

# UMOWA PRZEDMIOTOWA

## JĘZYK ANGIELSKI

### KLASY I - III

1. Przedmiotowe zasady oceniania oparte są na zasadach wewnątrzszkolnego oceniania zawartych w Statucie SP16.
2. **Uczeń** systematycznie uczęszcza na lekcje języka angielskiego, jest przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział. W ten sposób, **zdobywa** podstawowe umiejętności językowe: **umiejętność rozumienia i mówienia, czytania, pisania**, rozwijając równocześnie **świadomość kulturową i samodzielność w nauce, umiejętność aktywnego udziału w lekcji, przestrzegania ustalonych zasad, pracy w zespole, pracowitość, obowiązkowość i zaangażowanie**. Umiejętności te podlegają ocenie. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń uzupełnia powstałe braki.
3. Uczeń posiada: **podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (16-kartkowy w cienką linię), przybory (pióro, zawsze zastrugane kredki i ołówek, klej, nożyczki, gumkę do mazania), teczkę na karty prac technicznych. Teczka prac technicznych pozostaje zawsze w szkole.**
4. **Uczeń kl. II i III zapisuje w zeszycie wszystkie tematy lekcyjne wraz z notatką lekcyjną.** Uzupełnia brakujące wpisy na bieżąco.
5. Brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego odnotowywany jest w dzienniku jako **br**.
6. Uczeń systematycznie i solidnie odrabia zadania domowe. W ten sposób utrwała umiejętności i wiadomości zdobyte na lekcji. Brak zadania domowego będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym jako **bz**. Nauczyciel może sprawdzić umiejętności ucznia ustnie lub pisemnie z zakresu materiału zawartego w zadaniach domowych z bieżącego rozdziału realizowanego w podręczniku.
7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji. Brak zadania (**bz**) lub nieprzygotowanie do lekcji zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
8. **Uczeń oceniany jest** zgodnie z kryteriami oceniania z języka angielskiego na dwa sposoby:
  - a) **na bieżąco** w postaci ocen cząstkowych,
  - b) **okresowo** w postaci opisowej oceny śródrocznej lub rocznej.
9. **Umiejętności ucznia** wymienione w pkt 2 **sprawdzone są poprzez ocenianie:**
  - **aktywności ucznia podczas ćwiczeń lekcyjnych** (w formie odpowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczeń wykonywanych samodzielnie i grupowo, obserwacji stopnia przestrzegania ustalonych zasad)
  - sprawdzianów, kartkówek w kl. II i III
  - **zadań domowych** wykonanych w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym
  - zadań praktycznych
  - zeszytu przedmiotowego w kl. II i III.
10. **Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę:**
  - stopień zrozumienia tematu
  - dokładność i spójność wypowiedzi
  - poprawność językową
  - sposób prezentacji
  - wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków
  - estetykę zapisu w zeszycie
  - możliwości ucznia
  - stan zdrowia ucznia
  - zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej
11. **Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) ocenia się punktowo według następującej skali:**

<b>celujący</b>	<b>98% - 100%</b>	<b>dostateczny</b>	<b>50% - 74%</b>
<b>bardzo dobry</b>	<b>90% - 97%</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>35% - 49%</b>
<b>dobry</b>	<b>75% - 89%</b>	<b>niedostateczny</b>	<b>0% - 34%</b>
12. Poprawione i ocenione prace pisemne nauczyciel oddaje uczniowi i omawia w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia. Sprawdziany pozostają w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego. Na prośbę rodzica nauczyciel może udostępnić sprawdzian ucznia do domu celem podpisania go przez rodzica. Uczeń zwraca pracę nauczycielowi na następnej lekcji. Kartkówki wklejane są do zeszytu przedmiotowego i podpisane przez rodzica.
13. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w formie odpowiedzi ustnej. Uzyskana z poprawy ocena jest oceną wiążącą. Ponadto, uczeń może za zgodą nauczyciela jeden raz w semestrze poprawić jedną dowolną ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania. Pierwsza ocena uzyskana przez ucznia i ocena uzyskana z poprawy są jednakowo ważne.
14. **Praca na lekcji / zadanie domowe może być ocenione przez wstawianie „+” lub „-”.** Każde wykonanie (niewykonanie) polecenia nauczyciela zgodnie z określonymi zasadami także może być ocenione w tej formie. **Za każde 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za 3 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plusy i minusy można sumować.**
15. Wpis „0” w dzienniku nie stanowi oceny, lecz informację o braku wykonania pracy/zadania. Brak poprawy zaległości i systematyczne uzyskiwanie wpisów „0” skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej lub nieklasyfikowaniem z

przedmiotu.

16. Nie ocenia się uczniów do 3 dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
17. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
18. Jeżeli na I półroczu uczeń niedostatecznie opanował umiejętności z języka angielskiego, ma on obowiązek opanować zagadnienia podane przez nauczyciela w terminie z nim uzgodnionym.
19. Uczeń może skorzystać z pomocy nauczyciela podczas uzgodnionych z wyprzedzeniem konsultacji.
20. Rodzice zobowiązani są do systematycznej kontroli informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu swoich dzieci wpisywanych do dziennika elektronicznego Librus.
21. Przedmiotowy System Oceniania (umowa przedmiotowa, wymagania edukacyjne, kryteria ocen) dostępne są na stronie internetowej szkoły.