

**PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH
PRZYGOTOWANY DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

l.p.	Działania do realizacji w odniesieniu do celów programu	Sposoby/ metody/ formy realizacji działań	Oczekiwane efekty działań wychowawczych i profilaktycznych	Osoba(y) za realizacją
I. BEZPIECZEŃSTWO I ODPOWIEDZIALNOŚĆ				
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole w tym z zasadami BHP	-zapoznanie wszystkich uczniów i rodziców ze szkolnymi regulaminami: biblioteki, stołówki, sali komputerowej -zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy szkolnej -prowadzenie pogadek, zajęć na godz. wych. w świetlicy szkol. na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności za swoje zachowanie -reagowanie i eliminowanie niebezpiecznych zachowań uczniów nawet tych najdrobniejszych;	-wszyscy uczniowie i rodzice znają zapisy regulaminów biblioteki, stołówki, sali komputerowej oraz stosują je w praktyce; -uczniowie uczęszczający do świetlicy znają zasady kulturalnego i bezpiecznego zachowania się w świetlicy i stosują je w praktyce; -uczniowie wiedzą jak zapobiegać niebezpiecznym zachowaniom oraz wiedzą jakie czekają ich konsekwencje za nieprzestrzeganie ustalonych zasad -uczniowie, wiedzą, że nauczyciel wyjaśnia nawet drobne sprawy; -uczniowie otrzymują rzetelną ocenę swojego zachowania, -uczniowie za swoje zachowanie są rozliczani zgodnie ze szkolnym systemem oceniania zachowania	Wychowawca, nauczyciele, nauczycielki Wychowawca, Wychowawczynie klas Wychowawca, Wychowawczynie, Pedagog, Wszyscy nauczyciele szkoły Wychowawca, Wychowawczynie, Pedagog, Wszyscy nauczyciele szkoły
2.	Opracowanie w klasach zasad norm bezpiecznego zachowania się w szkole	-oracowanie i wrócenie zasad bezpieczeństwa w związku z pandemią Covid-19 -opracowanie na godz. wychowawczej klasowych norm i zasad/kontrakty klasowe -prowadzenie zajęć, pogadek z zakresu bezpieczeństwa	-wszystkie zespoły klasowe opracowują zbiory zasad bezpiecznego zachowania się i stosują się do tych zapisów;	Wychowawca
3.	Kontrolowanie stanu sprzętu technicznego i usterek	-sprawdzanie i usuwanie na bieżąco usterek i awarii	-praca i nauka w bezpiecznych warunkach	Pracownicy administracji, gospodarstwo
4.	Dbłość pracowników o bezpieczeństwo i porządek na stanowisku pracy	-sprawdzanie ewentualnych nieprawidłowości w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy	- praca i nauka w bezpiecznym i czystym pomieszczeniu	Wszyscy nauczyciele szkoły
5.	Realizacja zadań dot. bezpieczeństwa w ramach sprawowanych funkcji w szkole	- przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego dla całej społeczności szkolnej -rzetelne wykonywanie obowiązków -wprowadzenie procedur dotyczących Covid-19	-efektywne wywiązywanie się z powierzonych zadań z zakresu bezpieczeństwa	Społeczność

