

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bolo vzájomné oboznámenie sa s rôznymi a často používanými trendmi IKT, so spoluprácou školy a rodiny počas dištančného vyučovania a oboznámenie sa s ponúkanými vzdelávaniami MPC

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Využívanie IKT
2. Formy spolupráce školy a rodiny počas dištančného vzdelávania
3. Orientácia vo vzdelávaniach ponúkaných MPC

1. Používanie IKT technológií je v dnešnej dobe nevyhnutnosťou. Škola je miestom, kde by mal žiak tieto kompetencie a zručnosti rozvíjať, práve vďaka pedagógom a kvalitnému výchovno-vzdelávaciemu procesu.

Informácie, ktoré si žiaci a študenti osvojujú, sú základom, na ktorom budú v živote stavať. K týmto zariadeniam, ktoré v sebe zahŕňajú IKT a ktoré používame aj na našej škole, patrí hlavne internet, ktorý je pre žiakov neodmysliteľnou súčasťou a v rámci vyučovania sú to aj dataprojektor, interaktívna tabuľa, vizualizér, tablety, DVD výučbové filmy a dokumenty, mp3 prehrávače, či edukačné počítačové programy, čo by učiteľ mohol na hodinách využiť. Počítač slúži ako vysielateľ informácií, cez dataprojektor, žiakom. Slúži k premietaniu powerpointových prezentácií na vyučovacích hodinách. Tým žiaci môžu dané učivo lepšie pochopiť. Učitelia efektívne využívajú IKT pri príprave na vyučovanie, predmetové súťaže a olympiády, pri príprave mimoškolských a krúžkových aktivít, prezentácii aktivít žiakov, výmene skúseností s ostatnými učiteľmi, metodickými orgánmi, nadväzovaní nových kontaktov s inými školami a organizáciami.

Pomocou techniky dokážeme realizovať oveľa kvalitnejšie hodiny, ktoré osožia našim žiakom. IKT pomáha motivovať k učeniu sa. Motivovaní žiaci a študenti dokážu pracovať efektívnejšie a vedia využiť svoje vedomosti v praxi. Práve motivácia ovplyvňuje ich chuť k učeniu a ich výsledky. Využívaním prezentácií, prezeraním internetových stránok, využívaním obrazového materiálu, CD, DVD sa úroveň motivácie zvyšuje, ak sa používa s mierou a rozumom.

2. Komunikácia s rodičmi žiakov je dôležitou súčasťou pedagogickej práce učiteľov, výchovných poradcov, pedagogických asistentov, špeciálnych pedagógov i školských psychológov, taktiež aj počas dištančného vzdelávania. Zvyšovanie efektívnosti v oblasti výchovy a vzdelávania predpokladá kvalitnú komunikáciu a spoluprácu rodiny a školy. Učitelia pravidelne poskytujú rodičom spätnú väzbu o výsledkoch žiaka, hodnotia kvalitu jeho domácej prípravy, dosiahnutú úroveň vedomostí. V prípade, že žiak v učení zaostáva, alebo sa vyskytli určité problémy, učitelia poskytujú pomoc a poradenstvo rodičom, spolu navrhujú potrebné opatrenia na odstránenie ťažkostí a zlepšenie výsledkov žiaka. Rodičia komunikujú s

učiteľom prostredníctvom triednych schôdzok, konzultačných hodín a individuálnych rozhovorov s učiteľom. Využívaná forma komunikácie je pomocou MS Teamsu- formou video hovoru alebo konverzácie, ďalej pomocou mobilu- hovor, sms, mms, ale aj pomocou messengeru, whatsappu.

3. Metodicko-pedagogické centrum v súlade s potrebami regionálneho školstva realizuje rôzne vzdelávacie podujatia. Počas pedagogických klubov sme urobili prieskum ponúkaných vzdelávaní MPC a z ponuky nás zaujali nasledujúce vzdelávania :

Spolupráca rodiny a školy v podmienkach 1.stupňa ZŠ

Školská klíma v kontexte vzdelávania

Precvič si zrak, sluch a výslovnosť a priestorovú orientáciu

Vychádzali sme z aktuálnej situácie prerušenia vyučovania na školách.

Vybrané vzdelávania by nám boli prospešné aj v budúcnosti, pri návrate a socializácia žiakov v triedach.

13. Závery a odporúčania:

1. V súčasnej dobe počas prerušenia vyučovania počas pandémie, sa stali IKT prostriedky neodmysliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu. Na našej škole prebieha dištančné vyučovanie pomocou aplikácie MS Teams. Doplnkovými webovými stránkami sú Bezkriedy, Kozmix a Edupage. Súčasťou sú powerpointové prezentácie, vyhľadávanie informácií na internete.

2. Počas dištančného vzdelávania je táto spolupráca ešte dôležitejšia. Najmä žiaci na 1. stupni potrebujú, viac pomoc rodičov a teda rodič musí viac komunikovať s učiteľom.
3. Mrzí nás, že dané semináre ponúkajú MPC vo vzdialených mestách a nie nám blízkej Banskej Bystrici. Vyhovovalo by nám, keby ponúkané odborné semináre boli formou online.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Podhorčíková
15. Dátum	25.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
18. Dátum	26.2.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu