

Nasza szkoła przystąpiła do programu:

Szkoła wierna dziedzictwu

Sprawozdanie z apelu z okazji święta Konstytucji 3 maja

Dnia *09 maja 2017 roku* w naszej szkole odbył się apel z okazji *226 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja*.

Scenariusz uroczystości opracowały panie : Mirosława Skorupska i Agnieszka Gilewska. Stroną muzyczną zajęła się pani Anna Nartowicz.

Do przeprowadzenia obchodów święta Konstytucji 3 Maja, wykorzystano pokaz multimedialny, który zaprezentowały uczennice z klasy 4 b. Pieśń patriotyczną pt. *„Piosenka małego patrioty”* zaśpiewali wszyscy uczniowie 4b. Całość wzbogaciły : krótki film *„Konstytucja 3 maja”* oraz *„Mazurek 3 maja”*. Uroczysty charakter, podkreślała również odpowiednia dekoracja.

Uroczystość przebiegała w spokojnej i podniosłej atmosferze.

Mirosława Skorupska









Sprawozdanie z zajęć czytelniczych

„ Druga wojna światowa w literaturze dziecięcej”

przeprowadzonych w bibliotece szkolnej w klasach II – IV

w ramach projektu „Szkoła Wierna Dziedzictwu”

W okresie grudzień 2016/ styczeń 2017 roku przeprowadziłam w klasach II – IV zajęcia na temat „*Druga wojna światowa w literaturze dziecięcej*”. Miały one na celu przybliżenie uczniom tematyki wojennej, która jako trudne zagadnienie, była jak dotąd w literaturze dziecięcej pomijana. Jednak historia II wojny światowej nie powinna być tematem „tabu”. Aby zaprezentować ją w sposób umiejętny,

dostosowany do percepcji i psychiki dzieci, tak by ich nie straszyc, wykorzystałam cykl książek wydanych z inicjatywy Muzeum Powstania Warszawskiego, które znakomicie wypełniły lukę na rynku wydawniczym w omawianym zakresie.

Celem lekcji było przede wszystkim zwrócenie uwagi na ważne wydarzenia w historii Polski, uwrażliwienie na los drugiego człowieka, wzbudzenie empatii i szacunku dla starszych pokoleń, zainteresowanie uczniów książką o tematyce wojennej oraz kształtowanie postaw patriotycznych.

Zajęcia rozpoczęłam rozmową na temat takich pojęć jak : ojczyzna, patriotyzm, pokój, konflikt, wojna. Następnie krótko omówiłam najważniejsze fakty dotyczące wybuchu i przebiegu II wojny światowej, opierając się i ilustrując swoją wypowiedź książką *Patryka Pleskota „Wojenna katastrofa 1939-1945”* oraz *„Powstanie warszawskie – dzień po dniu”*. Wykorzystałam także prezentację multimedialną „II wojna światowa”. Zasadniczym zagadnieniem była rozmowa z uczniami na temat losów dzieci polskich podczas II wojny światowej. W tej części lekcji zaprezentowałam książki napisane przez dziecięcych świadków wydarzeń. Pisząc swoje wspomnienia już jako osoby dorosłe, przedstawiły wojnę widzianą oczyma dziecka, opisując emocje językiem literackim dostosowanym do poziomu i wyobraźni małego czytelnika. Nie ma więc tutaj obrazów, które mogłyby stanowić dla dziecka uraz czy pozostawić trwałe ślady. Rzeczywistość przedstawiona jest w sposób delikatny, dostosowany do dziecięcej wrażliwości.

Tytuły omówionych książek : *Joanna Papuzińska „Asiunia”* , *Michał Rusinek „Zakęcie na „w”* „, *Paweł Beręsewicz „Czy wojna jest dla dziewczyn?”*, *Dorota Combrzyńska – Nogala „Bezsenność Jutki”*, *Renata Piątkowska „Wszystkie moje mamy”*.

Podsumowaniem lekcji był krótki film *„Dzieci wojny”* z piosenką w wykonaniu Edmunda Fettinga, który mocno poruszył małe , dziecięce serca i bardzo przemówił do wyobraźni. Po zajęciach, w celu bliższego zapoznania, uczniowie wypożyczali książki do domu.

Ełk, 24.02.2017

Mirosława Skorupska







**Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego „Legendy
naszego regionu”**



Projekt edukacyjny „Legendy naszego regionu” został zrealizowany w dniach 13 lutego – 20 czerwca 2017 roku w klasie V b.

Jego głównym celem było wzbudzenie zainteresowania bogactwem kulturowym Warmii i Mazur i poznanie legend regionalnych. Dzięki różnorodnym metodom pracy piątoklasiści mieli również możliwość doskonalenia umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz rozwijania umiejętności współpracy w grupie.

Kiedy wspólnie z panią Grażyną Barcińską, zaproponowałyśmy uczniom udział w projekcie „Legendy naszego regionu”, zostałyśmy mile zaskoczone. Na pierwsze spotkanie, które odbyło się po lekcjach, przyszła cała klasa. Wszyscy byli bardzo zainteresowani naszym pomysłem.

Na początku wyjaśniłyśmy piątoklasistom, czego będzie dotyczyła ich praca, przedstawiliśmy harmonogram działań oraz zasady oceniania.

Pierwsze zadanie uczniów polegało na odnalezieniu w różnych źródłach legend związanych z Ełkiem, Mazurami i Warmią. Większość tę pracę wykonywała indywidualnie, chociaż niektórzy dobrali się w pary. Uczniowie najczęściej korzystali z internetu oraz zasobów biblioteki szkolnej i miejskiej. Byli też tacy, którzy rozmawiali z dziadkami, osobami starszymi. Na następnym spotkaniu dzieci podzieliły się z nami konkluzją, że nie miały problemów ze znalezieniem legend o różnych miastach Warmii i Mazur. Zauważyły natomiast, że bardzo mało jest podań związanych z naszym rodzinnym miastem – Ełkiem. Najczęściej są to utwory pisane całkiem niedawno na różnorakie konkursy szkolne.

Na kolejnym spotkaniu zaproponowałam uczniom legendy, które można byłoby zaadaptować do wystawienia na szkolnej scenie. Piątoklasiści podali swoje propozycje. Wspólnie wybraliśmy pięć tytułów: „Perełka” i „O herbie Ełku” – legendy o naszym mieście oraz „Kłobuk”, „Mazurska rzeka” i „Sielawowy król”. Gdy w trakcie rozmowy zauważyłam, iż trudno będzie wykonać przebranie jelenia, padła propozycja połączenia gry aktorskiej z kukielkami. Pomysł został zaakceptowany przez wszystkich.

Gdy scenariusz przedstawienia teatralnego „Perełka, Kłobuk i inni” został już opracowany, przydzieliliśmy role. Na tym etapie realizacji projektu nie obyło się bez waśni, bo oczywiście większość uczniów chciała zabrać główną postać. Następnie wszyscy ochoczo zabrali się do pracy i uczyli swoich kwestii na pamięć, a niektórzy mieli jej naprawdę sporo, zwłaszcza, że występowali w dwóch legendach.

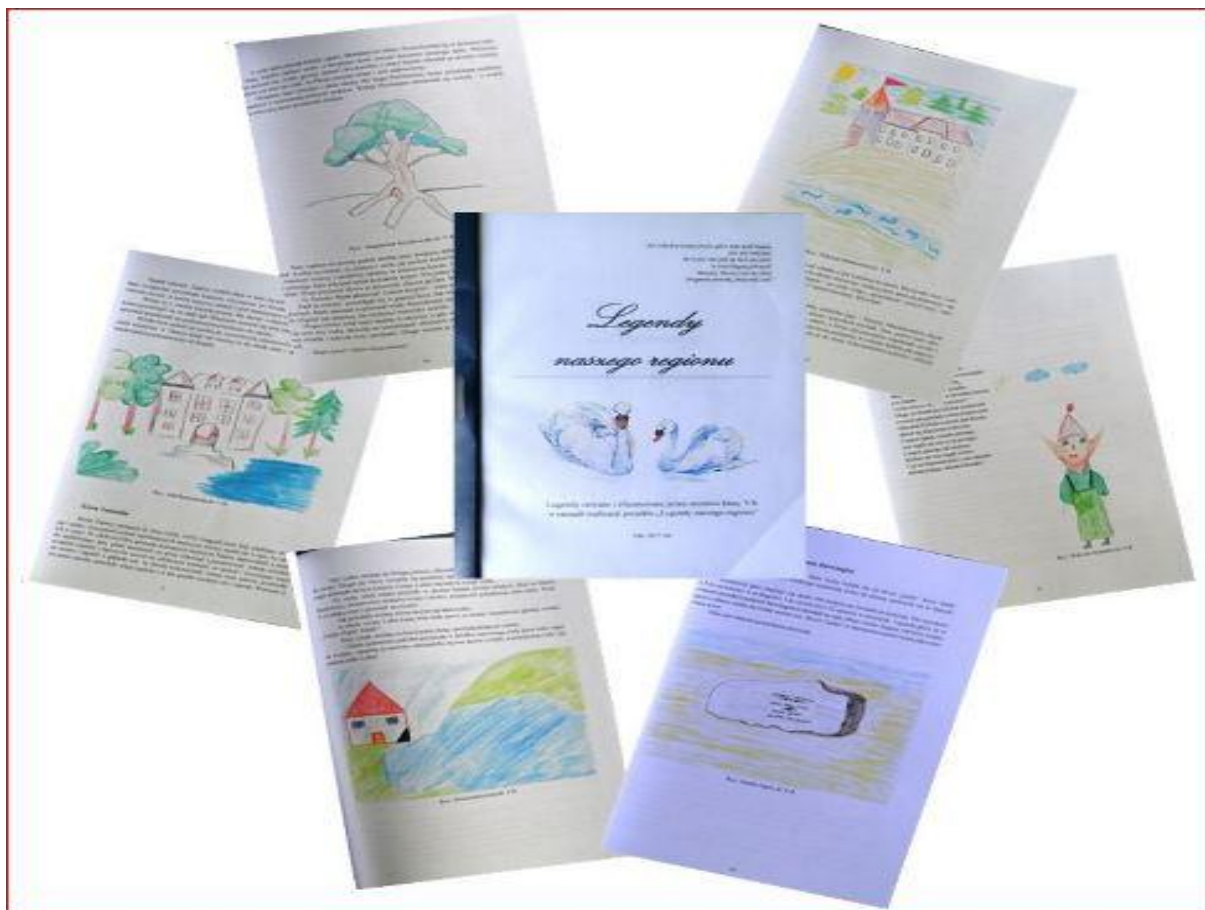
Równoległe z próbami, przygotowywaliśmy też dekoracje i kostiumy. Uczniowie bardzo się zaangażowali i przynosili z domu różne rekwizyty (stare stołki, sieci rybackie, czy gliniane naczynia). W czasie przygotowań do przedstawienia po raz kolejny nieoceniona okazała się inwencja dzieci. Wszyscy z

zapalem uczestniczyli w każdej próbie, podsuwali pomysły dotyczące interpretacji tekstu, gry aktorskiej, dodatkowych efektów. W trakcie realizacji tego punktu projektu mieliśmy dużo dobrej zabawy, zwłaszcza, że zajęcia zawsze upływały nam w serdecznej atmosferze.

Projekt realizowany był również w trakcie lekcji języka polskiego. Po omówieniu kilku legend zamieszczonych w podręczniku do klasy piątej, 10 kwietnia przeprowadziłam również zajęcia „Legendy naszego regionu”. Ich głównym celem było poznanie legend Elku, Mazur i Warmii oraz wdrażanie do samokształcenia poprzez wyrabianie postawy poszukującej. W czasie lekcji uczniowie jeszcze raz czytali legendę o powstaniu nazwy Elk i herbie naszego miasta. Poznali Kłobuka i Smętka – dwie charakterystyczne postaci podań warmińskich i mazurskich. Utrwalili też wiadomości o naszym mieście, jego historii, zabytkach i atrakcjach.

Następnie zainspirowani lekcją uczniowie w domu samodzielnie tworzyli własne legendy o swojej małej ojczyźnie. I tak powstały historie tłumaczące nazwy ulic, czy historie różnych pięknych zakątków naszej miejscowości. Tego typu lekcje i prace budują więź z przeszłością, ale także uczą, zachęcają do kreatywności, rozbudzają wyobraźnię. Pozwalają dostrzec w swojej miejscowości niepowtarzalność i odnaleźć w niej urokliwe miejsca.

Innym wyzwaniem, które postawiłyśmy przed piątoklasistami było wykonywanie ilustracji do wybranej legendy. To z pozoru łatwe zadanie, jak się później okazało, podobało się im najmniej. Choć niektórzy zmienili zdanie, gdy zobaczyli swoje rysunki w przygotowanym przez mnie zbiorze „Legendy naszego regionu”. (Znalazły się w nim utwory, które dzieci wyszukały.) Zasili on zbiory szkolnej biblioteki. Każdy zainteresowany legendami Warmii i Mazur będzie mógł z niego korzystać i poszerzać wiedzę o dziedzictwie kulturowym naszego regionu.



Mamy nadzieję, że przygotowany w ramach projektu zbiór „Legendy naszego regionu” posłuży i uczniom, chcącym poznać legendy naszej małej Ojczyzny,

i nauczycielom do prowadzenia lekcji z edukacji regionalnej.

W czasie, gdy realizowany był nasz projekt, uczennice z klasy V b brały udział w audycji radiowej „Szkoła na antenie” w lokalnym radio BeyerFM. Opowiadały w niej o działaniach, które nasza szkoła podejmuje, by uzyskać certyfikat „Szkoły Wiernej Dziedzictwu”. By zainteresować radiosłuchaczy poznaniem kultury naszej małej ojczyzny, czytały fragmenty legend mazurskich. Dziennikarzom bardzo się to spodobało i zaproponowali nam, by wybrane legendy nagrać, a radio będzie je emitować na swojej antenie. Jak nie skorzystać z takiej propozycji. Dlatego też kilkoro uczniów pojechało do radia na takie nagranie. Uważamy, że jest to nasz mały, ale jakże ważny wkład w krzewienie kultury najbliższej okolicy.



Dziewczyny przed nagraniem wcale nie miały tremy – temat legend opanowały wyśmienicie.

W maju zorganizowałyśmy „Spotkanie z legendą”. Piątoklasiści najmłodszym członkom społeczności szkolnej – uczniom zerówek – czytali wybrane przez siebie legendy. Wychowawczynie obu grup chwaliły naszych podopiecznych za ich zaangażowanie, wspaniały kontakt z maluchami oraz bardzo sugestywne przekazywanie treści utworów. Zachęceni takimi opiniami uczniowie z jeszcze większym zapałem czytali warmińsko-mazurskie legendy dzieciom w świetlicy szkolnej.



Maluchy legend słuchały z niezwykłym zainteresowaniem i żywo reagowały na czytane historie.

Uwieńczeniem naszej pracy był spektakl, który został wystawiony dla całej szkoły. Przedstawienie „Perełka, kłobuk i inni” bardzo spodobało się wszystkim odbiorcom. Widzowie wzruszyli się losem wiejskiej dziewczyny, Perełki, która nie chciała wyjść za mąż za okrutnego Krzyżaka. Poznali Staśka, którego od śmierci uratował biały jeleń. Śmiali się z psot Kłobuka. Dowiedzieli się, dlaczego Łyna opasuje Warmię, a w Mikołajkach znajduje się pomnik ryby w koronie.



Młodzi aktorzy z łatwością wcielali się w różne role.

Dynamiczna akcja i gra młodych aktorów, pełna swobody i naturalności, przyciągnęły uwagę widzów, którzy z zainteresowaniem oglądali spektakl. W klimat legend dodatkowo wprowadzały stroje, rekwizyty i dekoracje. To wszystko sprawiło, że przedstawienie podobało się i dużym, i małym, a całe spotkanie zakończyło się gromkimi brawami.



Wprowadzenie do przedstawienia kukiełek okazało się „strzałem w dziesiątkę”.

Myślę, że na długo pozostanie w pamięci całej społeczności szkolnej, ponieważ na przedstawienie, oprócz uczniów i nauczycieli, przybyli pracownicy szkoły oraz rodzice uczniów klasy V b.

Zrealizowany przez nas projekt „Legendy naszego regionu” został bardzo pozytywnie odebrany w szkole. Zaproponowane działania bardzo spodobały się piątoklasistom. Wszyscy pracowali z wielkim zaangażowaniem, w terminie wywiązując się z powierzonych im zadań. Uczniowie, ale także nauczyciele, mieli możliwość poznania legend własnego regionu, a dzięki temu pogłębić wiedzę o swojej małej Ojczyźnie. Działania, które miały na celu przybliżanie młodemu pokoleniu do tego co odchodzi do „lamusa”, w zapomnienie, sprawiły, że silniej poczuliśmy więź z naszymi „korzeniami”, z naszym regionem. Nauczyliśmy się dostrzegać i doceniać piękno Ziemi Mazurskiej i Warmińskiej, ale przede wszystkim zyskaliśmy większą świadomość tego, że do nas należy troska o rodzinne strony.

Uważam, że pięć miesięcy wyłożonej pracy było dla nas wszystkich niezwykle przygodą z tym, co dawne, zapomniane i tajemnicze. Pokazały piątoklasistom (i nie tylko), że należy kultywować dziedzictwo swoich pradiadków i ocalili od zapomnienia bogate tradycje kulturowe Mazur i Warmii.

Anna Lewoc

Sprawozdanie z apelu!

11 maja 2017 r. w naszej szkole odbył się apel z okazji 13-lecia wstąpienia Polski do Unii Europejskiej. Dla zgromadzonych uczniów i nauczycieli został przedstawiony film o Unii Europejskiej i udziale Polski w jej strukturach za pomocą prezentacji multimedialnej. Cała społeczność szkolna mogła usłyszeć i zaśpiewać hymn państwowy i hymn UE „Oda do radości”. Uczniowie klasy drugiej pod kierunkiem p. Agnieszki Sitko zaprezentowali piękny taniec polski „Krakowiacy – trojak „Zasiali górale” i dwa inne tańce europejskie.



Na zakończenie apelu uczniowie wzięli udział w quizie o Unii Europejskiej.

Celem Dnia Europejskiego w naszej szkole było:

- uczenie uczniów szacunku i przyjaźni wobec innych narodów,
- przestrzeganie tolerancji – poszanowania dla odmiennej narodowości, rasy, kultury, języka, religii, poglądów i przekonań jakże niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania uczniów w dorosłym już życiu w zintegrowanej Europie,
- zapoznanie uczniów z rolą Polski w strukturach Unii.

Apel i gazetkę szkolną przygotowali: Agnieszka Sitko, Stanisław Malinowski oraz Stanisław Masłowski.



WYNIKI KONKURSU DLA KLAS 0-1

NA WYKONANIE PRZESTRZENNJ FLAGI NARODOWEJ

I miejsce- Wojciech Chadała kl.1a

II miejsce- Maja Bejger kl.1a

III miejsce- Julia Osewska kl.1a

Wyróżnienie – klasa 0b

WYNIKI KONKURSU PLASTYCZNEGO DLA KLAS II

NA WYKONANIE GODŁA POLSKI

I miejsce- Nikola Popławska kl. 2c

II miejsce- Anna Bejger kl. 2c

Piotr Truszkowski kl. 2d

Paula Kalinowska kl. 2a

III miejsce-Aleks Sokołowski kl. 2c

Gabriel Kończyło kl. 2d

Dominik Karbowski kl. 2b

Aleksander Pawełek kl. 2b

Oliwia Wojewnik kl. 2c

WYNIKI KONKURSU LITERACKO-PLASTYCZNEGO

DLA KLAS III-ALBUM „MOJA OJCZYZNA”

I miejsce-Michalina Murzynowska kl. 3b

Szymon Pudlis kl. 3b

II miejsce-Konrad Piwowarczyk kl. 3b

III miejsce-Alicja Cimochovska kl. 3c

Wyróżnienie-Łucja Dąbowska kl. 3a

WYNIKI KONKURSU PIOSENKI I PIEŚNI PATRIOTYCZNEJ

DLA UCZNIÓW KLAS I-III

I miejsce – Angelika Borkowska kl. 2b

Zuzanna Szorc kl. 3b

zespół z kl. 2b: Gabrysia Chojnowska

Kornelia Czyżewska

Nina Szulińska

Angelika Borkowska

Julia Gajduk

II miejsce – Tatiana Karpieńko kl. 3b

Dominik Wądołowski kl. 2c

Agnieszka Karpuk kl. 3a

zespół z kl. 2d: Hania Dąbkowska

Igor Dybowski

Zuzanna Siwek

III miejsce – Zuzanna Kasprzyk kl. 3a

Nikola Zielińska

zespół z kl.2a:Piotr Puskarewicz

Lena Sowul

WYNIKI KONKURSU LITERACKO-PLASTYCZNEGO

DLA UCZNIÓW KLAS I-III „WIELCY POLACY”

I miejsce- klasa 3c

II miejsce- klasa 2b

klasa 2d

klasa 3b

klasa 3a

III miejsce-klasa 1a

klasa 2c

klasa 2a

WYNIKI KONKURSU WIEDZY O POLSCE DLA KLAS II-III

WYNIKI KLAS II

I miejsce-klasa 2b

klasa 2d

II miejsce-klasa 2a

III miejsce-klasa 2c

WYNIKI KLAS III

I miejsce-klasa 3a

klasa 3b

II miejsce-klasa 3c

WYNIKI KONKURSU DLA KLAS 0-1 NA WYKONANIE

PRZESTRZENNĄ FLAGI NARODOWEJ

I miejsce- Wojciech Chadała kl.1a

II miejsce- Maja Bejger kl.1a

III miejsce- Julia Osewska kl.1a

Wyróżnienie – klasa 0b

WYNIKI KONKURSU PLASTYCZNEGO DLA KLAS II

NA WYKONANIE GODŁA POLSKI

I miejsce- Nikola Popławska kl. 2c

II miejsce- Anna Bejger kl. 2c

Piotr Truszkowski kl. 2d

Paula Kalinowska kl. 2a

III miejsce-Aleks Sokołowski kl. 2c

Gabriel Kończyło kl. 2d

Dominik Karbowski kl. 2b

Aleksander Pawełek kl. 2b

Oliwia Wojewnik kl. 2c

WYNIKI KONKURSU LITERACKO-PLASTYCZNEGO

DLA KLAS III-ALBUM „MOJA OJCZYZNA”

I miejsce-Michalina Murzynowska kl. 3b

Szymon Pudlis kl. 3b

II miejsce-Konrad Piwowarczyk kl. 3b

III miejsce-Alicja Cimochovska kl. 3c

Wyróżnienie-Łucja Dąbowska kl. 3a

WYNIKI KONKURSU PIOSENKI I PIEŚNI PATRIOTYCZNEJ

DLA UCZNIÓW KLAS I-III

I miejsce – Angelika Borkowska kl. 2b

Zuzanna Szorc kl. 3b

Gabrysia Chojnowska

Kornelia Czyżewska

zespół Nina Szulińska kl. 2b

Angelika Borkowska

Julia Gajduk

II miejsce – Tatiana Karpieńko kl. 3b

Dominik Wądołowski kl. 2c

Agnieszka Karpuk kl. 3a

Hania Dąbkowska

zespół Igor Dybowski kl. 2d

Zuzanna Siwek

III miejsce – Zuzanna Kasprzyk kl. 3a

Nikoła Zielińska

zespół Piotr Puskarewicz kl.2a

Lena Sowul

WYNIKI KONKURSU LITERACKO-PLASTYCZNEGO

DLA UCZNIÓW KLAS I-III „WIELCY POLACY”

I miejsce- klasa 3c

II miejsce- klasa 2b

klasa 2d

klasa 3b

klasa 3a

III miejsce-klasa 1a

klasa 2c

klasa 2a

WYNIKI KONKURSU WIEDZY O POLSCE DLA KLAS II-III

WYNIKI KLAS II

I miejsce-klasa 2b

klasa 2d

II miejsce-klasa 2a

III miejsce-klasa 2c

WYNIKI KLAS III

I miejsce-klasa 3a

klasa 3b

II miejsce-klasa 3c



Sprawozdanie z działań

Tytuł projektu: „ Mali patrioci”

Termin realizacji: 24- 28 kwietnia 2017 r.

Zrealizowane cele:

- poznanie historii powstania państwa polskiego oraz symboli narodowych;
- uczenie prawidłowych zachowań w trakcie słuchania i śpiewania hymnu Polski;
- poznanie sylwetek wielkich Polaków- patriotów;
- kształtowanie szacunku dla własnego państwa;
- poznanie i nauka tańców polskich;
- kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji;
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;
- rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego;
- wzmacnianie więzi lokalnych, identyfikacji z miejscem pochodzenia, jego dziedzictwem kulturowym;
- aktywny udział w życiu społeczności szkolnej, lokalnej;
- kształtowanie odpowiedniego zachowania i szacunku do miejsc pamięci narodowej;
- umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych, konkursach dotyczących naszej Ojczyzny;
- kształtowanie i umacnianie postawy patriotycznej;

Szkolny zespół w składzie : Wiesława Witkowska

Agnieszka Sitko

Agnieszka Sierzputowska

Liczba odbiorców: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
uczniowie klas 0-3 SP nr 9
rodzice
społeczność lokalna: mieszkańcy osiedla Konieczki,
nauczyciele oraz dzieci z przedszkoli:
„Promyk” oraz „Słoneczna Ósemka”

Szczegółowy opis działań

W SP nr 9 im. Jana Pawła II w Ełku w dniach 24 - 28 kwietnia 2017 r. realizowany był projekt pod hasłem „**Mali patrioci**”.



Uczniowie klas młodszych zaangażowali się w wiele przedsięwzięć związanych z Tygodniem Patriotycznym, który odbył się celowo w przededniu świąt narodowych. Szkoła przybrała niecodzienny wygląd. Tematycznie udekorowano drzwi sal lekcyjnych tekstem wiersza, Władysława Bełzy „Katechizm dziecka polskiego”, na holu pojawiła się patriotyczna gazetka. Nie zabrakło też wystawy konkursowych prac plastycznych: flag, godeł Polski oraz albumów o Ojczyźnie.



Pierwszy dzień przebiegał pod hasłem: Znamy historię naszego kraju oraz symbole narodowe - wspólnie się uczymy. Uczniowie klas 0- III spotkali się na apelu w strojach barw narodowych. Obejrzelik inscenizację „Legandy o Lechu, Czechu i Rusie”, przygotowaną przez uczniów klasy III b. Następnie odbyło się spotkanie z historykiem, który wprowadził maluchy w świat historii naszego państwa, nawiązując do obejrzanek legendy.



W dalszej części spotkania uczniowie obejrzelik filmik pt. „Polak Mały”, dzięki któremu dzieci utrwały wiedzę na temat symboli narodowych. Wspólna nauka hymnu wprowadziła nas w podniosły nastrój. Każde dziecko pamiętało o zachowaniu właściwej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego. Na koniec gospodarze klas odebrali karty pracy do wykonania w klasach, z podziałem na poziomy:

- dla kl 0-1 - kolorowanek: „Biały orzeł” oraz „Symbole narodowe”

- dla kl. II - ułożenie historyjki obrazkowej „Legandy o Lechu, Czechu i Rusie”, odczytanie tytułów poszczególnych obrazów, przepisanie ułożonych tytułów do zeszytów.
- dla kl. III - ułożenie historyjki obrazkowej „Legandy o Lechu, Czechu i Rusie” i przekształcenie wydarzeń w postaci równoważników zdań, przepisanie do zeszytów.

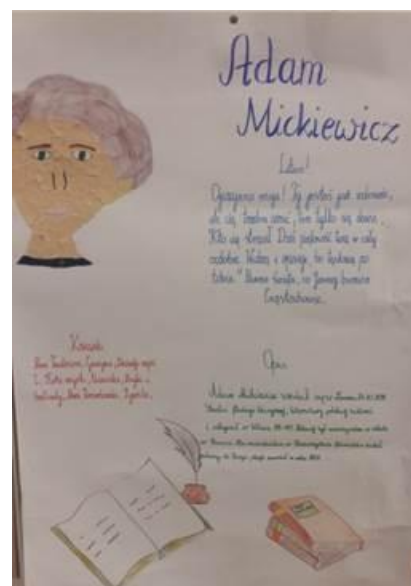


Drugiego dnia Tygodnia Patriotycznego nauczyliśmy się wyrażać szacunek do naszej Ojczyzny poprzez udział w różnorodnych konkursach patriotycznych oraz działaniach patriotycznych. Uczniowie klas 0- I aktywnie uczestniczyli w konkursie plastycznym „Flaga Polski”. Dla uczniów klas II zorganizowano konkurs plastyczny: „Godło Polski”, a dla uczniów klas III konkurs plastyczno - literacki „Moja Ojczyzna”. Koordynatorki projektu zadbały o sprawną organizację tych konkursów, ogłoszono znacznie wcześniej szczegółowe regulaminy tych konkursów, wybrano jury konkursowe oraz zaprezentowano wystawę prac na holu I piętra.

Tego dnia pragnęliśmy dawać dowód naszego patriotyzmu i wyrażać dumę z naszej tożsamości narodowej. Uczniowie klasy III b pod opieką pani Wiesławy Witkowskiej oraz pani Anety Kuligowskiej udali się z tańcem narodowym - polonez do zaprzyjaźnionych przedszkoli na osiedlu Konieczki. Ponadto uczniowie klas II d pod opieką pani Agnieszki Sitko oraz pani Anny Jarosz i rodziców udali się do społeczności lokalnej z wykonanymi własnoręcznie przez uczniów flagami. Happening z flagami i wręczanie flag mieszkańcom osiedla to wyraz patriotyzmu dzieci i duma z posiadania symboli narodowych.



Środa, 26 kwietnia, przebiegała pod hasłem: „Wielcy Polacy”, od których uczyliśmy się patriotyzmu. Każda klasa wylosowała inną postać i wykonywała w klasach plakaty. Później prezentowała swoją postać, by przybliżyć ją innym uczniom. Pojawiły się takie postacie jak: Jan Paweł II, Józef Piłsudski, Mikołaj Kopernik, Tadeusz Kościuszko, Jan III Sobieski i wiele innych godnych upamiętnienia i miana patrioty. Na holu pojawiła się galeria plakatów.



Również w tym dniu uczniowie klas III spotkali się na ciekawej lekcji patriotyzmu z pułkownikiem Dariuszem Mierzejewskim i debatowali na temat patriotyzmu, czy łatwo być patriotą i jak nim zostać?



Ponadto uczniowie klas III b odwiedzili miejsca pamięci narodowej w mieście i zapalili tam znicze, by uczcić pamięć żołnierzy poległych w obronie Ojczyzny.



W czwartek uczniowie klas młodszych udali się w podróż po Polsce. Najpierw w klasach zostały przeprowadzone zajęcia edukacyjne, na poszczególnych poziomach: kl. I - Warszawa i dawne stolice, kl. II - Polska na mapie Europy - sąsiedzi Polski, kl. III - Krainy geograficzne Polski - praca z mapą. Następnie Pani Agnieszka Sierzputowska zorganizowała konkurs wiedzy o Ojczyźnie dla trzyosobowych drużyn kl. II oraz kl. III, gdzie uczniowie mogli pochwalić się swoją wiedzą na temat

Ojczyzny. Ostatnim akcentem tego dnia była podróż po Polsce z pieśnią patriotyczną na ustach, w ramach zorganizowanego konkursu dla klas 0 - III.



Podsumowaniem projektu, w piątek 28 kwietnia, był uroczysty apel w galowych strojach i kotylicach z udziałem rodziców, na którym nastąpiła prezentacja tańców polskich, rozdanie nagród: dyplomów, książek oraz medali małego patrioty laureatom konkursów, a także koncert laureatów konkursu pieśni patriotycznej. Na koniec uczniowie zmagali się również z zagadkami o Polsce.



Uważamy, że taka lekcja patriotyzmu była naszym uczniom potrzebna.

Koordynatorki:

Wiesława Witkowska

Agnieszka Sitko

Agnieszka Sierzputowska



Harmonogram projektu:

„Mali patrioci ze Szkoły Podstawowej nr 9”

Tydzień patriotyczny: 24 - 28 kwietnia 2017 r.

dla kl. O- III

„Ojczyzna nasza to wieś i miasto
i las co szumi piosnkę o zmroku.
Obłok i słońce, co świeci jasno,
zboże co w polu rośnie wysoko...”

Zadania	Formy realizacji	Termin
Znamy historię naszego kraju oraz symbole narodowe - wspólnie uczymy się.	<ol style="list-style-type: none">1. Spotkanie uczniów klas I- III na holu I piętra godz. 9.50 i obejrzenie inscenizacji legendy: „ O Lechu, Czechu i Rusie”.2. Spotkanie z historykiem i wysłuchanie opowiadania o powstaniu państwa polskiego.3. Obejrzenie filmiku: „Nasze symbole narodowe.”4. Wspólna nauka hymnu Polski: „ Mazurek Dąbrowskiego”.5. Losowanie przez gospodarzy klas -	poniedziałek 24 kwietnia

	<p>sylwetki wielkiego Polaka.</p> <p>6. Utrwalenie zdobytej wiedzy - rozdanie gospodarzom klas kart pracy do wykonania w klasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla klas O - I: kolorowanka , historyjka obrazkowa: „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie” - dla kl. II: ułożenie historyjki obrazkowej i nadanie tytułów poszczególnym obrazom. - dla kl. III: uporządkowanie planu wydarzeń i przepisanie go w postaci równoważników zdań. <p>Dzieci w tym dniu ubierają dowolne stroje w kolorze barw narodowych (biało - czerwono, czerwono lub biało)</p>	2017
<p>Wyrażamy szacunek do naszej Ojczyzny - udział dzieci w konkursach i działaniach patriotycznych.</p>	<p>1. Przeprowadzenie konkursów plastycznych:</p> <p>dla kl. O - I „ Flaga Polski”</p> <p>dla kl. II „ Godło Polski”</p> <p>dla kl. III „ Moja Ojczyzna”- album.</p> <p>Regulamin konkursu, wywieszony oddzielnie.</p> <p>2. Wyjście z grupą dzieci z flagami do społeczności lokalnej - wręczenie własnoręcznie wykonanych flag - uczniowie kl. II d.</p> <p>3. Prezentacja tańca polskiego - poloneza dla młodszych kolegów i koleżanek z lokalnych przedszkoli - uczniowie kl. III b</p>	<p>wtorek</p> <p>25 kwietnia 2017</p>

<p>Sylwetki wielkich Polaków.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie klasowych konkursów na najciekawszy plakat „Wielki Polak”. Regulamin tego konkursu wywieszony oddzielnie. 2. Prezentacja plakatów na holu szkoły. 3. Oddanie hołdu bohaterom poległym w obronie Ojczyzny- odwiedzenie i zapalenie zniczy w miejscach pamięci narodowej zlokalizowanych w mieście.. - uczniowie klasy II d oraz III b. 4. Żywa lekcja historii dla klas III - spotkanie z kombatantem. /dokładną godzinę podamy później/ 	<p>środa 26 kwietnia 2017</p>
<p>Podróż po Polsce.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podróżujemy po Polsce - zajęcia edukacyjne w klasach.- dowolne metody wg uznania nauczycieli. kl. I Warszawa i dawne stolice Polski. kl. II Polska na mapie Europy - sąsiedzi Polski. kl. III Krainy geograficzne Polski - praca z mapą. 2. Zorganizowanie konkursu wiedzy o Polsce dla trzyosobowych drużyn z klas II i III. (historia, symbole, sławni Polacy, Polska na mapie itp.) Regulamin tego konkursu wywieszony oddzielnie. 3. Konkurs piosenki o Ojczyźnie i pieśni patriotycznej dla klas 0- III Regulamin tego konkursu wywieszony oddzielnie. 	<p>czwartek 27 kwietnia 2017</p>
<p>Znamy już naszą Ojczyznę - apel podsumowujący.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znamy tańce polskie - prezentacje klasowe - polonez kl. III b 	<p>piątek 28 kwietnia 2017</p>

- trojak kl. II d

Chętne klasy mogą zaprezentować polski taniec.

2. Koncert laureatów konkursu piosenki.

3. Rozdanie nagród - medali „Małego patrioty” laureatom konkursów.

4. Znam dobrze moją Ojczyznę- zagadki o Polsce.

5. Wspólne zaśpiewanie hymnu.

W tym dniu obowiązuje strój galowy, mile widziane kotyliony, małe flagi, kokardki.

Koordinatorce projektu:

Agnieszka Sitko

Agnieszka Sierzputowska

Wiesława Witkowska

Lekcja historii z doradcą metodycznym panią Ilona Halec

25 kwietnia uczniowie klasy VI b, a dwa dni później klasy VI a uczestniczyli w bardzo ciekawych zajęciach „Poznajemy różne religie – lekcja tolerancji” prowadzonych przez doradcę metodycznego z Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Ełku – panią Ilonę Halec.



Na początku spotkania pani Halec zaproponowała szóstoklasistom, aby uzupełnili kartę pracy. Uczniowie wokół słowa „religia” zapisywali różne skojarzenia związane z tym pojęciem. Następnie chętni odczytali swoje propozycje. Najczęściej pojawiały się hasła: Bóg, wiara, zasady, święty. Byli uczniowie, którzy wymienili nazwy różnych religii, symboli chrześcijańskich, a nawet starożytnych bogów greckich. Padły też słowa: zamach, terrorysta i imigrant. One też były impulsem do rozpoczęcia dyskusji na temat islamu i wydarzeń, które miały miejsce niedawno w Europie. Prowadząca zajęcia, krótko skomentowała wypowiedzi uczniów i przeszła do zasadniczej części zajęć.



W ich trakcie uczniowie poznali krótką historię sześciu wielkich religii: judaizmu, katolicyzmu, prawosławia, protestantyzmu, buddyzmu, muzułmanizmu. Pani Halec swoje wypowiedzi ilustrowała ciekawymi ilustracjami i zdjęciami. Zachęcała uczniów do aktywnego udziału w lekcji, zadawania pytań, dzielenia się swoimi opiniami. Dzieci mogły też wykazać się swoją wiedzą zdobytą na lekcjach historii.



Później na ekranie zaczęły pojawiać się zdjęcia budynków świątyni różnych wyznań występujących współcześnie w Ełku. Uczniowie nie mieli większych problemów z rozpoznaniem i lokalizacją cerkwi, zboru baptystów, metodystów czy świadków Jehowy. Wiedzieli również, że w naszym mieście mieszkają w muzułmanie i luteranie.

Następnie pani Halec nawiązała do wypowiedzi uczniów, które padły na początku zajęć – stereotypów dotyczących islamu, dżihadu i zamachów. Ta część zajęć poświęcona była tolerancji religijnej i kulturowej.

Ostatnie zadanie uczniów polegało na pokolorowaniu wylosowanych ilustracji związanych z różnymi religiami.



Spotkanie z panią Iloną Halec było dla szóstoklasistów nie tylko niecodzienna lekcją historii, ale przede wszystkim cenną nauką tolerancji dla innych wyznań i kultur. Dwugodzinne zajęcia upłynęły bardzo szybko. Uczniowie, zachęceni fantastyczną postawą nauczycielki, uczestniczyli w nich z zapalem i aktywnie.

Anna Lewoc

Międzyszkolny Turniej Historyczny „Józef Piłsudski i Tadeusz Kościuszko – patroni 2017 roku”

W środę, 26 kwietnia 2017 roku Jakub Bugała, Krzysztof Kondracki z kl. VI a i Samuel Chodorowski z kl. VI b pod opieką dyrektora szkoły pana Andrzeja Zdanowskiego udali się do Szkoły Podstawowej nr 2 im. I Dywizji Tadeusza Kościuszki w Ełku. Odbył się tam Międzyszkolny Turniej Historyczny „Józef Piłsudski i Tadeusz Kościuszko – patroni 2017 roku”.

Miał on na celu popularyzowanie wśród dzieci sylwetek wybitnych Polaków – Józefa Piłsudskiego i Tadeusza Kościuszki oraz przybliżenie i utrwalenie wiedzy o historii Polski XVIII – XX wieku. Organizatorem turnieju, nad którym honorowy patronat objął Prezydent Miasta Pan Tomasz Andrukiewicz, była Szkoła Podstawowa nr 2 oraz Muzeum Historyczne w Ełku.

Formuła konkursu była bardzo ciekawa. Nie tylko pozwoliła na kształtowanie wartości moralnych jako ważnego czynnika wychowawczego integrującego młode pokolenie, ale również przyczyniła się do wzmacniania tożsamości narodowej i kształtowania postaw patriotycznych i poczucia szacunku dla dziejów ojczystych.



Drużyny biorące udział w konkursie zmagaly się z różnymi zadaniami. Oprócz rozwiązania testów wiedzy o życiu i działalności T. Kościuszki i J. Piłsudskiego, zawodnicy musieli również rozpoznać na ilustracjach osoby związane z insurekcją kościuszkowską i odpowiedzieć na pytania o obraz „Panorama Racławicka”. Uzupełniali również teksty pieśni patriotycznych i żołnierskich, pracowali z mapą historyczną, interpretowali słowa marszałka oraz układali puzzle.

Jesteśmy dumni z drużyny „Dziwiątki”. Chłopcy w tym nietłwym turnieju zaprezentowali się bardzo dobrze i zajęli II miejsce.



Kubie, Krzyškowi i Samuelowi gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

Anna Lewoc

Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego

„PATRONI NASZYCH ULIC”



Od 8 lutego do 8 marca 2017 r. uczniowie klasy VI b realizowali projekt edukacyjny z historii „Patroni naszych ulic”.

Jego celem było przede wszystkim zainteresowanie uczniów historią dużej i małej Ojczyzny oraz zdobycie przez nich wiedzy na temat postaci historycznych – patronów ulic własnego osiedla. Szóstoklasiści rozwijali również umiejętność współdziałania i współpracy w grupie.

Na pierwszym spotkaniu, 8 lutego 2017 r., zapoznałam uczniów z metodą projektu edukacyjnego, przedstawiłam temat, harmonogram działań oraz zasady oceniania. Następnie uczniowie dobrali się w grupy zadaniowe i wybrali spośród siebie liderów zespołów. Każdy otrzymał instrukcję dotyczącą realizacji projektu. Poinformowałam też swoich wychowanków, że mogą przychodzić do mnie na konsultacje. Podczas takich spotkań udzielałam wskazówek dotyczących selekcji wybranego materiału, sposobu poprawy pracy. Na bieżąco weryfikowałam też postępy poczynione przez uczniów. Tydzień przed wyznaczoną datą prezentacji pracy przypominałam wszystkim grupom o konieczności ich wykonania zadania.

Szóstoklasiści albumy pt. „Patroni naszych ulic” przygotowywali w domach. Korzystali z różnych źródeł, dzielili pracę między siebie. Wszystkim grupom udało się wywiązać z zadania na czas. Produkty finalne projektu – albumy – zachowałam. Posłużą mi w kolejnych latach szkolnych jako materiały na gazetkę lub materiały poglądowe.

Na koniec projektu uczniowie wypełnili *Kartę samooceny* oraz *kartę oceny pracy ucznia w grupie*. Efekty pracy omówiliśmy też całą klasą na godzinie wychowawczej. Z analizy wyżej wymienionych kart oraz rozmowy wynika, że zaproponowane przez mnie działanie spodobało się moim wychowankom. Zadanie nie było zbyt trudne, a temat ich zainteresował. Wspólnie uznaliśmy, że czas przeznaczony na realizację projektu został efektywnie wykorzystany, a jego cele zrealizowane. Uczniowie poznali krótkie biografie osób, które są patronami ulic osiedla Konieczki w Ełku oraz wiedzą, czym te postacie zasłużyły się dla Polski. Rozumieją też potrzebę pielęgnowania dziedzictwa kulturowego. Uczestnicy projektu nie tylko zdobyli nową wiedzę historyczną, ale też rozwijali umiejętności pracy zespołowej i samodzielnego poszukiwania informacji i ich selekcji oraz korzystania ze współczesnych technologii informacyjnych i informatycznych. Szóstoklasistom spodobało się również przygotowanie ankiety oraz przeprowadzenie jej wśród mieszkańców naszego osiedla.

Uważam, że zaproponowany przez mnie projekt dał uczniom możliwość wykazania się kreatywnością i samodzielnością, przy jednoczesnym współdziałaniu w zespole. Wyposażył ich w nową wiedzę wykraczającą poza podstawę programową w szkole podstawowej. Mam nadzieję, że działanie to zaszczerpiło w nich też pasję odkrywania historii i było źródłem satysfakcji z dobrze wykonanego zadania.

Ełk, 24 marca 2017 r.

Sprawozdanie z wyjścia kl. II d do Muzeum Historycznego w Ełku

13 marca 2017r. klasa II d wzięła udział w zajęciach warsztatowych w Muzeum Historycznym w Ełku. Tematem zajęć były tradycje i zwyczaje związane z Wielkanocą.

Poznaliśmy wiele zapomnianych tradycji i zwyczajów np.: smaganie, przynoszenie żaru do domu, taczanie jajek oraz dawne sposoby malowania i ozdabiania jaj na stół wielkanocny. Mieliśmy okazję oglądać i podziwiać stojące na wystawie palmy, pisanki, kraszanki, gaiki i wiele innych okazów symbolizujących nadejście wiosny i zbliżające się święta.

Na koniec zajęć wykonaliśmy koszyczek z papieru w kształcie zajęczka.

Wszyscy wróciliśmy uśmiechnięci i zadowoleni z tak przyjemnych i ciekawych zajęć.

Agnieszka Sitko

Sprawozdanie z wyjścia kl. II d do Muzeum Historycznego w Ełku

Dnia 8.03.2017r. z całą klasą udaliśmy się do Muzeum Historycznego w Ełku na zajęcia pt. „O historii mojego miasta i o herbie ełckim”.

Na miejscu zostaliśmy powitani przez p. Magdę. W sali przeznaczonej na nasze spotkanie zastaliśmy przygotowane eksponaty związane z historią naszego miasta. Były to: stare, obrazy, stare tablice z nazwami ulic, rzeczy z gospodarstwa domowego, rękodzieło ludowe oraz slajdy .

Pani Magda z wielkim zapałem opowiadała nam o dziejach powstania naszego miasta oraz wyjaśniła, jak zmieniał się herb Ełku na przestrzeni lat. Z wielką uwagą wysłuchaliśmy legendy o jeleniu który uratował osadę przed atakiem Krzyżaków.

Podsumowaniem naszej wizyty w muzeum było własnoręczne wykonanie herbu naszego miasta.

Agnieszka Sitko



Mazurski Zespół Pieśni i Tańca w naszej szkole

Przystępując do projektu „Szkoła Wierna Dziedzictwu” , bardzo chcieliśmy gościć w naszej szkole zespół ludowy. Dobrą do tego okazją stał się Wiosenny Dzień Talentów, który odbył się, jak zwykle pierwszego dnia wiosny, czyli 21 marca. Pokazy, utalentowanych w różnych dziedzinach, naszych wychowanków poprzedził występ Mazurskiego Zespołu Pieśni i Tańca „Ełk”. Zespół ten jest godnym reprezentantem Ełku popularyzującym wartości kultury wielu regionów, poprzez prezentację piękna muzyki i tańca, pieśni i strojów regionalnych.



Na zdjęciu powyżej: Sieradz.

Nam zaprezentował się w dwóch regionach. Najpierw zobaczyliśmy tańce i zabawy sieradzkie, usłyszeliśmy pieśni tego regionu, podziwialiśmy ich stroje.



Na zdjęciu powyżej: Sieradz

Następnie artyści wystąpili w skromnych, ale pięknych mazurskich strojach, wykonując pieśni naszego regionu, przybliżając naszym wychowankom ówczesne zabawy młodzieżowe i tańce mazurskie. Występująca młodzież oczarowała nas promiennymi uśmiechami i tryskającą energią.



Na zdjęciu powyżej: Mazury



Na zdjęciu powyżej: Mazury

Dla całej społeczności Dziewiątki, uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i licznie zgromadzonych rodziców, było to niezapomniane przeżycie oraz niezwykle cenna lekcji folkloru, historii regionalnej i patriotyzmu lokalnego.

Grażyna Barcińska

*„A niechaj narodowie wždy postronni znają,
iż Polacy nie gęsi,
iż swój język mają.”*

(Mikołaj Rej „Do tego, co czytał”)

„Ojczysty – zawsze czysty”

Pod hasłem „Ojczysty – zawsze czysty” w dniach 14 – 21 lutego 2017 r. zrealizowaliśmy w naszej szkole projekt edukacyjny „Dni Języka Ojczystego”. Jego koordynatorki, panie Anna Lewoc, Anna Chmielecka, Barbara Dardzińska oraz Mirosława Skorupska, chciały przez naukę i zabawę uwrażliwić uczniów na potrzebę dbałości o język polski, wzbudzić w nich zainteresowanie poprawną polszczyzną oraz krzewić kulturę języka ojczystego.

Już od pierwszego dnia na parterze szkoły witała wszystkich wystawa prezentująca m.in. fragmenty Ustawy o języku polskim, cytaty oraz ciekawostki na temat naszego języka ojczystego, a także łamańce językowe. Na drzwiach każdej sali pojawiły się wiersze i myśli dotyczące polszczyzny przygotowane przez organizatorki dni oraz plakaty pt. „W krainie języka polskiego” wykonane przez uczniów.

Przez cały tydzień w naszej szkole odbywały się różne konkursy polonistyczne. Skutecznie zachęciliśmy też do czytelnictwa. Codziennie na trzeciej przerwie pod hasłem „Cała szkoła czyta” uczniowie mogli na korytarzu na pierwszym piętrze poczytać i posłuchać interesujących utworów, nie tylko z kanonu lektur szkolnych.

Wiele radości dostarczył Dzień Ulubionej Książki. Tego dnia w naszej szkole było niezwykle barwnie – uczniowie przyszedli na lekcje przebrani za swoich ulubionych bohaterów literackich.

Zwieńczeniem projektu był apel, który wraz ze swoją wychowawczynią przygotowali uczniowie z klasy VI b. Zaprezentowali oni scenkę kabaretową z życia szkoły, używając slangu i języka młodzieżowego. Na gwarę uczniowską ostro zareagowała „Mowa Polska”. Uczennica, wcielająca się w jej postać, nawiązała do pięknej historii Polski i przypomniała wszystkim widzom, że na przestrzeni lat język polski był czymś więcej niż tylko słownym symbolem walki o wolność i wyrazem patriotyzmu. Opowiedziała też o Międzynarodowym Dniu Języka Ojczystego, któremu przyświeca idea ochrony różnorodności językowej jako dziedzictwa kulturowego. Mowa poprosiła, abyśmy pielęgnowali i szanowali język rodzimy nie tylko od święta, ale też na co dzień, byśmy dbali o jego bogactwo i piękno, nie zaśmiecali go wulgaryzmami oraz zbędnymi anglicyzmami. Widzom podobała się świetna gra aktorska oraz zabawne dialogi. W trakcie apelu udowodniliśmy, że język polski to nie tylko trudny przedmiot, wyczerpujące wypracowania, mroząca krew w żyłach ortografia, niezrozumiałe środki stylistyczne czy frazeologia. Naprawdę, można się nim świetnie bawić.

Aktorzy zaproponowali swoim kolegom kilka „konkursów na kolanie” Wiele radości wzbudziły lubiane przez wszystkich „Kalambury”.

Uczniowie pokazywali lub rysowali pojęcia związane z językiem polskim i szkołą. Ochotnicy zmierzyli się z „Zemstą logopedy”, czyli tekstami, które dosłownie potrafią zawiązać język na supeł! Śmiałkowie mogli też spróbować swoich sił w rozwiązywaniu rebusów polonistycznych. Ale odgadnąć to mało – trzeba było jeszcze wyjaśnić powstałe hasła, a kto bez powtórki wie, co to jest orzeczenie? Żadnych problemów nie było natomiast z odszyfrowaniem przysłów, które ilustrowały rysunki wyświetlane na ekranie. Natomiast drugo- i trzecioklasiści wykazali się dużą wiedzą oraz refleksem. Czasami już po kilku słowach odgadywali, jaka postać literacka ukryła się w rymowanej zagadce. Nie zapomnieliśmy również o naszych najmłodszych uczniach. Pierwszoklasiści z wielkim zaangażowaniem układali z rozsypanek literowych podpisy do rysunków.

Każdy, kto odważył się wziąć udział w zaproponowanych przez nas „konkursach na kolanie”, otrzymał słodka nagrodę i drobny upominek.

Po zakończeniu ostatniej konkurencji ogłoszono wyniki konkursów, które odbyły się w ramach realizacji projektu „Ojczysty – zawsze czysty”.

Wyniki konkursu recytatorskiego klas 0 – III

Klasy 0 – I

I miejsce – Iga Piwowarczyk klasa I a

II miejsce – Marysia Wawiórko klasa 0 a

III miejsce – Marcin Oleksy klasa 0 a

Klasy II

I miejsce – Aleksander Pawełek klasa II b i Karolina Niewiarowska klasa II b

II miejsce – Gabriel Kończyło klasa II d i Piotr Ułanowicz klasa II b

III miejsce – Dawid Olichwier klasa II B i Zuzanna Siwek klasa II d

Wyróżnienie – Gabriela Chojnowska klasa II b

Klasy III

I miejsce – Antonina Kaczmarczyk klasa III b i Natalia Tekień klasa III a

II miejsce – Julia Bednarska klasa III b i Kinga Markowska klasa III b

III miejsce – Adam Kędzierski klasa III a

„Cudze chwalicie swego nie znacie” – konkurs recytatorski poezji regionalnej (kl. VI)

I miejsce – Patrycja Kiełczewska klasa VI b

II miejsce – Martyna Jasionowska klasa VI a

III miejsca nie przyznano.

„Weź byka za rogi” – konkurs ortograficzny (kl. II – VI)

Klasy II

I miejsce – Dominik Karbowski klasa II b

II miejsce – Zuzanna Siwek klasa II d

III miejsce – Kornelia Czyżewska klasa II b

Klasy III

I miejsce – Zuzanna Kasprzyk klasa III a

II miejsce – Gabriela Borkowska klasa III b

III miejsce – Antonina Kaczmarczyk klasa III b

Klasy IV

I miejsce – Julia Bogdziewicz klasa IV b

II miejsce – Dawid Węgrowski klasa IV b

III miejsce – Wiktoria Siwek klasa IV a

Klasy V – VI

I miejsce – Aleksandra Dźwilewska klasa VI a

Jakub Bugała klasa VI a

II miejsce – Sandra Łapicz klasa V b

III miejsce – Gabriela Ziarko klasa VI b

„Z językiem polskim za pan brat” – quiz językowy (kl. II – VI)

Klasy II

I miejsce – Lena Sowul klasa II a

II miejsce – Igor Grądzki klasa II a

III miejsce – Wiktoria Strzeźniewska klasa II a

Klasy III

I miejsce – Antonina Kaczmarczyk klasa III b

II miejsce – Zuzanna Kasprzyk klasa III a

III miejsce – Agnieszka Karpuk klasa III a

Milena Rymkiewicz klasa III a

Klasy IV

I miejsce – Wiktoria Siwek klasa IV a

II miejsce – Julia Bogdziewicz klasa IV b

III miejsce – Wiktoria Skorupska klasa IV b

Klasy V - VI

I miejsce – Patrycja Kiełczewska klasa VI b

II miejsce – Amelia Złotocha klasa V a

III miejsce – Zuzanna Nalewajko klasa VI b

„Mistrz słowa” – konkurs pięknego czytania (kl. II – VI)

Klasy II

I miejsce – Dawid Olichwier klasa II b

II miejsce – Klaudia Filutkowska klasa II b

III miejsce – Igor Grądziński klasa II a

Klasy III

I miejsce – Zuzanna Kasprzyk klasa III a

II miejsce – Piotr Wittlieb klasa III b

III miejsce – Gabriela Wądołowska klasa III b

Gabriela Borkowska klasa III b

Klasy IV

I miejsce – Julia Bogdziewicz klasa IV b

II miejsce – Wiktoria Skorupska klasa IV b

Wiktoria Siwek klasa IV a

III miejsce – Patrycja Modzelewska klasa IV a

Klasy V – VI

I miejsce – Jakub Bugała klasa VI a

II miejsce – Wiktoria Archacka klasa V b

Emilia Ignatowicz klasa VI a

III miejsce – Gabriela Ziarko klasa VI b

„W krainie języka polskiego” – konkurs na plakat (kl. I – VI)

Klasy I – III

I miejsce – klasa III b (9 pkt)

II miejsce – klasa II d (8,5 pkt)

III miejsce – klasa III c (7,5 pkt)

Klasy IV – VI

I miejsce – klasa V a (9,5 pkt)

II miejsce – klasa IV b (8,75 pkt)

III miejsce – klasa VI a (7,2 pkt)

Następnie czekało na nas jeszcze ostatnie zadanie – wspólnie uzupełnialiśmy plakat „Co robić, by dbać o język ojczysty?” Pomysłów było wiele. Jak się okazało, większość z nas wie, co należy robić, by chronić język polski, tylko po prostu czasami o tym zapominamy.

Projekt edukacyjny „Ojczysty – zawsze czysty” i związane z nim działania został bardzo pozytywnie przyjęty przez całą społeczność szkolną. Pokazaliśmy, że język polski ma ogromne znaczenie we współczesnym świecie, a takie działania jak nasze, to małe, ale jakże ważny wkład młodych ludzi w ratowanie pięknej, polskiej mowy.

Świątecznie i wyjątkowo w naszej szkole

W naszej szkole mogliśmy poczuć już dawno magię świąt, przybrała ona niecodzienny wystrój. Wszystkie klasy, korytarze i hole mienią się pięknymi dekoracjami, gwiazdkami, aniołkami, choinkami oraz świątecznymi pracami dzieci.

Wszyscy poczuliśmy, że zbliża się niezwykle okres - Wigilia i Boże Narodzenie. Czas wielkiej radości, miłości, czas przebaczenia i pojednania, czas, który chcemy spędzić w gronie najbliższych.

Dwa dni przed Wigilią, zgromadziliśmy się, aby wspólnie, z naszą szkolną rodziną świętować. By w klasach przełamać się opłatkiem i złożyć sobie serdeczne życzenia. W magiczną aurę świąt wprowadziło nas przedstawienie na motywach baśni Hansa Christiana Andersena „Dziewczyna z zapawkami”, które przygotowali uczniowie z klasy III b, pod opieką pani Wiesławy Witkowskiej oraz pani Joanny Kotarskiej. Szczególne podziękowania należą się wspaniałym rodzicom uczniów tej klasy, którzy wspierali nasze działania, przygotowywali stroje, szyli sukienki, a także akompaniowali na gitarze podczas prób i występu. Cieszymy się, że wspólnie możemy stworzyć prawdziwą sztukę. Mali aktorzy do przedstawienia przygotowawali się kilka miesięcy, uczyli się prawdziwej gry aktorskiej, śpiewu kolęd oraz układu tanecznego śnieżynek do piosenki Cohena „Hallelujah”. Śliczna, zimowa dekoracja z uliczką przedmieścia, z latarniami, z kominkiem w tle przeniosła nas w zimową wigilijną noc. Bardzo wzruszające i piękne przedstawienie przypomniało nam w przededniu tych rodzinnych świąt, że nie powinniśmy pozostawać obojętni wobec drugiego człowieka, który jak mała dziewczynka z zapawkami prosi o choć maleńkie wsparcie.

Magia świąt i wyjątkowy nastrój trwały.

Po przepięknym, wzruszającym przedstawieniu uczniowie spotkali się ze swoimi wychowawcami w klasach, aby tam podzielić się białym opłatkiem – znakiem pokoju i miłości oraz złożyć sobie serdeczne, płynące z głębi serca, życzenia. Był też czas na wspólne śpiewanie kolęd, ciepłą rozmowę, opowieści o tradycjach świątecznych panujących w naszych domach.

Wiesława Witkowska
Joanna Kotarska

Sprawozdanie z konkursu plastyczno - literackiego na Kartkę Bożonarodzeniową z życzeniami

Dnia 15 grudnia 2016 roku rozstrzygnięto konkurs na kartkę bożonarodzeniową z życzeniami. Miał on charakter plastyczno – literacki i był przeznaczony dla uczniów i ich rodzin z klas II-VI. Konkurs wprowadził wszystkich w nastrój zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia.

Celem konkursu było kultywowanie tradycji Świąt Bożonarodzeniowych, rozwijanie i doskonalenie możliwości twórczych dzieci, właściwe redagowanie życzeń świątecznych oraz promowanie działań w gronie rodziny.

Każdy uczestnik wraz ze swoją rodziną wykonał projekt kartki bożonarodzeniowej i zredagował życzenia do kolegi, koleżanki, nauczyciela, p. dyrektora, następnie umieścił je w środku pracy.

Na holu można obejrzyć prace konkursowe, zaś najpiękniejsze życzenia zostaną odczytane na apelach szkolnych.

Wybór zwycięscy okazał się bardzo trudny, ponieważ każda kartka była pięknie i estetycznie przygotowana, zaś życzenia doskonale oddawały atmosferę Świąt Bożego Narodzenia.

Wyniki konkursu:

[b]Klasy II[/b]

I miejsce – Karolina Truszkowska kl. II d

II miejsce – Julia Laskowska kl. II d
Weronika Laskowska kl. II d
Judyta Modzelewska kl. II d

III miejsce – Fabian Szuliński kl. II b

[b]Klasy III[/b]

I miejsce – Natasza Głowacka kl. III a
Piotr Wittlieb kl. III b

II miejsce – Filip Szymaszko kl. III c
Julia Zduńczyk kl. III a
Wojciech Grzesik kl. III b

III miejsce – Antonina Kaczmarczyk kl. III b
Daria Stupak kl. III c

[b]Klasy IV-VI[/b]

I miejsce – Tobiasz Ryk kl. VI b

II miejsce – Gabriela Ziarko kl. VI b

[b]Wyróżnienia[/b]

Agnieszka Karpuk kl. III a

Gabriela Borkowska kl. III b

Karolina Warsiewicz kl. III b

Konkurs przygotowały panie: W. Witkowska, A. Sierzputowska, A. Kuligowska i A. Karanowska

„Hej, kolęda, kolęda!”

Śpiewanie kolęd to jeden z najpiękniejszych polskich zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Wspólne kolędowanie zbliża ludzi, daje poczucie bliskości. Pieśni bożonarodzeniowe, przepełnione miłością i dobrem, niosą radość i nadzieję.

Taka właśnie atmosfera – ciepła, jedności i wzajemnego zrozumienia zapanowała w naszej szkole 15 grudnia w trakcie Koncertu Kolęd i Pastorałek.

Przybyłych rodziców, uczniów i pracowników szkoły przywitał chór szkolny piosenką „Jest taki dzień”. Następnie na scenie zaprezentowali się uczniowie, jak również ich rodzice, którzy śpiewali i grali wraz ze swoimi pociechami. W trakcie koncertu usłyszeliśmy najbardziej znane polskie kolędy, pastorałki i inne świąteczne utwory we własnych aranżacjach i interpretacjach. Wspólnie śpiewaliśmy „Cichą noc”, „Wśród nocnej ciszy”, „Lulajże Jezuniu”, „Dzisiaj w Betlejem”. W świąteczny, magiczny nastrój przenieśli przepiękne pieśni „Malańka Miłość” czy „Życzenia” wykonane przy akompaniamencie gitary oraz „Przybieżeli do Betlejem” zagrana na akordeonie. Wysłuchaliśmy mało znanych ludowych piosenek „Gore gwiazda Jezusowi”, „Śpij Jezu” czy „Przyjdź do mnie mały Jezusiku”. Natomiast o radości płynącej z przeżywania świąt przypomniały nam takie utwory jak „Cieszymy się” czy „Malańka Gwiazdka”.

Wspaniałe wykonanie każdego utworu niosło ogromną radość, pozwoliło chociaż na chwilę oderwać się od codzienności, zapomnieć o troskach i pracy.

Zgromadzona publiczność chętnie włączała się do wspólnego śpiewu, więc cała szkoła rozbrzmiewała przepięknymi dźwiękami kolęd i pastorałek.

Nasze spotkanie zakończyły życzenia świąteczne i piosenka wykonana przez chór szkolny „Przekażmy sobie znak pokoju”.

Dodatkową atrakcją tego dnia był kiermasz świąteczny, na którym można było kupić piękne ozdoby: bombki, stroiki, choinki i aniołki wykonane przez nauczycieli z naszej szkoły.

Zorganizowany przez nas koncert był wspaniałą okazją, aby zachować w pamięci niepowtarzalny urok kolęd i pastorałek, kultywować tradycję wspólnego kolędowania nie tylko w rodzinnym gronie. Pozwolił też przenieść się w wyjątkowy, wzruszający, świąteczny klimat.

Anna Lewoc

Wspólne wykonywanie ozdób świątecznych

Przed latami okres poprzedzający Boże Narodzenie wiązał się z wykonywaniem ozdób choinkowych w domach, czym niejednokrotnie zajmowały się całe rodziny. Dziś, niestety, ten piękny zwyczaj łączący całe rodziny, zanika.

Aby przywrócić tradycję wspólnego robienia stroików świątecznych, nauczycielki naszej szkoły, panie Agnieszka Karanowska, Beata Pudlis, Anna Lewoc i Agnieszka Sawicka, zaprosiły rodziców i uczniów na bezpłatne warsztaty bożonarodzeniowe.

7 grudnia po południu do naszej szkoły przybyło około pięćdziesiąt osób, by wspólnie się bawić i twórczo działać. Wszystkim już od początku dopisywał dobry humor oraz zapał do pracy.

Uczestnicy, z pomocą nauczycielek, robili bombki metodą decoupage, choinki z zielonego sizalu oraz białej włókniny, aniołki z szyszek i kartki świąteczne. Prace wykonywano rodzinnie – mama z dzieckiem, a także mama, babcia, tata i dziecko.

Dwie godziny upłynęły w miłej, rodzinnej atmosferze. Tak, jak za czasów naszych prababek, były ploteczki i poważne rozmowy, śmiech i dowcipy, a w tle piękne polskie kolędy.

Wszyscy uczestnicy warsztatów wykazali się dużym talentem plastycznym, cierpliwością oraz precyzją, a radość z efektów swojej pracy była ogromna.

Mamy nadzieję, że te własnoręcznie wykonane przepiękne ozdoby (bo każdy swoją pracę zabierał ze sobą) znajdą poczesne miejsce w domach naszych uczniów i będą im przypominały, że szkoła to nie tylko nauka, ale też miejsce na wspólną, rodzinną zabawę. Liczne grono uczestników i ich pozytywne nastawienie udowodniło nam, że warto podejmować się wspólnych działań, zwłaszcza w tak pięknym, rodzinnym okresie, jakim jest Boże Narodzenie. Siedzimy też, że warto kontynuować piękną tradycję, pielęgnując dzieło naszych przodków i, zamiast kupować sztuczne bombki, razem z dziećmi wykonywać ozdoby.

Anna Lewoc

„Musicie mieć w sobie coś z orłów”

28 listopada 2016 roku uczniowie piątych i szóstych klas obejrżeli montaż słowno-muzyczny „Musicie mieć w sobie coś z orłów”, na które zaprosiła nas społeczność zaprzyjaźnionego z nami Gimnazjum nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ełku.

Przedstawienie rozpoczęło się od wspaniale wykonanego tańca narodowego – poloneza. Następnie dziewczyna symbolizująca naszą Ojczyznę i chłopak grający kardynała Wyszyńskiego przenieśli widzów w odległe czasy Mieszka I i chrztu Polski. Potem aktorzy recytowali wiersze, cytowali myśli sławnych rodaków, a chór śpiewał pieśni patriotyczne. Na scenie pojawiała się też galeria sławnych Polaków – patriotów. Zobaczyliśmy wśród nich między innymi Mikołaja Reja, Adama Mickiewicza, Fryderyka Chopina, Marię Skłodowską – Curie, Henryka Sienkiewicza, Józefa Piłsudskiego, czy Jana Pawła II. W trakcie przedstawienia obejrzelśmy również prezentację multimedialną ukazującą historię i dorobek Polski.

Dla nas wszystkich było to niecodzienne spotkanie z językiem polskim oraz historią naszej Ojczyzny, a przede wszystkim niezwykle cenna lekcja patriotyzmu. Granatowej Trójce jeszcze raz dziękujemy za zaproszenie.

Jak sobie wróżyli dawni Mazurzy i Warmiacy?

Co to są katarzynki? Dlaczego dawni Mazurzy i Warmiacy zamiast wosku lali olej? W jakim celu panny kładły pod poduszkę kalesony ojca lub obejmowały sztachety? Czemu na dwa tygodnie przed andrzejkami mająca się ku sobie para ścinała dwie gałązki i wstawiała je do wody?

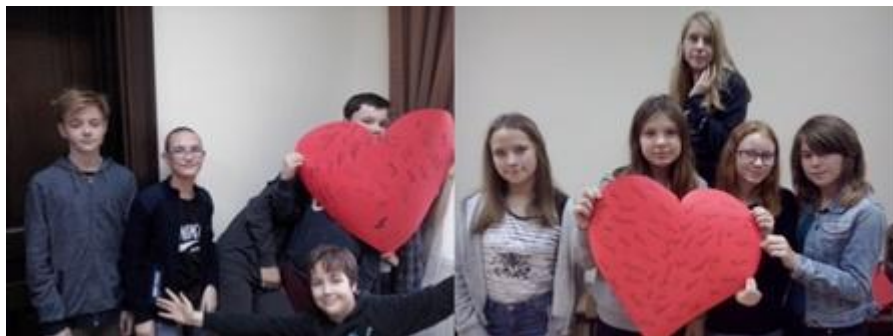
Odpowiedzi na te i inne pytania poznali uczniowie klasy VI b, którzy 23 listopada pod opieką wychowawczyni, pani Anny Lewoc, udali się do Muzeum Historycznego w Ełku. Uczestniczyli tam w zajęciach edukacyjnych zatytułowanych „Jak sobie wróżyli dawni Mazurzy i Warmiacy”.



Dla szóstoklasiści była to niezwykła podróż w przeszłość. Dowiedzieli się, że wróżby andrzejkowe mają korzenie w prastarej, jeszcze pogańskiej tradycji, związanej z końcem starego i początkiem nowego roku. Wraz z rozpowszechnianiem się chrześcijaństwa na naszych ziemiach, świętowanie to zostało przesunięte na koniec listopada, wtedy bowiem rozpoczyna się rok liturgiczny. Mazurzy i Warmiacy od wieków kultywowali tradycje i, często mimo zakazów, obchodzili andrzejki i katarzynki. A zabaw i sposobów wróżenia znali naprawdę dużo. Wiele z tych zwyczajów odeszło w przeszłość. Dlatego też zajęcia w ełkim muzeum były dla uczniów świetną lekcją, w czasie której mogli poznać przeszłość swojego regionu, jego tradycje, folklor i zapomniane zwyczaje.



W czasie spotkania był też czas na zabawę. Szóstoklasiści z zainteresowaniem oglądali stare książki z modlitwami i próbowali odczytać teksty zapisane po niemiecku. Na koniec zrobili duże serca. Później dziewczęta wróżyły sobie, jak będzie miał na imię ich mąż, a chłopcy poznali imię przyszłej żony.



Wycieczka do Muzeum Historycznego okazała się bardzo trafnym pomysłem, na to, by rozbudzić zainteresowania uczniów dziedzictwem kulturowym regionu i poznać inne oblicze małej ojczyzny.

Anna Lewoc

Sprawozdanie z Międzyszkolnego Konkursu „Historia Polski słowem, pieśnią i pędzlem opowiedziana”

21 listopada 2016 r. w siedzibie Muzeum Historycznego w Ełku odbyła się III edycja Międzyszkolnego Konkursu „Historia Polski słowem, pieśnią i pędzlem opowiedziana”. Jego organizatorami są Szkoła Podstawowa nr 5 im. Marii Konopnickiej w Ełku oraz Muzeum Historyczne w Ełku. Patronat honorowy nad wydarzeniem objął Prezydent Ełku, Tomasz Andrukiewicz.

Celem konkursu było wspieranie wychowania patriotycznego młodego pokolenia poprzez formy aktywności artystycznej, przybliżenie historii Polski, przywrócenie naszej zbiorowej pamięci poezji i pieśni patriotycznych, pielęgnowanie kulturowego dziedzictwa kraju.

W tym roku naszą szkołę w konkursie reprezentowało siedmioro uczestników: Antonina Kaczmarczyk z kl. III b, której opiekunką była p. Wiesława Witkowska, Aleksandra Dźwilewska z kl. VI a i Hubert Wybranowski z kl. V b w konkursie recytatorskim, Antonina Grądzka z kl. IV b w muzycznym oraz Wiktoria Siwek z kl. IV a, Julia Zakrzewska z kl. VI b i Tobiasz Ryk z kl. VI b. Uczniów starszych klas do konkursu uczniów przygotowywały panie Anna Chmielecka, Anna Lewoc i Anna Nartowicz.



Nasi wychowankowie godnie zaprezentowali szkołę, chociaż nie wszystkim udało się stanąć na podium. Konkurencja była naprawdę bardzo duża. Cieszymy się z trzeciego miejsca Julki Zakrzewskiej oraz wyróżnień, które zdobyli Tosia Kaczmarczyk, Wiktoria Siwek i Tobiasz Ryk.

Nagrodzone prace naszych uczniów



Julki



Wiktorii



Tobiasza

Anna Lewoc

Sprawozdanie – „Marsz Świętych”

W ostatni piątek października (28.10.2016r.) w naszym Kościele Parafialnym pod wezwaniem Chrystusa Sługi w Ełku odbył się „Marsz Świętych”. Został zorganizowany przez Zespół Katechetyczny i z pomocą nauczycieli naszej szkoły. W marszu z okazji Wszystkich Świętych uczestniczyli uczniowie naszej szkoły oraz Gimnazjum nr 3 pod opieką wychowawców oraz nauczycieli.

Celem tego przedsięwzięcia było przybliżenie sylwetek różnych świętych, którzy mogą być wzorem do naśladowania, autorytetem dla dzieci i młodzieży, a także ukazanie świętości jako normalności naszego życia. Była to także okazja do poznania polskich tradycji i zwyczajów chrześcijańskich związanych z Uroczystością Wszystkich Świętych i Dniem Zadusznym. W czasie spotkania w kościele rozstrzygnięte zostały także dwa konkursy: na najpiękniejsze przebranie za świętego oraz na transparent z hasłem zachęcającym do życia w świętości.

Nasz inicjatywa spotkała się z przychylnym przyjęciem i żywym odzewem. Wprawdzie deszczowa pogoda pokrzyżowała plany i nie przeszliśmy barwnym korowodem ulicami Konieczek, ale główny cel „Marszu Świętych” został osiągnięty – młodzi ludzie uczcili ludzi wyniesionych na ołtarze oraz

zamanifestowali swoją jedność i udowodnili, że Uroczystość Wszystkich Świętych to jeden z najbardziej radosnych dni dla chrześcijan.

Zespół katechetyczny: pani Urszula Godlewska i Ks. Paweł Zaskowski

Sprawozdanie z konkursu „Nasz Patron – Jan Paweł II”

Na początku października opiekunki Samorządu Uczniowskiego, pani Grażyna Barcińska i pani Anna Lewoc, zaproponowały uczniom udział w konkursie „Nasz Patron – Jan Paweł II”.

Główne cele tego przedsięwzięcia to:

- pielęgnowanie pamięci o patronie szkoły Janie Pawle II;
- popularyzacja wiedzy o życiu, nauczaniu i świętości Ojca Świętego Jana Pawła II;
- pogłębianie znajomości nauczania Jana Pawła II i przesłania Jego pontyfikatu;
- rozbudzanie zainteresowania wśród dzieci osobą wybitnego Polaka;
- kształtowanie postawy szacunku i uznania dla Papieża Polaka.

Zadaniem uczniów było wykonanie albumu o Janie Pawle II. W pracach należało uwzględnić takie informacje jak: życie i działalność Ojca Świętego oraz nadanie imienia Szkole Podstawowej nr 9 w Ełku. Albumy dzieci (indywidualnie albo w zespołach) mogły przygotować w czasie godzin wychowawczych poświęconych patronowi szkoły lub w domu. Przy ocenie prac komisja w składzie: Anna Lewoc, Grażyna Barcińska, Anna Chmielecka i Barbara Jabłońska brała pod uwagę poprawność rzeczową, oryginalność, pomysłowość, oraz estetykę wykonania.

Na konkurs wpłynęło 17 albumów, które wykonało w sumie dwadzieścioro siedmioro uczniów z klas IV – VI.



Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

miejsce – Bartosz Budziński kl. IV b – 26,5 pkt

II miejsce – Magdalena Szyszkowska kl. V b – 25 pkt
Patrycja Kielczewska kl. VI b – 25 pkt

III miejsce – Malwina Petruczenko i Aleksandra Kowalewska kl. VI b – 22,5 pkt



Laureaci konkursu ze swoimi pracami

Gratulujemy wszystkim uczestnikom dużej wiedzy i pomysłowości!

Anna Lewoc

Sprawozdanie z apelu z okazji Narodowego Święta Niepodległości 2016

Narodowe Święto Niepodległości uczciliśmy w naszej szkole uroczystym apelem, który odbył się dnia 10 listopada 2016 roku na trzeciej godzinie lekcyjnej.

Na apel przybyli wszyscy uczniowie naszej szkoły pod opieką wychowawców oraz nauczyciele i pracownicy szkoły.

Przedstawiono rys historyczny dotyczący utraty przez Polskę niepodległości oraz jej odzyskania. Występy uczniów przeplatane były pieśniami patriotycznymi. Zabrzmiały między innymi: Rota, Warszawianka 1830, Marsz Pierwszej Brygady, Białe róże, Tu wszędzie jest moja Ojczyzna.

Po apelu klasy 4-6 wystąpiły w koncercie pieśni patriotycznych. Każda klasa przygotowała jedną pieśń:

4a – O mój rozmarynie

4b – Pieśń małego patrioty,

5b – Wojenko, wojenko

6a – Legiony

6b – Szara piechota

Cały apel oraz wykonane na nim pieśni przygotowała i przedstawiła klasa 5a pod kierunkiem pań: Agnieszki Gilewskiej, Ewy Grabowskiej i Joanny Zgódki.

W apelu wziął udział poczet sztandarowy, całość poprowadził przewodniczący Samorządu Uczniowskiego

Joanna Zgódko

Dnia 22 X 2016 r. rozstrzygnięty został konkurs plastyczny pt. „Mój przyjaciel Święty”. Jego celem było przybliżenie sylwetek różnych świętych, którzy mogą być wzorem do naśladowania dla dzieci i młodzieży oraz rozwijanie wyobraźni plastycznej poprzez twórczą inspirację postaci jednego świętego. Uczestnicy konkursu zanim przystąpili do malowania portretów, samodzielnie wyszukiwali informacje o ludziach, którzy zostali kanonizowani. Poznawali ich życie i działalność. Na uwagę zasługuje fakt, iż wielu uczniów wybrało świętych pochodzących z naszego kraju. Konkurs był skierowany do uczniów kl. I-VI. Wzięło w nim udział 35 uczestników.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

1 miejsce

-Alicja Cimochovska kl. 3C

2 miejsce

-Wiktoria Milanowska kl. 5A

3 miejsce

-Gosia Rybicka kl. 2C

Wyróżnienie

-Kinga Bernchard kl. 2C

-Łucja Czapczyk kl. 2C

-Filip Godlewski kl. 2C

Konkurs przeprowadziła pani Urszula Godlewska i ks. Paweł Zaskowski

Laurka dla Polski

Jan Paweł II powiedział: Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyste: umiłowanie historii, tradycji, języka czy samego krajobrazu ojczystego. Jest to miłość, która obejmuje również dzieła rodaków i owoce ich geniuszu.”

Wierni nauce Naszego Patrona wychowujemy młode pokolenie w duchu miłości do Ojczyzny, uczymy radości z odkrywania narodowej i historycznej tożsamości, pielęgnujemy polski język, kulturę i tradycje.

Dziewięćdziesiątą ósmą rocznicę odzyskania przez nasz kraj niepodległości postanowiliśmy uczcić w wyjątkowy sposób. Na przełomie października i listopada uczniowie wspólnie z nauczycielami na zajęciach i godzinach wychowawczych przygotowali laurki, na których zapisali życzenia dla Polski. Dzieci wykazały się wielką pomysłowością i kreatywnością. Wykonały laurki malowane, rysowane, wyklejane, wydzierane, płaskie i przestrzenne. Również życzenia były ciekawe i zaskakujące. Większość dotyczyła zachowania przez nasz kraj wolności, powodzenia w realizacji planów i szczęścia dla wszystkich Polaków. Pojawiły się też i takie, które mówiły o rozkwicie państwa, mądrych wyborach, zwycięstwach naszych sportowców, czy powrocie rodaków z zagranicy.

Wszystkie uczniowskie prace zostały następnie spakowane do dużego pudełka i, wraz z życzeniami z okazji zbliżającego się Narodowego Święta Niepodległości, wysłane do Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Pana Andrzeja Dudy.

Zainicjowane przez panią Annę Lewoc działanie „Laurka dla Polski”, mające na celu rozbudzenie uczuć patriotycznych, szacunku i miłości do Ojczyzny i jej trudnej historii, spotkało się z pozytywnym odzewem całej społeczności szkolnej. Kartki z życzeniami wykonywały z dużym zaangażowaniem wszystkie klasy, nawet najmłodszy z zerówek

Sprawozdanie z wycieczki do Olsztyna

20 października 2016 r. szóstoklasiści z naszej szkoły pod opieką pani Ewy Grabowskiej, Anny Nartowicz i Anny Lewoc pojechali na wycieczkę do Olsztyna.

Najpierw zatrzymaliśmy się w Muzeum Przyrody. Tu, w pałacu z końca XIX, obejrzelśmy bardzo ciekawe eksponaty – zwierzęta, które mieszkają na terenie naszego województwa. Zwiedzając muzeum, wzięliśmy również udział w grze dydaktycznej. Zadaniem uczniów było odszukanie wśród zbiorów i nazwanie przedstawicieli różnych gatunków ssaków, ptaków, ryb i gadów występujących na Warmii i Mazurach. Następnie uczestniczyliśmy w lekcji, w czasie której poznaliśmy wiele ciekawostek o florze i faunie naszego regionu.

Z muzeum udaliśmy się do Planetarium, gdzie, w trakcie projekcji edukacyjnej pt. „Opowieści o niebie i gwiazdach”, przenieśliśmy się w wirtualną podróż po niebie i nauczyliśmy się rozpoznawać planety i gwiazdozbiory.

Ostatnim etapem naszej wycieczki był Zamek Kapituły Warmińskiej, którego najbardziej znanym mieszkańcem był Mikołaj Kopernik. Najpierw poznaliśmy krótką historię Warmii i Olsztyna. Następnie podziwialiśmy pamiątki po wielkim polskim astronomie, na przykład tablicę doświadczalną z 1517 r., czy inkunabuł medyczny pochodzący z biblioteki Kopernika. Oglądaliśmy również zabytki archeologiczne, numizmatyczne i piśmiennicze, kolekcje rzeźby gotyckiej, malarstwa religijnego, portretu holenderskiego, wyrobów konwisarskich i ludwisarskich, grafiki współczesnej. Zaciekała nas również sala prezentująca sztukę, rzemiosło artystyczne i kulturę ludową Warmii.

Wycieczka była dla nas wszystkich bardzo interesującą lekcją przyrody i historii naszego regionu. Dała nam możliwość poznania (innego niż na zajęciach szkolnych) środowiska przyrodniczego, historii i tradycji naszego regionu, które są przecież elementem dziedzictwa narodowego kraju.

Sprzątanie grobów

Tradycją naszej szkoły jest, że tuż przed dniem Wszystkich Świętych przedstawiciele Dziewiątki porządkują zapomniane i opuszczone groby.

W tym roku, 26 października, na cmentarz miejski w Ełku pod opieką Pani Urszuli Godlewskiej i Agnieszki Sawickiej udali się uczniowie klasy 3c. Trzecioklasiści sprzątali groby zaniedbane oraz te, które stały się miejscem spoczynku osób zasłużonych ojczyźnie. Głównym celem naszego działania było

rozbudzenie wrażliwości na estetyczny wygląd mogił, a także przypomnienie tego, jak ważne jest objęcie pamięcią modlitewną dusz zmarłych. Ponadto porządkowanie grobów ludzi, którzy swoje życie poświęcili dla dobra Ojczyzny, to znak szacunku, pamięci i wdzięczności wobec naszych przodków.

Dzieci pracowały z dużym zapałem i wykazały się wielkim zaangażowaniem w prace porządkowe na cmentarzu. Mogą być dumne z wykonanego zadania.

Sprawozdanie z konkursów historycznych

3 listopada 2016 roku w naszej szkole odbyły się dwa konkursy historyczne:

„Polska pierwszych Piastów” dla klas piątych,

„Polska pod zaborami” dla klas szóstych.

Głównym celem obu konkursów było rozbudzanie zainteresowania historią własnego kraju.

Wyniki przedstawiają się następująco:

„Polska pierwszych Piastów”

I miejsce – Adam Orzechowski klasa V b (34 p.)

II miejsce – Weronika Stupak klasa V b (27,5 p.)

III miejsce – Adrianna Ramotowska klasa V b (17 p.)

„Polska pod zaborami”

I miejsce – Samuel Chodorowski klasa VI b (45 p.)

II miejsce – Jakub Bugała klasa VI a (44 p.)

III miejsce – Bartosz Malinowski klasa VI b (32,5 p.)

Oba konkursy przygotowała i przeprowadziła pani Anna Lewoc.

Bieg Papieski

Od wielu lat drużyna lekkoatletów z naszej szkoły bierze udział w kolejnych edycjach Biegu Papieskiego organizowanego przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, a finansowanego przez Urząd Miasta Ełk. Jest to sportowa formuła dedykowana Janowi Pawłowi II w ramach Ełckich Dni Papieskich, które obchodzone są co roku 16 października. Jej głównym celem jest upamiętnienie rocznicy wyboru kardynała Karola Wojtyły na papieża. Wspominamy również wydarzenie z 1999 r, kiedy to na Placu nad rzeką przemawiał do ełczan nasz Wielki Rodak. Pamiętamy, że papież był zapalonym sportowcem, kochał dzieci i uwielbiał przebywać z młodymi. O tym, że pamięć o Papieżu Polaku jest wciąż żywa udowodnili nam uczestnicy biegu.

Dokładnie w tym samym miejscu co przed laty, dnia 18.10.2016 r. plac wokół pomnika Jana Pawła II w Ełku wypełnił się setkami młodych zawodników ze szkół podstawowych i gimnazjalnych. Nie mogło wśród nich zabraknąć uczniów Szkoły Podstawowej nr 9, której patronem jest Jan Paweł II.

Zawodnicy szkół podstawowych ścigali się na dystansach od 600 do 1000 metrów, w kategorii dziewcząt i chłopców.

Uczniowie naszej szkoły od lat w Biegu Papieskim zajmują czołowe miejsca. Podobnie było i w tym roku. Na dystansie 800 m. pierwsze miejsce zajął Jakub Danowski z kl. V b. Na dystansie 1000 m. drugi na metę przybiegł Mikołaj Malinowski z kl. VI b. Wśród dziewcząt najlepsza była Wanesa Waszkiewicz z kl. VI b, która zajęła X miejsce. W ogólnej klasyfikacji, wśród wszystkich szkół podstawowych, chłopcy z Dziewiątki zajęli II miejsce.

Na uwagę zasługuje oprawa oraz sponsorzy, którzy przygotowali ciepłą herbatę i zupę. Każdy z uczestników otrzymał słodki upominek.

Dorota Markowska