

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub Spoločensko-vedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.5.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Jenatová

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bolo prehodnotenie Plánu práce počas učenia sa na diaľku. Úprava Plánu práce Spoločenskovedného klubu vychádzala z reálnych potrieb a požiadaviek na online a dištančné vzdelávanie ako zo strany pedagógov, tak aj zo strany žiakov. Nakoľko forma takéhoto vzdelávania prebieha aj v našich podmienkach už viac ako dva mesiace, je nutné prehodnotiť aj formu priebežného a záverečného hodnotenia žiakov. Vychádzame pritom z Usmernenia MŠVaV SR na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie.

10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org
--	--

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov 1.stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 5. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online priestore Microsoft Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom online zasadnutia pedagogického klubu bola v tomto období aktuálna téma IKT gramotnosti, príprava kritérií hodnotenia k záverečnému hodnoteniu, oboznámenie sa s novými možnosťami výučbových softvérov a aplikácií v čase online vyučovania i výmena skúseností z blokového vyučovania realizovaného pred mimoriadnym prerušením vyučovania na školách z dôvodu karantény. Na zasadnutie boli pozvané hosťky Mgr. Jana Kosejová, ktorá realizovala vo svojej triede blokové vyučovanie so zameraním na finančnú gramotnosť a ostatné kolegyne z I. stupňa.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Príprava kritérií hodnotení k záverečnému hodnoteniu
2. Oboznámenie sa s novými možnosťami výučbových softvérov a aplikácií v čase online vyučovania
3. Výmena skúseností z blokového vyučovania v treťom ročníku

1. Členky pedagogického klubu za prítomnosti ostatných kolegyň z prvého stupňa, ktoré boli prizvané na zasadnutie, prehľadli návrhy na kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov. Spoločne vypracovali kritériá hodnotenia k záverečnému hodnoteniu žiakov na I. stupni pre jednotlivé predmety, ktoré budú hodnotené slovným komentárom so zreteľom na dištančnú a prezenčnú časť vzdelávania.

2. V druhom bode si navzájom odovzdali získané skúsenosti a typy na prácu v rámci Microsoft Teams. Hovorili o nových vylepšeniach Teamsu, s ktorými sa zoznamujú na online školeniach Microsoftu i vlastnou vzdelávacou činnosťou na online hodinách so žiakmi.

Informácie boli o možnosti:

- zaznamenať prítomnosť žiakov na online vyučovaní,
- viditeľne sa prihlásiť na komunikáciu a prezentovanie,
- vidieť viacerých účastníkov online vzdelávania,
- priradovať úlohy žiakom,
- praktické rady zdieľania prezentácií, súborov,
- práca s aplikáciami Forms, OneNote, Stream.

Prítomní členovia a hostia stretnutia hovorili i o skúsenostiach s prácou v iných vzdelávacích portáloch Edupage, Kozmixe, Bezkriedy.

3. Na stretnutí kolegyňa Mgr. Jana Kosejová vyučujúca v treťom ročníku hovorila o svojich skúsenostiach implementácie finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu. V tomto školskom roku pre svojich žiakov vytvorila tri blokové vyučovacie dni:

- a) Všeličo o peniazoch** - na blokovom vyučovaní sa žiaci dozvedeli o vývoji peňazí na Slovensku. Riešili príklady a slovné úlohy, hľadali a porovnávali ceny potravín v obchodných domoch. Pomocou frotáže si vyrobili mince. Poskladali si peňaženku na uloženie peňazí. Najviac sa tešili z predaja donesených hračiek a drobností.
- b) Práca, mzda** - využitie finančnej a čitateľskej gramotnosti v predmetoch SJL, MAT, VYV, PCV. O práci bol test, citáty slávnych osobností, príslovia a povolania v príkladoch a slovných úlohách, sudoku... Príslovie: Bez práce nie sú koláče si žiaci overili vlastnoručne vyrobenými nátičkami.
- c) Rozpočet, pôžička, úver** - sa niesla celým blokovým vyučovaním. Úlohy boli zamerané aj na čítanie súvislého a kombinovaného textu v predmetoch SJL, MAT, PVC a VLA. Žiaci porovnávali rozpočty daných rodín, riešili počet splátok za tovar, koľko vecí kúpia z danej sumy, rozpočet na oslavu. Záverečná oslava sa vydarila.

13. Závěry a odporúčania:

- V záverečnom hodnotení žiakov použiť navrhnuté kritériá pre jednotlivé vyučovacie predmety.
- Naďalej prehľbovať a zlepšovať svoju prácu aktívnym využívaním softvérov a aplikácií i po období online vzdelávania.
- Zaradovať do výchovno - vyučovacieho procesu prvky finančnej gramotnosti, prípadne pripraviť podobné zaujímavé aktivity a blokové vyučovanie s jej využitím.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kmeťová
15.	Dátum	22. 5. 2020
16.	Podpis	<i>Kmeťová</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
18.	Dátum	25. 05. 2020
19.	Podpis	<i>Stacherová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu