dlhodobo poukazovali na vysoký počet študentov, ktorí nemali potenciál uspieť, čo sa nakoniec aj vyplnilo. Porovnávanie škôl a jednotlivých predmetov navzájom považujeme za diskriminačné, keďže nie je zaručená rovnaká objektivita a sú rôzne počty maturujúcich žiakov.

Napriek tomu sa pokúsime urobiť nasledovné opatrenia::

- zmena učebníc od 1. ročníka šk. roka 2023/2024 - Focus 3
- americká asistentka výučby, ktorá nám pomôže zlepšiť komunikačné zručnosti,
- ročníkové testy,
- školenia a webináre podľa ponuky.

#### 5. Materiálne a technické zabezpečenie PK ( učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

Je vyhovujúce, ale navrhujeme zlepšiť internetové pokrytie.



### c) Predmetová komisia

#### Nemecký jazyk – Francúzsky jazyk – Ruský jazyk – Španielsky jazyk

#### 1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

P.č.	Priezvisko, meno, titul	Vyučoval odborne	Vyučoval neodborne	Triedy
1.	Gmitterová Andrea, Mgr.	NEJ	-----	NEJ – I. B, C, kvinta; II. B, sexta; II. C; III. B, C; IV. A, B, C
2.	Hrončeková Alica, PhDr.	NEJ, RUJ	-----	NEJ – prímea; sekunda RUJ – I. B, C, kvinta; IV. A, B, C, oktáva
3.	Janková Agáta, PaedDr.	NEJ	-----	NEJ – kvarta
4.	Josifovová Monika, PaedDr.	RUJ	-----	RUJ – terciá; III. B, C, septima; IV. A, B, C, oktáva
5.	Kanátová Hedviga, PhDr.	NEJ	-----	NEJ – terciá; II. C; III. B, C, septima; IV. B, C, oktáva
6.	Korimová Katarína, Mgr.	RUJ	-----	RUJ – sekunda; II. B, sexta
7.	Lučanský Lukáš, Mgr.	SJA	-----	SJA – I. A; I. B, kvinta; II. A; II. B, sexta; III. A; III. B, C, septima; IV. A, B, C, oktáva
8.	Strmeňová Edita, Mgr.	FRJ	-----	FRJ – I. B, C, kvinta; II. B, sexta

#### 2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

PK NEJ – FRJ – RUJ – SJA pracovala počas celého školského roka podľa plánu práce, ktorý bol prerokovaný a schválený na zasadnutí PK 31. 8. 2022.

V tomto školskom roku zasadala PK 4-krát. Na zasadnutiach sa riešili nasledovné problémy:

- kontrola a úprava tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé vyučovacie predmety – NEJ, FRJ, RUJ, SJA
- vypracovanie tematického výchovno-vzdelávacieho plánu a ŠkVP zo španielskeho jazyka pre 4. ročník a oktávu



- objednávanie a distribúcia učebníc
- objednávanie učebných pomôcok
- oboznámenie študentov 4. ročníka a oktávy s cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky z jednotlivých cudzích jazykov a ich zverejnenie na nástenke
- oboznámenie všetkých žiakov s metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- príprava a realizácia školského kola olympiády v cudzích jazykoch – NEJ, FRJ a SJA
- aktuálne otázky vyučovania a výchovy
- účasť na Dni otvorených dverí a Noci otvorených dverí
- analýza výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. a 2. polrok školského roka 2022/2023
- kontrola, úprava a schválenie maturitných zadaní pre ÚF IČ MS
- vypracovanie maturitných zadaní zo španielskeho jazyka pre úroveň B1
- rozvíjanie kompetencií žiakov vo vyučovacom procese
- kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- aktuálne úlohy na zabezpečenie vyučovacej a výchovnej činnosti
- metodické otázky vyučovania cudzích jazykov – NEJ, FRJ, RUJ, SJA

Súčasťou činnosti PK bola aj kontrolná činnosť. Predsedníčka PK vykonala kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov ku koncu 1. a 2. polroka. Predsedníčka PK vykonala v školskom roku 3 hospitácie, ktoré boli zamerané na rozvíjanie kompetencií žiakov a na učenie sa žiakov. Počas hospitácií neboli zistené žiadne vážnejšie nedostatky, hodiny boli rozanalyzované a prediskutované s vyučujúcimi. Vyučovacie hodiny boli premyslené, pripravené a realizované na veľmi dobrej odbornej úrovni. Preberané učivo a zápisy v TK boli v súlade s ŠKVP a TVVP.

Vyučujúci uskutočnili aj vzájomné pedagogické návštevy na vyučovacích hodinách nemeckého jazyka (A. Gmitterová, H. Kanátová, A. Hrončeková) a ruského jazyka (A. Hrončeková, M. Josifovová), na ktorých vyučujúci sledovali výchovno-vzdelávací proces z hľadiska činností učiteľa a činností žiaka.

V školskom roku 2022/2023 sa členovia PK nezúčastňovali žiadneho kontinuálneho vzdelávania.

V našej škole pôsobila aj lektorka francúzskeho jazyka, ktorá spolupracovala s vyučujúcou FRJ a zúčastňovala sa hodín francúzskeho jazyka.

V tomto školskom roku žiaci 1. ročníka a kvinty pripravili a zrealizovali rovesnícke učenie z francúzskeho jazyka v Základnej škole L. Novomeského v Lučenci pre žiakov ôsmeho ročníka.

V školskom roku 2022/2023 žiaci pracovali v záujmovom Krúžku španielskeho jazyka, ktorý viedol Mgr. Lukáš Lučanský.



### 3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov

Prehľad aktivít, ktoré členovia PK zorganizovali a ktorých sa zúčastnili:

1. Európsky deň jazykov
2. Olympiáda v NEJ - školské, okresné, krajské kolo
3. Olympiáda vo FRJ - školské a krajské kolo
4. Olympiáda v SJA – školské a krajské kolo
5. Rovesnícke učenie z FRJ
6. Poznávací zájazd do Viedne

#### Úspechy žiakov

##### Olympiáda v nemeckom jazyku

Kružliak Matúš (sexta)	11. miesto v krajskom kole ONJ (kat. 2A)
Hricová Eva (III. B)	5. miesto v krajskom kole ONJ (kat. 2B)
Lóška Jakub (III. C)	7. miesto v krajskom kole ONJ (kat. 2B)
Horstmann Michaela (tercia)	3. miesto v krajskom kole ONJ (kat. 1C)
Horstmann Daniel (septima)	4. miesto v krajskom kole ONJ (kat. 2C)

##### Olympiáda vo francúzskom jazyku

Drenková Elisabeth (sexta)	3. miesto v krajskom kole OFJ (kat. 2A)
----------------------------	---

##### Olympiáda v španielskom jazyku

Janštová Alexandra (II. B)	6. miesto v krajskom kole OSJ (kat. A)
Karman Adam (II. A)	8. miesto v krajskom kole OSJ (kat. A)
<b>Števková Viktória (III. A)</b>	<b>5. miesto v celoslovenskom kole OSJ (kat. B)</b>
Mlynarčíková Nicol (III. A)	4. miesto v krajskom kole OSJ (kat. B)
Krúteková Michaela (oktáva)	4. miesto v krajskom kole OSJ (kat. C)

Na základe stanoviska MŠVVaŠ SR sa Olympiáda v ruskom jazyku v školskom roku 2022/2023 neorganizovala.



#### 4. Výsledky maturitných skúšok

V školskom roku 2022/2023 sa maturitné skúšky z 2. cudzieho jazyka (NEJ, FRJ, RUJ, SJA) konali len na úrovni B1. Žiaci teda nepísali EČ a PFIČ MS .

Na maturitnú skúšku z 2. CJ sa prihlásila len jedna žiačka, ktorá maturovala zo španielskeho jazyka. Maturitná skúška z tohto cudzieho jazyka sa konala na našej škole prvýkrát.

Žiačka úspešne vykonala ÚF IČ MS zo španielskeho jazyka s priemerom 1, 00.

#### 5. Materiálne a technické zabezpečenie PK ( učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

Materiálne a technické zabezpečenie kabinetov PK NEJ – FRJ – RUJ – SJA je na dobrej úrovni. Každý vyučujúci má k dispozícii CD prehrávač a notebook. Jazykové učebne sú vybavené dataprojektormi a k dispozícii je i internetové pripojenie, takže na hodinách sa môže využívať IKT technika a žiaci môžu pracovať s interaktívnymi cvičeniami. Vybavenosť kabinetov odbornými knihami je rovnako na dobrej úrovni.



## d) Predmetová komisia Matematika – Informatika

### 1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

Meno a Priezvisko	Aprobácia
Mgr. Marta ÖLLÖSOVÁ (OI), PPK	MAT-INF
Mgr. Anita DZÚROVÁ (Dzu)	MAT-INF
PaedDr. Henrieta HALUŠKOVÁ (Hu)	MAT-FYZ
Mgr. Rastislav KOZA (Ko)	MAT-GEG
Mgr. Helena MARÁKOVÁ (Mv)	MAT-TSV
RNDr. Jarmila MUCHOVÁ (Mu), RŠ	MAT-BIO
Mgr. Zuzana PŠENICOVÁ, (Pš)	MAT-INF
RNDr. Tatiana SARVAŠOVÁ (Sr)	MAT-CHE
Emília BLAHÚTOVÁ (BI)	MAT-INF
Mgr. Karol KARMAN (Kk)	MAT-INF

### 2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

Predmetová komisia zasadala štyrikrát podľa plánu práce, kde sa riešili nasledovné témy a problémy: úprava ŠkVP, učebné osnovy, tematické výchovno-vzdelávacie plány, využívanie IKT na hodinách, ponuka krúžkov, olympiád a súťaží, exkurzie, "Národný štandard finančnej gramotnosti", analýza vých.-vyuč. výsledkov, kontrola pripravenosti na maturitné skúšky, úprava a schválenie maturitných zadaní z jednotlivých predmetov, pripomienkovanie kritérií na prijatie žiakov do 4-ročného aj 8-ročného štúdia, príprava prijímacích skúšok do 4-ročného aj 8-ročného štúdia, kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, zapisovanie do TK, aktuálne problémy vo vyučovaní matematiky a informatiky, spätná reakcia od bývalých žiakov, analýzu výsledkov externej maturitnej skúšky z matematiky, ponuku voliteľných predmetov, príprava dištančného vzdelávania ... (viď. zápisnice z príslušných zasadnutí).

Počas polroku sme okrem toho riešili príbežne všetky úlohy, ktoré sa vyskytli nad rámec našich povinností, napr. účasť na súťažiach aj mimo plánu práce PK, ktorých vyhodnotenie je v nasledujúcej časti. Niektoré kolá súťaží tento školský rok štandardným spôsobom, resp. online. Neustále sme sledovali cieľové požiadavky pre tohoročných maturantov z predmetov matematika, fyzika, informatika, biológia a chémia a pravidelne sme ich informovali o požiadavkách na maturitné skúšky.





Všetky maturitné zadania boli od školského roka 2019/2020 zosúladené s cieľovými požiadavkami podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu zverejnenými na stránkach:

[www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp\\_matematika\\_2019.pdf](http://www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp_matematika_2019.pdf)

[www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp\\_informatika\\_2019.pdf](http://www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp_informatika_2019.pdf)

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v I. a II. polroku prebiehalo priebežne, pričom vyučujúci sa riadili nasledovnými metodickými usmerneniami:

**Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl**

[www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-212011-na-hodnotenie-a-klasifikaciju-ziakov-strednych-skol/](http://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-212011-na-hodnotenie-a-klasifikaciju-ziakov-strednych-skol/)

**Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl**

[www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-222011-na-hodnotenie-ziakov-zakladnej-skoly/](http://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-222011-na-hodnotenie-ziakov-zakladnej-skoly/)

Akcie, do ktorých sme sa počas školského roka 2022/2023 zapájali:

**Exkurzie, besedy + informačné besedy s absolventmi o náročnosti a možnostiach štúdia na VŠ**

**Deň otvorených dverí na našej škole,**

**Noc otvorených dverí GBST LC**

**Gymnaziáda,**

**Deň rodiny**

**Noc výskumníkov** v Banskej Bystrici v nákupnom centre Európa

**Olympiády a iné súťaže:**

Matematická olympiáda – všetci vyučujúci matematiky

Olympiáda v informatike – BI

Pytagoriáda – Ko, Mv, Pš

ZENIT – súťaž v programovaní – BI

IQ olympiáda – Dzu

Súťaže družstiev v riešení úloh z matematiky – OI

Matematický KLOKAN – Ko

iBobor – všetci vyučujúci INF

BRLOH – Pš, Ko, Dzu

Python Cup – BI

Scratch Cup – OI, Pš

Korešpondenčné semináre z matematiky, fyziky a informatiky – Dzu, BI

MAKS – Ko, Mv, Pš

pišQworky – Pš

FINN kvíz – OI



**Tvorba a úprava tematických plánov** z jednotlivých predmetov – vyučujúci v aktuálnom školskom roku.

**Tvorba a úprava maturitných zadaní** z matematiky, informatiky – vyučujúci v maturitnom ročníku.

#### **Príprava testov na prijímacie pohovory**

Štvorročné štúdium Ko, Ol osemročné štúdium Pš, Ol

#### **Príprava uchádzačov na prijímacie pohovory**

4G – Ko

8G – Pš

#### **Kružky – Matematický – Dzu**

Deskriptívna geometria – Ol

Lastovička – Pš

#### **Stránky školy – Bl**

**Vzdelávanie pedagogických zamestnancov** – rozvoj IKT zručností zabezpečili: Bl, Dzu

**Zrealizované vzdelávania:** aktualizáčnne vzdelávanie – zabezpečené školou – všetci

Zamerané na: rozvoj formatívneho hodnotenia, tvorba testov podľa Bloomovej taxonómie, zručnosti pedagógov v EduPage, motivácia na vyučovacích hodinách, rozvoj IKT zručností

### **3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov**

#### **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA 72. ročník**

Okresné kolo	MO kat. Z-9	<u>Hana Haláková</u>	<u>1. miesto</u>
	MO kat. Z-8	<u>Jakub Dzúr</u> Damien Chovanec	<u>1. miesto</u> 16. miesto
	MO kat. Z-7	<u>Ema Slováková</u>	<u>5.-6. miesto</u>
	MO kat. Z-6	<u>Alexandra Koristeková</u> <u>Nela Kuricová</u> Mikuláš Rubint	<u>3.-4. miesto</u> <u>3.-4. miesto</u> 15.-19. miesto



<b>Krajské kolo</b>	MO kat. A	<u>Filip Siviček</u>	<b>6. miesto</b>
		Martin Dzúr	<b>9.-12. miesto</b>
	MO kat. B	<u>Martin Dzúr</u>	<b>1. miesto</b>
	MO kat. C	<u>Samuel Straško</u>	<b>2. miesto</b>
	MO kat. Z-9	<u>Hana Haláková</u>	<b>7.-9. miesto</b>

### **PYTAGORIÁDA 44. ročník**

<b>Okresné kolo</b>	Kat. P-8	<u>Jakub Dzúr</u>	<b>1. miesto</b>
		Richard Mágyel	<b>7.-12. miesto</b>
	Kat. P-7	Matúš Snopko	<b>11.-15. miesto</b>
	Kat. P-6	<u>Nela Kuricová</u>	<b>1. miesto</b>
		Dominik Leo Ubrankovič	<b>19.-22. miesto</b>

### **Olympiáda v informatike 38. ročník**

<b>Celoštátne kolo</b>	<b>Kat. A</b>	Filip Siviček	<b>16.-19. miesto</b>
<b>Krajské kolo</b>	<b>Kat. A</b>	<u>Filip Siviček</u>	<b>9.-11. miesto</b>

### **ZENIT – súťaž v programovaní**

<b>Celoštátne kolo</b>	<b>Kat. A</b>	<u>Filip Siviček</u>	<b>5. miesto</b>
<b>Krajské kolo</b>	<b>Kat. A</b>	<u>Filip Siviček</u>	<b>1. miesto</b>
		Michal Babjak	<b>10. miesto</b>
		Svetlana Pivarčiová	<b>14. miesto</b>

### **Python Cup**

Oleksandr Humeniuk	<b>percentil 73</b>
Matej Jakubišin	<b>percentil 59</b>

### **Scratch Cup**

<u>Jakub Dzúr</u>	<b>percentil 92</b>
<u>Damien Chovanec</u>	<b>percentil 91</b>
Filip Lóška	<b>percentil 88</b>
Lucia Svoradová	<b>percentil 77</b>
Richard Mágyel	<b>percentil 70</b>

### **BRLOH**

Sofia Dandová, Jakub Dzúr, Filip Lóška, Patrick D. Malček  
19. miesto semifinále gymnázií ČR a SR



## MATEMATICKÝ KLOKAN

Matematický klokan je jedna z najpopulárnejších súťaží na Slovensku, preto sa do nej zapojili aj žiaci našej školy, aby si overili svoje vedomosti a porovnali ich s ostatnými súťažiacimi v SR. Cieľom súťaže je propagovať matematiku a prispieť k vyhľadávaniu talentovaných žiakov. Do súťaže sa zapájame pravidelne a sme veľmi radi, že žiaci majú záujem zmerať si sily v matematike. S ľahšími či ťažšími úlohami sa žiaci popasovali v kategóriách **Školák, Benjamín, Kadet a Junior**. Test obsahoval 24 úloh a súťažiaci ich riešili 60 minút. Tento rok sa súťaž konala dňa 27. marca 2023. Vo všetkých kategóriách súťažilo spolu na Slovensku 66 933 súťažiacich. Našich gymnazistov sa zapojilo 40, z ktorých bolo 10 úspešných riešiteľov, t.j. zaradilo sa medzi 20% najúspešnejších riešiteľov na Slovensku. Pozoruhodnými výkonmi sa prezentovali najmä žiaci **Martin Dzúr a Jakub Dzúr**, ktorí získali 100% bodov a každý z nich sa zaradil vo svojej kategórii na delené **prvé miesto**. Len tesne za nimi sa umiestnili Damien Chovanec, Matúš Kružliak, Alexandra Koristeková a Adam Jančkár. Najúspešnejší súťažiaci si odniesli zo súťaže pekné ceny a diplomy (hoci si na ne museli počkať až do júna). Úspešným riešiteľom srdečne blahoželáme, no môžeme pokojne tvrdiť, že vyhrali všetci, ktorí sa do súťaže zapojili, pretože získali nové skúsenosti, overili si vedomosti a zabavili sa pri úlohách.

Ďakujeme za úspešnú reprezentáciu školy a prajeme úspechy aj na ďalších matematických a logických súťažiach.

### PišQworky

Tím FAKT NEVIEM reprezentujúci našu školu v zložení Filip Lóška, Sofia Dandová, Jakub Dzúr z triedy tercia kraľovali krížikom a ovládli krúžky na oblastnom turnaji "pišQworiek" vo Zvolene.

Po ťažkom prebojovaní sa zo skupiny do play-off a záverečnom napínavom rozstrele nenašli premožiteľa a ako víťazi turnaja postúpili do krajského kola.

V Žiline sa uskutočnil krajský turnaj pišQworiek, v ktorom súťažilo 10 tímov. Do Grandfinále mohol postúpiť iba jeden tím. Našu školu reprezentoval tím s už tradičným názvom "FAKT NEVIEM" žiakov tercie v zložení: Sofia Dandová, Jakub Dzúr a Filip Lóška.

Od začiatku až do konca súťaže boli na prvom mieste v tabuľke. Viete už, kto postupuje do Grandfinále, ktoré sa uskutoční 8. decembra 2022 na MUNI v Brne? FAKT NEVIEM



## Výsledky súťaže iBobor v školskom roku 2022/2023

### Kategória Benjamín

Poradie	Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil
642.-835.	Alexandra	Koristeková	Prima	66,66	96,98
642.-835.	Nela	Kuricová	Prima	66,66	96,98
642.-835.	Mikuláš	Rubint	Prima	66,66	96,98
1674.-1675.	Ema	Slováková	Sekunda	59,67	93,95
3753.-4193.	Sára	Dobrová	Prima	50,66	84,85

### Kategória Senior

Poradie	Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil
133.-135.	Bronislava	Koristeková	Septima	61	97,72
280.-283.	Samuel	Fačka	Septima	54,67	95,22
451.-464.	Simona	Fehérová	Septima	51	92,16

### Kategória Kadet

Poradie	Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil
1.-250.	Jakub	Dzúr	Tercia	80	98,88
254.-361.	Marianna	Melicherčíková	Kvarta	76	98,39
382.-450.	Hana	Haláková	Kvarta	74,67	97,99
451.-931.	Lucia	Svoradová	Tercia	73,33	95,84
936.-975.	Filip	Lóška	Tercia	72	95,64
1110.-1517.	Natália	Mališová	Tercia	69,33	93,22
2534.-2902.	Matúš	Lazar	Tercia	64	87,03
3039.-3426.	Damien	Chovanec	Tercia	62,66	84,69
3490.-3899.	Sára	Borošová	Tercia	61,33	82,58
4610.-4864.	Patrik	Pavlík	Kvarta	58,66	78,26
4897.-4926.	Emma Rút	Strculová	Tercia	57,66	77,99
4953.-5518.	Mathias	Chudý	Tercia	57,33	75,34
4953.-5518.	Sára	Nagyová	Tercia	57,33	75,34
5842.-6072.	Ján	Dováľ	Kvarta	55,99	72,86
6149.-6154.	Tomáš	Tokár	Tercia	54,99	72,5
6595.-6622.	Ema	Kačániová	Tercia	54,33	70,41
7240.-7287.	Esther	Kerekeš	Tercia	52,33	67,44
8025.-8478.	Michal	Kmetik	Kvarta	50,66	62,11
8025.-8478.	Sofia	Dandová	Tercia	50,66	62,11
8504.-8518.	Nina	Zdechovanová	Tercia	50	61,93

### Kategória Junior

Poradie	Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Percentil
1.-90.	Martin	Dzúr	Sexta	80	99,23
1.-90.	Matúš	Kružliak	Sexta	80	99,23
110.-192.	Adam	Jančár	I.C	74,67	98,35
323.-370.	Martin	Pocklan	Sexta	69,34	96,82
323.-370.	Viktória	Kalamárová	II.B	69,34	96,82
905.-929.	Bianka	Hrdinová	II.B	62,66	92,02
1152.-1165.	Samuel	Straško	I.C	59,99	89,99
1294.-1308.	Patrik	Očován	II.C	57,67	88,76
1294.-1308.	Timotej	Zafko	II.B	57,67	88,76
1708.-1713.	Natália	Šinková	II.B	55	85,28
1749.-1879.	Ema	Paálová	II.B	54,66	83,86
2058.-2072.	Gabriel	Csomó	II.B	52,34	82,2
2108.-2248.	Nela	Dobrocká	Kvinta	52	80,69
2276.-2299.	Laura	Lauková	I.B	51	80,25

## IQ olympiáda

### Celoslovenské kolo

V pondelok 12. júna sa uskutočnilo finále IQ olympiády vo výnimočných priestoroch Zvolenského zámku. Do 12. ročníka súťaže IQ olympiáda sa zapojilo **12 622 žiakov** zo 770 základných škôl a osemročných gymnázií z celého Slovenska. Do finále postúpilo 60 najšikovnejších detí z celého Slovenska, ktoré museli uspieť najskôr v školských a následne regionálnych kolách. Samotné finále malo 6 súťažných kôl zameraných na pamäť, logiku, postreh, ale aj praktickú inteligenciu. Z našej školy sa do samotného finále prebojovali dvaja žiaci, ktorí sa umiestnili v prvej polovici výsledkovej listiny. Viac sa darilo **Hanke Halákovvej** z kvarty, ktorá obsadila 16. miesto. **Jakub Dzúr** z tercie obsadil 29.miesto.

**Haláková Hana**                      **16.miesto**

**Dzúr Jakub**                              **29.miesto**



## Regionálne kolo

Dňa 17.05.2023 sa v priestoroch Strednej zdravotníckej školy v Banskej Bystrici uskutočnilo Regionálne kolo Stred v IQ olympiáde, na ktorej sa zúčastnili žiaci druhého stupňa základných škôl a prvého stupňa osemročných gymnázií. Zmyslom olympiády je podľa organizátorov identifikácia nadaných žiakov s nadpriemerným inteligenčným kvocientom a ich následná podpora. Do regionálne kola sa na základe výsledkov školského kola prebojovali študenti **Hana Haláková** – kvarta a **Jakub Dzúr** – tercia. Obaja podali fantastické výkony. **Jakub Dzúr** skončil na **1. mieste** a **Hana Haláková** na **3. mieste**. Svojimi vedomosťami sa prebojovali do celoštátneho finále, kde sa spomedzi pôvodných 12622 žiakov stretnú s 58 najúspešnejšími deťmi z celého Slovenska.

IQ olympiádu organizujú členovia Mensa Slovensko a záštitu nad ňou prevzala prezidentka SR Zuzana Čaputová.

**Dzúr Jakub**                      **1.miesto**  
**Haláková Hana**                **19.miesto**

## FINN kvíz

23.11.2022 sa konala pre študentov 1. a 2. ročníka stredných škôl a príslušných ročníkov 8-ročných gymnázií súťaž FiNNkvíz, ktorú vyhlásila Nadácia NN ľuďom. Pre súťažiacich bolo pripravených 20 otázok z oblasti finančnej gramotnosti, na ktoré museli odpovedať počas 40 minút.

Z našej školy sa do súťaže zapojilo 16 študentov, z ktorých 14-ti úspešne vyriešili. Ich umiestnenie v konkurencii 545 študentov z Banskobystrického kraja si môžete pozrieť v nasledujúcej tabuľke.

PORADIE Banskobystrický kraj	Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Úspešný riešiteľ
5.-6.	Martin	Dzúr	Sexta	<b>23</b>	áno
33.	Adam	Jančkár	I.C	<b>21</b>	áno
72.	Šimon	Belko	I.B	<b>20</b>	áno
136.	Viktória	Kalamárová	II.B	<b>18</b>	áno
159.	Matej Pavol	Čeman	I.B	<b>18</b>	áno
198.	Tamara	Borošová	Sexta	<b>17</b>	áno
204.-205.	Simona	Mališová	Kvinta	<b>17</b>	áno
212.	Lukáš	Čipka	Kvinta	<b>16</b>	áno
229.	Martin Peter	Čeman	I.B	<b>16</b>	áno
248.	Michaela	Kamenská	Sexta	<b>16</b>	áno
250.	Sofia	Chen	Sexta	<b>16</b>	áno
290.	Ingrid	Uhliarová	Sexta	<b>15</b>	áno



## Celoštátne súťaže družstiev

### Medzinárodná súťaž MATEMATICKÝ NÁBOJ 2023 SR

21. apríla 2023 sa uskutočnil online 26.ročník medzinárodnej súťaže tímov v rýchlostnom počítaní netradičných matematických príkladov. Úspech v súťaži väčšinou nezávisí len na schopnostiach jednotlivých členov, ale aj na efektívnej tímovej spolupráci.

V konkurencii 64 tímov z celého Slovenska sa tím Juniorov, v zložení Barbora Sivičeková, Matúš Kružliak, Martin Dzúr, Bianka Komárová a Samuel Straško umiestnil na 20.mieste.

V súťažnom tíme seniori sa žiaci Jakub Lóška, Oleksandr Humenjuk, Jaroslav Malček, Zina Dobrocká a Andrej Blahút umiestnili na 50.mieste.

Tento školský rok sa do súťaže tradične zapojili Slovensko, Česko, Poľsko, Nemecko, Maďarsko, Rakúsko, Švajčiarsko, Rumunsko, Spojené Kráľovstvo, ale aj Estónsko a Irán.

### NÁBOJ junior

25. 11. 2022 sa konala medzinárodná súťaž v rýchlostnom počítaní netradičných príkladov z matematiky a fyziky NÁBOJ JUNIOR. Súťaž zastrešuje nezisková organizácia Trojsten, ktorá usporadúva aktivity v matematike, fyzike a programovaní pre žiakov stredných a základných škôl. V našom regióne ho každoročne organizuje naša škola, žiaci GBST, v spolupráci s CVČ. Tento rok sa po prvýkrát uskutočnila na našej škole.

Náboj Junior je určený najmä pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl a 8 ročných gymnázií (no zapojiť sa môžu aj mladší žiaci). Tento rok nás reprezentovali žiaci Jakub Dzúr, Damien Chovanec, Viliam Varga a Filip Lóška z tercie, ktorí sa umiestnili na 3. mieste v našom regióne a na 84.mieste z 417. škôl na celom Slovensku! Reprezentovali nás aj žiaci kvarty Patrik Pavlík, Ján Dováľ, Karin Hergelová, Hana Haláková, ktorí sa umiestnili na 205. mieste z celkového počtu zapojených škôl. Všetkým gratulujeme!

Sme nesmierne vďační za záujem zo strany žiakov, ktorý neustále narastá, aj po 2-ročnej neplánovanej odmlke.

V mene všetkých spoluorganizátorov ďakujeme vedeniu školy, za poskytnutie priestorov a materiálov, sponzorom, ale aj našim usilovným žiakom vyšších ročníkov (organizátorom) bez ktorých by sa náboj na našej škole nekonal.



## Korešpondenčné matematické semináre:

### MAKS

Aj v tomto školskom roku mali žiaci nižších tried osemročného gymnázia možnosť zapojiť sa do súťaže MAKS. Súťaž prebieha počas celého školského roka v ôsmich kolách. V každom kole majú žiaci 3 týždne na vyriešenie štyroch z piatich ponúknutých úloh, rôznej bodovej náročnosti. V každej úlohe majú žiaci možnosť na získanie bodov istoty. V tomto školskom roku sa najlepšie darilo **Mikulášovi Rubintovi** z primy, **Jakubovi Dzúrovi** a **Sofii Dandovej** z tercie.

## 4. Výsledky maturitných skúšok

### Vyhodnotenie externej časti maturitnej skúšky z matematiky

Trieda	Počet žiakov	Priemerný počet percent
IV. A	6	62,78
IV. B	3	84,43
IV. C	16	65,41
OKTÁVA	2	73,35
<b>SPOLU</b>	<b>27</b>	<b>67,53</b>

Priemerná úspešnosť celoslovenská – gymnáziá – 59,1%

### Vyhodnotenie internej časti maturitnej skúšky z MATEMATIKY

Trieda	1	2	3	4	5	Počet ž.	Ar. pr.
IV. A – HUM	4	1	1	0	0	6	1,50
IV. B – PRÍR	3	0	0	0	0	3	1,00
IV. C – MAT/INF	8	5	3	0	0	16	1,69
OKTÁVA	2	0	1	0	0	3	1,67
<b>SPOLU</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>1,57</b>

### Vyhodnotenie internej časti maturitnej skúšky z INFORMATIKY

Trieda	1	2	3	4	5	Počet ž.	Ar. pr.
IV. A – HUM	2	0	0	0	0	2	1,00
IV. B – PRÍR	2	0	0	0	0	2	1,00
IV. C – MAT/INF	8	0	0	1	0	9	1,33
OKTÁVA	1	0	0	0	0	1	1,00
<b>SPOLU</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1,21</b>





## 5. Materiálne a technické zabezpečenie PK ( učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

Priebežne sa nakupovali učebné pomôcky pre matematiku a informatiku.

PK obdržala nové vyučovacie pomôcky:

- 1) OU INF 2 – 14 pracovných staníc napojených na centrálny server
- 2) Programovateľné LEGO stavebnice – 5 sád,
- 3) 3D okuliare pre virtuálnu realitu.

Cieľom je motivácia žiakov, inovatívne metódy.

## 6. Výsledky TESTOVANIA 9

Trieda	Počet žiakov	Priemerný počet percent
kvarta	18	<b>70,11</b>

Celoslovenský priemer: **55,1%**

Celoslovenský priemer SŠ: **70,0%**

Celoslovenský priemer ZŠ: **53,4%**

Celkový priemer BBSK: **50,96%**

Celkový priemer BBSK SŠ: **63,3%**

Celkový priemer BBSK ZŠ: **49,9%**



## e) Predmetová komisia Biológia – Chémia – Fyzika

### 1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

PaedDr, Ivan GÚGLAVA (Gg), ZRŠ (od 25.04.2022)	BIO-CHE
PaedDr. Henrieta HALUŠKOVÁ (Hu)	MAT-FYZ
PaedDr. Elena KOPRDOVÁ (Kp)	FYZ-ZT
Mgr. Ivan KRNÁČ (Kr)	TSV-BIO
Mgr. Helena KRPEĽANOVÁ (Ke)	BIO-CHE
Mgr. Danka MACKOVÁ (Ma)	BIO-CHE
RNDr. Jarmila MUCHOVÁ (Mu), RŠ (od 15.04.2022)	MAT-BIO
RNDr. Tatiana SARVAŠOVÁ (Sr)	MAT-CHE
PaedDr. Arpád ŠESTINA (Se)	BIO-CHE
Mgr. Zuzana FULAJTÁROVÁ (Fu), externá	FYZ

### 2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

Predmetová komisia zasadala štyrikrát podľa plánu práce, kde sa riešili nasledovné témy a problémy: úprava ŠkVP, učebné osnovy, tematické výchovno-vzdelávacie plány, využívanie IKT na hodinách, ponuka krúžkov, olympiád a súťaží, exkurzie, analýza výchovno - vzdelávacích výsledkov, kontrola pripravenosti na maturitné skúšky, úprava a schválenie maturitných zadaní z jednotlivých predmetov, kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, zapisovanie do TK, aktuálne problémy vo vyučovaní fyziky, biológie a chémie, spätná reakcia od bývalých žiakov, analýza výsledkov prospechu, ponuka voliteľných predmetov. V prípade potreby sme sa stretávali aj mimo týchto zasadnutí a riešili sme aktuálne problémy.

Počas polroku sme okrem toho riešili príbežne všetky úlohy, ktoré sa vyskytli nad rámec našich povinností, napr. účasť na súťažiach aj mimo plánu práce PK, ktorých vyhodnotenie je v nasledujúcej časti. Venovali sme pozornosť práci nadaným/talentovaným žiakom: v rámci krúžkov, zapojením do riešenia fyzikálnej, chemickej a biologickej olympiády, zapojením do tímových súťaží napr. Fyzikálny náboj, ďalej zaangažovaním sa do výstavy súkromnej zoologickej zbierky („Milión nožičiek“), včleňovaním a vytváraním priestoru pre prezentáciu svojich vedomostí a zručností v rámci vyučovacích hodín. Väčšina kôl súťaží v tomto školskom roku prebiehali štandardným spôsobom, teda prezenčne. Neustále sme sledovali cieľové požiadavky pre tohoročných maturantov z predmetov fyzika, biológia a chémia a pravidelne sme ich informovali o požiadavkách na maturitné skúšky.



Všetky maturitné zadania boli od školského roka 2019/2020 zosúladené s cieľovými požiadavkami podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu zverejnenými na stránkach:

[www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp\\_fyzika\\_2019.pdf](http://www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp_fyzika_2019.pdf)

[https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp\\_biologia\\_2019.pdf](https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp_biologia_2019.pdf)

[https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp\\_chemia\\_2019.pdf](https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/cp_chemia_2019.pdf)

1. júla 2022 nadobudla účinnosť nová vyhláška č. 224/2022 Z. z. o strednej škole, ktorá (okrem iného) určuje povinnosť stredným školám:

- zverejniť maturitné zadania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky pripravené príslušnou predmetovou maturitnou komisiou (III. časť, bod 5),
- zverejniť maturitné témy pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky pripravené príslušnou predmetovou maturitnou komisiou (IV. časť, bod 3).

Maturitné zadania z predmetov biológie, chémie a fyziky boli zverejnené požadovaným spôsobom v zákonom termíne (7 dní pred konaním ústnych maturitných skúšok).

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v I. a II. polroku prebiehalo priebežne, pričom vyučujúci sa riadili nasledovnými metodickými usmerneniami:

#### **Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl**

[www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-212011-na-hodnotenie-a-klasifikaciju-ziakov-strednych-skol/](http://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-212011-na-hodnotenie-a-klasifikaciju-ziakov-strednych-skol/)

#### **Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl**

[www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-222011-na-hodnotenie-ziakov-zakladnej-skoly/](http://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-222011-na-hodnotenie-ziakov-zakladnej-skoly/)

#### **Zrealizované vzdelávania:**

- aktualizáčn é vzdelávanie rozvoj kognitívnych a osobnostných vlastností inaktívnych žiakov – 23. 3. 2023
- aktualizáčn é vzdelávanie – 28. 10. 2022
- aktualizáčn é vzdelávanie v oblasti digitáln ych kompetencií – 11. 4. 2023
- aktualizáčn é vzdelávanie v oblasti digitáln ych kompetencií – 8. 6. 2023
- aktualizáčn é vzdelávanie pre pedagogick ých pracovníkov – 3. 7. 2023

Akcie, do ktor ých sme sa počas školského roku 2022/2023 zapájali:

#### **Exkurzie, besedy, výstavy, zážitkové vyučovanie a in é akcie:**

**Noc výskumníkov** v Banskej Bystrici v nákupnom centre Európa sa tento školský rok konal 30. 9. 2022, pre triedy pr íma až kvarta

**Prezentácie VŠ spojen é s besedou:** A. Beľa – lekárska fakulta Masarykovej univerzity Brno.

**Exkurzia Bratislava, Viedeň:** výber žiakov 2. ročníka a sexty, 2. a 3. 12. 2022, dozor: Ma

**Exkurzia Budapešť ZOO a Tropicarium:** prv ý ročník a kvinta, 6. 10. 2022, dozor: Ke, Ma, Se

**Exkurzia Energoland Mochovce:** 21. 2. 2023, maturanti FYZ a CHE, dozor: Se, Kp



**Exkurzia Hvezdáreň Žiar nad Hronom** – 9. 6. 2023, triedy príma, sekunda, dozor: Kp, Hu, Fu

**Výstava Sysel** – Novohradské múzeum LC, 16. 3. 2023, trieda tercia, kvinta, dozor: Se, Ke

**Výstava „Milión nožičiek“** – GBST, súkromná zoologická zbierka žiaka G. Csomó, 23. 2. 2023 pre žiakov základných škôl a našej školy

**Zážitková hodina z biológie** - Muránska planina – 18. 5. 2023, žiaci prímý a sekundy, dozor: Ma

**Zážitková hodina z biológie** – Splavovanie Ipľa – 27. 4. 2023, trieda 2. A, dozor: Ma

**Noc otvorených dverí (1. 2. 2023) a Deň otvorených dverí (26.10.2022)**

**Deň Zeme** – 22. 4. 2023, úprava areálu školy a mesta, žiaci prvých ročníkov

**Prednáška „Voda nad zlato alebo zlato vo vode“** – 28. 3. 2023

### 3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov

#### Olympiády a iné súťaže:

Fyzikálna olympiáda – zodpovední všetci vyučujúci fyziky

Korešpondenčné semináre z fyziky – zodpovední všetci vyučujúci

Olympiáda z biológie - zodpovední všetci vyučujúci biológie

Olympiáda z chémie - zodpovední všetci vyučujúci chémie

Čo vieš o hviezdach? - zodpovední všetci vyučujúci fyziky

**Tvorba a úprava tematických plánov** z jednotlivých predmetov – zodpovední:

#### Fyzika a voliteľné prednety vo 4. ročníku

1. ročník, kvinta, 2.ročník, sexta, 3. ročník, septima 4. ročník, oktáva Hu, Kp

Príma, sekunda, tercia, kvarta Kp, Hu, Fu

#### Biológia a voliteľné prednety vo 4. ročníku

1. ročník, kvinta, 2.ročník,sexta, 3. ročník, septima 4. ročník, oktáva Ma, Se, Ke, Gg, Kr

Príma, sekunda, tercia, kvarta Gg, Ke, Se

#### Chémia a voliteľné prednety vo 4. ročníku

1. ročník, kvinta, 2.ročník, sexta, 3. ročník, septima 4. ročník, oktáva Sr, Ke, Gg, Se

Príma, sekunda, tercia, kvarta Ke, Se

**Tvorba a úprava maturitných** zadaní z fyziky, biológie a chémie – zodpovední vyučujúci v maturitnom ročníku.

**Krúžky** – Prírodovedný - Gg

Chemický I – Se

Chemický II – Ke

Chemický III – Sr



#### 4. Výsledky maturitných skúšok

##### Vyhodnotenie internej maturitnej skúšky z biológie

Trieda	1	2	3	4	5	Počet ž.	Ar. pr.
IV. A	2	2	2	0	0	6	2,00
IV. B	13	4	2	0	0	19	1,42
IV. C	1	2	0	0	0	3	1,67
OKTÁVA	5	1	0	0	0	6	1,17
SPOLU	21	9	4	0	0	34	1,50

##### Vyhodnotenie internej maturitnej skúšky z chémie

Trieda	1	2	3	4	5	Počet ž.	Ar. pr.
IV. A	0	1	1	0	0	5	2,50
IV. B	7	5	3	1	0	16	1,87
IV. C	0	2	1	1	0	4	2,75
OKTÁVA	1	4	1	0	0	6	2,00
SPOLU	8	12	6	2	0	28	2,07

##### Vyhodnotenie internej maturitnej skúšky z fyziky

Trieda	1	2	3	4	5	Počet ž.	Ar. pr.
IV. A	0	0	0	0	0	0	0,00
IV. B	1	0	0	0	0	1	1,00
IV. C	4	4	0	0	0	8	1,50
OKTÁVA	0	0	0	0	0	0	0,00
SPOLU	5	4	0	0	0	9	1,44

#### 5. Materiálne a technické zabezpečenie PK ( učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

**Materiálno-technické zabezpečenie** priebežne sa nakupovali učebné pomôcky pre chémiu, biológiu a fyziku a odbornú literatúru pre chémiu, fyziku a biológiu.



## f) Predmetová komisia

### Dejepis – Geografia – Umenie a kultúra – Občianska náuka – Psychológia - Ekonomika

#### 1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

Meno a priezvisko, titul	Aprobácia	Vyučoval/a v triedach	Počty
Eva Adamove, Mgr. *	FIL	OBN – p, s, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C UKL – sp, 3.C	13 hodín 4 hodiny
Slávka Balkovská, Mgr.	SJL - DEJ	DEJ – t, k	4 hodiny
Ivan Hraško, Mgr.	SJL - DEJ	DEJ – p, kv, 3.A, 3.C	9 hodín
Alica Hrončeková, PhDr.	DEJ – NEJ - RUJ	DEJ – s, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.B	12 hodín
Monika Josifovová, PaedDr.	RUJ – OBN - ETV	OBN – t, k, sp, sx FIL – 4.roč. UKL – 2.A, 2.C, 3.B SPS – 4.roč.	5 hodín 4 hodiny 4 hodiny 2 hodiny
Tatiana Korimová, Mgr.	DEJ - ETV	DEJ – 4.roč. SED – 4.roč.	4 hodiny 2 hodiny
Rastislav Koza, Mgr.	MAT - GEG	GEG – 1.B, 1.C, 3.B	4 hodiny
Elena Melicherová, PaedDr.	SJL - DEJ	DEJ – sx, sp, 1.A, 1.B	8 hodín
Jana Mišove, Ing.	EKO	EKO – 4.roč.	4 hodiny
Marta Ondrášiková, Mgr. *	SJL - OBN	OBN – p, s, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C UKL – sp, 3.C	13 hodín 4 hodiny
Róbert Rácz, Mgr., PhD.	PSY	PSY – 4.roč. CUP – 4.roč.	8 hodín 4 hodiny
Anna Šusteková, Mgr.	GEG - DEJ	GEG – p, s, t, k, kv, sx, sp, 1.A, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.C SEG – 4.roč.	22 hodín 2 hodiny

\* zmena úväzku OBN a UKL od 25.01.2023, z dôvodu dlhodobej PN Mgr. Ondrášikovej zástup Mgr. Adamove



## 2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

Na začiatku školského roka došlo k zmene v zložení predmetov v PK DEJ – GEG – TSV a výchovy. Z PK sa vyčlenila samostatne PK TSV a výchovy, zvyšné predmety boli zlúčené s PK OBN – UKL - PSY – EKO. PK v novom zložení pracovala počas školského roka 2022/2023 podľa plánu práce, ktorý bol prerokovaný a schválený na zasadnutí PK dňa 30.8.2022.

V tomto školskom roku zasadala PK 4-krát. V priebehu školského roka prebiehala komunikácia aj prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

Na zasadnutiach sa riešili nasledovné problémy a úlohy:

- kontrola a aktualizácia tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé vyučovacie predmety
- objednávka pracovných zošitov Taktik z geografie a z dejepisu pre triedy príma - kvarta
- objednávka učebníc a pracovných zošitov z ponuky MŠ
- oboznámenie študentov 4. ročníka s cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky
- oboznámenie všetkých žiakov s metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- príprava a realizácia jednotlivých súťaží a olympiád z dejepisu, geografie, občianskej náuky
- kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov a uplatňovanie ŠkVP vo vyučovacom procese
- riešenie aktuálnych otázok, úloh a problémov vyučovania a výchovy (klasifikácia žiakov, predĺžená klasifikácia žiakov s IŠP, prihlasovanie na olympiády, súťaže cez edupage, problémy s dochádzkou niektorých žiakov)
- analýza výchovno-vyučovacích výsledkov
- účasť na akciách školy – tvorba programu – Akadémia, Noc otvorených dverí
- prednáška p. zástupkyne Bahledovej ohľadom pripravovaného projektu nadaných žiakov
- kontrola súladu maturitných zadaní s cieľovými požiadavkami a ich úprava
- vypracovanie maturitných zadaní z EKO a PSY
- zverejnenie zadaní maturitných tematických okruhov na MS
- vyhodnotenie maturitných skúšok
- správa o činnosti PK za školský rok 2022/2023

Výmena pedagogických skúseností sa uskutočňovala pomocou rozhovorov, na ktorých si vyučujúci vymenili svoje skúsenosti, pripomienky a návrhy týkajúce sa vyučovania, na plnenie TVVP, ŠkVP v priebehu vyučovania.

Súčasťou činnosti PK bola aj kontrolná a hospitačná činnosť. Predsedníčka PK vykonala kontrolu plnenia TVVP ku koncu 1. a 2. polroka. Súčasťou práce v PK boli aj vzájomné hospitácie v počte 5 hodín (Adamove, Balkovská, Josifovová, Koza, Šusteková), ako aj hospitácie z výstupovej pedagogickej praxe 2 študentov z geografie.

Počas hospitácií neboli zistené žiadne vážnejšie nedostatky, vyučovacie hodiny boli v poriadku, zamerané na plnenie TVVP, ŠkVP s dôrazom na žiaka, rozvoj kompetencií žiakov a ich učenie sa.



Hodiny boli roanalyzované a prediskutované s vyučujúcimi a z hospitácií boli vyhotovený hospitačné záznamy, ktoré boli následne odovzdané ZRŠ.

V školskom roku pokračovalo vzdelávanie FINQ - ďalší členovia PK sa zúčastňujú inovačného vzdelávania FinQ – rozvoj finančnej gramotnosti (Balkovská, Josifovová, Šusteková).

### 3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov

#### Prehľad aktivít, ktoré členovia PK zorganizovali a ktorých sa zúčastnili:

1. Návšteva Židovskej synagógy v Lučenci
2. Návšteva Novohradského múzea a galérie
3. Návšteva Radnice
4. Olympiády z GEG – školské, obvodné, krajské kolo, celoslovenské kolo
5. Olympiády z DEJ – školské, obvodné kolo, krajské kolo
6. Olympiáda ľudských práv – krajské, celoslovenské kolo
7. Súťaž Mladý Európan – regionálne, národné kolo
8. Medzinárodná dejepisná súťaž študentov gymnázií
9. Bubnovačka – prevencia proti šikane
10. Medzinárodný deň autizmu – prednáška, beseda
11. Beseda so spisovateľkou Veronikou Homolovou – Tóthovou a pani Helenou Stern-Vajovou
12. Prednášky: so sociológom Ľ. Falťanom, s P. Weisom, Hoaxy
13. Film o holokauste
14. Exkurzie: Banská Bystrica – Múzeum SNP, Nemecká, literárno-dejepisná exkurzia Martin
15. Návšteva súdnych pojednávaní
16. Akcie školy: Akadémia, Noc otvorených dverí, Vyradňovanie maturantov

#### Úspechy žiakov

Počas školského roka sa žiaci mali možnosť zapojiť sa do riešenia a účasti v jednotlivých predmetových olympiádach a súťažiach. Niektoré súťažné kolá (školské, príp. krajské) boli riešené online formou, väčšina prebehla prezenčne. Teší nás aj samostatná aktivita žiaka Filipa Antalíka, ktorý z vlastnej iniciatívy prišiel s možnosťou zapojenia sa do 1. ročníka Slovenskej geologickej olympiády.

#### Dejepis:

##### Okresné kolo DO:

kategória C

**Marianna Melicherčíková** (kvarta) – **2. miesto** – úspešná riešiteľka – postup na KK

Kategória E

**Marek Košťalik** (sekunda) – **3. miesto** – úspešný riešiteľ

Max Malatinec (sekunda) – 6. miesto





kategória F

**Nela Kuricová** (príma) – **2. miesto** – úspešná riešiteľka

**Filip Fleško** (príma) – **4. miesto** – úspešný riešiteľ

### Krajské kolo DO:

Kategória C

**Marianna Melicherčíková** (kvarta) - **2. miesto** – úspešná riešiteľka

**Medzinárodná dejepisná súťaž študentov gymnázií – Studená vojna, roky 1946 - 1975: 1. miesto**  
– **Marián Hriň** (3.B), **Simon Szomszéd** (3.C), **Šimon Gabera** (3.C) - postup na československé finále  
v Chebe.

### **Geografia:**

#### Okresné kolo GO :

Kategória E:

**Marianna Melicherčíková** (kvarta) – **1. miesto** – úspešná riešiteľka

**Hana Haláková** (kvarta) – **2. miesto** – úspešná riešiteľka

**Filip Lóška** (tercia) – **3. miesto** – úspešný riešiteľ

Kategória F:

**Jakub Urbašík**(sekunda) – **4. miesto** – úspešný riešiteľ

**Alexandra Koristeková**(príma) – **10. miesto** - úspešná riešiteľka

**Mikuláš Rubint** (príma) – **19. miesto**

#### Krajské kolo GO:

Kategória E: **5. miesto** – Marianna Melicherčíková (kvarta) – úspešná riešiteľka

**10. miesto** – Hana Haláková (kvarta) – úspešná riešiteľka

**19. miesto** – Filip Lóška (tercia)

Kategória Z: **2. miesto - Martina Žigová** (oktáva) – úspešná riešiteľka – postup na celoslovenské  
kolo

**Adam Jančkár** (1.C) – **16.-19. miesto** - úspešný riešiteľ

**Ján Nosál** (1.B) – **30.-32. miesto**

#### Celoslovenské kolo GO:

Kategória Z: **Martina Žigová** (oktáva) – **17. miesto** – úspešná riešiteľka

### **Slovenská geologická olympiáda:**

#### Krajské kolo SGO:

**Filip Antalík** (oktáva) – **2. miesto** – úspešný riešiteľ – postup na celoslovenské kolo

#### Celoslovenské kolo SGO:

**Filip Antalík** (oktáva) – **1. miesto** – **vítaz 1. ročníka SGO**



## Občianska náuka:

### Mladý Európan:

#### Regionálne kolo Mladý Európan:

Marián Hriň (3.B), Simon Szomszéd (3.C), Šimon Mochnacký (septima) – **1. miesto**

#### Národné kolo Mladý Európan:

Marián Hriň (3.B), Simon Szomszéd (3.C), Šimon Mochnacký (septima) – 4. miesto

### Olympiáda ľudských práv:

#### Krajské kolo OĽP:

Richard Markovič (oktáva) – **3.miesto** – postup na celoslovenské kolo

#### Celoslovenské kolo OĽP:

Richard Markovič (oktáva) – úspešný riešiteľ

## 4. Výsledky maturitných skúšok

V období 22.5.-25.5.2023 sa konali z predmetov DEJ, GEG, OBN, PSY, EKO maturitné skúšky z ÚF IČ MS s nasledujúcimi výsledkami:

Maturitnú skúšku z predmetu DEJ takto vykonalo 12 žiakov s celkovým priemerom 1,50 a z predmetu GEG 10 žiakov (z toho 1 dobrovoľne) s celkovým priemerom 1,50, z predmetu EKO 11 žiakov s celkovým priemerom 1,82, z predmetu OBN 20 žiakov s celkovým priemerom 1,30, z predmetu PSY 26 žiakov s celkovým priemerom 1,69. Podrobnejšie výsledky sú zahrnuté v nasledujúcich štatistických tabuľkách.

V tomto školskom roku bolo otvorené jedno oddelenie DEJ pre 4. ročník a 1 skupina oddelenia SED. Príprava žiakov na tieto hodiny bola dobrá. Študenti sa pripravovali dôsledne. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom záujem o maturitu z dejepisu si udržal svoj počet maturantov.

Čo sa týka maturity z geografie záujem o maturitu z geografie sa oproti minulému školskému roku mierne poklesol. V tomto školskom roku boli otvorené pre študentov 4. ročníka jedno voliteľné oddelenie zo SEG. Žiaci v príprave na maturitu sa pripravovali veľmi zodpovedne a pravidelne sa zúčastňovali voliteľného predmetu.

Pre prípravu maturantov z OBN fungovalo jedno oddelenie FIL a jedno oddelenie SPS. Je možné pozorovať mierny pokles záujmu o maturitu z daného predmetu. V porovnaní s minulým školským rokom vyučujúce skonštatovali lepšiu pripravenosť žiakov na maturitu čo sa odrazilo aj na ich výsledkoch.

V rámci predmetu EKO fungovalo jedno oddelenie s dotáciou 4 hodiny. Študenti si držia zodpovedajúci štandard výsledkov, aj keď je badateľné, že ich výsledky sú priemerovo slabšie, nakoľko je to pre nich pomerne náročný a neznámy predmet, s ktorým sa podrobnejšie zoznámia až v maturitnom ročníku.



V predmete PSY každoročne narastá záujem o maturitu. Výsledkom toho boli fungujúce 2 oddelenia PSY i CUP. Výsledky maturity z daného predmetu sa pohybujú na rovnakej úrovni ako aj minulý rok.

### Výsledky maturitných skúšok

#### Maturitné skúšky – štatistika výsledkov ÚFIČ po predmetoch a triedach v školskom roku 2022/2023

Predmet	Trieda	1-počet	2-počet	3-počet	4-počet	5-počet	Priemer
DEJ	IV.A	1	2	1	0	0	2,00
DEJ	IV.B	2	1	0	0	0	1,33
DEJ	oktáva	4	1	0	0	0	1,20
GEG	IV.A	3	2	1	0	0	1,67
GEG	IV.B	1	0	0	0	0	1,00
GEG	oktáva	2	1	0	0	0	1,33
OBN	IV.A	4	2	0	0	0	1,33
OBN	IV.B	6	2	1	0	0	1,44
OBN	oktáva	5	0	0	0	0	1,00
PSY	IV.A	7	4	4	0	0	1,80
PSY	IV.B	5	2	2	0	0	1,67
PSY	oktáva	2	0	0	0	0	1,00
EKO	IV.A	4	1	1	0	0	1,50
EKO	IV.B	1	0	0	0	0	1,00
EKO	IV.C	1	0	1	0	0	2,00
EKO	oktáva	0	0	2	0	0	3,00

#### Maturitné skúšky – štatistika výsledkov ÚFIČ po predmetoch v školskom roku 2022/2023

Predmet	1-počet	2-počet	3-počet	4-počet	5-počet	Priemer
DEJ	7	4	1	0	0	1,50
GEG	6	3	1	0	0	1,50
OBN	15	4	1	0	0	1,30
PSY	14	6	6	0	0	1,69
EKO	6	1	4	0	0	1,82

### 5. Materiálne a technické zabezpečenie PK ( učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

Materiálne zabezpečenie kabinetov PK DEJ – GEG – OBN – PSY - EKO je na priemernej úrovni. Pretrvávajú problémy s učebnicami v niektorých ročníkoch, kde je nevyhnutné opakovane objednávať učebnice. Pravidelne sa objednávajú pracovné zošity TAKTIK z geografie a dejepisu pre nižší stupeň gymnáziá.



Je potrebné neustále aktualizovať vybavenosť kabinetov, dokúpiť mapy, atlasy, odbornú literatúru. V tomto školskom roku boli objednané pracovné zošity z geografie, dejepisu, ktoré žiaci využívali v priebehu vyučovania. Už niekoľko rokov vyučujúci dejepisu a geografie požadujú skvalitniť výučbu zriadením odbornej učebne so zodpovedajúcim materiálno-technickým zabezpečením.

Požiadavkou vyučujúcich predmetu UKL, ale aj ostatných predmetov je lepšie zatemnenie okien tak, aby bolo vidno obrázky na prezentáciách aj pri slnečnom svetle.

Vyučujúce OBN dali požiadavku na zakúpenie sady kníh pre maturantov z OBN z edície úspešná maturita od vydavateľstva Taktik.

## 6. Analýza výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti

Členovia PK analyzovali výsledky výchovno-vyučovacieho procesu.

Po analýze výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu zostáva naďalej potreba rozvíjania motivácie žiakov a ich tvorivého myslenia pomocou zaradovania moderných (alternatívnych) vyučovacích metód. Členovia PK sa to snažia dosiahnuť s pomocou zadávania problémových úloh a projektov, čím si žiaci zdokonaľujú aj svoje praktické zručnosti. Následne majú žiaci možnosť prezentovať svoje práce/projekty pred spolužiakmi na vyučovaní, čím podporujeme aj rozvoj digitálnych zručností žiakov. Vytvára sa tak priestor na samostatnosť, nezávislosť, tímovú spoluprácu žiakov a ich vzájomnú spolupatričnosť i zodpovednosť. Pozornosť sa zameriava na pretrvávajúci problém s čítaním s porozumením. Snažíme sa rozvíjať aj matematickú a prírodovednú gramotnosť žiakov v rámci predmetov ekonomika, geografia. V rámci prierezových tém bolo snahou rozvíjať otázky mediálnej, multikultúrnej výchovy a finančnej gramotnosti .

Na zlepšenie študijných výsledkov žiakov je potrebné motivovať žiakov prostredníctvom rôznorodých moderných učebných metód. Je nevyhnutné aktualizovať učivo v súlade so spoločenským dianím a umožniť žiakom, aby vyjadrili svoj názor na aktuálne témy. Je potrebné využívať viac pri vyučovaní skupinovú prácu a podnecovať tým žiakov k aktívnemu prístupu k rôznym témam. K zlepšeniu vyučovacieho procesu by prispel kvalitný učebný materiál.

Ďalším z cieľov PK bolo aj venovanie sa témam súvisiacim so vzdelávaním v oblasti ochrany a dodržiavania ľudských práv – šikanovanie, diskriminácia, xenofóbia, intolerancia, rasizmus, radikalizmus a extrémizmus čomu sme sa venovali v rámci občianskej náuky, dejepisu, psychológie i v spolupráci s aktivitami výchovnej poradkyne a školského psychológa. Snahou členov PK bolo rozvíjanie kritického myslenia žiakov či už na jednotlivých predmetoch alebo aj priamo zapojením sa žiakov do olympiády kritického myslenia.

Medzi ďalšie ciele PK bola aj podpora záujmu žiakov o ich vzdelávanie, sebvzdelávanie a zapájanie sa do predmetových súťaží a olympiád. V PK sa diskutovalo sa aj o podmienkach jednotlivých olympiád a súťaží, kľúčom postupu ak môže postúpiť len 1 žiak, čo je pre žiakov demotivujúce ak nemajú možnosť sa s prácami prezentovať na vyššej úrovni. Ako alternatívu vidíme v zapojenosti do SOČ.



PK v spolupráci s vedením školy riešila a riadila pedagogicko-organizačné a metodické úlohy a problémy svojich predmetov, tvorivú činnosť svojich členov. Zabezpečila modernizáciu fondu učebných pomôcok. Členovia PK riešili aj nedostatok učebníc z DEJ pre 1. ročník.

Členovia PK obsahovo a metodicky pripravili zadania na ÚFIČ maturitnej skúšky a témy zadaní na zverejnenie.

Výmena pedagogických skúseností sa uskutočnila pomocou rozhovorov, na ktorých si vyučujúci vymenili svoje skúsenosti, pripomienky a návrhy týkajúce sa vyučovania, na plnenie TVVP, ŠkVP počas vyučovania.

Súčasťou činnosti PK bola aj kontrolná a hospitačná činnosť. Prebehla kontrola plnenia TVVP a ŠkVP s konštatovaním, že ŠkVP sa priebežne plní v každom vyučovacom predmete. Po skúsenosti so všeobecnou vetvou dôjde k úprave TVVP a ŠkVP vo všeobecnej vetve GEG v 2.ročníku.

Vyučujúci mali pripomienky k príliš veľkému množstvu organizovaných akcií na škole, čo išlo na úkor výchovno-vzdelávacieho procesu (odpadávanie hodín). Riešením by bola lepšia a včasná informovanosť a aj ich rovnomerné rozloženie v rámci jednotlivých tried.

Mgr. Róbert Rác, PhD. poskytoval pomoc pri riešení ťažkostí a výchovných problémov žiakov GBST ako školský psychológ (individuálne i skupinové sedenia so žiakmi, poradenstvo zákonným zástupcom, orientačná diagnostika profesijnej orientácie, záujmov a pod.)



## g) Predmetová komisia Telesná a športová výchova + výchovy

### 1. Údaje o počte členov, plnení kvalifikačných predpokladov a ďalšie vzdelávanie členov PK

P.č.	Priezvisko, meno, titul	Vyučoval		Školenia
		odb.	neodb.	
1.	Janková Agáta, PaedDr.	TSV, NEJ		Inovačné vzdelávanie – Curriculum novej školskej reformy Práca s textom a tabuľkou Práca s nadanými žiakmi Formatívne hodnotenie Digit.zručnosti: Kurz 1 – Bezpečnosť Kurz 2 – Informačná a dátová gramotnosť Kurz 3 – Komunikácia spolupráca Školenie GDPR
2.	LÁTKA Boris, Mgr	TSV	ETV	detto
3.	MARÁKOVÁ Helena, Mgr	TSV,MAT	ETV	detto + FinQ
4.	Hraško Ivan, Mgr.		ETV	detto + FinQ
5.	JURIGA Jozef , Mgr..	NBV		detto
6.	Pšenicová Zuzana Mgr.		ETV	detto + FinQ + Kurz instruktora lyžovnia
7.	LUČANSKÝ Lukáš, Mgr.	ETV		detto + FinQ + Kurz instruktora lyžovnia
8.	Dzúrová Anita , Mgr.		ETV	detto + FinQ
9.	Krpeľanová Helena, Mgr.		ETV	detto
10.	Bahledová Terézia, PHD	HUV		detto
11.	Hudecová Monika, PaedDr.		VYV, ETV	detto
12.	KRNÁČ Ivan, Mgr.	TSV,BIO	ETV	detto
13.	Balkovská Slávka, Mgr		ETV	detto
14.	Hroboňová Mária, Mgr.	NBV		detto



## 2. Údaje o zasadaniach PK (počet, obsah, riešenie významných metodických problémov vyučovania a vzdelávania)

PK – TSV + ETV + VÝCHOVY zasadala 3-krát, 04.10.2022, 13.02.2023 a 03.07.2023 a medzitým spontánne riešila aktuálne sa vyskytnúce úlohy a problémy. Zasadnutia predmetovej komisie riešili tieto hlavné témy – výchovno-výcvikové lyžiarske kurzy - zorganizovať pre druhé ročníky, prima a sekunda - organizačné zabezpečenie, termíny a pedagogický dozor – plány účelových cvičení + kurzu OŽaZ pre tretie ročníky, organizovanie výchovných podujatí ako návšteva kina, divadla, galérie, MDD, Deň Zeme, vlastná úprava športového areálu a gymnaziáda. Ďalej diskusie, doplnenie pomôcok, zariadenia do TSV, aktuálne termíny športových súťaží, umeleckých súťaží, priebežná kontrola plnenia jednotlivých úloh.

### Údaje o plnení plánu PK

*Stručný prehľad aktivít, ktoré členovia PK zorganizovali*

1. Biblická olympiáda
2. Szabóov grafický Lučenec
3. Návšteva výchovného koncertu
4. Priebežné návštevy galérie a jej výstav
5. Deň Zeme
6. Príprava a organizácia VVLASK
7. MŠ vo futbale, bedminton, florbale
8. Účasť na súťažiach organizovaných CVČ + SAŠ - , atletika, šach, plávanie, stolný tenis, basketbal, futbal, minifutbal, bedminton, florbal, vybíjaná, streľba
9. Beh Matice Slovenskej
10. Jednota cup futbal
11. Organizácia účelových cvičení + KOŽaZ
12. Organizácia súťaží na Deň detí
13. Timrava cup vo florbale

### Štátny vzdelávací program.

#### *Etická výchova*

Etická výchova splnila požiadavky nového školského vzdelávacieho programu.

V prvom ročníku a v príme bola dotácia hodín stanovená štátnym pedagogickým ústavom a to po jednej hodine týždenne.

Na hodinách sme rozvíjali uvedené kompetencie, do druhého ročníka a sekundy, tercie aj kvarty sa mnohé kompetencie opakujú.

Etická výchova ja dobre rozdelená, páči sa nám, že môžeme obsah prispôbovať.



Na hodinách etickej výchovy sme rozvíjali kompetencie ako:

- interpersonálne a občianske kompetencie
- schopnosť vnímať a interpretovať svoje myšlienky, pocity, prípadne vyjadriť aj svoju náladu
- schopnosť zapojiť sa do komunikácie v rôznych sociálnych súvislostiach a prostrediach - v práci, doma, v škole, pri rôznych voľno-časových aktivitách...
- osvojiť si schopnosť efektívne a konštruktívne sa podieľať na dianí v spoločnosti
- schopnosť riešiť problémy v osobnom, rodinnom aj verejnom kontexte
- žiaci sa zdokonalili v poznávaní a definovaní problému, plánovaní spôsobu jeho riešenia, kritickom myslení, využívaní vedomostí pre rôzne varianty riešenia
- žiak prirodzene rešpektuje presvedčenie druhých, vie prijať ich názory a chápe základné demokratické princípy spoločnosti, zodpovedne sa rozhoduje a koná ekologicky
- spolupracuje v tíme, je ohľaduplný k iným, rešpektuje ich, prispieva k diskusii v menšom aj väčšom kolektíve, dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania

Problémom, s ktorým sa stretávame, sú knihy, učebný materiál, didaktický materiál, pracovné listy, pomôcky, ktorého je na etickú výchovu málo, respektíve skoro žiadny.

Kvinta absolvovala prednášky: Marketingové a komunikačné zručnosti – 2 hod.

Komunikácia vo vzťahoch - 2 hod.

V diskusii so žiakmi bol vyjadrený záujem o viac prednášok s odborníkmi na tému sexuálnej výchovy.

### ***Výtvarná výchova, hudobná výchova.***

Pri hodnotení práce na hodinách výtvarnej a hudobnej výchovy sa kladne javí skutočnosť, že sa práce známkujú, čo žiakov viacej motivuje pri práci .

Inak sa s triedami veľmi dobre pracuje, žiaci sú na hodinách aktívni. Hodinová dotácia je dostačujúca.

### ***Telesná a športová výchova***

Pri celkovom hodnotení naďalej pretrváva nespokojnosť s dotáciou hodín pre prvý a druhý ročník SŠ čo sú len dve hodiny týždenne. Pri tvorbe rozvrhu by bolo vhodné dbať na optimálne vyťaženie priestorov telocvične. Je dobré, ak to tvorba rozvrhu dovolí, aby žiaci 1- 4 ročníka OG mali samostatne telocvičňu a aspoň jednu hodinu v týždni ponechať ako šiestu ( poslednú vyučovaciu hodinu v rozvrhu ) pre splnenie štátneho vzdelávacieho programu . Tieto hodiny by pomohli pre sezónne vyučovacie hodiny ako je korčuľovanie prípadne už aj plávanie na otvorenom mestskom kúpalisku. V rámci ŠVP je nedostatočné priestorové zabezpečenie na vyučovanie hodín TSV a to hlavne v zimných mesiacoch sme nútení využívať aj priestory





posilňovne a gymnastickej miestnosti. Pri počte žiakov 20 -24 dievčat je veľmi obtiažne vyučovať v tak malých miestnostiach. Problémom pri spájaní tried je aj nedostatok prezliekacích priestorov. Škola má len 2 šatne, ktoré vyhovujú rozmerovo pre max. 15 žiakov. Ten istý problém sa vynára pri dvoch skupinách v telocvični pri počte 26 žiakov pre hry či herné činnosti jednotlivca (takáto situácia nastáva keď v rozvrhu hodín sú dve triedy). Materiálne vybavenie TSV je nutné doplniť o lopty, ktoré sú opotrebované celoročným používaním, sektor pre skok do diaľky, vybavenie posilňovne novými strojmi, prípadne rýchlejšie reagovať na nutnosť opravy šatní a hygienických priestorov telocvične. TSV sa zatriktívnila vyučovaním florbalu a bedmintonu, ale treba doplniť vybavenie. V rámci vyučovania TSV sme využívali aj vonkajší areál na športovanie hlavne futbal, atletika. Pre plnohodnotné využívanie športového areálu je potrebné, aby sa včas riešila príprava športovísk, čím myslíme revitalizáciu umelého trávnik, doriešiť bežecký ovál a doplniť piesok do doskočiska pre skok do diaľky čo je v záujme bezpečnosti žiakov počas hodín TSV. Popri vyučovaní sa využíval aj mestský park a to hlavne bežecké aktivity spojené s pohybom v prírode čo oceňovali hlavne žiaci ako vhodný relax. Naďalej negatívne pociťujeme rušenie dotácií hodín telesnej výchovy (z 3 na 2 hodiny) čím sa zvyšuje riziko civilizačných chorôb (obezita, vysoký krvný tlak) a znižuje sa ich pracovná výkonnosť.

V rámci PK počas školského roka prebiehala aj krúžková činnosť. Žiaci navštevovali kružok florbalu a basketbalu vedúci Mgr. Krnáč. Žiaci nižších tried navštevovali veľmi obľúbený futbalový krúžok pod vedením Ing. Kružliaka. Volejbalový krúžok viedla p. Schwarzová.

S realizáciou LVK vo dvoch termínoch bola žiakmi aj rodičmi vyslovená spokojnosť a pochvala.

## Rôzne:

Vyučujúci TSV sú toho názoru, že základné princípy ohľadom organizačného zabezpečenia LVVK boli naďalej zostať v kompetencii vyučujúcich TSV a aby sa pred ich realizáciou dohodli a určili pravidlá pre odmeňovanie za vykonanú prácu nadčas počas kurzov. Termíny LVK pre šk.r.2023/24 boli zabezpečené v súlade s požiadavkami RR, januárové termíny 2024.

Podľa mienky niektorých vyučujúcich PK / vid'. príloha / boli pri koncoročnom hodnotení zamestnancov isté nedostatky: chýbala spätná väzba, zamestnanci neboli informovaní o pozitívach, ani o nedostatkoch svojej práce, chýbalo formatívne hodnotenie.

## 3. Súťaže, aktivity a úspechy žiakov

- 1/ Vybíjaná – Majstrovstvá škôl SR -1.m - žiačky primy a sekundy
- 2/ Florbal – Majstrovstvá okresu LC – 1.m – žiaci 1.-4.r.
- 3/ Strelba zo vzduchovky – Majstrovstvá SR – 3.m – F.Lóška
- 4/ Biblická olympiáda – Majstrovstvá BBSK – 1.m – S. Dandová
- 5/ Streetbal 3x3 – Majstrovstvá okresu LC – 3.m – žiačky tercie
- 6/ Matičný beh – 1.m vo svojich kategóriách – E-Strculová, E. Schedlingová, Olšiak.



- 7/ Šach – Majstrovstvá okresu LC – 1.m vo svojich kategóriách – P. Malček, P. Badinka  
8/ Bedminton – Majstrovstvá okresu 1.m., Majstrovstvá BBSK – 3.m. – N.K ramecová, L. Igazová  
9/ Novohradské hry – Chlapci – 1.m. v súťaži družstiev, Dievčatá – 2.m. v súťaži družstiev  
10/ Plávanie – Majstrovstvá okresu LC – Dievčatá - 1.m. v súťaži družstiev

#### 4. Materiálne a technické zabezpečenie PK ( učebnice, zbierky, vybavenosť kabinetov atď.)

Materiálne zabezpečenie PK TSV + TEV + VÝCHOVY je na pomerne slušnej úrovni. Z vlastnej iniciatívy kolegyne M.Aláčovej-Vavrincovej bol zrevitalizovaný tenisový kurt. Kabinet TSV – treba doplniť loptami na basketbal volejbal, futbal, florbal, vhodnými činkami malú posilňovňu a pôvodné činky ošetriť náterom proti korózii. Vhodné by bolo doplniť chýbajúce oplatenie areálu školy / venčenie psov na trávnatých plochách aj počas vyučovania /. Pre bezpečnosť pri atletike je potrebné doriešiť atletický ovál (vyrovnať cestu za školou aj telocvičňou a vhodne ju spevniť). Prínosom pre zlepšenie a zatraktívnenie hodín TSV by bolo vybavenie, novými učebnými pomôckami pre cvičenia žiakov s obmedzeniami: fit lopty, bossu, švihadlá, elastické pásy, žinenky. Z projektu kde sa vyučujúci TSV zúčastnili sme dostali nové fit lopty, overbaly, pásy, stolnotenisové rakety.... Finančné krytie: zo školských investícií, projekty, prípadne rodičovská rada. Pre skvalitnenie výučby je potrebné doplniť PK o nový notebook, nové knižné publikácie, DVD. Na hodiny etickej výchovy by bolo vhodné doplniť výučbové DVD (závislosti), pre výtvarnú výchovu pracovný materiál (papier, fixky, ceruzky, farbičky, lepiaca páska, lepidlo), zakúpiť prenosný prehrávač, doplniť a objednať nové dresy s číslami aj pre 8G.

Kvôli bezpečnosti počas vyučovania hodín TSV je nevyhnutné atletickú dráhu opäť zbaviť buriny vhodným postrekom počas školských prázdnin a povrch vyrovnať, tento postrek je potrebné aplikovať aj na jar, plochu s umelým trávnikom opraviť a vyčistiť. Naďalej je nevyhnutné vypracovať a zrealizovať prechod z budovy školy do telocvične.

Z estetického hľadiska by bolo vhodné aj vymeniť nevyhovujúce zariadenia v kabinetoch TSV, doplniť vymaľovanie vonkajšej fasády telocvične ( návrh žiakov – graffiti dokončiť ), skultúrniť priestor na prezliekanie v šatniach aj sociálne zariadenia v telocvični.



## h) Výchové poradenstvo

Činnosť výchovného poradenstva bola zameraná na riešenie výchovnej problematiky žiakov, realizáciu výchovných aktivít, prezentáciu školy a spoluprácu s rodičmi, pedagógmi. Časť práce bola venovaná podpore profesijnej orientácii študentov. Sledovaný a zdokumentovaný bol výchovnovzdelávací proces integrovaných žiakov. Vo veľkej miere sme využívali spoluprácu s CPaP v LC, so školským psychológom a pedagogickým asistentom.

### Adaptácia

Na prvom rodičovskom združení v nových 1. ročníkoch VP navštívila každú triedu a informovala rodičov o práci výchovného poradenstva. Následne v októbri sme zmapovali **proces školskej adaptácie** nových žiakov prostredníctvom riadeného rozhovoru v každej triede, niekde bol doplnený aj dotazníkom. O výsledkoch bol informovaný triedny profesor a následne na poradie celý pedagogický zbor.

### Kariérové poradenstvo

Bolo určené pre študentov 3. a 4. ročníkov. Vo všetkých 3. roč. a v septime sa uskutočnili za prítomnosti psychológov z CPaP **testy profesionálnej orientácie**. Následne boli výsledky individuálne konzultované medzi žiakov a psychológom. Boli súčasťou k správnej orientácii k voľbe ďalšieho štúdia.

Študentom 4. ročníka bol určený **priebežný informačný servis o ponukách VŠ**, online prezentácie, Dni otvorených dverí na VŠ, priamo na škole boli zástupcovia STU FCHPT, TU Zvolen, Fakulta archívnickva. Hodnotne však boli návštevy a informácie od našich bývalých študentov – terajších vysokoškolákov. Výchovný poradkyňa sprostredkovala informácie o možnostiach SCIO testoch ako podmienky prijatia na VŠ. Pracovali sme aj s prihláškami- väčšina už je len v elektronickej forme. Nie vždy VŠ žiadajú informácie o výsledkoch prospech. Zaujímá ich úspešnosť prijímačiek a výsledky maturity.

So študentmi sme navštívili aj **burzu VŠ Gaudeamus** v Nitre s priamou prezentáciou niektorých vysokých škôl – študenti využili priamy kontakt i množstvo informačného materiálu.

Účasť v programe **MiniErasmus** využilo 5 študentov. Zúčastnili sa študijného pobytu na vybraných vysokých školách kde absolvovali prednášky a študijné aktivity. Bola to dobrá skúsenosť pre správny výber ďalšieho štúdia.

Akcia **Readycon Slovensko 2022** prebiehala prostredníctvom online vysielania priamo v škole. Cieľom bolo poskytnúť žiakom 4. roč. prehľad o aktuálnych trendoch a možných scenárov budúcnosti. Boli ponúkané témy: osobný rozvoj, financie, zdravotníctvo, IT, neformálne vzdelávanie, obchod a služby, budúcnosť trhu práce a pod.

Trieda 3.A sa zúčastnila programu **Sebapoznanie a orientácia vo svete práce**. Program robila Mgr. Tomišová z CPaP v dvoch moduloch: Sebapoznanie – diagnostika a Zmeny vo svete práce, kľúčové kompetencie, možnosti štúdia na VŠ. Po skončení prebiehali individuálne rozhovory o výsledkoch diagnostiky.



## Školská integrácia

- sa týkala podpore tolerancie k žiakom so zdravotným znevýhodnením a žiakom s VPU, ich miestom a rešpektom v triednom kolektíve, ich nárokom na úpravu metodických postupov
- v tomto školskom roku sme mali 14 integrovaných žiakov, z toho 4 maturanti využili možnosť úpravy maturitnej skúšky na základe odborného posudku poradne.
- v prístupe k žiakom s pervazívnymi vývinovými poruchami ( u nás dvaja žiaci v kvinte s Aspergerovým syndrómom), ktorých stav ovplyvňuje prostredie i reakcie ostatných spolužiakov, sme sa riadili odporúčaniami poradne, tej sme poskytovali aj spätnú väzbu prostredníctvom hodnotenie žiakov. Tu sa osvedčila funkcia pedagogického asistenta( žiaci ho majú už tretí roku).
- pedagógom bol aktuálne poskytovaný informačný servis o jednotlivých integrovaných žiakov, v niektorých prípadoch sa sprostredkovalo i pozvanie rodičov
- CPaP sme adresovali žiadosť o poskytnutie asistenta učiteľa aj v budúcom škol. roku. Poradňa dala odporúčanie pre piatich žiakov. Zatiaľ nemáme rozhodnutie o výsledku.
- po rozhodnutí pedagogického zboru vyhľadať a pracovať aj s nadanými žiakmi sme poslali do poradne na diagnostiku 14 žiakov. Podľa výsledku pôjde o integráciu nadaných žiakov.

## Výchovné aktivity, prezentácia školy

- aktuálne bola riešená výchovná problematika spojená s prospechom, dochádzkou, s nespokojnosťou rodičov, v spolupráci s tried. profesormi, školským psychológom sa darilo nedostatky aktuálne riešiť aj za prítomnosti rodičov a vedenia školy
- náročnejšia bola práca v triedach: prímea, terciia, 1.C, septima
- v triede terciia sa riešili problémy v kolektívnych vzťahoch, kde výchovná poradkyňa kontaktovala aj CPaP a objednala program Formovanie triedneho kolektívu. Viedli ho – riaditeľka CPaP Mgr. Chrienová a PhDr. Kropáčová. Uskutočnili sa tri zážitkové stretnutia, rodičovské združenie, individuálne rozhovory rodičov a psychológov. V programe sa bude pokračovať aj v budúcom škol. roku. K pozitívnym vzťahom žiakov výrazne prispieva hlavne triedna profesorka množstvom podporných a hodnotných aktivít s triedou.
- zapojili sme sa do celoslovenskej akcie **Bubnovačka**-triedy prímea až kvarta cez hodiny ETV sa preberala téma pomoci týraným deťom, na záver sa akcie realizovala na školskom dvore prezentáciou plagátov a pochodom s bubnovaním – Aby bolo deti lepšie počuť
- aktuálna bola beseda o **hoaxoch** s priamymi zážitkovými aktivitami žiakov, organizátorom bolo MIC Europe Direct
- k pamätnému **Dňu holokaustu** sme uskutočnili besedu so spisovateľkou Erikou Homolovou Tóhtovou autorkou knihu Mengeleho dievča
- prezentácii školy bola venovaná **burza SŠ BBSK** – išlo i online prezentáciu
- **burza SŠ v Lučenci** – synagóga, organizátor bol Úrad práce, naši študenti poskytovali zaujímavé informácie o možnostiach štúdia na gymnáziu



- **IQ testy** –na našej škole uskutočnila na našu požiadavku spoločnosť Mensa z BA – účasť- 42 študentov, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky, niektorým študentom 4. ročníky výsledky nahradili prijímačky na VŠ
- tradičnými výchovnými aktivitami boli návštevy výchovných koncertov, besied, filmov
- **preventívne aktivity:** s pracovníkmi CPaP k témam – Obchodovanie s ľuďmi a Závislosti pre ročníky 1. a 2. s PhDr A. Harišom a s Mgr. M. Mališovou
- **Gymnaziáda** – venovaná k výročiu školy prezentovala našu školu vynikajúcim vlastným filmom o histórii školstva a bohatým kultúrnym vystúpením našich študentov
- Slávnostné **Vyraďovanie absolventov** – je tradičná akcia odovzdávania maturitných vysvedčení našim študentom za prítomnosti hostí a rodičov v lučeneckej synagóge
- **Ukončenie školského roka** – slávnostné zhromaždenie a ocenenie žiakov s najlepším prospechom



## g) Žiacka školská rada

Predkladá: Viktória Líšková, predsedníčka Školského parlamentu pri GBST

Školský rok 2022/2023 sa vďaka ústupu pandémie začal ako obvykle prezenčnou formou. 8. 9. 2022 opäť začalo aktívne fungovanie ŠP 1. zasadnutím spolu aj s pani riaditeľkou školy. Na poste predsedníčky naďalej zostala Viktória Líšková (2.C) a rovnako aj na poste podpredsedu zostal Maximilián Peťko (2.B). Noví členovia (1. ročník) ŠP, podľa výsledkov primárnych triednych volieb, boli uvítaní a začlenení do nadchádzajúcich aktivít ŠP. V triedach prvého ročníka bol záujem veľký, preto sme umožnili členstvo aj viacerým žiakom z jednej triedy, ktorí pracovali ako pozorovatelia ŠP. V novembri sme schválili nový štatút školského parlamentu.

Podarilo sa nám zapojiť sa do rôznych aktivít a mnoho vlastných aj zrealizovať.

Veľký úspech zožali dni DOD, ktoré sa konali v 2 dátumoch ako Deň otvorených dverí 26.okt. 2022 a Noc otvorených dverí 1.2.2023. Členovia ŠP sa podieľali nielen na uvádzaní nových nádejných uchádzačov o štúdium, ale aj na ich sprevádzaní po budove a pripravených stanovištiach a samotnom výklade, či prezentácií o našom študentskom živote.

Nasledovali úspešné imatrikulácie. Imatrikulácia prímy 27. 10. 2022 v budove GBST a imatrikulácia prvákov 11. 11. 2022 v hoteli Novohrad na tému "V džungli". 29.11.2022 sme sa zúčastnili konferencie "Staň sa hviezdou Novohradu", kde sme podporili šikovných mladých ľudí v regióne v spolupráci s Mestským mládežníckym parlamentom, s ktorým sme aktívne spolupracovali počas celého školského roka.

V decembri sme sa zapojili do celoslovenskej zbierky "Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok", a podarilo sa nám vyzbierať pekné množstvo balíčkov pre seniorov a tiež do zbierky pre zvierací útulok v Lučenci.

Ďalej sa 21. 12. 2022 konala výnimočná Gymnaziáda vo vianočnom duchu. 22. 12. 2022 sme sa s rokom 2023 v škole rozlúčili novou súťažnou akciou "Vianoce v krajine X".

Medzi ďalšie úspešné aktivity patrili:

- charitatívne zbierky ako Biela pastelka a Deň narcisov,
- Valentínska pošta, Deň učiteľov
- Deň povedomia o autizme, Deň vody, Deň Zeme, Svetový deň Downovho syndrómu
- Športový deň pre žiakov prímy až kvarty (MDD)

Ďalšími novinkami v zozname aktivít boli – "Knižný kolotoč", ktorý sa konal 23. apríla, dlhodobá súťaž o logo GBST a veľmi produktívny a úspešný "Deň rodiny GBST" dňa 16. 6. 2023 pod taktovkou pani zástupkyne Terézie Bahledovej.

Najočakávanejšia študentská akcia "Ples 2023", sa konala 17. 2. 2023 v už dobre známom hoteli Novohrad. Celovečerný program a bohatá tombola boli tiež atribútmi veľmi vydareného večera.

Na záverečnom stretnutí 21.6.2023 sme zhodnotili uplynulý školský rok ako veľmi úspešný.



## h) Školský psychológ

### Hodnotiaca správa o činnosti psychológa GBST za školský rok 2022/2023

#### 1 Legislatívne ukotvenie psychológa / školského psychológa

Podľa § 24 Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch je úlohou psychológa alebo školského psychológa vykonávanie odborných činností, spojených so psychologickou, resp. orientačnou psychologickou diagnostikou, poskytovaním individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitým zreteľom na výchovno-vzdelávací proces v školách a školských zariadeniach. Rovnako tak je úlohou psychológa, resp. školského psychológa poskytovanie psychologického poradenstva zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v oblasti rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov v súvislosti s deťmi a žiakmi.<sup>1</sup>

V práci školského psychológa sa môžeme stretnúť so štyrmi väčšími oblasťami jeho pôsobenia (činnosti):

- **diagnostika**, resp. **orientačná diagnostika** – zahŕňa napr. realizáciu depistážnych screeningov, či školskej zrelosti, diagnostiku sociálnej klímy, zisťovanie záujmov, osobnostných charakteristík, rozumových potencialít, motivácie a mnoho iných konkrétnych oblastí,
- **konzultačná činnosť** – (individuálne alebo skupinové) poskytovanie poradenstva žiakom, ich zákonným zástupcom, ako aj učiteľom, napr. v otázkach výchovy a vzdelávania, v otázkach problémov žiakov v učení a správaní, prežívania ťažkostí v osobnom, rodinnom či partnerskom vzťahu, v oblasti voľby povolania (kariérové poradenstvo/profesijná orientácia) a pod.,
- **intervenčná činnosť** – práca so žiakmi nachádzajúcimi sa v kríze, riešenie a zabraňovanie vzniku ďalších nežiaducich psychologických (sociálno-psychologických) dôsledkov krízového stavu, riešenie otázky psychickej záťaže, stresu, únavy alebo nadmerného preťaženia v školskom prostredí,
- **preventívna činnosť** – práve táto oblasť predstavuje významný rámec činnosti v práci školského psychológa. Podľa Gajdošovej, Herényiovej a Valihorovej<sup>2</sup> cieľom preventívne činnosti je „vytváranie takých podmienok v systéme školy, ktoré zabraňujú vzniku rôznych druhov problémov a ťažkostí pri fungovaní jej podsystémov.“ Inak povedané, je potrebné vytvárať optimálne podmienky pre zdravý fyzický (telesný), duševný (psychický) a sociálny (spoločenský) vývin žiakov, a to formou optimalizovania podmienok v oblasti výchovy a vzdelávania, personálnom, technicko-materiálnom a priestorovom zabezpečení školy.

<sup>1</sup> Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, s. 12-13

<sup>2</sup> GAJDOŠOVÁ, E. – HERÉNYIOVÁ, G. – VALIHOROVÁ, M. *Školská psychológia*. Bratislava : 2010, s. 151

- Mnohokrát prehliadanou, avšak dôležitou oblasťou činnosti školského psychológa je **výskumná oblasť** – realizácia monitoringu, mapovania, prieskumu alebo výskumu v jeho odbornej praxi, spojená s publikovaním výskumných zistení v rôznych časopisoch, na odborných konferenciách.

## 2 Školský psychológ v Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci

www. [gbstlc.edupage.org](http://gbstlc.edupage.org)  
[gbstlc.sk](http://gbstlc.sk)

**PhDr. Róbert Rácz**  
psychológ

**Konzultácie:** Kabinet ANJ na prizemí

Po: 14.00 - 15.00 hod.  
St.: 7.00 - 11.00 hod.  
Št.: 7.00 - 9.00 hod.  
Pi: 9.30 - 13.30 hod.

[rRaczPsycholog](https://www.facebook.com/rRaczPsycholog)  
 [racz.robert@gbst.sk](mailto:racz.robert@gbst.sk)  
 [psycholog.gbstlc@gmail.com](mailto:psycholog.gbstlc@gmail.com)

Inštitút psychológa má v Gymnázium Boženy Slančíkovej-Timravy v Lučenci od šk. roku 2015/2016. Rozsah jeho úväzku sa v priebehu uvedených rokov menil, a to v závislosti od jeho úväzku ako pedagogického zamestnanca.

V školskom roku 2022/2023 sa rozsah jeho úväzku stabilizoval na 11 hodínach (60-min.) – vid'. obrázok (konzultačné hodiny).

### 2.1 Konzultačno-poradenská činnosť školského psychológa

V školskom roku 2022/2023 požiadalo o individuálne konzultácie 42 žiakov GBST. Z uvedeného počtu bola približne polovica takých, ktorým stačila jednorazová konzultácia (spravidla rozhovor spojený s poradenstvom), zvyšní žiaci sa na pravidelných konzultáciách striedali podľa vopred stanovenej dohody v rôznych časových rozstupoch (1x týždenne, 1x za dva / tri týždne). Medzi najčastejšie diskutované témy v priebehu individuálnych konzultácií patrili:

- ✓ ťažkosti v psychickom prežívaní žiaka v dôsledku rodinných problémov (dysfunkčná rodina, nejednotnosť rodičov vo výchovnom štýle, zlá finančná, resp. socio-ekonomická situácia rodiny, nedocenenie dieťaťa rodičmi a pod.),





- ✓ ťažkosti v psychickom prežívaní žiaka v dôsledku pomalšej adaptácie do kolektívu spolužiakov,
- ✓ ťažkosti v psychickom prežívaní žiaka v dôsledku problémov v kamarátskych a partnerských vzťahov žiaka,
- ✓ kumulácia nevyriešených kríz, problémov alebo tráum žiaka z minulosti a ich dopad na súčasné psychické prežívanie
- ✓ zdravotné problémy žiakov a / alebo ich príbuzných a z toho prameniace psychické ťažkosti.

Desiatim žiakom, resp. ich zákonným zástupcom, bolo navrhnuté, aby vyhľadali odbornú pomoc u klinického psychológa, prípadne u psychoterapeuta (išlo o žiakov, ktorých subjektívne ťažkosti a potreba ich riešenia bola nad rámec kompetencií psychológa GBST).

## 2.2 Diagnostická činnosť psychológa

V značnej miere súvisí s poradenskou a konzultačnou činnosťou, ako aj požiadaviek klientov, a to najmä v kontexte poskytovania kariérového poradenstva / mapovania profesijnej orientácie (2.3). Z hľadiska riešených tém išlo o:

- orientačnú diagnostiku učebných štýlov žiakov: Test správneho učenia,
- orientačnú diagnostiku záujmov: v rámci oblasti kariérového poradenstva (RIASEC)

## 2.3 Kariérové poradenstvo

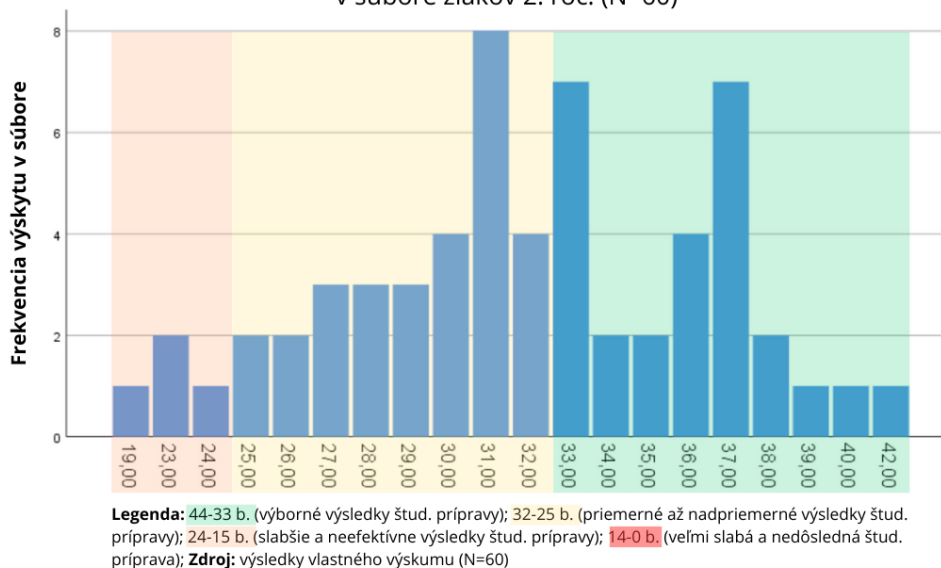
Do oblasti a otázok orientačnej diagnostiky v rámci profesijnej orientácie a kariérového poradenstva bolo v školskom roku 2022/2023 zapojených 60 žiakov tried 2. ročníka (2.A, 2.B, 2.C). Testová batéria pozostávala z dotazníkov zameraných na záujmy (RIASEC) a spôsob učenia:

1. **RIASEC:** Dotazník profesijnej a študijnej orientácie sa radí medzi inventáre skúmajúce oblasť **záujmov**. Tie sú v tejto metodike zoradené a rozdelené do šiestich okruhov (dimenzií), a to konkrétne: Praktické záujmy (R), Intelektuálne, resp. investigatívne záujmy (I), Umelecké záujmy (A), Sociálne záujmy (S), Ekonomické, resp. podnikateľské záujmy (E) a Konvenčné záujmy (C).
2. **Test správneho učenia:** Neštandardizovaná dotazníková metóda zisťujúca subjektívne vnímanú kvalitu prípravy na vyučovanie, zoradenú do 4 dimenzií: 1. vysokú kvalita domácej prípravy; 2. dobrá úroveň domácej prípravy; 3. nízka úroveň domácej prípravy a 4. veľmi slabá úroveň domácej prípravy.

Výsledky žiakov 2. roč. (N=60) ponúkame v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka 1: Rozloženie dominantných záujmových oblastí (RIASEC) v súbore žiakov

RIASEC suma 2. roč. – frekvencia výskytu dominantných záujmových oblastí (N=60)	
<b>R</b>	4x
<b>I</b>	10x
<b>A</b>	10x
<b>S</b>	10x
<b>E</b>	<u>22x</u>
<b>C</b>	2x
<b>Kombinácia viac</b>	2x

**Graf:** Rozloženie výsledkov Testu správneho učenia (TSU) v súbore žiakov 2. roč. (N=60)

Z vlastnej iniciatívy vyhľadalo pomoc kariérového poradcu dovedna 12 žiakov. S týmito žiakmi boli vopred dohodnuté stretnutia v podobe individuálnych konzultácií. Jednotlivé konzultácie a počas nich realizované aktivity boli tematicky zamerané na:

- ✓ sebapoznávanie (autoregulačné činitele osobnosti),
- ✓ orientačnú diagnostiku osobnostných činiteľov (IQ, EQ, záujmy, hodnoty a iné),
- ✓ rodinné prostredie (rodinné mapy, očakávania rodiny vs. moje očakávania, vzory v primárnej a širšej rodine a pod.),
- ✓ projektívne techniky,
- ✓ predstavu o budúcnosti,
- ✓ hodnoty, hodnotovú orientáciu a rebríček hodnôt



**Právny subjekt**

IČO: 000160687  
Názov: Gymnázium Boženy Slančíkovej Timravy  
Sídlo: Haličská cesta 9, 984 03 Lučenec  
Okres: Lučenec  
Kraj: Banskobystrický

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022**

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **NOZPEUWVZI**

Dátum: 22.03.2023



Číslo riadka	Zdroje	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu			POISTNÉ			BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom			NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2021	A2	A=AL+A2	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	B=BI+B2	C	D	E	spolu	N=A+B	z toho z presunu do roku 2023	O	P			
		A1					B2=C+D+E+H												
001	ZDROJE FINANCOVANIA spoloč. - súčet r. 002, 013-027	27 516	1 286 587	1 314 103	1 282 362	0	1 282 362	0	759 638	286 119	30 023	31 741	0	0	0				
002	Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 013	27 516	1 189 166	1 216 682	1 194 941	0	1 194 941	0	759 638	286 119	30 023	31 741	0	0	0				
003	Bežné výdavky spoloč. - súčet r. 004, 007	27 516	1 199 166	1 226 682	1 194 941	0	1 194 941	0	759 638	286 119	30 023	31 741	0	0	0				
004	Bežné výdavky spoloč. - súčet r. 004, 007	27 516	1 157 257	1 184 773	1 153 032	0	1 153 032	0	747 020	281 623	26 239	31 741	0	0	0				
005	normatívne - súčet r. 005, 006		1 028 643	1 028 643	1 028 643	0	1 028 643	0	747 020	281 623	26 239	31 741	0	0	0				
006	mzdy a poisťné	27 516	128 614	156 130	124 389	0	124 389	0	0	0	0	0	0	0	0				
007	prevádzka	0	41 909	41 909	41 909	0	41 909	0	0	0	0	0	0	0	0				
008	nenormatívne - súčet r. (008-103)		3 784	3 784	3 784	0	3 784	0	0	0	0	0	0	0	0				
009	ochochodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
010	na opravu žiakov (§ 4aa zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
011	na asistentov učičia pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	0	12 378	12 378	12 378	0	12 378	0	9 174	3 204	0	0	0	0	0				
012	za minoritná výslady žiakov (§ 4b zákona*)	0	600	600	600	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0				
013	rišenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
014	rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
015	vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	0	6 170	6 170	6 170	0	6 170	0	3 444	1 292	0	0	0	0	0				
016	príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
017	príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6c zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
018	príspevok na šport (§ 6d zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
019	príspevok na šport (§ 6e zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
020	príspevok na šport (§ 6f zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
021	príspevok na šport (§ 6g zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
022	príspevok na šport (§ 6h zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
023	príspevok na šport (§ 6i zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
024	príspevok na šport (§ 6j zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
025	príspevok na šport (§ 6k zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
026	príspevok na šport (§ 6l zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
027	príspevok na šport (§ 6m zákona*)	0	2 068	2 068	2 068	0	2 068	0	0	0	0	0	0	0	0				

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

