**Plany pracy w grupie „Żabki”– Grudzień**

**Czego uczymy się w grudniu w grupie sześciolatków?**

**Tygodnie:**

1. **Nadchodzi zima 29.11.2021r. -03.12.2021r.**

* rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania, wnioskowania, oceny postępowania bohaterów;
* poszerzenie słownictwa czynnego dzieci o pojęcie *odpowiedzialność*;
* rozwijanie procesów myślowych (pamięć, uwaga dowolna);
* poznanie liter **k**, **K**;
* kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
* rozwijanie sprawności manualnej, sprawne operowanie przyborami plastycznymi;
* wprowadzenie cyfry **4**, doskonalenie umiejętności przeliczania;
* rozwijanie pamięci dowolnej, umiejętności modulowania głosu;
* dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie, rozumienie pojęć *śnieg* i *szron*, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci;
* zapoznanie z piosenką „Zima przyjdzie jutro”, określenie wysokości dźwięków i kierunku linii melodycznej;
* kształtowanie umiejętności uważnego słuchania muzyki, doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał słuchowy;
* zapoznanie z tematem pomagania zwierzętom w okresie zimowym, czytanie globalne wyrazów: *sarna*, *lizawka*, *pokarm dla ptaków*;
* rozwijanie umiejętności dopasowania odpowiedniego ubrania do pory roku i pogody;
* kształtowanie nawyku dbania o swoje zdrowie;
* rozwijanie umiejętności posługiwania się materiałem plastycznym, komponowania, ozdabiania, a także poczucia smaku i estetyki;

1. **Coraz zimniej 6.12.2021r.-10.12.2021r.**

* poznanie rożnych sposobów ogrzewania mieszkań w okresie zimy, zwrócenie uwagi na ekologiczne sposoby pozyskiwania ciepła;
* globalne czytanie wyrazów: *kaloryfer*, *kominek*, *piec*, *drewno*, *kotłownia*, *solary*;
* poznanie liter **y**, **Y**;
* kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
* rozumienie konieczności zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na lodzie;
* poznanie sposobu pomiaru ciepła – zapoznanie z działaniem termometru;
* wprowadzenie cyfry **5**, doskonalenie umiejętności dokładnego przeliczania;
* rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci;
* rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci oraz twórczej inwencji muzycznej i plastycznej, poznanie sposobu malowania farbą na folii aluminiowej;
* poznanie znaczenia hodowli owiec, sposobu wykorzystania wełny;
* rozwijanie umiejętności układania historyjki obrazkowej oraz jej opowiadania;
* poznanie sposobu przystosowania się zwierząt leśnych do warunków atmosferycznych (grubsze futro oraz zmiana zabarwienia sierści);
* rozwijanie umiejętności czytania globalnego wyrazów: *lis*, *sarna*, *sowa*; rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wzbogacanie słownictwa dzieci;

1. **Świąteczne przygotowania 13.12.2021r.-17.12.2021r.**

* kształtowanie uczucia życzliwości i chęci pomagania innym;
* rozwijanie umiejętności językowych, budowanie wypowiedzi poprawnej pod względem stylistycznym;
* wzbogacanie słownika dzieci o wyrażenia *życzliwość* i *dobro*;
* zapoznanie ze zwyczajami świąt Bożego Narodzenia i rolą Świętego Mikołaja, budzenie świątecznego nastroju w grupie, rozwijanie poczucia współgospodarza sali, odpowiedzialności za świąteczny wystrój;
* wzbogacanie słownictwa dzieci o słowa *lampiony*, *girlandy*, rozwijanie pamięci dowolnej, umiejętności wyrazistego deklamowania wiersza;
* rozwijanie sprawności manualnej oraz pomysłowości i inwencji twórczej dzieci;
* rozwijanie wrażliwości, czerpanie radości z możliwości obdarowania bliskich osób własnoręcznie wykonanym prezentem;
* rozwijanie sprawności manualnych, pomysłowości, wyobraźni i poczucia estetyki;
* zapoznanie z techniką decoupage;
* zapoznanie z piosenką „Święta, święta, święta”, rozwijanie pamięci słownej i muzycznej;
* rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci oraz twórczej inwencji muzycznej i plastycznej;
* podtrzymywanie tradycji bożonarodzeniowych – kolędowanie, poszerzenie słownictwa dzieci o pojęcia: *kolęda*, *pastorałka*;
* poznanie zwyczajów bożonarodzeniowych: przygotowanie 12 potraw na Wigilię, dzielenie się opłatkiem, przygotowanie dodatkowego nakrycia dla niespodziewanego gościa, układanie sianka pod obrusem;
* podawanie nazw niektórych potraw;
* poznanie sposobu wykonania pierniczków.

1. **Wesołych świąt 20.12.2021r.-24.12.2021r.**

* kształtowanie uczucia życzliwości dla innych;
* rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat;
* wzmacnianie relacji rodzinnych, wytwarzanie świątecznego nastroju;
* zapoznanie z warsztatem pracy aktora;
* kształtowanie pewności siebie, nabywanie umiejętności wcielania się w określoną rolę;
* rozwijanie wyobraźni i fantazji dzieci, budzenie wiary we własne siły;
* poszerzenie słownictwa związanego z teatrem o pojęcia: *reżyser*, *scenografia*, *sufler*, *kostiumograf*;
* czytanie globalne wyrazów: *teatr*, *scena*, *aktor*, *kurtyna*, *widownia*, *garderoba*;
* rozwijanie artystycznych zainteresowań i zdolności dzieci;
* rozwijanie umiejętności pracy w zespole (współpraca i współdecydowanie), posługiwania się różnorodnym materiałem plastycznym;
* utrwalenie piosenek o tematyce świątecznej;
* rozwijanie poczucia rytmu, stwarzanie sytuacji do rytmicznej gry na instrumentach;
* rozwijanie indywidualnych zdolności i predyspozycji aktorskich, umiejętności wyrażania uczuć i przeżyć podczas występu; kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnej pracy dla
* innych; wprowadzenie w radosną atmosferę świąt Bożego Narodzenia.

1. **Płynie czas 27.12.2021r.-31.12.2021r.**

* rozmowa o niesieniu pomocy, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania, oceny postępowania bohaterów;
* budowanie wypowiedzi poprawnych pod względem stylistycznym;
* rozumienie konieczności pomagania innym, wyrabianie u dzieci chęci niesienia pomocy;
* poznanie liter **z**, **Z**;
* kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
* poznanie urządzeń technicznych wykorzystywanych dawniej i dziś, poznanie historii powstania zegara, czytanie globalne wyrazu *zegary*;
* pamięciowe opanowanie dni tygodnia według kolejności występowania, czytanie globalne ich nazw;
* rozumienie pojęć: *wczoraj*, *dziś*, *jutro* oraz cykliczności występowania dni tygodnia;
* wprowadzenie znaku matematycznego **+**, doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie 5;
* zapoznanie z piosenką „Zegary”;
* zabawy rytmiczne do piosenki z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych oraz ćwiczenia ortofoniczne na zgłoskach: *bim-bam-bom*, *cyk-cyk;*
* pamięciowe opanowanie nazw miesięcy, rozumienie zasady następstwa czasu;
* kształtowanie umiejętności posługiwania się zegarem, rozumienie przydatności zegarów w życiu codziennym.
* zestawy ćwiczeń porannych nr 14, 15, 16, 17, 18
* zestawy ćwiczeń gimnastycznych nr 7, 8, 9