**PLANY TYGODNIOWE NA MIESIĄC WRZESIEŃ GRUPA „KOTKI”.**

1.**Co słychać w przedszkolu**? – 05-09.09.2022

**Cele:**

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, pląsach przy muzyce.

- bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego, urządzeń znajdujących się na placu zabaw;

- informowanie nauczyciela o wszystkich sytuacjach budzących wątpliwości i obawy;

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych,

- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw;

- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich;

- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy;

- współdecydowanie o sposobie wykonania danej czynności;

- uczestniczenie w sytuacjach stwarzających możliwość wyboru, przewidywanie skutków zachowań, zwracanie uwagi na konsekwencje wynikające z danego wyboru;

- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad

- podejmowanie prób posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem;

- dostrzeganie w toku zabaw potrzeb dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;

- dbanie o higienę zmysłów, np. unikanie hałasu, krzyku;

2. **Jak być superbezpiecznym?-** 12-16.09.2022

**Cele:**

-dbanie o porządek na półkach indywidualnych,

- uczestniczenie w tworzeniu dekoracji, wzbogacanie kącika przyrody

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych);

- przestrzeganie zasad właściwego zachowania podczas spożywania posiłków;

- przeplatanie aktywności ruchowej z odpoczynkiem;

- zwracanie się o pomoc w trudnych sytuacjach.

- stosowanie w wypowiedziach właściwych form fleksyjnych wszystkich odmiennych części mowy: czasownika, rzeczownika, zaimka, przymiotnika, liczebnika;

- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów;

- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą;

- łączenie przedmiotów w grupy na podstawie cechy percepcyjnej, np. barwy, wielkości, kształtu, a następnie cech funkcjonalnych;

- kończenie rysowania danego przedmiotu według podanego wzoru;

- uczestniczenie w zabawach rozwijających aktywność badawczą

3. **Jakie są moje supermoce?** 19-23.09.2022

- pełnienie dyżurów, np. przy nakrywaniu do posiłków;

-porządkowanie po sobie miejsca zabaw, pracy i spożywania posiłków;

- dbanie o porządek na półkach indywidualnych

- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabaw ruchowych i ćwiczeń plastycznych;

- nazywanie części ciała;

-bezpieczne posługiwanie się nożyczkami;

- wybieranie bezpiecznego miejsca do zabawy;

- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji

- podejmowanie prób posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem

- podawanie przykładów różnych zainteresowań;

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela oraz nagrań;

- nauka na pamięć wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają

**4.Kiedy Pani Jesień obchodzi urodziny** 26-30.09.2022

**Cele:**

- dbanie o porządek na półkach indywidualnych

- rozwijanie sprawności całego ciała

**-** uczestniczenie w zabawach organizowanych w terenie

- wybieranie bezpiecznego miejsca do zabawy;

- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie;

- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich;

- cieszenie się z sukcesów drugiej osoby;

- pomaganie kolegom w sytuacjach wywołujących smutek;

- wypowiadanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi;

- odpowiadanie na pytania, poprawne formułowanie pytań;

- tworzenie galerii prac plastycznych dzieci, związanych np. z porami roku;

- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego;

- oglądanie wybranych pozycji literatury dziecięcej, zwracanie uwagi na piękne ilustracje, obrazki

- rozpoznawanie drzew owocowych po owocach; wyjaśnienie znaczenia słowa sad

- poznawanie ogólnej budowy grzybów, sposobów ich zbierania;

- okazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy

- zwracanie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt, np. zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór;

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np. padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia.