



**PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A
LITERATÚRY**

2022

1. KOLO – 1. TERMÍN – 02. MÁJ

Pokyny pre žiaka

1. **Riad'te sa** pokynmi pedagogického dozoru.
2. **Vyplňte** požadované údaje.
3. **Kým nedostanete pokyn riešiť úlohy, v teste nelistujte.**
4. Pozorne si prečítajte zadania jednotlivých úloh.
5. Podľa zadania **vpisujte odpovede** do vyznačených riadkov, prípadne **zakrúžkujte** písmeno pred správnu odpoveďou alebo **podčiarknite** správny výraz.
6. Dané úlohy majú **práve jedno** riešenie.
7. Pokiaľ sa vám niektorú úlohu nedarí riešiť, nestrácajte s ňou neprimerane veľa času – chýbal by vám pri riešení ostatných úloh.
8. Čísla v rámečku predstavujú bodové hodnoty jednotlivých zadaní, ktoré môžete získať, ak **správne** vyriešite danú úlohu.
9. Konzultácie s ostatnými žiakmi nie sú dovolené.
10. Na vypracovanie úloh máte **45 minút** čistého času.
11. Keď ste skončili, ostaňte v tichosti sedieť na mieste.

Želáme vám veľa úspechov.

Počet bodov:.....

Hodnotil:.....

Kontroloval:.....

1. Pravopisné cvičenie

5 b	
-----	--

Doplňte chýbajúce písmená a interpunkčné znamienka.

1. Tak som žil samotársk_ a nemal som nikoho, s kým by som si vážne pohovoril, až do tých čias kým ma pred šiest_mi rokmi nepostihla na _aharskej púšti porucha motora. 2. Čosi sa v ňom polámalo. 3. A pretože som nemal so sebo_ ani mechanika ani cestujúcich, ch_stal som sa že sa tú neľa_kú opravu pokúsim urob_t sám. 4. Bola to pre mňa otázka života alebo smrť_. 5. P_tnú vodu som mal sotva na osem dní. 6. Prv_ večer som teda zaspal na piesku, tisíc míľ od akéhokoľvek ob_vaného kraja. 7. Bol som oveľa opustenejší ako strokotanec na plti uprostred oceána. 8. Tak si viete predstaviť, aký som bol prekvapen_, keď ma na sv_taní zobudil čudn_ hlások. 9. Povedal: _rosím, nakresl_ mi ovečku!

2. Ktoré z tvrdení nevyplýva z ukážky?

1 b	
-----	--

A/ Rozprávač sa stal opusteným strokotancom na plti uprostred oceána.

B/ Rozprávač sa ocitol v ďalekej Afrike.

C/ Rozprávač sa musí spoľahnúť na vlastné schopnosti.

D/ Rozprávača nadržanom nečakane niekto vyrušil.

3. Rozprávač sa v ukážke cíti byť v ohrození života, lebo:

1 b	
-----	--

A/bol sám na púšti bez skúseného mechanika a cestujúcich.

B/mal vodu iba na nevyhnutne dlhý čas.

C/spal celú noc na piesku, ktorý dosahuje v nočných hodinách na púšti nízke teploty.

D/bol 1 000 míľ od akejkolvek ľudskej civilizácie.

4. Napíšte, podľa akého vzoru sa skloňujú uvedené slová.

2 b	
-----	--

A/opustenejší - B/púšti -

5. Z 3. vety ukážky vypíšte slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu.

1 b	
-----	--

.....

6. Z ukážky vypíšte radovú číslovku/radové číslovky.

1 b	
-----	--

.....

7. Doplňte.

2 b	
-----	--

Autor ukážky v texte využíva slohový postup, z hľadiska štýlu je v ukážke použitý

..... jazykový štýl.

8. Tretia veta ukážky je súvetím. Skladá sa z:

1 b	
-----	--

A/3 viet. B/4 viet. C/2 viet. D/5 viet.

9. Označte možnosť, v ktorej sa nachádza združené pomenovanie.

1 b	
-----	--



PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

A/porucha motora B/otázka života C/pitná voda D/neľahká oprava

10. Nesprávne určený slovný druh z ukážky je v možnosti:

1 b	
-----	--

A/uprostred – predložka, B/samotársky – prídavné meno,

C/sotva – častica, D/oceán – podstatné meno.

11. V ktorej možnosti sú správne podstatné mená nahradené zámenami?

1 b	
-----	--

Spadol do blata. Chod' po otca! Skryl sa za sud. Nastúpiš do auta? Postarám sa o žriebä.

A/doňho, poň, zaň, doň, o neho B/neho, poň, zaň, doň, o neho

C/doň, poňho, zaňho, doňho, oňho D/doň, poňho, zaň, doň, oň

12. Označte možnosť, v ktorej sa nachádzajú iba jednovýznamové slová.

1 b	
-----	--

A/roh, diaľnica, koruna B/kvetináč, panvica, kosačka

C/krídlo, oko, kobyľka D/obchod, slimák, jazvec

13. Označte možnosť, v ktorej je správne uvedený význam obrazného pomenovania.

1 b	
-----	--

A/mať filipa – byť vždy vtipný B/vodiť niekoho za nos – prehnane sa o niekoho starať

C/mlčí ako ryba – hovorí iba vtedy, keď ho všetci počúvajú D/robiť z komára somára - zveličovať

14. Označte príslovie, v ktorom sa nachádzajú antonymá.

1 b	
-----	--

A/Malá kopa pýta viac.

B/Kto vysoko lieta, nízko padá.

C/Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.

D/Dostal sa z blata do kaluže.

15. Ktorá z uvedených viet nie je želacia?

1 b	
-----	--

A/Nech už sú prázdniny! B/Dobrý deň! C/Čítaj pomaly! D/Bodaj by o tom nevedel!

16. Označte možnosť, v ktorej sú všetky slovné spojenia napísané gramaticky správne.

1 b	
-----	--

A/Bernolákov dom, bernolákovec, Anna Bernoláková, Bernolákova ulica

B/Bernolákov dom, Bernolákovec, Anna Bernoláková, bernolákova ulica

C/berolákov dom, Bernolákovec, Anna Bernoláková, bernolákova ulica

D/berolákov dom, bernolákovec, Anna Bernoláková, Bernoláková ulica

17. Nahrad'te podmet vhodným synonymom.

1 b	
-----	--

Jedlo do domu priniesol babke môj priateľ. synonymum -

18. Ktorá možnosť obsahuje iba útvary epiky?

1 b	
-----	--

A/román, epitaf, sonet B/novela, muzikál, hymna C/rozprávka, balada, povesť D/denník, komédia, óda

19. Označte možnosť, v ktorej sú všetky slohové útvary z rovnakého jazykového štýlu.

1 b	
-----	--

A/pozvánka, úvodník, slávnostný príhovor B/zápisnica, správa, inzerát

C/vysvedčenie, reklamácia, vyhláška D/fejtón, komédia, recenzia



20. Označte nepravdivé tvrdenie o sonete.

A/Je to lyrická básnická forma.

B/Je to epický žáner.

1 b	
-----	--

C/Verše sú zoradené do strof 4+4+6.

D/Verše sú zoradené do strof 4+4+3+3.

21. Ukážka

Čas ozlomkrky na rok z roka

A zas sa mi chce, ako vlani,

si poskakuje po svete.

úzkosti, tlkot na spánky

A čerešňa mi do obloka

i smútok strastných rozjímaní

zas núka jarné stokvetie.

vyzuť jak staré topánky.

V ukážke je použitý rým.

22. Napíšte, akým slovotvorným postupom vzniklo slovo *stokvetie*.

1 b	
-----	--

1 b	
-----	--

23. Z ukážky vypíšte slovo/slová, v ktorom/ých sa nachádza slabikotvorná spoluhláska.

1 b	
-----	--

24. Začiatočné písmená uvedených slov *smútok*, *rozjímaní*, *vlani*, *zas* sú:

A/párové znelé spoluhlásky.

B/tvrde spoluhlásky.

C/nepárové znelé spoluhlásky.

D/obojaké spoluhlásky.

1 b	
-----	--

25. Pomenujte umelecké prostriedky.

A/čas si poskakuje po svete - B/strastné rozjímanie -

C/smútok vyzuť jak staré topánky -

3 b	
-----	--

26. Usporiadajte žánre podľa rozsahu. Začnite najkratším.

A/vtip B/román C/bájka D/novela

1 b	
-----	--

27. V každej dvojici podčiarknite správnu možnosť.

A/Peter hovorí nemecky./po nemecky. B/Na streche vidím dva holuby./dvoch holubov.

C/Mama išla pre sestru./po sestru. D/Na košeli mal špinavý límec./špinavý golier.

4 b	
-----	--

28. Uvedené vety sú v poradí:

Z hrnca stúpala para. Zaiskrilo sa mu v očiach. Boli smädní a hladní.

A/dvojčlenná veta – úplná, dvojčlenná veta – neúplná, jednočlenná veta slovesná.

B/jednočlenná veta slovesná, dvojčlenná veta – úplná, súvetie.

C/dvojčlenná veta – úplná, jednočlenná veta – slovesná, dvojčlenná veta – neúplná.

1 b	
-----	--

29. Vytvorte zmysuplné slovo z nasledovných zoskupení písmen.

žbáeton -

1 b	
-----	--



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STAVEBNÁ

ŽILINA



**PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A
LITERATÚRY**

2022

1. KOLO – 2. TERMÍN – 09. MÁJ

Pokyny pre žiaka

1. **Riad'te sa** pokynmi pedagogického dozoru.
2. **Vyplňte** požadované údaje.
3. **Kým nedostanete pokyn riešiť úlohy, v teste nelistujte.**
4. Pozorne si prečítajte zadania jednotlivých úloh.
5. Podľa zadania **vpisujte odpovede** do vyznačených riadkov, prípadne **zakrúžkujte** písmeno pred správnou odpoveďou alebo **podčiarknite** správny výraz.
6. Dané úlohy majú **práve jedno** riešenie.
7. Pokiaľ sa vám niektorú úlohu nedarí riešiť, nestrácajte s ňou neprimerane veľa času – chýbal by vám pri riešení ostatných úloh.
8. Čísla v rámečku predstavujú bodové hodnoty jednotlivých zadaní, ktoré môžete získať, ak **správne** vyriešite danú úlohu.
9. Konzultácie s ostatnými žiakmi nie sú dovolené.
10. Na vypracovanie úloh máte **45 minút** čistého času.
11. Keď ste skončili, ostaňte v tichosti sedieť na mieste.

Počet bodov:

Hodnotil:.....

Kontroloval:.....



1. Pravopisné cvičenie

5 b

Do textu doplňte chýbajúce písmená a interpunkčné znamienka.

To je ale nespravodlivosť! Ako často počujeme túto vetu, či už medzi žiakmi, ktor_ si porovnávajú známky, alebo medzi _radníkmi keď dostanú v_účtovanie.

Je až zarážajúce, ako je každ_ proti nespravodlivosti, teda za spravodlivosť! Ale spravodlivosť nespočíva len v tom že sa s nam_ zaobchádza spravodlivo, ale predovšetkým v tom, že s každým človekom zaobchádzame spravodlivo bez ohľadu na to, či je _lovák z _urópy, _skimák zo _everného pólu alebo odídenec z _krajinského územia.

2. V ktorej z možností sú obidve slová napísané správne?

1 b

A/mäsiarstvo, niečí B/klb, úpetie C/napetie, brzda D/pametihodnosť, menšina

3. Ktoré tvrdenie nevyplýva z textu pravopisného cvičenia?

1 b

A/O nespravodlivosti sa hovorí medzi žiakmi alebo ľuďmi, ktorí pracujú na úrade.

B/Spravodlivosť sa dotýka každého z nás.

C/Spravodlivosť sa netýka európskeho obyvateľstva.

D/Aj Ukrajinec či obyvateľ Slovenska má právo na spravodlivý prístup.

4. Ktoré slovo je správne rozdelené na slabiky?

1 b

A/spra-vod-li-vosť B/nes-po-čí-va C/preds-ta-va D/lý-ce-um

5. V ktorej z možností sú uvedené slová synonymickou dvojicou?

1 b

A/kyprý – sypký B/výr – vír C/krutý – jemný D/pokora - vzdorovitosť

6. Ktoré z uvedených slov je antonymom slova *plachý*?

1 b

A/odvážny B/bojazlivý C/nesamostatný D/roztržitý

7. V ktorej z možností sa predložka nespodobuje?

1 b

A/v tom B/s ôsmym C/bez ohľadu D/s dobou

8. Ktorá veta obsahuje združené pomenovanie?

1 b

A/Čo mal na srdci, to mal i na jazyku. B/Svoj hlad uspokojil hovädzím mäsom v omáčke.

C/Publikácia je určená všetkým žiakom. D/Tichá voda brehy myje.

9. Vypíšte z vety *To je nespravodlivosť!* nepárové znelé spoluhlásky.

1 b

.....



10. Frazeologizmus „*Dal by aj poslednú košeľu.*“ znamená:

1 b	
-----	--

A/je ľahťár. B/je úprimný. C/je lakomý. D/je dopropajný.

11. Ktorú trojicu slov možno doplniť na prázdne miesta vo vete?

1 b	
-----	--

..... farmári zo Slovenska si vyrábajú krmoviny pre dobytok.

A/Mnohí, západného, sami B/Mnohý, západného, sami C/Mnohí, Západného, samy

12. Ktorá číslovka je napísaná nesprávne?

1 b	
-----	--

A/tisíc osemsto päťdesiatdeväť B/tristotridsiaty tretí

C/štyritisícšesdesiatkrát D/osemdesiatšesťdesiatjeden

13. Vypíšte z vety *Často sa stretáme s týmto tvrdením v školách medzi žiakmi a žiačkami.* slovo, na ktoré sa vzťahujú gramatické kategórie: mužský rod, množné číslo, Inštrumentál.

1 b	
-----	--

14. Pomenujte podčiarknutý vetný člen.

1 b	
-----	--

Do školy som šiel pešo.

15. V ktorej z možností sú obidve slová spisovné?

1 b	
-----	--

A/sáčok - vrečko B/os – osa C/podľa vzoru – po vzore D/vreckovka - kapesník

16. V ktorej vete je použitá nesprávna predložková väzba?

1 b	
-----	--

A/Dlho som si na to zvykal. B/V tom dome nikto nebyva. C/Do školy chodím s autom. D/Vyznáte sa v tom?

17. Ktorá z uvedených viet je súvetím?

1 b	
-----	--

A/Včera sme sa pripravovali na skúšky. B/Učili sme sa slovenčinu, literatúru a matematiku.

C/Naša učiteľka je čestná a spravodlivo nás hodnotí. D/Spravodajstvo sa zameriava na covid a vojnu.

18. Ktorá veta má nevyjadrený podmet?

1 b	
-----	--

A/Diskusia o výlete bola zaujímavá. B/Úlohu napísali pred hodinou.

C/Niečo sa mi zazdalo. D/Snaha zvíťaziť ho nútila pokračovať.

19. Vo vete *Cestou na skúšky sa ku mne pridali d'alší.* je podčiarknutý:

1 b	
-----	--

A/nezhodný prívlastok. B/zhodný prívlastok. C/predmet. D/podmet.

20. Ako sa nazýva básnická forma zložená zo 14 veršov, ktoré majú schému 4+4+3+3?

1 b	
-----	--

.....

21. Ukážka

3 b	
-----	--

Mladosť je túžba živá po kráse,

*je hlas nebeský v **zemskom ohlase**,*



PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

je nepokoj duší svätý,

je tá mohutnosť, čo slávu hľadá...

A/Pomenujte podčiarknutý umelecký prostriedok v ukážke.

B/Vypíšte z ukážky slová, na ktoré sa vzťahuje združený rým.

C/Pomenujte hrubo zvýraznený umelecký prostriedok v ukážke.

22. V ktorej z možností je k literárnemu druhu nesprávne priradený literárny útvar?

A/epika – poviedka B/lyrika – bájka C/dráma – veselohra D/epika - báj

1 b	
-----	--

23. Úprava prozaického diela do podoby divadelnej hry sa nazýva

A/dialogizácia. B/ilustrácia. C/animácia. D/dramatizácia.

1 b	
-----	--

24. Ktorý z uvedených útvarov z hľadiska pôvodu patrí do ľudovej slovesnosti?

A/poviedka B/povešť C/román D/televízna hra

1 b	
-----	--

25. Aký slohový postup sa uplatňuje v životopise?

1 b	
-----	--

26. K vetám napíšte jazykový štýl, do ktorého sa zaradiťujú.

A/Chalúpka je učpená v malebnom prostredí.

4 b	
-----	--

B/Žiadam Vás o dodanie tovaru.

C/Autobus do dzedziny prídze zachvíľu.

D/Ľudovýchovné spisy tvoril národný buditeľ Juraj Fándly.

27. Pracovná zmluva a reklamácia sú žánrami:

A/hovorového štýlu. B/administratívneho štýlu. C/výkladového postupu. D/umeleckého štýlu.

1 b	
-----	--

28. Zorad'te správne hlásky a vytvorte z nich slová.

A/éznmylpsul -

B/aasbvt -

4 b	
-----	--

C/ržaoip -

D/agiezoéd -

