

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MILANA RASTISLAVA ŠTEFÁNKA, BUDIMÍR 11

Hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 v školskom roku 2020/2021

Vychádza z Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19, ktoré bolo vydané MŠVVaŠ SR, dňa 9. decembra 2020.

1. Celkové hodnotenie žiakov základných škôl

Podľa § 55 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) možno hodnotiť žiakov základných škôl

- a) slovným hodnotením,
- b) klasifikáciou („známkou“),
- c) kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.

V prvom ročníku základnej školy sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 priebežné hodnotenie aj celkové hodnotenie realizuje **slovným hodnotením**.

V 5.-9. ročníku sa predmety hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, technika, informatika, etická výchova, náboženská výchova v prvom polroku školského roka nehodnotia. Žiakovi sa v katalógovom liste a na vysvedčení uvedie slovo „**absolvoval**“ ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval, „**neabsolvoval**“, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval; ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, celkové hodnotenie takého žiaka je neprospel“.

Počas mimoriadnej situácie, resp. núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 hodnotenie „**neabsolvoval**“, ktorého dôsledkom je celkové hodnotenie „**neprospel**“, je vhodné využívať **len v nevyhnutných prípadoch** vyjadrenia neplnenia cieľov vyučovacieho predmetu zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka. Ak je to možné, odporúča sa v súčasnosti takto nehodnotiť.

2. Kritériá hodnotenia žiakov základných škôl

Celkové hodnotenie žiakov základnej školy a klasifikácia ako aj zmeny hodnotenia a klasifikácie počas školského roka sa podľa § 18 ods. 11 vyhlášky **prerokujú a odsúhlasia v pedagogickej rade** a následne sa **zverejnia na webovej stránke školy** www.zsbudimir.edupage.org.

2.1. Prezenčné vzdelávanie

Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov základných škôl podľa prvého bodu tohto usmernenia.

Ak pre **závažné objektívne príčiny** napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí.

Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie **náhradný termín**, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať **najneskôr do dvoch mesiacov** po skončení prvého polroka.

2.2. Dištančné vzdelávanie

Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov základných škôl podľa prvého bodu tohto usmernenia.

Ak pre **závažné objektívne príčiny** napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí.

Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie **náhradný termín**, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať **najneskôr do dvoch mesiacov** po skončení prvého polroka. Tohto žiaka možno hodnotiť na základe komisionálnej skúšky alebo získaním podkladov k hodnoteniu. Podkladom môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh alebo samostatné praktické práce spracované žiakmi.

Ak

- a) žiak základnej školy nesplnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania zo **subjektívnych príčin napr. neodovzdanie úloh alebo žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia** a iné,
- b) konanie žiaka podľa písm. a) bolo prerokované v pedagogickej rade za prvý štvrtrok,
- c) zákonní zástupcovia žiaka boli preukázateľne informovaní o nesplnení požiadaviek podľa písm. a)
- a
- d) zlepšenie nenastalo,

je klasifikovaný známkou **nedostatočný**, hodnotený **slovne** s vyjadrením neplnenia cieľov v neklasifikovanom vyučovacom predmete alebo bol hodnotený **podľa § 18 ods. 10 vyhlášky** slovom „neabsolvoval“ s celkovým prospechom neprospeľ.

Ak najviac z dvoch vyučovacích predmetov, ktoré sa vyučujú len v prvom polroku, má žiak základnej školy prospech nedostatočný, v slovnom hodnotení nesplnil ciele vyučovacieho predmetu alebo bol hodnotený **podľa § 18 ods. 10 vyhlášky** slovom „neabsolvoval“ s celkovým prospechom neprospeľ, môže vykonať opravnú skúšku, a to najneskôr do rokovania pedagogickej rady o hodnotení za druhý polrok.

Základné princípy hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka **rešpektovaním** individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie **slovnej spätnej väzby**, predovšetkým **podpornej a povzbudzujúcej**,
- sústrediť pozornosť na **udržanie motivácie** žiakov,
- akceptovať **jedinečnosť podmienok** žiakov na vzdelávanie.

Zverejnené na webovej stránke školy <https://zsbudimir.edupage.org/text1/>

Budimír, dňa 10. decembra 2020

PaedDr. Jana Bavoľárová, riaditeľka školy, v.r.