Dzień 3

Temat dnia: Figury geometryczne

**„Tworzymy zdania” – ćwiczenia w mówieniu.**

Cel: kształcenie umiejętności tworzenia zdań poprawnych pod względem gramatycznym

oraz dzielenie ich na wyrazy/słowa.

Dzieci tworzą zdanie i liczą wyrazy. Można je zapisywać przy pomocy odpowiedniej ilości pionowych kresek.

**„Wesołe okrzyki” – zabawa logopedyczna.**

Cel: ćwiczenia oddechowe, kształcenie umiejętności właściwego gospodarowania oddechem,

wydłużenie fazy oddechowej.

Naśladowanie na jednym wydechu śmiechu różnych osób np. dziewczynki „hi, hi, hi”, chłopca „ha, ha, ha”, staruszki „he, he, he”, oraz mężczyzny „ho, ho, ho”. Dzieci wykonują

wdech nosem i wypuszczając powietrze ustami naśladują śmiech różnych osób (na jednym

wydechu naśladują jedną osobę np. dziewczynki: hi, hi, hi).

**„Jakie figury rysuję?” – słuchanie wiersza o figurach (brak informacji o autorze).**

Rodzic recytuje wiersz i ilustruje go na papierze – rysuje figury geometryczne

występujące w wierszu.

Trzy kreski, trzy kąty,

rysuję trójkąty. Już każdy dzieciaczek

trójkątny ma szlaczek.

Kwadraciki bardzo lubię,

w tej rodzinie się nie nudzę.

Kwadrat równe boki ma

każde dziecko kwadrat zna.

Jest w rodzinie też prostokąt,

spójrz na niego, wytęż oko.

Po dwa boki: długie, krótkie,

narysuję za minutkę.

Są w rodzinie też kółeczka,

okrąglutkie jak piłeczka.

Brak w nich rogów oraz kątów,

tym się różnią od trójkątów.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie figury geometryczne wystąpiły w wierszu?

- Powiedz, jak wygląda każda z nich?

Dzieci wybierają z mozaiki geometrycznej figury, które wystąpiły w wierszu. Następnie segregująje do obręczy/kół oznaczonych kartonikami z odpowiednim kształtem (trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt).

**„Kreśl figury po śladzie” – ćwiczenie z książki „Trefliki w przedszkolu – sześciolatek” cz. 4, s. 75.**

Dzieci piszą ołówkiem po śladzie figur geometrycznych, a następnie kreślą je samodzielnie.

Następnie rysują kredką po przerywanych liniach ramki. Kończą kreślić figury geometryczne

i kolorują je. Na zakończenie rysują miejscowość, w której mieszkają.