**Treści programowe Oddział Przedszkolny C od 14-04 -17-04 -2020r**

**Wiosna na Wsi**

**Przyroda**

*Przyroda wiosną*

* poznawanie wybranych zwierząt hodowanych na wsi (dorosłych i młodych).

*Uprawa roślin i hodowla zwierząt*

* rozpoznawanie i nazywanie zwierząt hodowlanych
* porównywanie wyglądu zwierząt dorosłych i ich potomstwa, nazywanie zwierząt.

**Rodzina**

*Własne możliwości*

* poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami (określanie: *sam potrafię…*)
* określanie swoich mocnych stron.

**Świat wartości**

*Wewnętrzne potrzeby*

* poznawanie świata poprzez doświadczenia – własne i innych ludzi.

**Procesy poznawcze**

*Uwaga*

* skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Ćwiczenia narządów artykulacyjnych*

* uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

*Słownictwo*

słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

*Wypowiedzi ustne*

* odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Przygotowanie do pisania*

* rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

**Elementy matematyki**

*Liczenie*

* liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

*Klasyfikowanie*

* porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

**Działalność plastyczna**

*Zainteresowania plastyczne*

* lepienie: z plasteliny, masy solnej, masy papierowej
* wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

* śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

*Muzyka i ruch*

* uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
* ze śpiewem
* rytmicznych
* ilustracyjnych.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
* uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Zabawy i zajęcia ruchowe:**

* Zabawa ruchowa z elementem rzutu *– Zwierzęta na wsi*.
* Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Zabawa kogutów.*
* Zabawa ruchowo-naśladowcza *Naśladujemy zwierzęta*.
* Zabawy bieżne: *Koniki; Uwaga, pies*.
* Zabawa muzyczno-ruchowa *Kurki trzy*.

***Propozycje na Wtorek***

*-wprowadzenie do tematu poprzez oglądanie książeczek o zwierzętach żyjących na wsi*

*-ćwiczenia konstrukcyjne budowanie z klocków zagród dla zwierząt*

*- Quiz wiedzy o zwierzętach zabawa dla całej rodzinki*

<https://mamotoja.pl/quiz-o-zwierzetach-jak-dobrze-znasz-zwierzeta-test-dla-dziecka,eksperymenty-i-zabawy-psychotest,1246,r4.html>

- karta pracy świnka

<https://m.facebook.com/photo.php?fbid=2727384027389792&set=p.2727384027389792&type=3&d=m>

***Propozycje na Środę***

-*zabawa ortofoniczna Mów jak ja Ćwiczenia słuchowe jakie to zwierzę*

[https://www.logopestka.pl/zabia-gimnastyka-buzi-i-jezyka-gra-online/?fbclid=IwAR2UMhYbM9KAXrKm3oKI4lJCFeI3jhw6n45nEBwxLRVUsNJsM9KmkIuoNpA](https://www.logopestka.pl/zabia-gimnastyka-buzi-i-jezyka-gra-online/?fbclid=IwAR1fE16nL2UsvZTlU_8jMQ8076RAplY4hqKz2fKN5lgRMyFJXHv22wh17GE)

[*https://pin.it/2T0rpcd*](https://pin.it/2T0rpcd)

*-ćwiczenia oddechowe np.*

<https://www.facebook.com/ComeSaludables/videos/904652123283497/>

***Propozycje na czwartek***

*- Oglądanie zdjęć zwierząt gospodarskich ,nazywanie ich*

*-lepienie z plasteliny wybranych zwierzątek*

<https://www.youtube.com/watch?v=MHFIjSmd_nA>

*-nauka piosenki Dziadek fajną farmę miał*

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

***Propozycje na piątek***

*-Rozwiazywanie zagadek o zwierzątkach -zabawa z wykorzystaniem zmysłu dotyku -Czarodziejski worek . Wrzucamy do worka zwierzątka jakie mamy w domu dziecko za pomocą dotyku rozpoznaje co to za zwierzę*

*-Karta pracy z teczki świnki -wykonanie według instrukcji*