

Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Školní 140, PSČ 683 52; telefon 544 223 131, 544 223 073 ; e-mail skola@zskrenovice.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2023/2024

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa: Školní 140

683 52 Křenovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Křenovice

Ředitel školy: Mgr. Ivan Mazáč

Odloučené pracoviště Základní školy: 683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 635 – sportovní hala
683 52 Křenovice, Václavská 294 – ZŠ (dvě třídy)

Škola sdružuje:

Základní škola: 683 52 Křenovice, Školní 140

kapacita: 308 žáků

Školní družina: 683 52 Křenovice, Školní 140

kapacita: 80 žáků

Školní jídelna základní školy a mateřské školy

kapacita: 400 jídel

Mateřská škola: 683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 12

kapacita: 78 dětí

Telefon: 544 223 073 fax: 544 223 131 e-mail: skola@zskrenovice.cz www.zskrenovice.cz

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

b) Úplná škola

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků k 30. 9. 2023	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	155	19,38
2. stupeň	6	4	115	19,20
Celkem	14	9	270	19,29

Údaje jsou shodné se statistickým hlášením k 30. 9. 2022

c) Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro ZV- Otevřená škola	----	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: nejsou

d) Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
ŠJ Školní 140	1	223	33	0

e) Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2022

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,75

f) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	77	fyzicky 3 / přepočteno 2,27

g) Školní klub – na škole není – zájmové vzdělávání zajišťuje KOS (křenovické občanské sdružení) ve spolupráci se školou

Část II.**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy****1. Odborná kvalifikace**

Celkový počet pedagogických pracovníků	28
Z toho odborně kvalifikovaných	26

Ve školním roce 2023/2024 nespĺňovali 2 pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci:

- úvazek 0,64
- úvazek 0,82

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili do školy: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili do školy: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet :

- Školník, 2 uklízečky a účetní: fyzicky 4 / přepočteno 3,75
- Kuchařky a vedoucí školního stravování: fyzicky 4 / přepočteno 3,75

6. Věkové složení učitelů (včetně vychovatelek školní družiny a asistentů pedagoga)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	6
35-50 let	0	13

nad 50 let (ne důchodce)	3	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	3	25
Rodičovská dovolená	0	3

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) včetně řídicích pracovníků školy

Akce DVPP ve školním roce 2023-2024 (studia, semináře kurzy, odborná setkávání)

Kokešová	Regina	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Agrese a její řešení Antisemitismus a holokaust Zásady 1. pomoci
Bursíková	Nikola	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Zásady 1. pomoci
Vildová	Markéta	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Co se hudbou naučíš Zásady 1. pomoci
Rotreklová	Jarmila	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Dobronauti: Zpátky v čase Zásady 1. pomoci
Ptáčková	Eva	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Zásady 1. pomoci
Póčová	Jana	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Zásady 1. pomoci
Pelcová	Darja	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Praktické a zábavné aktivity do hodin Čj Práce s knihou Zásady 1. pomoci
Tománková	Dana	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Seminář VIM Brno (J. Halda) Komunikační dovednosti v praxi Zásady 1. pomoci
Matušková	Ivana	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Asistent pedagoga ve školní praxi Zásady 1. pomoci
Berčáková	Lucie	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele Čteme s dětmi na 1. stupni

		Zásady 1. pomoci Jóga jako forma psychohygieny
Pěničková	Ivona	Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy
Pouchlá	Veronika	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění potíží Zásady 1. pomoci Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy
Odrasil	Josef	Dobronauti: Zpátky v čase, preventivní program pro práci s agresí Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Zásady 1. pomoci
Večeřová	Klára	Dobronauti: Zpátky v čase, preventivní program pro práci s agresí Zásady 1. pomoci
Korcová	Kateřina	Rozvoj sociálních dovedností a zvládnání náročného chování při inkluzivním vzdělávání žáků s PAS na základní škole Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti Nápravy Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Inkluzivní vzdělávání žáků Zásady 1. pomoci
Bugárová	Renata	Komunikační dovednosti v praxi Zásady 1. pomoci
Žáčková	Karla	The Story of English Spelling Profesní příprava hlasu - prevence a možnosti nápravy Jak nastavovat hranice dětem i rodičům Zásady 1. pomoci
Vildová	Eliška	Vedení poradenského rozhovoru Školení výchovných poradců k přijímacímu řízení Zásady 1. pomoci
Hrubá	Jana	Matematická gramotnost Zásady 1. pomoci
Tománková	Dana	Komunikační dovednosti v praxi Zásady 1. pomoci
Mazáč	Ivan	Seminář pro ředitele základních škol Zásady 1. pomoci
Orálková	Bohdana	Instruktorský kurz lyžování v Bílé Současné dějiny Zásady 1. pomoci

8. Romský asistent: ne

9. Jiný asistent : 6

1 asistent pedagoga v 1. B
 1 asistent pedagoga ve 2. A
 1 asistent pedagoga ve 2. B. třídě
 1 asistent ve 3. A
 1 asistent ve 3. B
 1 asistent pedagoga v 7. B třídě

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků 1. pol. / 2. pol.	Prospělo s vyznamenáním 1. pol. / 2. pol.	Prospělo 1. pol. / 2. pol.	Neprospělo	Opakují
1. A	18 / 18	18 / 18	0 / 0	0 / 0	0
1. B	19 / 19	19 / 19	0 / 0	0 / 0	0
2. A	16 / 16	16 / 15	0 / 1	0 / 0	0
2. B	15 / 15	15 / 15	0 / 0	0 / 0	0
3.A	18 / 18	18 / 18	0 / 0	0 / 0	0
3.B	16 / 16	14 / 14	2 / 2	0 / 0	0
4.	29 / 29	29 / 26	0 / 3	0 / 0	0
5.	24 / 24	19 / 16	5 / 8	0 / 0	0
Celkem za I. stupeň	155 / 155	148 / 141	7 / 14	0 / 0	0
6.	20 / 20	14 / 14	6 / 6	0 / 0	0
7. A	21 / 21	15 / 13	6 / 8	0 / 0	0
7. B	19 / 19	6 / 5	13 / 14	0 / 0	0
8.	21 / 21	13 / 14	8 / 7	0 / 0	0
9. A	16 / 16	7 / 5	9 / 11	0 / 0	0
9. B	17 / 17	8 / 5	9 / 12	0 / 0	0
Celkem za II. stupeň	114 / 114	63 / 56	51 / 58	0 / 0	0
Celkem za školu	269 / 269				

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,74
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024: 0 hodin
 průměr na jednoho žáka: 0 hodin

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ne

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2023/2024	Gymnázia			SOŠ a učeb. obory s maturitou	Učební obory bez mat.	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	4	1	1	19	10	0

6. Počet absolventů ZŠ:

Ročník	Počet žáků
9. ročník	33
nižší ročník	2
Celkem	35

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost české školní inspekce.

Část V.

Správní řízení ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přestup mezi ZŠ (§ 49) - povolení	10	0
O přijetí k základnímu vzdělávání (§ 46)	32	0
Žádost o odklad (§ 37)	11	0

Část VI.

Další údaje o škole

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do žádného takového programu.

2. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- „Operační program Jan Amos Komenský“, výzva č. 022_22_002 (Šablony pro ZŠ a MŠ 1)

3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- AŠSK (asociace školních sportovních klubů) ve Vyškově – sportovní soutěže
- dětský folklórní soubor Křenováček – dlouhodobá spolupráce v oblasti folkloru a místních tradic
- KOS (křenovské občanské sdružení) – zájmové vzdělávání žáků školy
- Laktea, o.p.s. – projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- Český olympijský výbor – celostátní projekt Sazka olympijský víceboj
- spolupráce v rámci projektu MAP II – Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna
- spolupráce s Úřadem práce ve Vyškově v rámci přípravy žáků 9. tříd na budoucí povolání
- spolupráce s MAS Slavkovské bojiště v rámci žádosti o dotaci na vybavení učebny IKT
- spolupráce s DSO (dobrovolný svazek obcí) Ždánický les a Politaví v rámci žádosti o dotaci na vybavení učebny IKT

4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Školní ples s polonézou
- Veřejné prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku
- spolupráce s KOSem (křenovické sdružení občanů)
- pravidelné příspěvky v místním tisku (Křenovický zpravodaj)
- důsledná správa školních webových stránek
- vystoupení žáků na slavnostním rozsvícení vánočního stromu

Část VII.

Opravy a rekonstrukce

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena rekonstrukce budovy ZŠ Křenovice, která spočívala v těchto zásadních stavebních činnostech:

- přestavba stodoly na ulici Svárovská na 2 kmenové učebny se zázemím pro žáky a učitele (nový kabinet, WC pro žáky, WC pro učitele),
- spojovací krček mezi hlavní budovou školy a učebnou Fy-Che,
- instalování dvou plynových kotlů QUANTUM – BAXI na ohřev vody

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

Poradenské pracoviště na škole působilo ve složení:

- výchovný poradce Mgr. Eliška Vildová,
- kariérní poradce Mgr. Eliška Vildová,
- metodik prevence sociálních a patologických jevů Mgr. Regina Kokešová,
- speciální pedagog Mgr. Helena Šafářová (hrazeno ze šablony).

Práci poradenského pracoviště koordinovala výchovná poradkyně Mgr. Eliška Vildová – vedoucí poradenského pracoviště.

Ve škole pracovalo 6 asistentů pedagoga.

Část IX.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2023/2024

Cílem školy je vytváření bezpečného prostředí pro žáky, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, eliminace rizik spojených s užíváním návykových látek, nevhodným chováním na sociálních sítích, nadměrným trávením času u PC a mobilních telefonů.

Na všechny výše uvedené oblasti se zaměřuje Minimální preventivní program školy, který byl vytvořen na začátku školního roku a v průběhu roku bývá dle aktuálních potřeb doplňován.

1. Spolupráce s ostatními pedagogy

Všichni pedagogové byli informováni na první pedagogické radě o minimálním preventivním programu, podíleli se na organizaci jednotlivých akcí, pomáhali při řešení konfliktů, pracovali s třídními kolektivy na třídnických hodinách a pobytových akcích.

Třídní učitelé informovali průběžně rodiče na třídních schůzkách o chování žáků a o situaci ve třídách.

- 5. 9. proběhla porada pedagogů k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami a s výchovnými problémy.

- 4. 10. se Mgr. Kokešová zúčastnila celodenního semináře Jiřího Haldy na téma Agrese a její řešení.

- 18. 10. se Mgr. Tománková a Mgr. Bugárová zúčastnili celodenního semináře na téma Komunikační dovednosti v praxi ZŠ

- 31. 10. se školní metodik prevence (ŠMP) zúčastnil krajského semináře ŠMP v Brně s tematikou aktuálních problémů na školách (šikana, syntetické drogy v rukách dětí, nadměrné užívání mobilů a sítí...)

-13. 3. se Mgr. Žáčková zúčastnila celodenního semináře Jak stanovovat hranice dětem i rodičům

- 24. 4. se Mgr. Odrazil a Mgr. Večeřová zúčastnili semináře Dobronauti

- 17. 5. Mgr. Berčáková – celodenní seminář Jóga jako součást psychohygieny

- 27. 5. se 12 pedagogů zúčastnilo 4h semináře Jiřího Haldy Jak komunikovat s dětmi

Oslovení třídní učitelé a vedení školy celoročně úzce spolupracovali s OSPOD Slavkov při řešení problémových situací.

Po celý školní rok pedagogové aktivně spolupracovali s OPPP Vyškov a dalšími zařízeními, v jejichž péči jsou jednotliví žáci (SPC Brno aj.)

2. Aktivity pro žáky

- 21. 9. Den učňovských oborů ve Slavkově (8. a 9. třída)

- 25. – 27. 9. 2023 Adaptační kurz pro žáky 5. ročníku v RS Zásoka na Vysocině.

- 10.– 12.10. 2023 třídní ekopobyt s teambuildingovými aktivitami v Ruprechtově.

- 10. 10. Veletrh středních škol Vyškov – 9. třídy

- 19. 10. Drogová kriminalita a My v roce 2023 – Plk. JUDr. Bařin, Špalíček Brno 7. AB

- 31. 10. návštěva úřadu práce Vyškov – 9. třída

- 31. 10. diagnostika třídního kolektivu 2. A. třídy (pracovník OPPP Vyškov)

- 16. 11. “Sex je náš, když ho znáš“ – přednáška Laury Janáčkové pro 8. třídu (Brno)

- 24. 11. návštěva úřadu práce Vyškov 9. B

- 12. 12 Intervence ve 2. A (pracovník OPPP Vyškov)

- 13. 12. “Veselý sněhulák“ – předvánoční stmelovací akce pro třídní kolektivy 2. AB

- 18. 12. “Veselý sněhulák“ 1. AB

- 30. 1. Diagnostika třídního kolektivu 4. třídy (pracovník OPPP Vyškov)

- 5. 3. Intervence v 4. třídě (OPPP Vyškov)

- 20. 3. Miniveletrh středních škol, Slavkov, 8. třída

- 21. 3. Schůzka školního parlamentu

- 7. 5. Battlefield – týmová soutěž v lanovém centru Brno – vybraní žáci (18) 8. a 9. třída

- 20. – 21. 5. Školní výlet 6. třída – Mikulov

- 21. 5. Výlet dětí školní družiny do Ždánic

- 23. – 24. 5. Školní výlet Jedovnice 8. třída

- 27. 5. Diagnostika třídního klimatu 7.A (OPPP Vyškov)

- 31. 5. Den dětí na vysoké vojenské škole PV ve Vyškově – aktivity pro 3. a 5. třídu

- 5. – 7. 6. Školní výlet Baldovec 9. AB

- 6. 6. Cyklovýlet 7. AB Bučovice

- 7. 6. LC Proud + Laser Game pro 5. třídu

- 11. 6. Battlefield – republiková finále Praha (týmová soutěž)

- 14. 6. LC Proud + Laser Game pro 7. B.

Po celou dobu školního roku fungovala na škole schránka důvěry. Do schránky bylo vhozeno 16 vzkazů. Byly průběžně řešeny s třídními učiteli, konkrétní skupinou žáků nebo s jednotlivci.

Na škole funguje školní parlament složený z žáků 4. – 9. ročníku. Na schůzkách parlamentu s vedením školy mají žáci možnost vyjádřit své názory na chod školy a sdělit za třídu své požadavky a náměty na zlepšení nejen výuky. Vedení se snaží reálné požadavky dle možností plnit, o jiných je diskutováno a žákům jsou vysvětlovány důvody, proč něco nelze uskutečnit.

Na druhé straně vedení sděluje žákům své požadavky a náměty, především na chování žáků o přestávkách na toaletách, ničení majetku školy, chování mezi žáky navzájem. Toto tlumočí zástupci parlamentu ve svých třídách.

V průběhu roku bylo také využito programu Proskoly.cz pro zjišťování klimatu třídy on-line dotazníkem. Takto byla testována 5., 7. A a 8. třída. Výsledky on-line testů plně korespondovaly s předcházejícími zjištěnými výsledky z technik prováděných ve třídách. Se třídami se bude intenzivně pracovat i v příštím školním roce.

Problémové chování bylo řešeno v 1. B třídě. Byla svolána mimořádná schůzka rodičů žáků 1. B třídy kde byla situace diskutována. Následně bylo sledováno chování žáků jak TU, tak i vychovatelkou v ŠD a ŠMP. Chování žáků se zlepšilo, problémy nepřetrvávají.

V únoru jsme řešili užívání návykových látek (elektronických cigaret) na půdě školy. Dva žáci dostali sníženou známku z chování. Dalším rodičům (14 žáků, kteří byli zmíněni spolužáky, že na záchodech kouří, nebylo ale prokázáno) bylo zasláno písemné upozornění na možné užívání návykových látek jejich dítětem.

V průběhu roku byla 4x svolána výchovná komise. Řešilo se chování problémových žáků s jejich rodiči. (1x 4. třída – agresivní chování, schůzka za přítomnosti zástupce OSPOD Slavkov; 2x 9. třída – užívání návykových látek na půdě školy, 1x 7. B – chování žáka vůči dospělým i spolužákům, ničení školního majetku).

Na počátku kalendářního roku jsme zpracovali žádost o dotaci Jihomoravského kraje na podporu realizace Minimálních preventivních programů. Byli jsme úspěšní a náš program byl pro kalendářní rok 2024 podpořen částkou 80000 Kč.

Část X.

Údaje o hospodaření školy

1. Prostředky MŠMT

2023

01.I Příjmy:

Dotace na přímé výdaje - ÚZ 33 353	28 929 271,00
Dotace MŠMT na doučování - ÚZ 170533086	45 600,00
Dotace MŠMT - digitální propast ZŠ - ÚZ 170533088	20 000,00
Z prostředků MŠMT poskytnuto celkem:	28 994 871,00

01.II Výdaje:

přímé výdaje na vzdělávání:

mzdové prostředky bez OPPP	20 830 581,00
OPPP - DPP - doučování - ÚZ 170533086	45 600,00
DPP - LVK, odstupné	50 464,00
náhrady za DNP	256 232,00
zdravotní pojištění za organizaci	1 873 328,00
sociální pojištění za organizaci	5 162 035,00
příděl do FKSP	416 611,00
příděl do FKSP z DNP	5 125,00
učební pomůcky - inkluze	30 542,00
učebnice	71 652,00
učební pomůcky	83 602,74
školní potřeby pro 1. třídu	23 604,26
ochranné osobní pomůcky	8 171,00
cestovné	46 194,00
školení, kurzy, DVPP	30 794,00
DDHM - učební pomůcky	40 335,00
čerpání dotace ÚZ 170533088 - digitální propast	20 000,00
celkem čerpáno:	28 994 871,00

01.III ESF - Šablony pro ZŠ a MŠ IV - JAK

Výnosy:

646 310,00

Čerpání:

mzdové prostředky	454 698,00
zdravotní pojištění	40 926,00
sociální pojištění	112 766,00
školení, kurzy	19 020,00
EDUbalíček Dobronauti	18 900,00
Čerpání celkem:	646 310,00

2. Prostředky z rozpočtu Obce Křenovice

02.I Příjmy:

z toho: provozní dotace	3 650 000,00
školné MŠ	145 400,00
školné ŠD	82 400,00
příjmy za stravné	2 068 235,68
ostatní výnosy	3 200,00
rozpuštění transferu (keramická pec)	3 150,00
Příjmy celkem:	5 952 385,68

02.II Výdaje:

materiál související s výukou	55 864,06
publikace, tiskoviny	13 436,00
čistící prostředky	221 328,88
kancelářské potřeby	144 758,50
materiál pro údržbu, ostatní materiál	51 698,60
nákup DDHM	201 136,51
nákup DDNM	0,00
potraviny pro ŠJ	2 067 441,53
spotřeba elektrické energie	839 364,19
spotřeba plynu	1 069 809,67
opravy přístrojů	68 372,95
opravy a udržování (budovy)	229 798,15
cestovné hrazené z provozních prostředků	4 362,00
poplatky za telefony	34 370,64
poštovné	2 104,00
vodné, stočné	174 719,00
programy neurčeny pro výuku, upgrade	154 300,64
ostatní služby, ostraha	358 884,13
vzdělávání - neakreditované semináře	0,00
jiné náklady - pojistné	28 505,00
bankovní poplatky	35 106,00
odpisy DHM	73 176,00
zákonné pojištění z mezd	89 331,21
celkem čerpáno:	5 917 867,66

3. Hospodaření organizace

Celkové příjmy v roce 2023:	35 593 566,68
Celkové výdaje v roce 2023:	35 559 048,66

Hospodářský výsledek za účetní období **34 518,02**

4. **Fondy příspěvkové organizace**

stav fondu odměn k 31.12.2023	10 388,00
stav FKSP k 31.12.2023	347 734,32
stav rezervního fondu k 31.12.2023	1 091 442,56
stav fondu reprodukce majetku k 31.12.2023	232 115,92
Stav fondů celkem:	1 681 680,80

Část XI.

Zpráva o činnosti MŠ Křenovice ve školním roce 2023/2024

Základní charakteristika školy:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa školy: Školní 140, 683 52 Křenovice

Jméno ředitele školy: Mgr. Ivan Mazáč

Jméno zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání: Vendula Kovaříková

Adresa mateřské školy: Bratří Mrázků 12, 683 52 Křenovice

Telefon: 544223239, 602222697

E-mailová adresa školy: skolka@zskrenovice.cz

Provoz školy: 6.30 – 17.00hod.

Celkový počet přihlášených dětí k 1.9.2023 – 72 dětí, v průběhu měsíce září bylo přijaté 1 dítě, v říjnu přijaty 2 děti a v lednu 2024 přijato 1 dítě.

Celkový počet pro školní rok 2022/2023–76 dětí.

Nové názvy jednotlivých tříd – Včeličky, Sovičky, Lištičky.

Personální zabezpečení: 6 pedagogických zaměstnanců, 1 školní asistent, 4 provozní zaměstnanci

Mateřská škola má 3 třídy s celodenním provozem.

Do základní školy odchází: 25 dětí

Odklad školní docházky: 5 dětí

Výchovně vzdělávací práce:

Ve školním roce 2023/2024 jsme plnili cíle podle ŠVP, které má název „Svět kolem nás“.

ŠVP je vypracováno v souladu s RVP PV s cílem naplňovat tyto kompetence:

- Kompetence k učení
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence činností a občanské
- Kompetence sociální a personální

Kompetence rozvíjíme v 5-ti oblastech:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Každá oblast se prolíná do integrovaných bloků, ve kterých se snažíme o individuální přístup ke každému dítěti, tvořivou a přínosnou práci pedagogů, zajímavou nabídku denních činností. Využíváme prožitkové učení, respektujeme potřeby dítěte a rodiny.

Integrované bloky ŠVP:

I. Integrovaný blok: „Kráčíme do světa“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Lze zařadit v průběhu celého školního roku, tematicky se s integrovaným blokem vracet, provázet nás může v celém roce. Prolíná a doprovází naše různorodé činnosti. Poznávání světa kolem nás, adaptace v novém prostředí. Být součástí světa, který nás obklopuje, vnímání jeho pestrosti. Společnost a život v ní, vzájemný respekt a tolerance, pravidla a jejich dodržování, podílet se na tvorbě pravidel. Zaměřujeme se také jak seznámit dítě s prostředím MŠ a vést jej. Učíme se a poznáváme nové věci, symboly, činnosti.

II. Integrovaný blok: „Barevný svět“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Vnímáme pestrost světa, kultur, podzim barevný svět – zahrada, zařazení enviromentální

výchovy. Také lze zařadit v období jara, podpora vnímání změn kolem nás.

Obohacovat se ve společně získaných vědomostech. Podpora a rozvoj dítěte ve všech oblastech smyslového vnímání. Respektování a dodržování pravidel, společně získaných a stanovených.

III. Integrovaný blok: „Budeme si hrát a poznávat“

- Podtémata ponechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů k danému tématu

Provází nás poznáváním nového prostředí, adaptační období, hry s pravidly, společné poznávání, učíme se respektovat druhé. Pomáhá nám objevovat svět kolem nás a být jeho součástí. Experimentujeme, zkoumáme, zařazujeme spontánní učení. Být vnímavý a přizpůsobivý. Znat a dodržovat pravidla nejen v mateřské škole, ale i doma, a když je dítě ve společnosti svých vrstevníků. Podporujeme komunikativní prostředky, se kterými se děti setkávají. Podpora samostatného vyjadřování.

IV. Integrovaný blok: „S tradicemi do světa“

- Podtémata ponechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB zvolen dle vybraných cílů k danému tématu

V tomto bloku je cílem seznámit děti s tradicemi a prostředím ve kterém se pohybuje. Tradice nás provází v průběhu celého roku. Snažíme se přibližovat okolní svět, tradice a zvyky, kulturu. Podporovat uchování tradic, obohacování vnímání a pohledu na svět, vnímat jeho pestrost. Podpora vzájemného respektu, společného poznávání nových věcí, zpravování informací, podpora smyslového vnímání a práce s informacemi. Zařazení dramatických činností, výtvarných technik a hudební složky.

Tradice v průběhu celého roku podzimní slavnosti, Mikuláš, Vánoce, Masopust, Slavnosti jara – Velikonoce, Vítání jara

V. Integrovaný blok: „Co už umím“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Blok můžeme zařadit do období zápisu do ZŠ, já a moje rodina, řemesla, různé sportovní aktivity i třeba lidské tělo a téma s ním spojené. Cílem je, aby se děti nebály poznávat nové věci, upevňovat získané vědomosti a získané informace. Pracovat s informacemi a efektivně je využívat dál. Vnímat grafické znázornění kolem nás. Pomáháme objevovat svět kolem nás, být jeho součástí. Ve všech tématech ponechat dětem možnost vyjádření vlastního úsudku.

VI. Integrovaný blok: „Kouzelná zahrada“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Tento blok lze zařadit v období jara, podzimu – takřka každého ročního období, které nám kalendářní rok nabízí. Podporuje enviromentální výchovu a vnímání přírody i říší pohádek, kouzel a příběhů.

Snažíme se, aby se děti naučily pracovat s informacemi a dokázaly je využít v běžném životě. Logická posloupnost, život kolem nás, využití fantazie a podpora

představivosti. Zaměřujeme se na nonverbální vyjadřování formou dramatické, výtvarné i hudební improvizace/ znázornění spojené se slovním projevem. Uvědomovat si svá práva i druhých a respektovat je.

VII. Integrovaný blok: „Svět z výšky“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Zahrnuje společné cestování, poznávání světa z výšky, podpora rozvoje práce s informacemi. Lze zahrnout život v oblacích, ptáci, vesmír, planeta Země, enviromentální výchovu. Mohou být součástí různá témata kreativně provádějící nás v různých obdobích a podporující společné poznávání a učení. Součástí tohoto bloku je znát dobře dohodnutá pravidla nejen v MŠ, ale i doma. Společně objevujeme svět, být jeho součástí a být vnímavý a přízpůsobivý.

VIII. Integrovaný blok: „Plujeme na vlnách“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Tenhle blok nás inklinuje k tématům zaměřujícím se na vodu, léto, prázdniny, hokusy pokusy. Zaměřujeme se na enviromentální výchovu – putování kapky vody/ koloběh vody, řeky, říčky, potoky a další krásná podtémata. Charakteristické je pro tento blok poznáváním, cestování po světě, obohacování si své znalosti a vědomosti, plánujeme společné aktivity – tematické projektové dny.

Obohacovat děti v již získaných vědomostech, praktické učení. V tématech je důležité ponechat dětem možnost vyjádření vlastního úsudku.

Integrované bloky byly zvoleny tak, aby nespazovaly pedagogy při výběru dle stanovených cílů. Témata se v průběhu roku prolínala a integrované bloky se opakovaly nezávazně na jejich pořadí. Obecná charakteristika dopřála pedagogům volnou ruku při výběru a zaměření pro dané téma.

Integrované bloky se tak v průběhu celého školního roku různě provázali a byly naplněny stanovení cíle a kompetence.

Aktivity MŠ:

- Logopedie / Mgr. Mudrová, 1x za 14 dní/
- Kroužek keramiky – /pí učitelka Korábová , 1x za 14 dní/
- ESS / pí učitelka Korábová, pí učitelka Kovaříková
- Plavecký výcvik – absolvování v termínu 7.3.2024 – 16.5.2024 – plavecká škola Tempo
p. Vanderkové
- Spolupráce s organizací KOS – cvičení pro děti

Mimoškolní akce:

- divadelní a hudební představení v mateřské škole
- Projektový den – Stavitelé měst – Malá technická univerzita
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka – akce v jednotlivých třídách
- Vánoční zpívání pro naše seniory v domově – předání dárečků od dětí a společná beseda
- Zpívání u rozsvěcení vánočního stromu v Křenovicích
- Návštěva divadla Radost v brně – Příběhy králíčka Péti
- Vynášení Moreny spojené s návštěvou domova pro seniory v Křenovicích
- Průvod čarodějnic vesnici společně s čarodějnicí, kterou jsme odnesli na hranici na místní hřiště pro večerní akci
- Den dětí – cesta za pokladem – cestovali jsem vlakem do Zbýšova a odtamtud jsme vyrazili pěšky zpět do MŠ

- Společné fotografování, focení na tablo – na téma Egypt
- Výlet do Hvězdárny v Brně
- Společné divadelní představení s MŠ Hrušky v sále obecní hospody – Ekologie
- Slavnostní pasování předškoláků – společenský sál na ulici Václavské
- Den rodiny – krátký program tříd, opékání špekáčků, hra pro děti / pátračka – plnění úkolů, malování na obličej
- „Korunovace královny Kleopatry“ – spaní v MŠ pro děti, které od září nastoupí do ZŠ
- Návštěva ZŠ – předškoláci absolvovali prohlídku budovy základní školy v Křenovicích
Taky jsme celá školka navštívili naše prvňáčky a podívali se, jak se ve škole učí.
- Kovárna v Těšanech – výlet jednotlivě po třídách – cestování hromadnou dopravou
- Třída lištiček se také v rámci týdenního tématu – Moje rodina – vydala na výlet do Němčan
- Třída včeliček vyrazila na výlet do Slavkov u Brna – linkovým autobusem, zmrzlina a prohlídka zámeckého parku
- Na závěr školního roku návštěva cukrárny v Křenovicích a ochutnávka zmrzliny

DVVP (další vzdělávání pedagogických pracovníků):

- Keramika II – další techniky a způsob dekorace – Kvetoslava Korábová
- Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v MŠ – Marcela Burianová
- Profesionální minimum pro zástupce ředitele ZŠ a vedoucí učitelky MŠ – kombinované studium – Vendula Kovaříková
- Minikurz Nakopávačka – aneb individuální vzdělávání dětí v MŠ – Marie Mazlová a Vendula Kovaříková
- Nastartuj diagnostiku – Marie Mazlová
- Metody aktivního učení – Anna Kadlecová

Nové vybavení a rekonstrukce:

- Nákup nových lehátek třída sovičky – celkem 25 ks
- Úprava prostoru pro uložení lehátek, podlaha, výmalba, nový úložný systém
- Nová tiskárna
- Nový tablet třída sovičky – náhrada za krádež
- Nové notebooky pro pedagogy – 2 ks výměna za nefunkční
- Výměna podlah a výmalba šaten – včeličky, sovičky

Zpracovala: 4. 7. 2024

Vendula Kovaříková – zástupkyně ředitele školy pro předškolní vzdělávání

Část XII.

Zpráva o činnosti ŠD Křenovice ve školním roce 2023/2024

Školní družina pracovala ve školním roce 2023/24 ve třech odděleních. V I. a II. oddělení byli zařazeni žáci 1. a 2. třídy, ve III. oddělení žáci 3. třídy a 2 žáci 2. třídy. S ohledem na kapacitu míst školní družiny, nebyli již přijati žáci 4. třídy. Kapacita ŠD byl naplněna na max. počet 80 žáků.

V I. a III. oddělení pracoval asistent pedagoga.

Ranní ŠD byla otevřena od 6,30 hodin a to pro žáky 2. a 3. třídy v hlavní budově školy na ulici Školní a pro žáky 1. třídy v budově školy na ulici Václavské. Odpolední ŠD byla otevřena od 11,40 do 16,30 hodin v hlavní budově školy na ulici Školní.

Činnost jednotlivých oddělení probíhala podle měsíčních plánů vycházejících ze ŠVP pro ŠD (připravuje vedoucí vychovatelka). Měsíční plány vypracovávají vychovatelky pro činnost svých oddělení v součinnosti s ostatními vychovatelkami, aby aktivity společné pro všechny oddělení byly promítnuty v plánech všech oddělení ŠD.

Činnosti v jednotlivých ŠD:

- hry se stavebnicemi
- deskové hry
- výtvarné a pracovní činnosti
- hry – kontaktní, seznamovací, didaktické, vědomostní, rozvíjející postřeh, pozornost a vztahy dětí ve skupině.....
- hry na hřišti a ve sportovní hale - rozvoj tělesné zdatnosti, posilování chápání fair play hry, pomoc kamarádovi, výchova ke zdravému způsobu života, spontánní hra....
- vycházky – rozvíjení vztahu k přírodě, poznávání přírody, vztah k místu, kde žiju, vyrůstám
- akce konané v obci
- četba – práce s knihou, čtení s porozuměním

Společné aktivity všech oddělení:

- opékání špekáčků na Sokolském hřišti (září 2023)
- Jarmark školní družiny (listopad 2023)
- Vánoční dílničky (prosinec 2023)
- Olympiáda ve sportovní hale (březen 2024)
- MAP Slavkov u Brna – Pozorování přírody (duben 2024)
- Albi Brno – program pro děti (duben 2024)
- Výlet do Ždánic – planetárium (květen 2024)

Všechny plánované společné aktivity pro výše uvedený školní rok se uskutečnily.

V průběhu všech aktivit se děti učí základům slušného a společenského chování, komunikaci a vztahům v kolektivu, respektu k ostatním dětem i dospělým a rozvíjejí další schopnosti potřebné pro běžný život ve společnosti. Zároveň získávají nové znalosti i informace z různých oborů.

Provoz ŠD byl zahájen 4.9.2023 včetně ranní družiny. Provoz ŠD byl ukončen 28.6.2024.

Zpracovala: Zuzana Schořová, vedoucí vychovatelka ŠD