6.	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć wf, zawodów sportowych, w innych placówkach, w których będą realizowane zajęcia sportowe, itp.	- przypominanie uczniom zasad ruchu drogowego podczas wyjść poza teren szkoły - zapoznanie z regulaminami bhp obiektów sportowych, na których przebywają uczniowie - zapoznanie uczniów z zasadami właściwego korzystania ze sprzętu sportowego - asekurowanie uczniów podczas wykonywania ćwiczeń	- wszyscy uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, w drodze na zajęcia sportowe/ zawody sportowe; - wszyscy uczniowie znają zasady bhp obowiązujące na sali gimnastycznej, oraz w domu podczas lekcji on-line - wszyscy uczniowie znają zasady korzystania ze sprzętów i przyrządów sportowych; - uczniowie znają stosują się do regulaminu zajęć sportowych i - wszyscy uczniowie są asekurowani podczas ćwiczeń sportowych;	Nauczyciel Wychowawca kl. I-VIII Nauczyciel Wychowawca kl. I-III Nauczyciel Wychowawca kl. I-III Nauczyciel
7.	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas przerw śródlekcyjnych	- aktywne sprawowanie dyżurów, reagowanie na niewłaściwe i niebezpieczne zachowania uczniów	- zmniejszenie ilości zachowań niewłaściwych i niebezpiecznych wśród uczniów podczas przerw - uczniowie znają zasady bezpiecznego spędzania czasu na przerwach z zachowaniem zaleceń związanych z Covid-19	Nauczyciel Pracownik
8.	Nauka udzielania pierwszej pomocy w szkole w kl. I-III w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować”	- prowadzenie warsztatów z zakresu sposobów udzielania pierwszej pomocy	- uczniowie kl. I-III wiedzą jak udzielać pierwszej pomocy	Wychowawca Koordynator ramienia
9.	Zapewnienie bezpieczeństwa w ruchu drogowym także podczas wycieczek (całodniowych, kilkudniowych, wyjść poza teren szkoły itp.) Program : Bezpieczny Puchatek"	- przypomnienie regulaminu wycieczek - pogadanka na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wyjść poza teren szkoły - realizacja tematyki bezpieczeństwa ruchu drogowego - przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową dla uczniów klas V-VI	- uczniowie znają i stosują się do regulaminu wycieczek, potrafią bezpiecznie poruszać się - uczniowie znają zasady i przepisy ruchu drogowego, - uczniowie kl. V-VI zdają egzamin na kartę rowerową	Wychowawca Nauczyciel uczestnik wycieczek Kierownik Wychowawca wszystkich Nauczyciel V-VI
10.	Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów naszej szkoły oraz prawami człowieka	- przedstawienie uczniom i rodzicom WSO, PSO, punktowego systemu oceny zachowania w klasach IV-VII, - system oceny zachowania w klasach I-III - przedstawienie uczniom praw dziecka i człowieka (nienaruszalność cielesna,	- uczniowie i rodzice kl. IV-VIII znają WSO, PSO, wiedzą za jakie zach. można otrzymać punkty + i -; - uczniowie i rodzice kl. I-III wiedzą jakie zach. są nagradzane pochwałą, a za jakie są dyscyplinowani; - uczniowie znają prawa dziecka i człowieka i umieją zastosować w praktyce	Wychowawca Pedagog Wychowawca Pedagog

		wykorzystywanie dzieci)		
11.	Odpowiedzialność nieletnich	-zajęcia z zakresu odpowiedzialności karnej nieletnich	-uczniowie znają zakres odpowiedzialności za swoje zachowanie i uczynki	Pedagog
II. PROPAGOWANE WZORCE ZACHOWANIA I WARTOŚCI				
1.	Propagowanie postaw asertywnych wśród uczniów w relacjach rówieśniczych jako profilaktyka przemocy i agresji	-prowadzenie zajęć z zakresu asertywności, przeciwdziałania przemocy i agresji	-uczniowie wiedzą jak prawidłowo zachowywać się broniąc swoich praw, godności, zachowując się z szacunkiem do innych i nie raniąc swoim zachowaniem innych	Wychow Pedagog Psychol Warsztat "Dialog
2.	Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych	-prowadzenie zajęć z zakresu rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych, negocjacji i mediacji, kształtowania postaw dialogu (przedstawiania i słuchania argumentów)	-uczniowie wiedzą jak konstruktywnie rozwiązywać konflikty, radzić sobie w sytuacjach trudnych i starają się stosować w praktyce	Wychow Pedagog Psychol
3	Propagowanie szacunku i tolerancji dla osób słabszych, starszych, niepełnosprawnych, chorych, innego wyznania, z innej kultury itp.	-prowadzenie zajęć, pogadek itp. z podanej tematyki w tym zwrócenie uwagi na zjawisko wielokulturowości.	-uczeń wie jak w sposób właściwy zachować szacunek dla innych -uczeń rozumie pojęcie tolerancji i szacunku dla innych; -uczeń rozumie poczucie godności własnej osoby i innych	Wychow Psychol
4	Pomoc koleżeńska	-prowadzenie pogadek na temat niesienia bezinteresownej pomocy innym -organizacja pomocy koleżeńskiej w zespołach klasowych -uwrażliwienie na pomoc innym (zwłaszcza uczniów ze słabymi wynikami w nauce)	-uczeń rozumie pojęcie pomocy, chętnie pomaga innym w nauce oraz w innym zakresie, jeśli jest taka potrzeba; -uczeń wykazuje się ofiarnością i współpracą	Wychow Nauczyciel
5	Integracja i współdziałanie	-prowadzenie zajęć integrujących w klasach IV, -prowadzenie zajęć integrujących w klasach I -prowadzenie zajęć integracyjnych w pozostałych klasach wg potrzeb -prowadzenie ćwiczeń, zadań doskonalących współpracę i współdziałanie na godz. wych. i/lub zajęciach przedmiotowych -organizowanie imprez i uroczystości klasowych	-uczniowie są zintegrowani, otwarci w kontakcie, chętni do rozmów na forum klasy, itp. -uczniowie chcą i potrafią rozwiązywać problemy -uczniowie znajdują rozwiązanie problemu lub szukają pomocy u wychowawcy	Wychow Pedagog Wychow Wychow Pedagog Wychow Pedagog Wychow Nauczyciel Wychow

		światlicowych, szkolnych z udziałem uczniów i rodziców -aktywne włączanie się uczniów, klas, do organizacji uroczystości szkolnych i pozaszkolnych wszystkich organów szkoły	-uczniowie chętnie i licznie angażują się organizację uroczystości, imprez szkolnych	Wychow Wychow
6	Organizowanie działań charytatywnych i uczestnictwo w wolontariacie	- organizowanie pomocy ludziom potrzebującym, pomoc dla schroniska dla zwierząt -aktywne włączanie się w akcje charytatywne	-uczeń dostrzega potrzeby innych -uczeń jest wyczulony na potrzeby innych -uczeń potrafi zorganizować pomoc potrzebującym	Wychow Pedagog
7	Propagowanie ważnych wartości w życiu człowieka	prowadzenie zajęć / warsztatów, pogadanek o wartościach	-uczeń zna wartości ważne w życiu każdego człowieka i stara się nimi kierować: patriotyzm, ofiarność, solidarność, altruizm	Wychow
8	Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się w różnych miejscach	-zajęcia, pogadanki i dyskusje na temat kultury zach. w różnych miejscach, podczas uroczystości oficjalnych i nieoficjalnych, kultury wypowiedzania się i zwrotów grzecznościowych -wyrabianie nawyku kulturalnego zach. się na stołówce szkolnej podczas spożywania posiłków -udział w wycieczkach tematycznych do teatru, muzeum, kina;	-ucz. znają zasady kulturalnego zach. się i stosują je w praktyce -ucz. potrafią poprawnie komunikować się z osobami dorosłymi i rówieśnikami, dbają o poprawność wypowiedzi; -ucz. poznali i stosują w praktyce zasady kulturalnego spożywania posiłków -kształtowanie u uczniów umiejętności odbioru dóbr kultury;	Wychow Nauczyciel Nauczyciel Wychow Nauczyciel Wychow Nauczyciel
8	Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie” w kl. V i VII	-prowadzenie zajęć w postaci prezentacji filmu edu., dyskusji, pogadanek, itp.	-uświadczenie uczniom znaczenia pozytywnych więzi w relacjach społecznych; -uczeń zna funkcje i więzi rodziny i jej znaczenie w życiu -dbać o higienę ciała w okresie dojrzewania;	Wychow Nauczyciel biologii Pedagog Psycholog
III i IV WSPOMAGANIE ROZWOJU I KREATYWNOSCI UCZNIÓW				
1	Zajęcia pozalekcyjne dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów	-organizacja zajęć dydaktycznych - wyr. -organizacja zajęć specjalistycznych (z terapii ped., logoterapii, socjoterapii, wsparcia psychologicznego, gimnastyki korekcyjnej)	-zapobieganie, niwelowanie niepowodzeń szkolnych, wsparcie rozwoju psychoruchowego uczniów	Wszystkie Szkolne
2	Zajęcia pozalekcyjne dostosowane do zainteresowań uczniów i rodziców	-organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia -organizacja zajęć – kół zainteresowań	-rozbudzanie, doskonalenie zainteresowań uczniów -rozwijanie kreatywności i potencjału intelektualnego uczniów	Wszystkie Szkolne

3	Pomoc uczniom w bieżących trudnościach wychowawczych i edukacyjnych	Rozmowa „wspierająca” wychowawcy/psychologa pedagoga z uczniem i/lub rodzicem	-uczniowie ćwiczą rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, -uczniowie uczą się rozwiązywać trudności	Psycholog Pedagog Wychowawca
4	Pomoc uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej	-uczniowie są objęci pomocą psych.-ped. w postaci rozmów, konsultacji pomocy rzeczowej, współpracy szkoły z odpowiednimi instytucjami/ ew. kierowaniem do odpowiednich instytucji	-uczniowie/ rodzice otrzymują wsparcie psychologiczne; -uczniowie i rodzice wiedzą jak radzić sobie z trudną sytuacją rodzinną;	Pedagog Wychowawca Psycholog
5	Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego	-prowadzenie zajęć w postaci prezentacji filmu edu., dyskusji, pogadanek, itp.	- uczeń ma możliwość rozeznania swoich zainteresowań	Doradca

V. POSTAWA OBYWATELSKA I PATRIOTYCZNA, SAMORZĄDNOŚĆ SZKOŁY

1	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów	-pogadanki, dyskusje, lekcje muzealne, zajęcia edukacyjne, wystawy, seanse na temat historii Polski, drogi polskiego narodu do wolności, celebracji świąt państwowych - przygotowanie i udział w uroczystościach/ konkursach szkolnych i pozaszkolnych związanych ze świętami państwowymi i narodowymi	-kształtowanie u uczniów szacunku dla symboli narodowych i ojczyzny;	Wychowawca Nauczyciel Wychowawca
2	Tworzenie Samorządu klasowego	-organizowanie zespołu klasowego – samorządu; (pomoc koleżeńska, uroczystości klasowe, wycieczki)	-w oddziałach funkcjonują samorządy klasowe, które wypełniają odpowiednio swoje zadania;	Wychowawca
3	Samorządność	Wybory: - do samorządu szkolnego (co roku) -wybory opiekuna samorządu szkolnego (co 3 lata) -wybory Rzecznika Praw Ucznia (co 3 lata) – kl.VII	-uczeń zna przedstawicieli samorządu szkolnego, wie do kogo może zwrócić się o koleżeńską pomoc; -uczeń wie, że w szkole istnieje Rzecznik oraz Opiekun i może się do niego zwrócić z problemami, pomysłami, itp.	Nauczyciel Wychowawca Opiekun
4	Ceremoniał szkolny	-Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. -Dzień Patrona -Przygotowanie uroczystości pasowania uczniów klas I -Uroczyste zakończenie roku szkolnego. -Uroczyste pożegnanie uczniów kończących szkołę.	-uczniowie znają ceremoniał szkolny; -uczniowie aktywnie uczestniczą w przygotowaniach i obchodach święta patrona szkoły oraz pozostałych uroczystości zaliczanych do ceremoniału szkolnego; -uczniowie wiedzą jak mają się zachować na uroczystościach oficjalnych	Wychowawca Nauczyciel Opiekun szkolny Wychowawca

5	Indywidualne obyczaje szkolne	Przygotowywanie i uczestnictwo w obchodach rocznic, wydarzeń historycznych, świąt państwowych Gazetki ścienne, konkursy związane z w/w tematyką Organizacja Święta Rodzinnego, Kiermaszu Świątecznego, Festynu	- uczeń zna polskie tradycje i obrzędy i aktywnie uczestniczy w ich obchodach; -uczeń wie jak ma się zachować podczas obchodów rocznic, imprez szkolnych, itp. -uksztaltowanie u uczniów szacunku dla symboli narodowych i ojczyzny; -aktywne uczestnictwo w przygotowywaniu gazetek tematycznych, wykorzystywanie „wiadomości” z gazetki w celu poszerzenia wiedzy dot. świąt, rocznic, wyd. hist. itp. w relacji z kolegami, nauczycielami.	Nauczyciel Wychowawca Wychowawca Opiekun
6	Poznanie dziedzictwa kultury regionalnej, narodowej, europejskiej i światowej	-pogadanki, dyskusje, filmy edu., wycieczki, gazetki ścienne, itp. - organizacja Dnia Europejskiego.	-uczeń szanuje własny region; symbole narodowe i ojczyznę; -uczeń poznaje kulturę europejską i światową;	Wychowawca Nauczyciel
7	Budzenie zainteresowania historią Polski i Polaków wśród najmłodszych.	- uroczystość poświęcona Obrońcom Kępy Oksywskiej	Uczniowie poznają symbole narodowe i hymn Polski - Są zainteresowani dziejami Polski i Polaków;	Wychowawca

VI. PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

1	<u>Profilaktyka uzależnień od multimediów</u>	-zapoznanie uczniów z zagrożeniami płynącymi z nadużywania: gier komputerowych internetu, komputera, korzystania z forów,telefonów itp.	-uczeń wie jakie zagrożenie społeczne, zdrowotne może nieść za sobą nieprawidłowe korzystanie z internetu itp.	Wychowawca Pedagog psycholog Warszawa "Dialog"
2	<u>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w szeroko zrozumianym środowisku cyfrowym w tym cyberprzestrzeni</u>	- zapoznanie uczniów z negatywnymi skutkami nieprawidłowego przesyłania, udostępniania zdjęć, filmów, treści w internecie, poprzez wiadomości tekstowe sms, e-mail, itp. -zachęcanie uczniów do bezpiecznego korzystania z telefonów, komputerów itp. -zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni; -zapoznanie uczniów z zagrożeniami jakimi niesie niewłaściwe i zbyt ufnie korzystanie forów, portali społecznościowych itp. - informowanie o aspektach prawnych korzystania z portali społecznościowych	uczeń wie jakie skutki niesie za sobą nieprawidłowe umieszczanie, rozpowszechnianie, rozsyłanie zdjęć treści, filmów poprzez sms, mms, e-maile, fora internetowe itp. -uczeń wie jak odpowiedzialnie i bezpiecznie można korzystać z cyberprzestrzeni -uczeń wie jak odpowiedzialnie i bezpiecznie można korzystać z cyberprzestrzeni;	Wychowawca Pedagog Psycholog Nauczyciel
3	<u>Uświadomienie uczniom szkodliwości płynących z zażywania substancji psychoaktywnych</u>	-prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień (narkotyki, dopalacze, nikotyna, alkohol) w klasach IV-VII	-uczeń wie jakie zagrożenia stwarzają używki dla naszego zdrowia i unika ich	Wychowawca Pedagog Psycholog

