

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z MATEMATYKI w Szkole Podstawowej
im. Marka Kotańskiego w Góralicach**

KONTRAKT Z UCZNIAMI

Matematyka jest przedmiotem ścisłym, regularne uczęszczanie na lekcje i systematyczne przygotowanie się do lekcji przyczyni się do Twojego sukcesu!

1. Dzwonek zaczyna i kończy lekcję. Spóźnianie nie jest akceptowane.
2. Swoje miejsce w klasie możesz opuścić tylko za pozwoleniem nauczyciela.
3. Staraj się korzystać z toalety podczas przerwy, w czasie lekcji będziesz mógł wyjść tylko w wyjątkowych przypadkach.
4. Proszę dbaj o przyjemny wygląd klasopracowni, nie śmieć i nie pisz na stoliku – jeśli nabrudzisz, będziesz musiał posprzątać, przeznaczając na to swój wolny czas po skończonych lekcjach. Jeśli zniszczysz mienie szkoły, zapłacą za to Twoi rodzice.
5. Nie rozmawiaj podczas, gdy mówi nauczyciel lub inny uczeń. Miej cierpliwość do wysłuchania drugiej osoby.
6. Szanuj siebie i okaż szacunek dla innych.
7. Przynoś na lekcje podręcznik, zeszyt przedmiotowy, (zbiór zadań) oraz przyrządy geometryczne.
9. Bądź przygotowany do lekcji – zapewni Ci to komfort psychiczny. Prawo do nieprzygotowania ma uczeń nieobecny na ostatniej lekcji.
10. Jeśli jesteś nieprzygotowany do lekcji, zgłoś to nauczycielowi przed lekcją.
11. Brak zeszytu jest równoznaczny brakowi pracy domowej.
12. Pamiętaj, że prace klasowe są obowiązkowe, nie unikaj więc ich. Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej i omówiony jej zakres.
13. Uczeń, który był nieobecny w pierwszym terminie na pracy klasowej ma **obowiązek** ją napisać w ciągu dwóch tygodni, w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela. .
Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną **może** ją poprawić w ciągu dwóch tygodni, w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela.
14. Sprawdziany i kartkówki nie podlegają poprawie.
15. Na koniec semestru i koniec roku nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

16. Ocena semestralna i roczna jest wypadkową ocen cząstkowych, nie ich średnią arytmetyczną. Decydujący wpływ mają oceny z prac samodzielnych ucznia tj. prace pisemne i długoterminowe.
17. Wszystkie oceny są jawne. Nauczyciel uzasadni swoją decyzję, jeśli Ty lub Twoi rodzice (opiekunowie) zwróćicie się z taką prośbą.
18. Twoje prace pisemne(prace klasowe) są przechowywane do końca każdego roku szkolnego u nauczyciela. Na prośbę rodzica będą udostępnione rodzicowi . Inne prace pisemne wklejaj do zeszytu. Mogą się z nimi zapoznać także Twoi rodzice (opiekunowie).
19. Nauczyciel poinformuje Ciebie i za Twoim pośrednictwem, Twoich rodziców (prawnych opiekunów) oraz wpisem w dzienniku elektronicznym, o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, a w przypadku oceny niedostatecznej do 15 grudnia i 15 maja.
20. Twoi rodzice lub Ty sam możesz wnioskować do nauczyciela o podwyższenie oceny rocznej zgodnie z warunkami określonymi w dalszej części PSO.
21. Dopuszcza się zmiany w kontrakcie za zgodą obu stron.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA A WYMAGANIA NA OCENĘ

Obszar aktywności	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
1. Kształtowanie pojęć matematycznych-sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć	- intuicyjnie rozumie pojęcia - zna ich nazwy - potrafi podać przykłady tych pojęć	-potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych - potrafi podać kontrprzykłady	- potrafi formułować definicje, zapisać je - potrafi operować pojęciami, stosować je	- umie klasyfikować pojęcia - uogólnia - podaje szczególne przypadki - wykorzystuje uogólnienia i analogie	- potrafi operować wszystkimi pojęciami matematycznymi - z danego etapu edukacyjnego
2. Znajomość i stosowanie twierdzeń	- intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia - zna ich nazwy - potrafi wskazać założenie i tezę - zna symbole matematyczne	-potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach - potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia	- potrafi sformułować twierdzenie proste i odwrotne - potrafi przeprowadzić proste wnioskowania	- uzasadnia twierdzenie w nieskomplikowanych przypadkach - stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez	- operuje twierdzeniami i je dowodzi

3. Umiejętność korzystania z tekstów matematycznych, redagowanie treści z użyciem symboli rysunku, schematu, wykresu	- potrafi wskazać dane, niewiadome - wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań - odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów, tabel	- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach - tworzy proste teksty w stylu matematycznym	- analizuje treść zadania - układa plan rozwiązania - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania	- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania	- potrafi oryginalnie, nie szablonowo rozwiązać zadanie nie tylko z obowiązującego programu
4. Umiejętność stosowania algorytmów	- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów - stosuje je z pomocą nauczyciela	- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach	- stosuje algorytmy w sposób efektywny - potrafi sprawdzić wyniki po ich zastosowaniu	- stosuje algorytmy uwzględniając niesablonowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia	- stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
5. Udział w konkursach matematycznych				- udział w konkursie	- awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata - wyróżnienie przez organizatorów konkursu

NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Osiągnięcia uczniów są sprawdzane przy pomocy następujących narzędzi:

1. Prac klasowych
2. Sprawdzianów
3. Odpowiedzi ustnych i pisemnych
4. Prac długoterminowych
5. Obserwacji ucznia
 - przygotowanie do lekcji
 - aktywność
 - praca w grupie

WYKORZYSTANE NARZĘDZIE	CZĘSTOTLIWOŚĆ	OCENA
1. Prace klasowe	Przynajmniej 2 w semestrze (obejmują treści całego działu)	Od 91%-100% pkt. + zad. dodatkowe – celujący od 81%-90% pkt. - bardzo dobry od 71% - 80% pkt. – dobry od 51% - 70% pkt. – dostateczny od 31% - 50% pkt. – dopuszczający od 0 % - 30% pkt. – niedostateczny Uczeń z orzeczeniem PPP o obniżeniu wymagań otrzymuje pracę dostosowaną do jego możliwości o zakresie tematycznym, który obejmuje pracę, bądź pisze pracę taką, jak pozostali uczniowie mając wydłużony czas na rozwiązanie lub obniżoną punktację.
2. Sprawdziany	Przynajmniej 2 w semestrze (prace dotyczą materiału danego działu)	Punktacja i ocena taka jak w przypadku pracy klasowej
3. Odpowiedzi ustne i pisemne (kartkówki)	Przynajmniej 2 w semestrze	celujący – prawidłowo rozwiązane zadanie lub problem z pełnym komentarzem poprawnym matematycznie z elementami wykraczającymi poza program nauczania

		bardzo dobry – zadanie rozwiązane poprawnie z pełnym komentarzem lub z komentarzem niepełnym dobry - zadanie rozwiązane prawie w całości, brak odpowiedzi, błąd rachunkowy, itp. dostateczny – poprawnie rozpoczęte przez ucznia zadanie dopuszczający – fragment zadania lub rozpoczęte zadanie przy pomocy nauczyciela niedostateczny – brak podjęcia próby rozwiązania zadania mimo wskazówek nauczyciela
4. Prace domowe	Przynajmniej 1 w semestrze	Oceny takie jak w przypadku odpowiedzi ustnej
5. Prace długoterminowe	Raz w roku	Indywidualnie w zależności od rodzaju i sposobu wykonania pracy.
6. Przygotowanie do lekcji, aktywność, praca w grupie	Indywidualnie wg ustalonych kryteriów	Indywidualnie

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione. Wszystkie oceny częściowe mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny. Stosowane są następujące wagi:

- 1 – niski stopień trudności uzyskania oceny
- 2 – średni stopień trudności uzyskania oceny
- 3 – wysoki stopień trudności uzyskania oceny

Rodzaj pracy -Waga

praca klasowa 3

sprawdzian 2

kartkówka 1

odpowiedź ustna lub ćwiczenia samodzielnie wykonane na tablicy 1

aktywność na lekcji 1

praca domowa lub praca na lekcji 1

prowadzenie zeszytu przedmiotowego 1

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANYCH OCEN ROCZNYCH

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnioskować do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny z danych zajęć edukacyjnych.
2. Nie może starać się o podwyższenie oceny uczeń, który:
 - 1) nie przygotowywał się systematycznie do zajęć;
 - 2) ma nieusprawiedliwione godziny lekcyjne;
 - 3) nie podjął próby napisania wszystkich prac kontrolnych;
 - 4) nie podejmował na bieżąco prób poprawiania ocen;
3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni złożyć pisemny wniosek do nauczyciela uczącego go matematyki, w terminie 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie z zajęć edukacyjnych.
4. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie prośby oraz informację, o jaką ocenę ubiega się uczeń.
5. Po analizie zasadności wniosku nauczyciel w ciągu 3 dni informuje ucznia o możliwości (lub jej braku) ubiegania się o wyższą ocenę oraz o terminie i formie sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami przyjętymi na poszczególne oceny w PSO.
6. Warunkiem podwyższenia oceny rocznej jest uzyskanie wymaganego na daną ocenę progu procentowego poprawnych odpowiedzi z zakresu materiału przewidzianego na daną ocenę w PSO.
7. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia poza nauczycielem prowadzącym, obecny jest również inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
8. Jeżeli uczeń nie stawia się w określonym terminie (z wyjątkiem choroby, potwierdzonej przez lekarza czy zaistniałej tragicznej sytuacji) lub nie udzieli odpowiedzi w wymaganym zakresie, nauczyciel utrzymuje ocenę proponowaną.
9. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

10. Nauczyciel informuje ucznia o ustalonej ocenie najpóźniej 3 dni przed radą klasyfikacyjną, dokonuje zapisu oceny w dzienniku zajęć lekcyjnych oraz przekazuje informację wychowawcy klasy.

11. Z podjętych działań sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen.