

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | <b>Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom</b>                                                          |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom                                                    |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011S702                                                                                                           |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | <b>5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa</b>                                                                    |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 24.9.2020                                                                                                            |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | ZŠ Hliník nad Hronom                                                                                                 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | PaedDr. Andrea Stacherová                                                                                            |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.zshliniknadhronom.edupage.org">www.zshliniknadhronom.edupage.org</a>                             |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom dnešného stretnutia bolo oboznámenie sa s nepriamo formulovanými úlohami, zisťovaním informácií z grafov a tabuliek a podpora riešenia logických úloh. Predstavili sme si jednotlivé princípy Hejného metódy vyučovania matematiky, ako metódy, ktorá vo veľkej miere prispieva k lepšej úspešnosti zvládnutia riešenia práve týchto typov úloh.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Príprava materiálov pre žiakov – riešenie nepriamo formulovaných úloh
  2. Zisťovanie informácií z grafov a tabuliek
  3. Riešenie logických úloh a práca s matematickými hrami
- 
1. Nepriamo formulované úlohy prispievajú k rozvoju matematických schopností žiakov. Rozvíjajú u žiakov logické myslenie a komunikačné schopnosti. Ak žiak

nemá problémy s čítaním s porozumením a nepoužíva len naučené algoritmy, je pravdepodobné, že nebude mať problém s týmito úlohami.

Hejného metóda vyučovania je metóda, ktorá prispieva k úspešnému zvládnutiu práve takýchto typov úloh. Učiteľ v rámci výuky neodovzdáva hotové poznatky, ale predovšetkým učí deti argumentovať, diskutovať a vyhodnocovať.

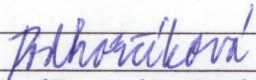
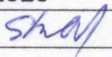
Na našej škole sa už minulý školský rok začalo s Hejného výučbou matematiky, kedy boli niektoré prvky tejto metódy aplikované v 1. ročníku. Tento rok sa na 1. stupni touto metódou naplno začalo učiť v 1.A a v 2.A triede. Na stretnutí kolegyne, ktoré učia v daných triedach, oboznámili ostatné členky s princípmi tejto metódy.

2. V rámci rozvoja matematickej gramotnosti sa časť výučby venuje zisťovaniu informácií z grafov a tabuliek. Žiaci sa už od prvého ročníka stretávajú s jednoduchým značením údajov do tabuliek nie len na matematike, ale aj na iných predmetoch. Pri zavádzaní pojmov súvisiacich s touto problematikou sú vhodné grafy bez číselných údajov, podporené obrázkami. Neskôr sa pridávajú aj grafy s číselnými údajmi. Údaje do grafov musia byť prehľadné, jednoduché a veku primerané.
  3. Logické myslenie nevyužívame iba v matematike, ale pri riešení každodenných situácií v bežnom živote. Preto je veľmi dôležité ho rozvíjať a precvičovať v každom veku. S rozvojom logiky začíname formou hry, neskôr riešením logických úloh. A práve už spomínaná Hejného metóda nie je založená na pamätaní si postupov a vzorcov, ktoré sa deti mechanicky učia, ale naopak na logickom vyvedení a pochopení danej problematiky. Týmto deti pripravujeme na náročnejšie úlohy, pri ktorých budú vedieť správne a logicky uvažovať.
- Matematické hry sú veľmi obľúbenou formou výučby. Hra a manipulácia s predmetmi pomáha k lepšiemu pochopeniu a taktiež zapamätaniu si učiva. Hlavne u menších detí je veľmi dôležité využívať manipuláciu, hru a názornosť, v čo najväčšom rozsahu.



### 13. Závery a odporúčania:

Aj v ďalšom období pokračovať vo vyučovaní Hejného metódou v matematike. Uskutočňovať otvorené hodiny pre kolegov 1.stupňa, za účelom oboznámenia ich s touto metódou v praxi. Zaraďovať prvky Hejného metódy aj do ostatných tried 1.stupňa. Naďalej sledovať stránky [www.h-mat.cz](http://www.h-mat.cz), [www.indicia.sk](http://www.indicia.sk), ktoré ponúkajú cenné informácie, rady a aj školenia v danej problematike. Využívať ponúknuté školenia v čo najväčšej možnej miere za účelom zlepšenia kvality vyučovacieho procesu.

|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Martina Podhorčíková                                                           |
| 15. Dátum                         | 24.9.2020                                                                           |
| 16. Podpis                        |   |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PaedDr. Andrea Stacherová                                                           |
| 18. Dátum                         | 25.9.2020                                                                           |
| 19. Podpis                        |  |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu