

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
KLASA VI

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wkłada duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych i użytecznych. 2. Potrafi prawidłowo opisać własną postawę ciała. 3. Stosuje prawidłową technikę w grze podczas: kozłowania piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, prowadzenia piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, podania piłki jednorącz i oburącz, rzutu piłki do kosza, rzutu i strzału piłki do bramki, odbicia piłki sposobem górnym. 4. Stosuje prawidłową technikę podczas gry w: tenisa stołowego, unihokeja, kometkę i inne gry rekreacyjne. 5. Wykonuje bezbłędnie przewrót w przód z marszu i przewrót w tył. 6. Wykonuje własny układ gimnastyczny. 7. Inicjuje i organizuje dowolną zabawę lub grę ruchową. 8. Dobiera odpowiedni strój i obuwie do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz pogody. 9. Potrafi dobrać kilka ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne. 10. Potrafi dobrać po trzy ćwiczenia ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. 11. Potrafi zademonstrować prawidłową technikę podnoszenia ciężarów z podłoża.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych, użytecznych. 2. Opisuje ogólnie własną postawę ciała. 3. Stosuje w grze w miarę poprawnie: kozłowanie i prowadzenie piłki w biegu i ze zmianą kierunku ruchu, podania piłki jednorącz i oburącz, rzuty i strzały piłki do kosza i do bramki, odbicia piłki sposobem górnym. 4. Stosuje w miarę poprawną technikę gry w tenisa stołowego, unihokeja i kometkę. 5. Potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową. 6. Z drobnymi błędami wykonuje przewrót w przód i w tył. 7. Potrafi dobrać odpowiedni strój sportowy do panującej pogody. 8. Potrafi dobrać po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiającym utrzymywanie prawidłowej postawy ciała.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowanie nowych umiejętności ruchowych. 2. Z pomocą nauczyciela omawia własną postawę ciała. 3. Stosuje w grze tylko niektóre elementy techniki. 4. W miarę swoich możliwości uczestniczy w niektórych grach rekreacyjnych. 5. Potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową. 6. Podejmuje próby wykonania przewrotu w przód i w tył. 7. W miarę prawidłowo dobiera strój do panującej pogody
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych. 2. Nie potrafi opisać własnej postawy ciała. 3. Nie potrafi lub nie chce zastosować prawidłowej techniki gry w grach sportowych lub rekreacyjnych.

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Nie potrafi zorganizować dowolnej zabawy lub gry. 5. Nie podejmuje próby wykonania przewrotu w przód i w tył. 6. Nie potrafi dobrać odpowiedniego stroju do panującej pogody.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności sportowych i rekreacyjnych. 2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach. 2. Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.