

JĘZYKI OBCE

OCENA CELUJĄCA – cząstkowa

Uczeń uzyskuje ocenę celującą cząstkową:

- w zakresie **komunikacji językowej**, jeśli wypowiada się w sposób płynny, ciekawy, używając bogatych i różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych; dodatkowo jego wypowiedzi charakteryzują się poprawną wymową i intonacją; popełnia drobne błędy językowe, samodzielnie je poprawia;
- w zakresie **rozumienia ze słuchu**, jeśli z łatwością rozumie i właściwie reaguje na komunikaty, informacje zawarte w nagraniach lub przekazywane przez nauczyciela lub innego ucznia;
- w zakresie **umiejętności czytania**, jeśli czyta biegle, bezbłędnie pod względem wymowy i intonacji; rozumie treści czytanych tekstów i odpowiada na pytania dotyczące tekstów;
- **za prace i wypowiedzi pisemne** zgodnie z ustalonymi progami procentowymi:

celujący	98% - 100%	dostateczny	50% - 74%
bardzo dobry	90% - 97%	dopuszczający	35% - 49%
dobry	75% - 89%	niedostateczny	0% - 34%

OCENA CELUJĄCA - śródroczna/roczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu programu nauczania danej klasy,
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach komunikacyjnych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia np. uczestniczy w zajęciach koła przedmiotowego, wykonuje zadania dodatkowe,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- zawsze odrabia zadania domowe,
- ponadto, uzyskuje cząstkowe oceny celujące, w szczególności z pisemnych prac kontrolnych (sprawdziany, kartkówki)