

# PLÁN PRÁCE ŠKD

pri Súkromnej základnej škole FUTURUM, 1. mája 169/9, 911 01 Trenčín  
v školskom roku 2022/2023

Výchovno-vzdelávaciu činnosť uskutočňujeme v súlade s princípmi a cieľmi podľa školského zákona a Výchovného programu, ktorý je záväzným dokumentom pre činnosť v ŠKD. Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti je konkretizovaný do týchto okruhov:

- odpočinková, relaxačná a rekreačná činnosť,
- záujmová činnosť (tematické oblasti výchovy),
- príprava na vyučovanie.

Pri všetkých týchto činnostiach dominuje individuálny prístup, podpora aktivity, otvorená komunikácia a kreativita. Podporujeme neformálne vzťahy, spontánnosť, vytvárame atmosféru dôvery a priateľstva. Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizujeme spôsobom, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia dvoch týždňov.

Hlavné úlohy pri výchovno-vzdelávacích činnostiach sú:

- dbať na zvýšenú pozornosť dodržiavania bezpečnosti pri práci, dodržiavať Vnútorný poriadok ŠKD a Prevádzkový poriadok ŠKD, viesť deti k správne a slušnému stolovaniu, správaniu v školskej výdajni jedál a v ŠKD,
- vychovávať deti k vzájomnému porozumeniu, pomoci slabším, formovať kladné medziľudské vzťahy bez násilia, posilňovať citový vzťah k rodine,
- uskutočňovať pohybové aktivity telovýchovného charakteru (pohybové hry, relaxačné hry a pod.),
- pomáhať utvárať vhodný denný režim, zlepšovať telesnú kondíciu, ako aj odstraňovať psychickú únavu detí,
- pristupovať aktívne k uspokojovaniu a rozvíjaniu potrieb, záujmov, individuálnych predpokladov, schopností v záujmovej činnosti, v aktivitách podľa vlastného výberu a voľby detí,
- viesť deti k dôslednej príprave na vyučovanie, viesť ich k samostatnosti, zodpovednosti a správnosti pri písaní domácich úloh,
- rozvíjať estetické zručnosti, estetický vzťah k prírode, spoločnosti, práci človeka a umeniu,
- podporovať zdravie a zdravý životný štýl, posilňovať výchovu k zdravému životnému štýlu,
- formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, čitateľské aktivity,

- viesť deti k finančnej gramotnosti, zoznamovať sa so základnými pojmami – mena, výdavky, príjmy, rodinný rozpočet a pod.,
- viesť k formovaniu pozitívneho vzťahu k prírode, životnému prostrediu, primeranými aktivitami podporovať formovanie postojov k ochrane životného prostredia, skrášľovať okolie školy,
- predchádzať negatívnym spoločenským javom v prejavoch hrubosti, násilia, drogových a iných závislostí (počítačové hry, mobilné telefóny, televízia, automaty a pod.),
- eliminovať šikanovanie, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia zo zneužívania detí bezodkladne vzniknutý problém riešiť.

Hlavné úlohy budú realizované v rámci:

- tematických oblastí výchovy - vid' rozvrh týždennej činnosti
- celoklubových podujatí
- prostredníctvom zadávania a vyhodnocovania tzv. týždňových výziev pre celý ŠKD

## **ROČNÝ PLÁN SPOLOČNÝCH KLUBOVÝCH AKCIÍ**

### **MESIAC SEPTEMBER**

#### **VITAJ V ŠKD**

- oboznamovanie a porozumenie zásadám bezpečnosti v ŠKD
- spoluvytváranie základných pravidiel v oddelení ŠKD

#### **KOLEKTÍVNE ČINNOSTI, SEBAOBSLUŽNÉ ČINNOSTI**

- kultivovanie základných sebaobslužných a hygienických návykov
- zapájanie sa do diania v skupine (kolektíve), naväzovanie a udržiavanie priateľstiev
- prejavenie radosti z pohybu, tímovej hry

#### **VYRÁBANIE Z PRÍRODNÍN**

- tvorenie z jesenných materiálov (lístie, plody – napr. gaštany)
- názorné rozprávanie o daroch našej záhrady

## ŠARKANIÁDA

- vytváranie šarkanov v rámci pracovno-technických tvorivých dielní

## MESIAC **OKTÓBER**

### ÚCTA K STARŠÍM

- prejavy úcty k starším ľuďom na vychádzke
- príprava prekvapenia pre vlastných starých rodičov

### ZDRAVÁ VÝŽIVA

- nadobudnutie základných zásad zdravej výživy a stravovania
- práca v celkoch *Ovocie je mňam, Zeleninka, zdravá si!, Maškrtné jazýčky – od mliečka až po syry a Mňamky našej mamky*

### ZDRAVÝ ÚSMEV, ZDRAVÉ ZÚBKY

- získanie dôležitých informácií ohľadom starostlivosti o vlastné zuby
- skúsenosť s besedou (stomatologička)

### HALLOWENSKÝ KARNEVAL

- vyrábanie kostýmov (čeleniek,...) na predprázdninový karneval
- tematické prípravy na väčšiu spoločnú akciu, práca v skupine

## MESIAC **NOVEMBER**

### FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

- oboznámenie so základnými pojmami finančnej gramotnosti (mena, výdavky, príjmy, rodinný rozpočet,...), oboznámenie sa s historickými platidlami
- návšteva finančnej inštitúcie (napr. banky)

## TÝŽDEŇ ŠPORTU

- účasť na aktivite „Zober loptu, hýb sa s nami“
- starostlivosť o vlastné športovanie a pohyb na čerstvom vzduchu

## PASOVANIE PRVÁKOV, NÁVŠTEVA ŠKÔLKÁROV V ŠKOLE

- príprava programu pre slávnosť pasovania prvákov, resp. návštevy škôlkárov v škole
- príprava na slávnosť (nácvik básne, sľubu), výroba kostýmov

## ZAČIATOK ADVENTNÉHO OBDOBIA

- príprava a aktívne zapájanie sa do adventnej hry
- vyrábanie adventného venca, rozprávanie o čase očakávania

## MESIAC **DECEMBER**

### POZOROVANIE PRÍRODY

- pozorovanie zmien v prírode v čase medzi jeseňou a zimou
- poznanie základných princípov ochrany životného prostredia (ZátOKa pOKoja)

### ADVENTNÉ OBDOBIE

- sprístupňovanie tradíc spojených s mesiacom december (Barbora, Mikuláš, Štefan,...)
- príprava adventného kalendára v oddelení
- Mikulášska zbierka pre deti z Centra pre deti a rodinu
- návšteva zariadenia seniorov (spojená s koledníckym vystúpením)
- napísanie listov seniorom do zariadení – Vianočná pošta

### PREDVIANOČNÉ OBDOBIE

- spolupráca pri príprave Vianočnej besiedky
- realizácia Vianočnej besiedky

## MESIAC **JANUÁR**

### ZIMNÉ RADOVÁNKY

- rozvíjanie kreativity detí pri stavbách zo snehu
- učenie sa ohľaduplnosti pri hre so snehovými (papierovými) guľami

### VESMÍR

- poznávanie telies Slnecnej sústavy, tvorba vlastného modelu
- oboznamovanie sa so životom kozmonautov
- nácvik piesne o astronautoch

### MÔJ POLROK, MOJE VYSVEDČENIE

- zamýšľanie sa nad vlastnou prácou
- stanovenie si cieľom do druhého polroka, vizualizovanie výzvy „Daj to v klube“

## MESIAC **FEBRUÁR**

### FAŠIANGY

- získať do povedomia prehľad o fašiangových zvykoch
- príprava zábavného programu na školský karneval

### VALENTÍNSKY POZDRAV

- príprava pozdravu pre milovanú osobu (rodiča, starého rodiča, súrodenca)
- zhotovenie pošty a hra na tajných anjelov

### ZVIERATÁ V ZIME

- učenie sa o prezimovaní zvierat v náročnom období
- zhotovenie krmidla pre vtáčiky

## MESIAC **MAREC**

### MOJA OBLÚBENÁ KNIHA

- získať do povedomia prehľad o práci knihovníka na osobnej návšteve knižnice
- precvičovanie krátkodobej pamäti, zaznamenanie obsahu prečítaného (zapísanie toho, o čom bol vyrozprávaný príbeh), doplnenie textu vhodným obrázkom (ilustrácia)

### MÁM BÁSNIČKU NA JAZÝČKU

- vytváranie kladného vzťahu k poézii
- zlepšovanie v recitačnej zručnosti

### FUTURUM MÁ TALENT

- participácia na komplexnej talentov súťaži v ŠKD
- podpora nadaných spolužiakov, osmelenie sa a vlastné vystúpenie pred inými žiakmi

### VODA, VODA, VODIČKA

- nadobúdať povedomie o ochrane prírodných (vodných) zdrojov
- pripomenutie si Svetového dňa vody

## MESIAC **APRÍL**

### BEZPEČNE NA CESTE

- prehliť si základy dopravnej výchovy, osvojiť si ďalšie zručnosti z tejto oblasti
- tvorba miniatúry dopravného ihriska, precvičovanie

## VEĽKONOČNÉ ZVYKY A TRADÍCIE

- utváranie pozitívneho postoja k tradíciám
- poznanie, opisovanie a tvorba symbolov Veľkej noci

## LESNÁ PEDGOGIKA

- utváranie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu
- prostredníctvom vychádzok nácvik vhodného správania pri pohybe v lese
- tvorba vlastných úloh pre mladších žiakov

## PRÍPRAVA NA BLÍŽIACI SA DEŇ MATIEK

- nácvik programu a výroba darčeka ku Dňu matiek

## MESIAC **MÁJ**

### DEŇ MATIEK

- spoločné finálne prípravy na vystúpenie ku Dňu matiek
- spríjemnenie pobytu matkám v škole tanečnými, speváckymi či ďalšími vystúpeniami

### FUTBALOVÝ TURNAJ

- príprava spoločného turnaja v ŠKD
- podpora zdravého životného štýlu a sprevádzanie detí na ceste k pohybu (a za zdravím)

### SLOVENSKO – MOJA KRAJINA

- osvojenie si znakov štátnosti (symboly, hymna), príprava na kvíz o rodnej zemi
- príprava projektu *Moje naj z našej krajiny*

## PRIPRAVIŤ SA, POZOR, ŠTART

- zlepšenie pohybových spôsobilosti detí prostredníctvom atletických športových hier (60m beh, skok do diaľky, beh cez prekážky, hod loptičkou)

## MESIAC JÚN

### DETSKÉ POPOLUDNIE

- príprava pikniku na školskom dvore
- aktivity rekreačného charakteru, zábavné súťaženie

### POZOROVANIE PRÍRODY

- pozorovanie zmien v prírode v čase medzi jarou a letom
- poznanie základných princípov ochrany životného prostredia (ZátOKa pOKoja)

### TVORÍM, TVORÍŠ, TVORÍME

- rozvíjanie kreativity (maľovanie na plátno, na chodník, rýchlotvrdnúca hmota)

### MÔJ POLROK, MOJE VYSVEDČENIE

- zamýšľanie sa nad vlastnou prácou
- (samo)zhodnotenie výzvy „Daj to v klube“

Plán práce sa môže meniť v závislosti od dohody MZ vychovávateľov na základe spoločného rozhodnutia, intervencii riaditeľa resp. situácií, ktoré nastanú v priebehu školského roka.

## CHARAKTERISTIKA DETÍ

V školskom klube je v školskom roku 2022/2023 celkovo 104 detí rozdelených do šiestich oddelení, z toho v I. oddelení je 13 žiakov, v II. oddelení 16 žiakov, v III. oddelení 18 žiakov, v IV. oddelení 18 žiakov, v V. oddelení 14 žiakov a VI. oddelení 25 žiakov.



- I. oddelenie**  
vychovávateľ Mgr. Bernard Brisuda  
13 detí I. ročníka (všetci z triedy 1.A)
- II. oddelenie**  
vychovávateľka Bc. Dominika Strápková  
16 detí I. ročníka (všetci z triedy 1.Z)
- III. oddelenie**  
vychovávateľka Mgr. Petra Švitlová  
18 detí II. a V. ročníka (z toho z triedy 2.A 12 žiakov a z triedy 5.Z 6 žiakov)
- IV. oddelenie**  
vychovávateľka Mgr. Denisa Adamčiová  
18 detí II. a V. ročníka (z toho z triedy 2.Z 14 žiakov a z triedy 5.Z 4 žiaci)
- V. oddelenie**  
vychovávateľ Mgr. Anna Mušutová  
14 žiakov III. ročníka (všetci z triedy 3.Z)
- VI. oddelenie**  
vychovávateľ Alexander Šedivý  
25 žiakov IV. ročníka (z toho z triedy 4.A 10 žiakov a z triedy 4.Z 15 žiakov)

## DENNÝ REŽIM V ŠKD

<b>7:00 – 8:15</b>	príchod detí do ŠKD, odpočinkové a relaxačné aktivity
<b>8:15 – 8:30</b>	odchod detí do tried
<b>12:45 – 14:00</b>	obed podľa rozpisu, resp. oddychová, relaxačná oblasť výchovy, pobyt vonku
<b>14:00 – 15:00</b>	tematická (záujmová) oblasť výchovy
<b>15:00 – 15:15</b>	olovrant
<b>15:15 – 16:00</b>	príprava na vyučovanie
<b>16:00 – 17:00</b>	oddychová, relaxačná oblasť výchovy, odchod detí domov

Rodič je povinný vyzdvihnúť si dieťa zo ŠKD **do 17:00 hod.** Z dôvodu nerušenej výchovnej a vzdelávacej činnosti dieťa môže byť zo ŠKD uvoľnené nasledovne:

- do 14:00 hod.
- od 15:00 hod. do 15:15 hod.
- od 16:00 hod. do 17.00 hod.

Prosíme rodičov, aby dieťa medzi **14:00** a **15:00** vyzdvihovali iba v odôvodnených a naliehavých prípadoch.

## ÚLOHY A POVINNOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

- oboznámiť deti s vnútorným poriadkom ŠKD a prevádzkovým poriadkom ŠKD
- zabezpečiť materiál a pomôcky pre činnosť ŠKD
- dodržiavať denný režim a plniť plán činnosti v súlade so psychohygienickými zásadami
- viesť dokumentáciu o činnosti oddelenia
- vypracovať rozvrh týždennej činnosti pre konkrétne oddelenie
- vypracovať analýzu a vyhodnotenie činnosti za I. a II. polrok šk. roka 2022/2023 za konkrétne oddelenie
- vykonávať pedagogický dozor
- vytvárať estetické prostredie v oddeleniach ŠKD
- pripravovať spoločné klubové akcie
- podieľať sa na úprave vonkajších priestorov školy
- dopĺňať si svoje vedomosti štúdiom odbornej literatúry a časopisov
- mobilný telefón využívať počas pracovnej doby len v súrnych a odôvodnených prípadoch
- viesť a plánovať patričnú pedagogickú dokumentáciu
  - Výchovný program (, ktorého súčasťou sú výchovné plány, výchovné osnovy a výchovné štandardy)
  - Plán práce ŠKD
  - (elektronická) triedna kniha
  - rozvrh týždennej činnosti

- žiadosť o prijatie dieťaťa do ŠKD
- rozhodnutie riaditeľa o prijatí dieťaťa do ŠKD
- osobný spis dieťaťa
- Vnútorný poriadok ŠKD
- Prevádzkový poriadok ŠKD
- režim dňa
- vychovávateľ poverený vedením ŠKD navyše vypracuje
  - návrh úväzkových hodín a rozpis služieb vychovávateľov ŠKD
  - vyhodnotenie činnosti za školský rok 2022/23

## **VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV**

Vnútorný systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom ŠKD orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie:

- cieľov, ktoré sme si stanovili vo Výchovnom programe ŠKD,
- ďalších operatívnych alebo dlhodobých úlohách.

Kritéria hodnotenia vychovávateľa vo vzťahu k deťom:

- vie deti výchovne motivovať,
- rozvíja vyššie úrovne poznávania žiakov, logické myslenie, kritické myslenie, analýzu, tvorivosť,
- rozvíja personálne zručnosti žiakov (samostatnosť, zodpovednosť, sebahodnotenie, sebaúctu, sebamotiváciu ... ),
- rozvíja sociálne zručnosti žiakov (spoluprácu a kooperáciu, empatiu, vzájomnú pomoc, komunikáciu...),
- pristupuje k žiakom individuálne, pomáha žiakom so špeciálnymi potrebami,
- rešpektuje názory žiakov, podporuje ich vyjadrovanie.

#### Kritéria hodnotenia vychovávateľa vo vzťahu k edukačnému procesu:

- vie určiť výchovné ciele vo väzbe na výchovné osnovy,
- vie správne zvoliť obsah výchovy, metódy, formy a ostatné prostriedky výchovy v návaznosti na zvolené ciele,
- využíva zážitkovú výchovu a iné formy sociálnej výchovy,
- dodržiava pravidlá hodnotenia žiakov, priebežne hodnotí snahu, výkon a pokrok žiaka,
- vie určiť kritéria hodnotenia,
- vie napomáhať vytváraniu pozitívnej klímy v triede,
- vie riešiť konflikty v triede.

#### Kritéria hodnotenia vychovávateľa vo vzťahu k vlastnému rozvoju:

- dokáže hodnotiť a reflektovať svoj výchovno-vzdelávací proces a vlastné správanie, pozná svoje silné a slabé stránky,
- darí sa mu efektívne komunikovať s rodičmi žiakov,
- vie komunikovať s inými organizáciami a okolím školy,
- dokáže plánovať svoj profesijný rast,
- dokáže implementovať nové vedomosti a zručnosti vo výchovnom procese,
- vie využívať IKT v profesijnom rozvoji a vo výchovnom procese,
- vie pracovať v tíme,
- dokáže sa podieľať na zavádzaní zmien alebo inovácií v škole.

#### Kritéria hodnotenia vychovávateľa vo vzťahu k normám a pracovnému správaniu:

- vedie správne pedagogickú dokumentáciu,
- dodržiava Zákonník práce, Vnútorný poriadok ŠKD, Školský poriadok a ďalšie patričné nariadenia úradov či školského zariadenia,
- zúčastňuje sa pracovných a pedagogických porád,
- podieľa sa na organizovaní a realizácii aktivít po vyučovaní (krúžky, akadémie, vystúpenia, verejnoprospešné činnosti...).
- je žiakmi akceptovaný, má prirodzenú autoritu,
- podieľa sa na tvorbe alebo realizácii projektov.

# SPOLUPRÁCA ŠKD

Školský klub detí spolupracuje s učiteľmi 1. – 4. ročníka:

- spolupracovať pri organizovaní spoločných podujatí - kultúrnych programov či vystúpení
- pri individuálnom prístupe k slabším žiakom,
- pri výzdobe priestorov školy a tried.

Školský klub detí spolupracuje s rodičmi detí:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť propagovať rodičom prostredníctvom vystúpení,
- osobným rozhovorom.

## PLÁN ZASADNUTÍ METODICKÉHO ZDRUŽENIA ŠKD

Vychovávateľa ŠKD sa budú v školskom roku 2022/2023 stretávať jedenkrát za dva mesiace. Primárnym dňom je vzhľadom na zamýšľaný rozvrh streda. Väčšinou by sa malo jednať o prvú stredu v mesiaci. Plán zasadnutí MZ v školskom roku 2022/23:

### 7. SEPTEMBER 2022 – 1. zasadnutie

rámcový program:

1. Otvorenie
2. Oboznámenie sa s dokumentami ŠKD - Vnútorný poriadok ŠKD, Prevádzkový poriadok ŠKD,...
3. organizačné zabezpečenie ŠKD – vedenie písomností, príprava spoločných klubových akcií, návrh úväzkových hodín a rozpisu služieb, rozpis výdaja obedov vo výdajni stravy
4. Príprava akcií z Plánu práce na mesiac september a október
5. Rôzne
6. Záver

## **2. NOVEMBER 2022 – 2. zasadnutie**

### rámcový program:

1. Otvorenie
2. Informácie a skúsenosti s adaptáciou detí I. ročníka, výchovné problémy
3. Informácia o stave aktivity „týždenná výzva“ pre celý ŠKD
3. Príprava akcií z Plánu práce na mesiace november a december, rozdelenie úloh
4. Rôzne
5. Záver

## **11. JANUÁR 2023 - 3. zasadnutie**

### rámcový program:

1. Otvorenie
2. Zhodnotenie spolupráce s triednymi učiteľmi a rodičmi – I. polrok
3. Príprava akcií z Plánu práce na mesiace január a február
4. Rôzne
5. Záver

## **8. MAREC 2023 – 4. zasadnutie**

### rámcový program:

1. Otvorenie
2. Analýza a vyhodnotenie činnosti za I. polrok šk. roka 2022/2023
3. Príprava akcií z Plánu práce na mesiace marec a apríl, rozdelenie úloh
4. Príprava záujmového programu pre deti v rámci ŠvP
5. Rôzne
6. Záver

## **3. MÁJ 2023 – 5. zasadnutie**

### rámcový program:

1. Otvorenie
2. Príprava akcií z Plánu práce na mesiace máj a jún, rozdelenie úloh

3. Informácia o konaní sa hodnotiacich pohovoroch s jednotlivými vychovávateľmi ŠKD
4. Rôzne
5. Záver

## **21. JÚN 2023 – 6. zasadnutie**

### rámcový program:

1. Otvorenie
2. Analýza a vyhodnotenie činnosti za II. polrok šk. roka 2022/2023
3. Východiská pre výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD na najbližší školský rok
4. Rôzne
5. Záver

Vypracoval: Mgr. Bernard Brisuda  
poverený vedením ŠKD

Schválila: Mgr. Jana Vaňová  
riaditeľka školy