

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Vyhodnotenie úrovne nadobudnutej ČG

Počas školského roka 2021/2021 sme sa na extra hodinách slovenského jazyka a dejepisu venovali rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti a to formou prezenčnou a dištančnou. Na stretnutí sme hodnotili a porovnávali výsledky žiakov.

Kľúčové pojmy: Hodnotenie, dotazník, forma hodnotenia, zlepšenie, zhoršenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo prezenčnou formou.

- Rozhovor o výsledkoch výstupného dotazníka zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Vstupný aj výstupný dotazník bol vyhodnotený v % pre lepšie porovnanie.
- Zhodnotenie náročnosti úloh vstupného a výstupného dotazníka zameraného na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra – extra, dejepis – extra.
- Na hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností a porozumenia písaných textov sme sa v hodnotiacich dotazníkoch zamerali na päť procesov gramotnosti (získavanie informácií, utváranie širšieho porozumenia, interpretáciu textu, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jeho kritické hodnotenie).

- Porovnanie výsledkov vstupného a výstupného dotazníka zameraného na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra – extra, dejepis – extra.
- Záverečné zhrnutie činnosti klubu (zhodnotenie celkového prínosu klubovej činnosti čitateľskej gramotnosti)

Úlohy, plán členov klubu:

- Vypracovanie porovnania výsledkov vstupných a výstupných hodnotiacich dotazníkov zameraných na hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra -extra , dejepis - extra.
- Vypracovanie štvrťročnej správy za obdobie apríl –jún 2021 o činnosti pedagogického zamestnanca (počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami „extra hodiny“)

13. Závery a odporúčania:

V školskom roku 2020/2021 sme sa prezenčnou ale najmä dištančnou formou usilovali u žiakov rozvíjať úroveň čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka , dejepisu – extra. Jednotlivé aktivity, úlohy viedli k rozvíjaniu celkovej gramotnosti žiakov, čo je viditeľné na výsledkoch výstupných hodnotiacich dotazníkov zameraných na hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Krasnayová
15. Dátum	14.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	15.6.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu